

ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2011/2012



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Ing. Jana Králová
září 2012*



Část I.

Základní charakteristika školy

1.

Název školy: **Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**
 Adresa: **Tyršova 611, 667 01 Židlochovice**
 Zřizovatel školy: **Město Židlochovice**
 Ředitelka školy: **Ing. Jana Králová**
 Škola sdružuje: **Základní školu, školní družinu**
Do školského rejstříku škola zařazena s účinností od 1. 4. 2006
 telefon, fax: **tel.: 547 425 421, fax: 547 425 438**
 e-mail: **info@zsidlochovice.cz, jana.kralova@zsidlochovice.cz**
 webové stránky: **www.zsidlochovice.cz**

2. Údaje o počtu tříd a žáků (podle zahajovacího výkazu)

| Školní rok 2011/2012 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| 1. stupeň | 7 | 5 | 152 | 21,70 |
| 2. stupeň | 15 | 4 | 374 | 24,90 |
| Celkem | 22 | 9 | 526 | 23,9 |

3. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 41

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **14,9**

Celková kapacita školy podle zřizovací listiny: **845**

4. Školská rada (zákon 561/2004 Sb., § 167)

Školská rada pracovala v tomto složení: Gabriela Motlíčková (předsedkyně rady), Milena Moudrá, Lenka Betášová, PaedDr. Stanislav Březina, Mgr. Helena Chmelková, Mgr. Jakub Janča, Vlastimil Helma, Lenka Brázdová, Mgr. Tomáš Šenkyřík.

Školská rada se sešla během školního roku 2011/12 dvakrát. Na schůzích se zabývala kromě pravidelných bodů jednání projednáním, hodnocením a schválením školního řádu s hodnocením výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávy za uplynulý školní rok, schválením výroční zprávy o hospodaření za rok 2011, diskutovalo se o projektech realizovaných školou, spoluprací se zřizovatelem školy a o koncepci rozvoje školy. Dále byla se školskou radou diskutována nutnost oprav sociálního zařízení na Tyršově ulici a téměř havarijní stav stávající kotelny. Ředitelka školy byla na jednání zvána.

5. Zvolený vzdělávací program

| | | |
|---------------------------------------|-----------------|-----------|
| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednacích | V ročníku |
| ŠVP-Škola pro všechny | 560/2007 | 1. – 9. |

Učební plán 1. - 5. ročníku, školní rok 2011/12

| Předmět | Ročník | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|
| | 1. (ŠVP) | | | | 2. (ŠVP) | | | | 3. (ŠVP) | | | | 4. (ŠVP) | | | | 5. (ŠVP) | | | |
| | Ml | Sl | Čt | Ps | Ml | Sl | Čt | Ps | Ml | Sl | Čt | Ps | Ml | Sl | Čt | Ps | Ml | Sl | Čt | Ps |
| Český jazyk | - | - | 9 | | 5** | 4 | 1* | | 5** | 2 | 1* | | 5** | 2① | * | | 5** | 2 | * | |
| Cizí jazyk | - | | | | - | | | | 3② | | | | 3 | | | | 3② | | | |
| Matematika | 4 | | | | 5*** | | | | 5*** | | | | 5*** | | | | 5*** | | | |
| IaKT | - | | | | - | | | | - | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Prvouka | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | | - | | | | - | | | |
| Přírodověda | - | | | | - | | | | - | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Vlastivěda | - | | | | - | | | | - | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Hudeb.vých. | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Výt.vých. | 2 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Praktické čin. | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Tělesná vých. | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Celkem | 21 | | | | 22 | | | | 25 | | | | 25 | | | | 25 | | | |

Vysvětlivky:

- * Ve 2. a 3. ročníku je hodina psaní rozdělena na půlhodiny a doplněna o čtení. Ve 4. a 5. ročníku je psaní začleněno do hodin slohu a čtení
- ** Ve 2. a 3. ročníku vyučující rozhodne o časovém zařazení výuky slohu. Sloh je zpravidla zařazen po probrání celku mluvnického učiva. Ve 4. a 5. ročníku je sloh zařazen pravidelně do týdenního rozvrhu.
- *** Geometrie je ve 2. a 3. ročníku zařazena po probrání celku v pracovním sešitě a v učebnici.
- ① Z projektu EU - Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice je dělena ve 4. ročníku jedna hodina čtení – podpora čtenářské gramotnosti.
- ② Z projektu EU - Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice jsou děleny ve 3. a 5. ročníku tři hodiny anglického jazyka.

Učební plán 6. - 9. ročníku, školní rok 2011/12

| Předmět | Ročník | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 6. (ŠVP) | 7. (ŠVP) | 8. (ŠVP) | 9. (ŠVP) |
| Český jazyk | 5 ① | 4 | 4 | 5 ① |
| Cizí jazyk | 3 | 3 | 3 | 3 ② |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Přírodopis | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Chemie | - | - | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inf. a kom. technologie | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Člověk a svět práce • | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Výchova ke zdraví | 1 | - | 1 | 1 |
| Volitelný předmět 1 ≈ | - | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2 » | - | 1 | 1 | 1 |
| Celkem | 29 | 30 | 31 | 31 |

Vysvětlivky:**• Člověk a svět práce**

| | |
|------------------|---|
| 6.ročník: | Práce s technickými materiály Pěstitelství |
| 7.ročník: | Příprava pokrmů |
| 8.ročník: | Provoz a údržba domácnosti |
| 9.ročník: | Svět práce, volba povolání |

≈ Volitelný předmět 1

| | |
|------------------|---|
| 7.ročník: | Německý jazyk Konverzace v anglickém jazyce |
| 8.ročník: | Německý jazyk Konverzace v anglickém jazyce |
| 9.ročník: | Německý jazyk Konverzace v anglickém jazyce Ekologie Základy sportů – chlapani |

» Volitelný předmět 2

| | |
|-------------------|--|
| 7.ročník: | Informatika Náš region Ekologie Domácnost Dramatická výchova |
| 8.ročník: | Informatika Náš region |
| 9. ročník: | Informatika Náš region Ekologie Základy sportů – chlapani |

- ① Z projektu EU - Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice je dělena vždy jedna hodina českého jazyka v 6. a 9. ročníku – podpora čtenářské gramotnosti.
- ② Z projektu EU - Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice jsou děleny ve třídě 9. B tři hodiny anglického jazyka.

6. Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 3 | 66 | fyz. 4/ přepoč. 2,44 |

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **66**
 na konci školního roku: **65**

Ve školním roce 2011/2012 pracovala školní družina ve svém osvědčeném uspořádání, a to formou zájmových útvarů. Dětem jsme nabídli tyto kroužky:

Pod vedením paní vychovatelky Kateřiny Hřebačkové:

Zumba: cvičení v rytmu hudby, improvizací známých písniček se stalo cvičení velmi oblíbené
sportovní: výběr her přizpůsobujeme potřebám dítěte, rozvíjíme všestranně pohybové schopnosti dětí jako základ pro další sporty

míčové hry: náplní činnosti kroužku je naučit děti základům míčových her, jakými jsou basketbal, volejbal, cílem je rozvoj základní pohybové aktivity dětí při hře s míčem

vaření: v rámci kroužku učíme děti osvojovat si návyky spojené s prací v domácnosti, děti se učí pracovat s jednoduchými pracovními pomůckami, pracovat podle určitého návodu (receptu), během práce udržovat čistotu a pořádek v kuchyni

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

keramický: děti se seznamují se základy keramického řemesla, učí se přenášet své představy o světě skutečném i fantastickém do keramické hlíny

výtvarný: děti se seznamují s jednotlivými technikami výtvarného umění, získávají jistotu při práci se štětcem, mají samostatný výtvarný projev

bubnování: díky bubnování se děti uvolní, navodí pocit pohody, při skupinovém bubnování nacházejí společnou řeč

Pod vedením paní vychovatelky Alexandry Ševčíkové:

dramatický: náplní dramatického kroužku je rozvoj představitivosti, fantazie, mluveného projevu, tvořivosti, kolektivní spolupráce, podpora vlastního vyjádření, sebevědomí pomocí her a improvizací, které vyústí v divadelní představení.

Bystrouškové: hry a zábavné činnosti, které podporují rozvoj schopností a dovedností dětí, luštíme křížovky, osmisměrky, rébusy, doplňovačky

rukodělný: cílem kroužku je rozvíjet a využívat u dětí jejich fantazii a naučit je pracovat s vlastními nápady, zpracováváme hlavně přírodní materiály, přírodniny a odpadové suroviny

hudebně-literární: hraním vyjadřujeme své pocity a nálady, tvoříme vlastní skladby

Celodružinová hra: po celý rok děti pomáhaly víle Amálce sbírat její korálky, které ji roztrhl zlý skřítek

Ševčíková Alexandra, vedoucí vychovatelka školní družiny

7. Příměstský tábor v Řecku

V letošním roce jsme se ocitli ve starém Řecku, v době Trójské války a společně s Odysseem jsme prožívali všechna jeho bloudění po širém moři. Museli jsme zdolávat boje s nadpřirozenými bytostmi – vyzrát nad jednookým obrem Kyklopem, upéct čarovné cukroví na záchranu od čarodějnice Kirké.

Další putování byla cesta do podsvětí, kde jsme si vyrobili vory, které jsme spustili na řece Svatce z mostu a sledovali jejich plavbu. Museli jsme se naučit morseovu abecedou, abychom vyluštili tajný vzkaz a spoustu dalších úkolů a soutěží, které prověřilo naši sílu.

Poslední den jsme dopluli do rodné Ithaky a za zlatáky, které jsme po cestách nasbírali, jsme si mohli koupit nějaké poklady. Celý týden děti zdokumentovaly v lodním deníku.

Alexandra Ševčíková, vedoucí vychovatelka školní družiny

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb.

| | | |
|--|----|------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 46 | 100% |
| Z toho odborně a pedagogicky nezpůsobilých | 9 | 19 % |

2. Nepedagogičtí pracovníci - počet 9

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

| Věk | Učitelé | |
|--|----------|-----------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 4 | 15 |
| 35-50 let | 1 | 13 |
| nad 50 let | 2 | 8 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 1 | 2 |
| Celkem | 8 | 38 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 3 |
| Další rodičovská dovolená | 0 | 1 |

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|--|-------------------------------|
| Konference o výuce a metodách v Aj Elt singposts | 1 |
| Konference Diagnostika znalostí žáků 5. a 9.ročníku | 1 |
| Celostátní konference čtenářské gramotnosti | 2 |
| Seminář o odpadech | 1 |
| Seminář Aj Poslouchej pozorně | 1 |
| ŠPP – Psychoterapeutický výcvik | 1 |
| ŠPP – Konference Aktuální otázky k integraci dětí a žáků s SVP | 1 |
| Seminář MŠMT Školský zákon | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Seminář Textilní tisky a jejich využití | 1 |
| Seminář výchovných poradců | 1 |
| Školení Koordinátor EVVO | 1 |
| Konference k environmentální výchově | 1 |
| Kurz Metody rozvoje specifických funkcí | 2 |
| ŠPP – Kurz krizové intervence Brno | 1 |
| ŠPP – Diagnostika a reedukace syndromu ADHD | 1 |
| ŠPP – Psychoterapeutický výcvik | 1 |
| Seminář Anglická gramatika hrou | 1 |
| Seminář Nové odměňování ped.peacovníků a pracovně právní problematika od 1.1.2012 | 1 |
| Školení Hostovaná spisová služba | 2 |
| Seminář Evropská unie Brno | 2 |
| Setkání koordinátorů ICT | 1 |
| Seminář Zdravý životní styl ve školách z pohledu bezpečnosti | 1 |
| ŠPP – Dyskalkulie – reedukace a depistáž | 2 |
| Metodické školení ředitelů | 1 |
| Seminář Povinnosti vyplývající z chemické legislativy ve školství | 1 |
| ŠPP - Seminář o šikaně | 1 |
| Seminář Možnosti rozvíjení informační a čtenářské gramotnosti ve výuce na 2.stupni | 1 |
| Kurz MS Office – Word, Excel,Power Point, Outlook pro pokročilé | 15 |
| Seminář Motivační náměty ve výuce zeměpisu | 1 |
| ŠPP - Seminář dyskalkulie | 2 |
| Seminář Dobré nápady pro výuku informatiky | 2 |
| Seminář Jak učit atom a záření | 2 |
| Seminář Moderní pohled na problematiku periodické soustavy prvků | 1 |
| ŠPP - Seminář Krizová intervence | 1 |
| Školení zadavatelů testování PISA 2012 | 1 |
| Konference pro vyučující Aj na ZŠ | 1 |
| ŠPP – Metodické setkání školních speciálních pedagogů | 1 |
| Seminář Čtenářské gramotnosti | 1 |
| Seminář Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board ve výuce | 5 |
| ŠPP - Seminář Šikana | 1 |
| ŠPP – Vzdělávání žáků s PAS | 1 |
| ŠPP – Rizikové faktory v oblasti týraných dětí | 1 |
| Seminář cykloturistika | 1 |
| Celkem | 69 |

5. Personální změny

Nastoupili:

pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Vendula Stránská, učitelka 2. stupně (M,F), od 1.9.2011
 Mgr. Lenka Útlá, učitelka 1. stupně, od 26.8.2011
 Markéta Dobrovolná, asistent pedagoga, od 1.9.2011
 Mgr. Renata Lukšová, školní psycholog, od 1.9.2011
 Kateřina Hřebačková, vychovatelka ŠD, od 26. 8. 2011
 Jana Koupilová , asistent pedagoga, od 1.9.2011
 Jana Moravcová, asistent pedagoga, od 1.9.2011
 Klára Ivanová, asistent pedagoga, od 1.9.2011
 Mgr. Petr Dvorník, učitel 2. stupně (Z, Př), od 1. 8. 2011
 Martina Broklová, učitelka (A), od 26. 8. 2011

správní zaměstnanci:

Hana Slanařová, školnice, od 1. 7. 2012

Odešli:

pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Ludmila Okáčová, učitelka (M,F), do 30. 6. 2012
 Mgr. Jiří Kostka, učitel (Z, Př), do 30. 6. 2012

správní zaměstnanci:

Radek Kugler, údržbář, do 31. 1. 2012
 Irena Bobková, uklízečka, do 30. 6. 2012

MD nastoupila:

Gabriela Rosová, školnice, do 30. 6. 2012

6. Personální zabezpečení

Přehled zastupování ve školním roce 2011/12:

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | | | |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <i>Jméno zastupujícího</i> | <i>Jméno zastupovaného</i> | <i>Důvod zastupování</i> | <i>Doba zastupování</i> |
| Mgr. David Kopeček | Mgr. Ladislav Budík | nemoc | 13. 10. – 29. 6. 2012 |
| Mgr. Jitka Kopečková | Mgr. Milada Hanzlíková | nemoc | 14. 2. – 29. 6. 2012 |
| Markéta Bilková | Mgr. Blanka Streichlová | nemoc | 3. 1. – 31. 1. 2012 |
| Zdeňka Vrbová | Mgr. Kateřina Valášková | OČR | 25. 1. - 12. 3. 2012 |
| Mgr. Jan Šenkýř | Mgr. David Kopeček | dovolená | 27. 2. – 12. 3. 2012 |
| Mgr. Jana Nečasová | Mgr. Lenka Hanáková | OČR | 4. 6. – 12. 6. 2012 |
| <i>Správní zaměstnanci</i> | | | |
| <i>Jméno zastupujícího</i> | <i>Jméno zastupovaného</i> | <i>Důvod zastupování</i> | <i>Doba zastupování</i> |
| Anna Tomanová | Marie Čeledová | nemoc | 15. 3. – 2. 4. 2012 |
| Hana Slanařová | Marie Čeledová | nemoc | 16. 4. – 14. 5. 2012 |

Část III.**Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|-----------------------------|-------------|----------------------------|------------|------------|-----------|
| 1. | 41 | 41 | - | - | - |
| 2. | 38 | 36 | 2 | - | - |
| 3. | 22 | 18 | 4 | - | - |
| 4. | 30 | 18 | 11 | 1 | 1 |
| 5. | 25 | 16 | 9 | - | - |
| Celkem za I. stupeň | 156 | 129 | 26 | 1 | 1 |
| 6. | 120 | 32 | 85 | 5 | 2 |
| 7. | 98 | 19 | 73 | 6 | 1 |
| 8. | 94 | 15 | 70 | 9 | 6 |
| 9. | 57 | 13 | 43 | 1 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 369 | 79 | 271 | 21 | 9 |
| Celkem za školu | 525* | 207 | 298 | 22 | 10 |

*Stav žáků na konci školního roku

2. Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|---------------|-----------|----------------------------|
| 2 | 1. pololetí | 6 | 1,14 |
| | 2. pololetí | 5 | 0,95 |
| | celkem | 11 | 2,09 |
| 3 | 1. pololetí | 0 | 0 |
| | 2. pololetí | 1 | 0,19 |
| | celkem | 0 | 0,19 |

Výchovná opatření během školního roku 2011/12:

| | | Napomenutí | Důtka TU | Důtka ředit. | pochvala |
|-----------|---------------------|------------|-----------|--------------|------------|
| 1. stupeň | 1. pololetí | 16 | 3 | 1 | 76 |
| | 2. pololetí | 21 | 4 | 0 | 188 |
| | celkem | 37 | 7 | 1 | 264 |
| 2. stupeň | 1. pololetí | 79 | 14 | 14 | 138 |
| | 2. pololetí | 66 | 31 | 14 | 379 |
| | celkem | 145 | 45 | 28 | 517 |
| | škola celkem | 182 | 52 | 29 | 781 |

3. Přehled absence

| | | Zameškané hodiny | | průměr na žáka | |
|---------------------|---------------|------------------|------------|----------------|-------------|
| | | omluvené | neomluvené | omluvené | neomluvené |
| 1. stupeň | 1. pololetí | 4 839 | 0 | 31,02 | 0 |
| | 2. pololetí | 9 077 | 2 | 58,86 | 0,01 |
| | celkem | 13 916 | 2 | 89,21 | 0 |
| 2. stupeň | 1. pololetí | 17 873 | 76 | 48,44 | 0,21 |
| | 2. pololetí | 21 899 | 134 | 59,35 | 0,36 |
| | celkem | 39 772 | 210 | 107,78 | 0,57 |
| škola celkem | | 53 688 | 212 | 102,26 | 0,40 |

4. Počet absolventů ZŠ ve šk. roce 2011/2012

| Ročník | Počet žáků | % z celkového počtu všech žáků |
|---------------|------------|--------------------------------|
| 9. ročník | 57 | 10,9% |
| 8. ročník | 4 | 0,8% |
| Celkem | 61 | 11,7% |

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy ve šk. roce 2011/12

| Přijato na | | G | SOŠ a SOU s maturitou | SOU bez mat. | Celkem |
|----------------|---------------|--------------|-----------------------|--------------|-------------|
| Celkově | chlapci | 4 | 13 | 6 | 23 |
| | dívky | 2 | 28 | 4 | 34 |
| | celkem | 6 | 41 | 10 | 47 |
| | % | 10,5% | 71,9% | 17,5% | 100% |

Z nižších ročníků byli 4 žáci přijato na OU a SOU.

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia ve šk. roce 2011/12

| Ročník | Počet žáků | Počet přihlášených | Počet přijatých | % z celkového počtu všech žáků |
|-----------|------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|
| 5. ročník | 25 | 12 | 6 | 24% |

Pět žáků bude navštěvovat Gymnázium Židlochovice, jedna žákyně nastoupí na gymnázium Hustopeče.

Část IV.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku 2011/12 proběhly na škole tyto inspekční činnosti:

- **14. – 16. 2. 2012** – Inspekční činnost prováděná podle ustanovení § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon), hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona a zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona. **Škola poskytuje vzdělávání v souladu s podmínkami, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.**
- **26. 3. – 20. 4. 2012** – Inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školský zákon) a to v rámci provádění mezinárodního šetření PISA. Předmětem činnosti bylo získání informací o úrovni matematické, přírodovědné, čtenářské a finanční gramotnosti patnáctiletých žáků. **Podrobnou zprávu s výsledky obdrží škola koncem roku 2012.**

Část V.

Údaje o dalších kontrolách

Během školního roku 2011/12 proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **15. 9. 2011** – Kontrola pojistného, plnění povinností v nemocenském pojištění a v důchodovém pojištění prováděná v souladu s ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**
- **21. 9. 2011** – Veřejnoprávní kontrola projektu EU Peníze školám Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole). Kontrolu provedla pracovní skupina MŠMT. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**
- **13. 10. 2011 – 16. 2. 2012** – Kontrola Peněžní prostředky Evropské unie a státního rozpočtu určené v rámci operačního programu *Vzdělávání pro konkurenceschopnost* na prioritní osu *Počáteční vzdělávání*. Cílem kontroly bylo prověřit, zda kontrolovaná osoba postupuje v souladu s právními předpisy, účelně a hospodárně. Kontrolu provedl NKÚ. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**
- **30. 1. 2012** - Veřejnoprávní kontrola projektu Zavedení specializovaného systému pro přípravu žáků na výuku prostřednictvím ICT ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole a v souladu s legislativou EU. Předmětem kontroly byla procedurální, obsahová a finanční stránka projektu, průběh realizovaných aktivit. Kontrolu provedla pracovní skupina JmK. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**
- **23. 2. 2012** – Kontrola pilotního ověřování Individuálních výchovných plánů provedená MŠMT. **Zjištěné poznatky a zkušenosti byly předány MŠMT k dalšímu zpracování.**
- **3. 5. 2012** – Kontrolní zjištění podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů a zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole. Předmětem kontroly byly prostory školní družiny za účelem navýšení kapacity. Zjištění provedla Krajská hygienická stanice. **Zjištěné nedostatky se týkaly technického stavu budovy a budou odstraněny v součinnosti se zřizovatelem.**

Část VI.

Rozhodnutí ředitele

| Rozhodnutí ředitele ve šk. roce 2011/12 | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky | 7 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst. 2, zákona č.561/2004 Sb. v platném znění – přestup žáka | 113 | 0 |
| Další dle § 18 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění - IVP | 15 | 0 |
| Další dle § 50 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění – uvolnění z Tv | 35* | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011/2012: 48

* Z toho 13 žáků uvolněno ze zdravotních důvodů po celý školní rok.

Část VII.

Poradenské služby v ZŠ – Školní poradenské pracoviště

Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP ve školním roce 2011/2012

1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzický počet/úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------------------|----------------------|---|---------------------------------|
| výchovný poradce | 1/1 | zást. ředitelky, jednoroční kurz KPÚ | vysokoškolské, rigorózní řízení |
| školní metodik prevence | 1/1 | učitelka, DVPP | vysokoškolské |
| dyslektický asistent | 1/1 | učitelka, DVPP | vysokoškolské |
| školní psycholog | 1/1 | jednooborová psychologie | vysokoškolské |
| školní speciální pedagog (netřídní)* | 1/1 | spec. pedagogika (logopedie, surdopedie, SPU), učitelství pro 1. stupeň | vysokoškolské |
| asistent pedagoga v 1. roč. | 1/0,5 | CŽV v oboru pedagogika - vychovatelství | středoškolské s maturitou |
| asistent pedagoga ve 2. roč. | 1/0,5 | DVPP | středoškolské |
| asistent pedagoga ve 3. roč. | 1/0,5 | Pedagogické vzdělání | vysokoškolské |
| asistent pedagoga v 6. roč. | 1/0,625 | - | středoškolské s maturitou |
| asistent pedagoga v 7. roč. | 1/0,5 | Pedagogické vzdělání | středoškolské s maturitou |

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

| | do 35let | 35 – 50 let | 50 let – důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|------------------------------------|
| výchovný poradce | | | 1 / 0 |
| školní metodik prevence | | | 1 / 0 |
| dyslektický asistent | | 1 | |
| školní psycholog | 1 | - | - |
| školní speciální pedagog | 1 | - | - |
| asistent pedagoga | 1 | 2 | 1/1 |

c) další vzdělávání poradenských pracovníků*školní psycholog:*

- kurzy v rámci psychoterapeutického výcviku
- Krizová intervence, Sdružení podané ruce, o.s.
- Krizová intervence v praxi, Sdružení podané ruce, o.s.
- Šikana není fér – prevence a řešení šikany v třídních klimatech, SSS Brno
- Úvod do první pomoci při šikanování, Sdružení podané ruce, o.s.
- Problematika školního neprospěchu, PPP Brno – proběhlo v ZŠ Židlochovice

školní speciální pedagog:

- Aktuální otázky k integraci dětí a žáků se SVP, PdF UP Olomouc
- Diagnostika a reedukace syndromu ADHD, Dyscentrum Praha
- Účinná intervence u dětí nejen s poruchami chování – KBT, Olomouc
- Dyskalkulie – reedukace a depistáž, PPP Brno
- Workshop Čeština jako cizí jazyk, PdF MU Brno
- Dyslalie – diagnostika a intervence, SPC Veslařská, Brno
- Odborný seminář zaměřený na vzdělávání žáků s autismem, ZŠ Štolcova a PdF MU Brno
- Průběžná vzdělávací a metodická podpora projektu RAMPS
- Problematika školního neprospěchu, PPP Brno – proběhlo v ZŠ Židlochovice

školní metodik prevence

- průběžná metodická setkání s okresní metodičkou prevence, PPP Brno
- Problematika školního neprospěchu, PPP Brno – proběhlo v ZŠ Židlochovice

dyslektický asistent

- Dyskalkulie – reedukace a depistáž, PPP Brno

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- program: Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
- název projektu: Podpora žáků s SPU ve výuce
- organizace, která grant poskytuje: ESF, JMK
- výše finanční částky: 1 348 442,- na dobu realizace projektu
- období: 9. 1. 2012 – 31. 3. 2013

- program: Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III
- organizace, která grant poskytuje: IPPP ČR (ESF, MŠMT)
- výše finanční částky: celý úvazek školního speciálního pedagoga
- období: 2. 1. 2012 – 31. 12. 2013

- program: Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP II
- organizace, která grant poskytuje: IPPP ČR (ESF, MŠMT)
- výše finanční částky: celý úvazek školního speciálního pedagoga
- období: 1. 7. 2009 - 30. 6. 2011

- program: Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
- název projektu: Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole
- organizace, která grant poskytuje: ESF, JMK
- výše finanční částky: 2 544 226,- na dobu realizace projektu (17. 3. 2009 – 16. 3. 2012)
- období: 17. 3. 2009 – 16. 3. 2012

3. Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| SPCH | 1. | 1 |
| SPU; SPCH | 2. | 2/2 |
| SPCH | 3. | 1 |
| SPU | 4. | 0 |
| SPU | 5. | 1 |
| SPU; SPCH | 6. | 2/2 |
| SPU; SPCH | 7. | 2/1 |
| SPU | 8. | 1 |
| - | 9. | 0 |
| celkem | | 15 |

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2011/2012

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2010/2011 zajišťoval školní speciální pedagog Mgr. Radka Minaříková, školní psycholog Mgr. Renata Lukšová, výchovný poradce PaedDr. Stanislav Březina, školní metodička prevence Ing. Milena Rotterová a dyslektický asistent Mgr. Petra Dobrovolná. Vedením školního poradenského pracoviště byla nadále pověřena Mgr. Radka Minaříková. Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2011/2012. Plnění plánované činnosti a realizace dalších záměrů bylo pravidelně projednáváno a vyhodnocováno na poradách tohoto ŠPP. Z každé porady byl vyhotoven zápis.

Naším primárním cílem bylo nadále posilovat širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči. Z celkového počtu žáků školy vykazovalo 130 žáků specifické vzdělávací potřeby, u 13 žáků bylo na základě provedeného screeningu vyjádřeno opodstatněné riziko rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb, na jehož základě byli zařazeni do péče ŠPP. Nejčastěji se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení, o poruchy chování nebo LMD (ADD a ADHD), žáky s osobnostními zvláštnostmi, které negativně ovlivňují jejich školní výkonnost, o žáky s hraničním rozumovým nadáním a o žáky sociálním znevýhodněním. U jednoho žáka byla diagnostikována porucha autistického spektra (PAS). U některých žáků byla zjištěna kombinace více negativních faktorů podílejících se na zvládnutí školní docházky.

V průběhu školního roku bylo individuálně integrováno 15 žáků. Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 9 integrováno pro specifické poruchy učení a 6 žáci z důvodu vývojových poruch chování. Pět individuálně integrovaných žáků se vzdělávalo s podporou asistenta pedagoga, z toho tři na 1. a dva žáci na 2. stupni. Integrovaní žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, které jim byly vypracovány ve spolupráci jednotlivých učitelů a školního poradenského pracoviště. Těmto žákům byla rovněž poskytována speciálně pedagogická nebo psychologická podpora. Skupinová speciálně pedagogická intervence byla pravidelně jednou hodinu týdně poskytována 28 žákům 1. stupně s diagnózou

specifické poruchy učení, s hraničním rozumovým nadáním nebo opodstatněným rizikem dyslexie. Na 2. stupni byla poskytována skupinová speciálně pedagogická péče žákům 6. ročníků formou dyslektického kroužku. V tomto školním roce jsme pokračovali v systému podpory v 1. ročníku, jejímž cílem bylo odstranit deficity dílčích funkcí ve školsky významných oblastech a předejít rozvoji školsky významných obtíží u rizikových žáků. Rizikovní žáci 1. ročníku byli podpořeni diagnostiko-preventivním tříměsíčním kurzem Smyslová výchova zaměřeným na eliminaci zjištěných deficitů dílčích funkcí. Dále byla 8 žákům 1. ročníků poskytována pravidelná logopedická intervence.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se důsledněji zaměřili na metodickou podporu pedagogů. Realizovali jsme hospitační náslechy u individuálně integrovaných žáků, kteří pracují s asistentem pedagoga, zaměřené právě na jejich metodickou podporu. Dále jsme v rámci projektu Podpora SPU zajistili vzdělávání zaměřené na podporu žáků s SPU na 2. stupni.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích. Celkem jsme odeslali 65 žádostí o vyšetření nebo doporučení PPP.

Činnost školního poradenského pracoviště byla v období září – prosinec 2011 podpořena rozvojovým projektem MŠMT Pokusné ověřování integrativního a inkluzivního modelu škol. K 1.1.2012 navázal projekt RAMPS – VIP III. Díky oběma projektům bylo zajištěno působení školního speciálního pedagoga ve škole, jeho odborný růst a metodické vedení.

Nadále pokračoval projekt „Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole“. Tímto projektem bylo zajištěno působení školního psychologa a asistenta pedagoga pro 1. stupeň a jejich odborný růst. Dále bylo podpořeno fungování dyslektických kroužků v 1. – 5. ročníku, realizace depistážně preventivního programu smyslová výchova, logopedická intervence, pro žáky 1. byl zaveden pohybově relaxační kroužek pro žáky s ADHD. V rámci projektu také proběhly čtyři schůzky Klubu rodičů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Pro žáky se specifickými poruchami učení 7. ročníku byl zřízen kroužek komunikační výchova. Činnost projektu byla ukončena k 16.3.2012.

K 9.2.2012 byl zahájen projekt „Podpora SPU“, v rámci kterého jsme začali připravovat výukové materiály pro žáky s SPU, které budou využívány ve výuce a při domácí přípravě pro předměty dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví. Pro předměty ČJ a AJ budou zpracovány metodické a testové materiály pro žáky s SPU. V rámci projektu bylo proškoleny 15 pedagogů, kteří absolvovali akreditovaný seminář „Problematika školního neprospěchu“.

V červnu jsme zpracovali projektovou žádost „Podpora inkluzivního vzdělávání“, která je zaměřena na rozvoj poradenských služeb a rozvoj komunikačních kompetencí u žáků se SVP s rozšířením speciálně pedagogické intervence do mateřské školy.

Školní poradenské pracoviště se v letošním školním roce rovněž výrazně podílelo na přípravě zápisu do 1. tříd, vedení třídnických hodin na 2. stupni a zajišťovalo realizaci adaptačního programu pro 5 tříd 6. ročníku.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský odborní lékař, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2011/2012

Při přípravě MPP jsme vycházeli z platné legislativy. Při tvorbě MPP jsme respektovali Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Rovněž jsme navázali na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

V rámci MPP pro školní rok 2011/12 s názvem V zdravém těle zdravý duch, jsme si vytkli za cíl poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty.

Realizace MPP zajišťoval školní metodik prevence. Při plnění záměru MPP je nutná dobrá spolupráce s ostatními pracovníky ŠPP, se všemi vyučujícími i spolupráce školy s rodiči žáků.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- výuka v rámci osnov (I. stupeň) výchovných předmětů
- „Kapka prevence“ pro 2. stupeň (práce s materiály Policie ČR)
- beseda s MUDr. Valachovou – 5. ročník
- protidrogová prevence na prvním stupni
- dopravní výchova, první pomoc
- preventivní program Hasík – spolupráce s hasiči města Židlochovice

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- práce se školní psycholožkou ve třídnických hodinách
- preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- uplatnění poznatků školního metodika prevence o regionálním výskytu rizikového chování a jeho důsledcích pro zdraví a psychiku
- dvoudenní adaptační program pro žáky 6. ročníku
- preventivní program Hasík – spolupráce s hasiči města Židlochovice
- beseda s právníkem (JUDr. Živiela) - „Trestní právo“ pro žáky 7. ročníku
- akce s PPP Brno (Mgr. Cupalová) —
 - „Zdravý životní styl“ pro žáky 5. třídy
 - „Poruchy příjmu potravy“ pro dívky 7. ročníky
 - „Drogy – energetická bomba“ pro žáky 8. ročníku
 - „Trestní odpovědnost mládeže“ pro žáky 9. ročníku
- akce s Policií České republiky, oddělení prevence Brno – venkov (Mgr. Procházková)
 - „Bezpečí v kyberprostoru – kyberšikana“ pro žáky 4. třídy a pro žáky 6. a 7. ročníku
- výuková hodina Styly učení se školním psychologem – pro žáky 9. ročníku
- přednáška „Čas proměn“ s odborníci - žákyně 6. tříd (předání reklamních balíčků)
- školní zpravodaj
- lyžařský výcvikový kurz
- výchovné akce, koncerty
- výtvarné, literární a sportovní soutěže
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku
- důvěryhodné poradenství – ve vestibulu školy je instalována schránka na dotazy, stížnosti a připomínky žáků. Tyto budou 1 x za 14 dnů zodpovězeny a vhodným způsobem předány tazateli. Tato schránka je k dispozici i v elektronické podobě.
- nástěnka ŠPP
- nástěnka školního zpravodaje

- školní poradenské pracoviště viz. www.sppzsidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky
- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- nástěnný panel v cukrárně města Židlochovic průběžně informují žáky i rodiče o aktivitách školy
- informace o adaptačním programu pro rodiče 6. ročníku
- informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- výchovná komise
- individuální konzultační hodiny pro rodiče ve školním poradenském pracovišti (viz. webová stránka ŠPP: www.sppzsidlochovice.cz)
- spolupráce se Sdružením Židlochovice
- školní zpravodaj
- články do místních zpravodajů
- činnost Klubu rodičů

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- SVP
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- se Státním zdravotním ústavem, pracoviště Brno
- se sdružením Židlochovice
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum aj.)

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj.), betonové stoly na stolní tenis, průlezký
- nabídka zájmových kroužků
- využití malé tělocvičny v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním

Závěr:

- Plnění programu bylo průběžně kontrolováno a vyhodnocováno. Veškeré akce pořádané školou byly zapisovány do sešitu.
- V případě výskytu rizikového chování přímo ve škole bylo postupováno podle platné legislativy a podle Krizového plánu školy
- V případě výskytu šikany probíhá její řešení vždy pod vedením pracovníků ŠPP v souladu s platnými předpisy MŠMT a odbornou literaturou (Kolář, M:Bolest šikanování).

Ing. Milena Rotterová, školní metodik prevence

6. Zpráva o činnosti výchovné komise ve školním roce 2011/2012

Výchovná komise pracovala na naší škole devátým rokem. Složení výchovné komise bylo: ředitelka školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog, příslušný třídní učitel, případně další vyučující. VK projednávala přestupky a problémy žáků za přítomnosti rodičů a samotných žáků. Tento systém se v uplynulých letech velmi osvědčil, protože umožňuje objektivní projednání problémů bez možnosti zkreslování informací. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů.

Od 1.9.2011 byla naše škola zapojena do pilotního programu MŠMT, který se zabýval pokusným ověřováním nových forem spolupráce s rodinou a školní péčí o žáky s rizikovým chováním. V rámci tohoto ověřování byly zaváděny tzv. individuální výchovné plány – IvýP. Bylo projednáno celkem 21 případů rizikového chování, z toho 4 případy záškoláctví, 8 případů agresivity a šikany, 6 případů nevhodného chování a 3 ostatní případy.

Dále v tomto školním roce projednávala VK celkem 9 případů závažného porušení školního řádu. Jednalo se o 4 případy nevhodného chování, 1 případ šikany, 4 případy neomluvené absence. Z každého jednání VK je pořízen stručný zápis s návrhem opatření, který rodiče podepisují.

VK spolupracuje s pracovníci OSPOD MěÚ Židlochovice.

V této oblasti hraje velmi kladnou roli Školní poradenské pracoviště, které je zaměřeno na prevenci a odstraňování poruch učení a chování.

PaedDr. Stanislav Březina, výchovný poradce

Část VIII.

Další údaje o škole

1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

| třída | termín | trasa |
|--------------|---------------|--------------------------------------|
| 1. A + B tř. | 22. 6. | Brno ZOO |
| 2. A + B tř. | 19.6. | Hodonín, ZOO, plavba lodí |
| 3. + 5. tř. | 7. 6. | Božice |
| 4. tř. | 7. 6. | Mikulov |
| 6. A | 30.5. | Lanové centrum Brno |
| 6. B + E | 5. 6. | Dino Park, Vyškov |
| 6. C | 15. 6. | Dino Park, Vyškov |
| 6. D | 20. 6. | Olomouc histor.město, ZOO |
| 7. A | 19. 6. | Lanové centrum, Brno - Lesná |
| 7. B | 25.5. | Laser game, podzemí, rozhledna, Brno |
| 7. C | 6.6. | Mikulov město, jeskyně Tuold |
| 7. D | 7. 6. | Laser game, podzemí, rozhledna, Brno |
| 8. A | 13. – 14. 6. | Dolní Kounice – Iván, Jihlava raft |
| 8. B | 19.6. | Brno podzemí, Špilberk |
| 9. A | 14. – 15. 6. | Strážnice, Radějov |
| 9. B | 21. – 22. 6. | Litovelské Pomoraví, raft |

12. 9. – 13. 9. 2011 Adaptační program 6. AB, Rekreační středisko Kutiny
14. 9. – 15. 9. 2011 Adaptační program 6. CD, Rekreační středisko Kutiny
19. 9. – 20. 9. 2011 Adaptační program 6.E, Rekreační středisko Prudká
21. 1. – 27. 1. 2012 1. lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Dolní Morava, Kralický Sněžník
3. 3. - 9. 3. 2012 2. Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Dolní Morava, Kralický Sněžník

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, mnoho zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, vytvářením výtvarných, pěveckých a pohybových dovedností. Pro děti se speciálními potřebami byly zřízeny dyslektické kroužky.

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|--|---------------|------------|
| 1. stupeň | | |
| Pohybově relaxační (1.tř.) | 1 | 12 |
| Anglický jazyk (1. A+B) | 2 | 7 + 14 |
| Anglický jazyk (2. A + B) | 2 | 14 + 15 |
| Taneční | 2 | 15+15 |
| Vlastivědný (2., 3. + 5. tř.) | 1 | 14 |
| Atletická příprava (ŠAK 3. – 5.) | 1 | 8 |
| Atletická příprava (1. + 2. tř.) | 1 | 22 |
| Hravé učení (1. A, B, 2. tř., 3. tř.) | 1 | 15 + 6 + 7 |
| Německý jazyk (4. + 5. tř.) | 1 | 5 |
| Pohybové hry (4. +5. tř.) | 1 | 15 |
| Dyslektický (4. + 5. tř.) | 3 | 8 + 10 |
| Celkem 1. stupeň | 16 | 202 |
| 2. stupeň | | |
| Matematický (6. roč.) | 1 | 13 |
| Matematický (7. roč.) | 1 | 6 |
| Matematický (8. roč.) | 1 | 27 |
| Matematický (9. roč.) | 2 | 17 + 25 |
| Anglický jazyk (9. roč.) | 1 | 11 |
| Komunikační výchova (7. roč.) | 1 | 7 |
| Chovatelský (3. -7. roč.) | 1 | 10 |
| Armsport – páka (6. – 9. roč.) | 1 | 3 |
| Dramatický (6. – 8.) | 1 | 13 |
| Dyslektický (6. roč.) | 1 | 4 |
| Atletika (6. – 9. roč.) | 1 | 8 |
| Florbal (chlapci 6. + 7. roč.) | 1 | 14 |
| Florbal (dívký 8. - 9. roč.) | 1 | 9 |
| Chemický (8. roč.) | 1 | 19 |
| Pěvecký | 1 | 19 |
| Elektrotechnický (8. roč.) | 1 | 8 |
| Využití informač. technologií v praxi | 1 | 5 |
| Efektivní práce s textem (6., 7., 8. + 9. roč) | 2 | 18 + 10 |
| Postav si robota (6. – 8. roč.) | 1 | 9 |
| Stavba a programování robotů (6. – 8. roč) | 1 | 6 |

| | | |
|---------------------------------|-----------|------------|
| Kurz Flash (6. – 8. roč.) | 1 | 18 |
| Elektronika hrou (6. – 8. roč.) | 1 | 4 |
| Celkem 2. stupeň | 24 | 283 |
| Škola celkem | 40 | 485 |

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Městský úřad Židlochovice** – Tradičně proběhlo přivítání žáků 1. ročníku a rozloučení s nejlepšími vycházejícími žáky 5. a 9. ročníku v obřadní síni MěÚ Židlochovice. Žáci 9. ročníku pomáhali při organizaci akcí pořádaných městem (městský ples, výstavy v MKK, apod.).
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracovalo **Sdružení rodičů**. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru vždy po ukončení třídních schůzek a na toto jednání bylo přizváno vedení školy. Zástupci tříd zde prezentovali dotazy a náměty rodičů. Sdružení rodičů uspořádalo během roku několik akcí pro žáky, finančně přispělo na rekonstrukci atletické dráhy v areálu na Tyršově ul., na vybavení školy jednorázovými hygienickými potřebami, na potřeby pro zájmovou činnost dětí a na konci školního roku pořídilo odměny pro žáky s výborným prospěchem a vyznamenáním.
- **Sdružení Židlochovice** – Žáci školy navštěvovali kroužky keramiky v keramické dílně, která je vybudována v jedné ze školních budov (Coufalíkovo náměstí). Keramická dílna byla využívána také žáky školní družiny. Žáci školy se zúčastňovali akcí pořádaných Sdružením Židlochovice (Běh zdraví, Jízda do vrchu, apod.). Do organizace Běhu zdraví se významně zapojil Školní atletický klub ZŠ Židlochovice pod vedením Mgr. Lukáše Přichystala.
- Na začátku školního roku již tradičně navštěvují žáci 1. stupně a 6. ročníku **Městskou knihovnu v Židlochovicích**. Její pracovnice seznamuje děti s prací knihovny, možností půjčování knih, motivuje děti k individuální četbě. Služeb Městské knihovny využívaly rovněž děti školní družiny. Zde si půjčují knihy jednak k domácí četbě, ale využívají literatury také ke společné četbě při pobytu ve ŠD. V letošním školním roce došlo také díky Mgr. Martině Bartákové k velmi intenzivní spolupráci školy a knihovny. MK připravila pro žáky celou řadu nových projektů a programů. Velmi populární byla opět Noc s Andersenem. V červnu prvňáčci předvedli, jak se naučili pěkně číst a byli pasováni na čtenáře.
- **Úsekové metodické sdružení** také v letošním školním roce pokračovalo ve své práci. Na práci se nejvíce podíleli pedagogičtí pracovníci ZŠ Blučina, Hrušovany, Přísnovice, Unkovice, Žabčice a samozřejmě Židlochovice. Začátkem školního roku se již pravidelně sešli učitelé českého a cizího jazyka a matematiky v 6. ročníku s vyučujícími 5. tříd okolních škol, aby zhodnotili přechod dětí z 5. do 6. ročníku a vyměnili si zkušenosti z výuky. Již tradičně se žáci scházeli při recitačních a pěveckých soutěžích, při lehkootletickém trojboji. Kolegové z Hrušovan a Žabčic pozvali naše žáky na soutěže ve vybíjené. Žáci školní družiny byli pozváni do ZŠ v Nosislavi a reprezentovali naši školu ve fotbale.
- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Ti navštívili budovu školy, aby se seznámili se školním prostředím, do kterého přijdou po prázdninách. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožka a školní psycholožka. S rodiči budoucích prvňáků se sešly obě vyučující a předaly jim důležité informace pro úspěšný vstup do školy. Naši žáci 2. stupně v rámci pracovních činností a volitelných předmětů navštěvovali děti v MŠ, pomáhali jim hlavně při výtvarných činnostech (keramické hrátky, apod.) a vznikaly krásné sociální vazby mezi nimi. Žáci školy a členové Školního atletického klubu pomáhali s organizací sportovního odpoledne a atletických závodů v MŠ.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu, spolupracujeme s vedením gymnázia při přijímacím řízení žáků 5. ročníku do primy. V rámci Školního poradenského

- pracoviště spolupracujeme s gymnáziem při péči o nadané žáky. Nabízíme žákům gymnázia účast v kroužcích robotiky, elektrotechniky a tvorby počítačových her, které na naší škole organizujeme.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika, atd.) ve sportovním areálu naší školy. Učitel Tv naší školy pracuje ve funkci předsedy OR AŠSK.
 - **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15-ti let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
 - **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – Pro žáky školy jsme uspořádali řadu besed (viz hodnocení MPP).
 - **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, odloučené pracoviště Židlochovice** – Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána velmi dobrá a vstřícná spolupráce s PPP v Židlochovicích při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, doporučování odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků s vývojovými poruchami učení a jejich nápravě, při integraci žáků, apod.
 - Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence, MUDr. Valachová při úrazech nebo jiných mimořádných událostech vždy ochotně pomohla radou po telefonu nebo přijela.
 - **Myslivecké sdružení Židlochovice** – Propagovalo mezi žáky ochranu životního prostředí a péči o zvěř, dále umožňovalo využití myslivecké chaty pro akce třídních kolektivů, ve spolupráci s Junákem, Občanským sdružením Židlochovice a základní školou uspořádalo zdařilý Den dětí.
 - **Lesní závod Židlochovice** – Tradičně škole věnoval tři vánoční stromky.
 - Přijali jsme výzvu některých **humanitárních organizací** a podpořili jsme zapojení žáků do jimi vyhlášených akcí:
 - CPK Chrpa – veřejná sbírka na výcvik koní pro hyporehabilitaci. Žáci akci podpořili nákupem drobných předmětů.
 - V lednu 2011 se děti z 1. stupně tradičně zapojili do Tříkrálové sbírky. Akci se žáky zorganizovala Mgr. Daniela Tichá a Mgr. Pavlína Srncová, učitelky 1. stupně. Dětem se podařilo vybrat opět vyšší finanční částku než v loňském roce. Peníze byly odevzdány na charitativní činnost.
 - Žákům školy byla nabídnuta účast na dobročinné akci Fondu Sidus, jejímž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s onkologickými onemocněními a dětí v předtransplantační a potransplantační léčbě.
 - Připojili jsme se ke sbírce **Kola pro Afriku** a zřídili ve škole sběrné místo. Během měsíce června jsme vybrali mezi rodiči a dalšími občany města na padesát opotřebovaných jízdních kol určeným dětem do afrických zemí.
 - **Židlochovický dětský sbor Skřivánek při ZŠ Židlochovice** – Sbor navštěvují žáci 1. a 2. stupně naší školy a účastní se řady akcí. Se Skřivánkem má škola velmi dobrou a letitou spolupráci. Před Vánoci nám Skřivánci zazpívali na adventním koncertu.
 - Žáci školy navštěvovali v rámci spolupráce s **Armwrestling clubem Židlochovice** zájmový kroužek a vedli si velmi úspěšně.
 - Již druhým rokem působil při škole **Školní atletický klub**, jehož členy jsou především žáci 1. i 2. stupně naší školy, ale také děti z okolních obcí. ŠAK využívá ke své činnosti prostory školní tělocvičny a přilehlý sportovní areál. Pro malé sportovce zorganizoval v letošním školním roce další ročník „Šmoula – cupu“.
 - Velmi úspěšně si vede již několikátou sezónu **dramatický kroužek** pod vedením Mgr. Alexandry Bravencové. Své umění předvedli žáci na školní akademii, kdy se představili dramaturgií Erbenovy Kytice. Na konci školního roku navštívili MŠ a ZŠ v okolních obcích s pohádkou Zlatovláška, kde sklízeli velké ovace a obdiv.

4. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Ředitelka školy Ing. Jana Králová je členkou zastupitelstva a rady Města Židlochovice. Pracuje také ve školské komisi a je předsedkyní Školské rady Gymnázia Židlochovice. Zaměstnanci školy se zapojili do práce také v kulturní komisi při MěÚ Židlochovice.
- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění v místní kabelové televizi a do židlochovického Zpravodaje.
- K další prezentaci školy a informování veřejnosti o činnosti školy jsme využívaly dvě vývěsky umístěné ve výloze obchodu na Nám. Míru – pro 1. a pro 2. stupeň.
- 1. září 2011 byli žáci 1. tříd se svými rodiči a třídními učitelkami přijati v obřadní síni Židlochovice u příležitosti slavnostního zahájení školního roku. Obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- 26. 6. 2011 byli vybraní žáci 5. a 9. ročníku svými třídními učiteli představeni starostovi města Židlochovice a z jeho rukou obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- Se žáky školy jsme navštěvovali výstavy pořádané v MKK Židlochovice.
- 22. 4. 2011 se žáci ZŠ Židlochovice zúčastnili Běhu zdraví v Židlochovicích. Do organizace závodů se opět aktivně zapojil Školní atletický klub v čele s panem učitelem Mgr. Lukášem Přichystalem. Další žáci školy pomáhali s hladkým průběhem závodů přímo na trati.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- Škola vydala 1. září 2011 Školní zpravodaj, v němž rodiče našli důležité informace o organizaci školního roku, hodnocení výsledků vzdělávání, o činnosti školní družiny, práci zájmových útvarů, apod.
- 15. 11. 2011 jsme ve všech školních budovách uspořádali Den otevřených dveří. Během dne měli rodiče i další hosté možnost nahlédnout i do výuky.
- 8. 11. 2011 jsme zorganizovali pro žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let, pro velký ohlas jsme ji přesunuli do kulturního sálu Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.

5. Spolupráce školy s vysokými a středními školami při přípravě budoucích pedagogů

Na škole jsme umožnili vykonat pedagogickou praxi těmto studentům:

| Jméno | škola | předmět | termín |
|-------------------|------------------|----------------|--|
| Šárka Fajglová | PdF MU | 1. stupeň, Aj | 5. 9. – 23. 9. 2011 16. 1. – 3. 2. 2012 |
| Jana Nečasová | PdF MU | 1. stupeň, Aj | 19. 9. – 14. 10. 2011 |
| Anežka Matoušková | CmG a ped. škola | student | 28. 11. – 9. 12. 2011 |
| Anna Rejmanová | FSS MU | psychologie | 28. 5. – 1. 6. 2012 |

6. Zapojení školy do projektu

Podpora žáků s SPU ve výuce

V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky se specifickými potřebami učení. Vytvořené pracovní sešity pomohou podpořené skupině žáků ve snazší orientaci v základním učivu. Jedná se o předměty dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 1.384 tis. Kč. Termín realizace 9. 1. 2012 – 31. 3. 2013.

Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice – e-learning

Tímto projektem rozšiřujeme e-learningové prostředí o předměty přírodních věd, jak pro žáky 1. stupně, tak i 2. stupně. V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.547 tis. Kč. Období realizace 17. 4. 2012 – 30. 6. 2014.

RAMPPS – VIP III – Rozvoj a metodická podpora školních poradenských pracovišť

Pokračování projektu RPŠPP VIP – II. Období realizace 2. 1. 2012 – 31. 12. 2013.

EU Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Výše dotace projektu z OPVK se odvíjí od počtu žáků ve škole a pro naši školu činí 2 342 019,- Kč. Doba realizace projektu je 30 měsíců (srpen 2010 – leden 2013).

Ovoce do škol

Od 26. února 2010 je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Žáci na 1. stupni dostávají 2x týdně ovoce nebo ovocné šťávy. Cílem programu je podpořit správné stravovací návyky u mladých lidí, neboť studie ukazují, že si tyto návyky udržují i později v životě. Výzva je kontinuální, stále běží.

Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice

Projektem „Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice“ jsme řešili technické zhodnocení školy, její vybavení výpočetní technikou, prezentační technikou a technologiemi využívanými k modernímu způsobu výuky. Projekt nám umožnil propojit všechny tři školní budovy do jednotné sítě. Udržitelnost projektu je 5 let. Program ROP Jihovýchod, hodnota projektu 5 404 tis. Kč. Termín realizace 6 – 9/2009.

Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole

Projekt je zaměřen na omezení nebo vyloučení důsledků speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Napomáhá podpořené skupině žáků získat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro úspěšné zahájení i ukončení základního vzdělávání a připraví jim rovné možnosti pro další vzdělávání. Žákům talentovaným napomůže k dalšímu rozvíjení jejich schopností. Prostřednictvím projektu je posílena práce školního poradenského pracoviště, budou vytvářeny nové pomůcky a materiály pro žáky. Stávající tým školního poradenského pracoviště je rozšířen o školního psychologa a asistenta pedagoga. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.544.243,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Zavedení specializovaného systému pro přípravu žáků na výuku prostřednictvím ICT v matematice a fyzice, e-learning

V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Plánované aktivity realizuje tým pedagogů naší školy a po technické stránce je projekt zajištěn odborným subjektem vzešlým z výběrového řízení. Výše dotace tohoto projektu z OPVK je 2.683.347,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Rozvojový program školních poradenských pracovišť RPŠPP VIP – II

Pokračování projektu RPŠPP VIP – I. Období realizace 1. 7. 2009 - 30. 9. 2011.

Duhová dílna

Pokračování v činnosti dětí v rámci keramického kroužku.

Využití interaktivní tabule při výuce anglického jazyka

Na základě zpracovaného projektu je informativní tabule využívána ve výuce na 1. stupni v budově na Coufalíkově nám.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

1. Vyhodnocení realizace ŠVP za školní rok 2011/2012

Podle ŠVP „Škola pro všechny“ se ve školním roce 2011/2012 učilo na naší škole pátým rokem. Výuka probíhala ve všech ročnících. Na základě zkušeností z výuky podle ŠVP byly provedeny úpravy ŠVP, které jsou obsaženy v dodatcích ŠVP. Výuka probíhala s cílem rozvíjet především takové vědomosti, dovednosti a postoje, které budou dobře uplatnitelné v životě. Velký důraz byl kladen především na využití moderních metod a forem práce a ICT. Velmi se osvědčilo zařazení volitelných předmětů v 7., 8. a 9. ročníku, zejména 2. cizí jazyk. Důležitou roli při realizaci ŠVP sehrává Školní poradenské pracoviště při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. ČŠI provedla kontrolu našeho ŠVP a mimo drobných formálních úprav hodnotila dokument jako velmi kvalitně zpracovaný.

PaedDr. Stanislav Březina, koordinátor ŠVP

2. Hodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2011/2012

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2011/2012 sešly na třech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na čtyřech schůzkách s vedením školy. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Byla provedena kontrola úkolů výstupů z projektu Podpora vzdělávání na ZŠ Židlochovice. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2012/13. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, dále pak konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně. Věnovali jsme se rovněž kontrolám výstupů z projektu.

- V průběhu školního roku jsme ověřovali materiály z projektu Podpora vzdělávání na ZŠ Židlochovice v předmětech a oborech: anglický jazyk, český jazyk, čtenářská gramotnost. Materiály pro čtenářskou gramotnost byly připraveny jak pro český jazyk, tak pro přírodovědné a vlastivědné předměty a matematiku.
- Byla navázána úzká spolupráce s městskou knihovnou. Všichni žáci navštívili během roku knihovnu celkem 4x, zájemci mohli přijít na Noc s Andersenem, pro prvňáčky byla připravena již tradiční akce Pasování na čtenáře.
- Žáci 2. ročníku se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích.
- Všichni žáci I. stupně vyjeli na jednodenní školní výlety.
- Pro žáky všech ročníků byly připraveny výtvarné dílny, ve kterých si děti vyrobily malovanou tašku nebo jiný ozdobný předmět.
- Všichni žáci se zúčastnili výchovného programu „Africké bubnování“.
- V průběhu roku jsme rovněž navštívili divadelní vystoupení v Hustopečích, vybrané třídy byly na besedě s ilustrátorem dětských knih Adolfem Dudkem.
- Všechny třídní kolektivy se zapojily do přípravy programu na školní akademii.
- V rámci poznávání našeho města jsme navštívili RTIC v Židlochovicích, vyrazili jsme také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les ...
- Všichni žáci 1. stupně měli možnost odebírat školní dotované mléko a mléčné výrobky, na obou školách probíhal prodej doplňků ke svačinám.
- Pokračovali jsme ve spolupráci s HZS v Židlochovicích. Žáci 2. a 3. tříd se zúčastnili preventivního programu Hasík.
- Dále jsme pozvali na besedy do školy strážníky městské policie.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Žáci se zapojili do sportovních akcí pořádaných okolními malotřídními školami – turnaj ve vybíjené.
- 5. třída měla připravenou besedu s dětskou lékařkou MUDr. Valachovou o zdraví a dospívání.
- Žáci 3. – 5. třídy se opět zapojili do organizace Tříkrálové sbírky.
- Naši žáci se zúčastnili Běhu zdraví.

Mgr. Helena Chmelková, předsedkyně MS

3. Hodnocení práce ÚMS ve školním roce 2011/2012

Podle plánu práce úsekového metodického sdružení proběhla 17. 10. společná schůze vyučujících. Zúčastnilo se 5 škol. Schůze byla zaměřena hlavně na znalosti a chování žáků 6. tříd. Byl také dohodnut nový termín schůze ÚMS v příštím školním roce. Uskuteční se začátkem prosince. Po domluvě s ostatními učiteli neproběhla v letošním roce Talentmanie.

Další schůze ÚMS se konala 21. 2. Zúčastnilo se 6 škol. Byla zaměřena na IVP, IVÝP, AJ, ŠVP a společné akce v příštím školním roce. V letošním školním roce se konala 23. 2. soutěž ve vybíjené v Žabčicích. Zúčastnilo se 6 škol. 20.4. proběhl v Židlochovicích Šmoula Cup za účasti 4 škol.

Mgr. Jaroslava Kotalová, vedoucí ÚMS

4. Hodnocení adaptačního programu ve školním roce 2011/12

Dvoudenní adaptační program pro žáky nově vzniklých šestých tříd má na naší škole již šestiletou tradici. Také letos v polovině září se žáci všech pěti šestých tříd společně se svými třídními učiteli vydali na osvědčená místa nedaleko Tišnova. V Kutinách v termínu 12. a 13. září pobývala 6. A a 6. B, ve dnech 14. a 15. září 6. C a 6. D. Třída 6.E cestovala do rekreačního střediska Prudká ve dnech 19. a 20. září 2011.

S výjimkou žáků 6.E, kterým téměř celé dva dny přšelo, jsme všechny naplánované aktivity absolvovali v teplém a slunečném počasí, v prostředí nádherné přírody. Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem.

V obou rekreačních střediscích nás láká vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve vícelůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta chutná a kvalitní domácí strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. S výjimkou deštivého počasí probíhaly všechny činnosti v přírodě, nechyběla ani noční hra s nezbytnou dávkou strachu.

Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých aktivit. S mnohými materiály, které si zde vytvořili, budou dále pracovat pod vedením třídního učitele a školního psychologa na třídnických hodinách.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu kladně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že pro byl připravený adaptační program velmi přínosný. Dozvěděli jsme se, že program byl „super“, byl pro ně něčím novým, poznali nové kamarády.

Domníváme se, že hlavní cíl adaptačního programu, seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli, byl splněn. Rovněž doufáme, že žákům pomůže k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd. Náš dík patří všem rodičům, kteří svým dětem pobyt v obou rekreačních střediscích umožnili.

Za ŠPP Milena Rotterová, školní metodik prevence

5. Sponzorské dary

- Sdružení rodičů při ZŠ Židlochovice - finanční dar ve výši 230.000,- Kč určený na úhradu opravy atletické dráhy na hřišti základní školy.
- CROSS SPEED, s.r.o., Branišovice – finanční dar ve výši 10.810,- Kč určený na úhradu přepravy osob na školu v přírodě Židlochovice – Březová ve dnech 6. – 10. června 2011.
- Václav Gazda, Brno – finanční dar ve výši 10.000,- Kč určený na vylepšení školního prostředí.
- Sdružení rodičů při ZŠ Židlochovice - finanční dar ve výši 60.000,- Kč určený na úhradu interaktivních učebnic a dalších školních pomůcek.
- Karel Vodák, Nosislav - finanční dar ve výši 3.000,- Kč určený na úhradu nákladů výchovně vzdělávacího programu pro žáky Hele lidi, pořádaný Sdružením Slepíši, kde se zdravé děti se seznamují s životem nevidomých lidí.
- Czech Tax Advisors s.r.o., Brno – finanční dar 5.000,- Kč určený na dovybavení učebny 1. B pomůckami a technikou.
- ART – SPEED, s.r.o., Křepice – finanční dar 5.000,- Kč určený na zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2012/13.
- Karel Vodák, Nosislav - finanční dar ve výši 2.070,- Kč určený na nákup tří mobilních telefonů Nokia 100 pro vychovatelky školní družiny k umožnění lepšího kontaktu s rodiči..

6. Materiálně technická oblast

Během školního roku prováděli údržbáři školy kromě běžné údržby také různé práce, často i odborného charakteru, které vznikly během provozu. Náš největší současný problém je zajištění vytápění na Tyršově ulici z důvodu velmi zastaralé kotelny. Její udržení v provozu a údržba vyžaduje velké nasazení a odbornou vypělost správců této kotelny. Údržbáři museli několikrát během zimy řešit akutně opravy a serížení kotlů. Projekt na rekonstrukci stávající kotelny je vypracovaný, čekáme na finanční prostředky. Podobná situace je na Coufalíkově náměstí.

Nejnáročnější akcí během léta byla rekonstrukce běžeckého oválu na školním hřišti. Byly vyměněny obrubníky a položen nový povrch.

Během podzimu byla naplánována a realizována výměna nábytku v kabinetech učitelů, byla provedena výmalba a v některých kabinetech položeny nové koberce. S touto akcí byla spojena i poměrně náročná přeložka některých zásuvek, v některých případech byly dodělány elektrické rozvody. Byla zahájena obnova vestavěných skříní ve třídách tak, aby každý žák školy získal svou osobní skříňku k uložení potřeb do výtvarné výchovy a tělocviku. V listopadu 2011 byl instalován chybějící hromosvod na kotelně Tyršova a ve stejné kotelně vyměněn vadný stykač. V budově na Tyršově ulici byly vyměněny všechny vodovodní baterie a v celé budově jsme z bezpečnostních důvodů přehodnotili umístění uzamykatelných klik na oknech. Z větracích oken jsme je přemístili na velká okna. Údržbář opravil nefunkční části školního rozhlasu, doplnil chybějící reproduktory a přivedl školní rozhlas do ŠPP.

V únoru jsme se věnovali nutným opravám kotelny na všech budovách. Od začátku jara jsme pravidelně vlastními silami udržovali pozemky a hřiště kolem školy. V červnu byla vystěhována pracovní chemie a připravena tak na prázdninovou rekonstrukci. Během letních prázdnin byly vyměněny ventily rozvodů vody, opraveny sprchy v chlapeckých šatnách u tělocvičny, položena nová podlaha v pracovní chemie, pracovní chemie byla vymalovaná a bylo v ní umístěno nové zařízení. Vymalovali jsme také 2 třídy na Coufalíkově náměstí. V této budově byla také provedena nutná oprava žákovských šaten.

7. Přehled akcí a soutěží uskutečněných během školního roku 2011/2012:**Září 2011**

- 1. 9. Přijetí žáků 1. ročníku na radnici
- 6. 9. ŠAK – Náběr do přípravy atletického klubu
- 8. 9. ŠAK – 4.kolo soutěže družstev mladšího žactva, Brno
- 12.9. ŠD – exkurze Hortis
- 12. – 13. 9. Adaptační program žáků 6.A,B, RS Kutiny
- 13. - 14. 9. ŠAK – Evropské hry mládeže, Brno
- 14. – 15.9. Adaptační program žáků 6. C,D, RS Kutiny
- 15. 9. ŠAK – 1. Běžecké závody na nové atletické dráze, Tyršova 611
- 18. 9. ŠAK – Mistrovství Moravy a Slezska mladšího žactva, Hranice
- 19. – 20.9. Adaptační program žáků 6.E, RS Prudká
- 22.9. Výukový program Zdravý životní styl, 5.ř
- 22.9. Výukový program Poruchy příjmu potravy, 7.ř
- 22.9. ŠAK – Mistrovství Moravy družstev ml.žactva, Znojmo
- 27.9. Exkurze do Dlních Věstonic – Archeologická expozice, 6.ročník
- 27.9. Okrskové kolo ve fotbale, Vranovice

Říjen 2011

- 4. 10. ŠD - návštěva knihovny
- 4. 10. Výchovně vzdělávací exkurze 8.D, Brno (ZOO, tech.muzeum)
- 6. 10. Návštěva knihovny , 1.A
- 7. 10. Přespolní běh „Želešická růže“, žáci 5. – 9. roč., okresní kolo
- 8. 10. ŠAK – Střelický kros, Střelice
- 11. 10. Návštěva knihovny, 2.B
- 13. 10. Návštěva knihovny , 3.ř.
- 13. 10. Beseda Drogy – energetická bomba, 8.C,D
- 18. 10. Návštěva knihovny, 5.ř.
- 18. 10. Výukový program Lipka, 1.A,B
- 18. 10. Beseda Drogy – energetická bomba, 8.A,B
- 19. 10. Výukový program Lipka, 2. A,B
- 19. 10. ŠPP – Klub rodičů
- 19. 10. Krajské kolo v přespolním běhu, Hodonín
- 19. 10. ŠD – bramborové závody
- 20. 10. Návštěva knihovny , 6.E, C
- 25. 10. Návštěva knihovny , 6.A, B, D
- 26. – 29. 10. ŠAK - Vysokohorské soustředění, Roháče

Listopad 2011

- 1. 11. Návštěva knihovny - beseda o BESIP, 5.ř.
- 2. 11. Orion florbal Cup, st.žákyně, Ivančice
- 10. 11. ŠD – soutěž Putování světadily
- 11. 11. Okresní finále Orion florbal Cup, st.žákyně, Těšany
- 22. 11. Orion florbal Cup, st.žáci, Pohořelice
- 23. 11. Návštěva v knihovně – výstava 100 let skautingu
- 23. 11. ŠPP – Klub rodičů
- 24. 11. Výtvarná akce Malované tašky, 2.A,B, 3. a 5.ř
- 24. 11. Beseda Trestní odpovědnost mládeže, 9.roč.
- 25. 11. Výtvarná akce Malované tašky, 1.A,B, 4.ř.
- 29. 11. Školní kolo ve šplhu na tyči, tělocvična Tyršova 611
- 30. 11. Okresní kolo Orion florbal Cup, st. Žáci, Pohořelice
- 30. 11. Výukový program Lipka, 3. a 5.ř.

Prosinec 2011

- 1. 12. Školní kolo silového víceboje, tělocvična Tyršova 611
- 1. 12. Divadelní představení Pekelná pohádka, 2. – 3.roč., Hustopeče
- 2. 12. Okrskové kolo ve šplhu na tyči, tělocvična Tyršova
- 2. 12. Výchovně vzdělávací program Hele lidi, 3. tř.
- 2. 12. Beseda Kyberšikana, 6.B,
- 3. 12. ŠAK – 2. BBP – Mikulášský běh - Okrouhlá u Boskovic
- 5. 12. Školní kolo Pythagoriáda. 6.roč., 8.roč.
- 5. 12. Mikuláš ve škole
- 7. 12. Krajské kolo silového víceboje, Brno – Jílová
- 8. 12. ŠD – Beseda s čertem
- 8. 12. Okrskové kolo ve šplhu na tyči, Brno - Šlapanice
- 13. 12. ŠD – beseda o šikaně, sebeobrana
- 13. 12. Školní kolo Olympiády v Čj, 9.roč.
- 13. 12. Výtvarný workshop – výroba fotoalba, 5.tř
- 15. 12. ŠD – III.ročník vánočního turnaje ve vybíjené
- 17. 12. ŠAK – Vánoční hala žactva, Praha - Strahov
- 18. 12. ŠAK – Vánoční promítání a soutěže, tělocvična Tyršova 611
- 19. 12. Beseda Kyberšikana, 6. A, C, E
- 20. 12. Dějepisná exkurze Velká Morava, MZM Brno, 7.B
- 22. 12. Vánoční koncert Skřivánku, 1. – 9.ročník
- 22. 12. Vánoční besídky
- 26. 12. ŠAK – 3. BBP – Štěpánský běh, Syrovice

Leden 2012

- 7. 1. Tříkralová sbírka, žáci 1.stupně
- 7. 1. ŠAK – Kuřimský kros, 4.závod BBP, Kuřim
- 14.1. ŠAK – halové závody, Olomouc
- 18. 1. ŠAK – Halové závody , Brno
- 20. 1. Návštěva předškoláků ve škole
- 21. 1. ŠAK – Radostická desítka, 5.závod BBP
- 21. 1. – 27.1. LVK Dolní Morava, 7.roč.
- 24.1. Akce Vv Kreslené placky, výběr žáků 6.ročníku
- 25. 1. Výchovně vzdělávací program Afrika kolem nás, žáci 1. – 5.ročníku
- 27. 1. Představení v divadle Radost, výběr žáků 9.A,B.
- 28. 1. ŠAK – Halové závody Brána k olympiádě, Bratislava
- 30. 1. ŠD – IV.ročník Superstar.
- 31. 1. Zápis dětí do 1.třídy

Únor 2012

- 1. 2. Představení dramatického kroužku Zlatovláska pro žáky 1.stupně
- 1. 2. ŠAK – Skokanská středá, Brno
- 2. 2. Beseda Trestní právo, 7.A,B,C,D
- 4. 2. ŠAK – Mistrovství Moravy a Slezska žactva v hale, Bratislava
- 4. 2. ŠAK – 6.BBP – Běh kolem Kanic
- 14. 2. Exkurze Inf. a porad.středisko ÚP Brno – venkov, 8.C
- 14. 2. Návštěva knihovny. 2.B
- 14. 2. Návštěva knihovny, 2.A
- 15. 2. ŠPP -Setkání rodičů žáků 1.stupně
- 16. 2. Exkurze Inf. a porad.středisko ÚP Brno – venkov, 8.D
- 16. 2. Návštěva knihovny, 1.B
- 16. 2. Návštěva knihovny, 1.A
- 18. 2. ŠAK – 7. BBP – Ráječkovská desítka.
- 18. 2. – 19. 2. ŠAK – MČR dorostenců v hale, Praha
- 21. 2. Exkurze Inf. a porad.středisko ÚP Brno – venkov, 8.A
- 21. 2. Návštěva knihovny, 4.tř.
- 21. 2. Návštěva knihovny, 5.tř.

- 22. 2. Preventivní program Veselé zoubky, 1.A,B
- 22. 2. ŠPP – Setkání rodičů žáků 2.stupně
- 22. 2. Okrskové kolo v basketbalu, chlapci 8. – 9.roč.
- 23. 2. Exkurze Inf. a porad.středisko ÚP Brno – venkov, 8.B
- 23. 2. Turnaj ve vybíjené, výběr žáků ze 4. a 5. třídy
- 23. 2. Beseda Zdravá výživa pro žáky 1.A,B
- 23. 2. Beseda Dobrý hospodář, 4.tř
- 23. 2. Návštěva knihovny, 3.tř.
- 27. 2. ŠD – Ples mumíí
- 28. 2. Soutěž v anglickém jazyce pro vybrané žáky 7.roč.

Březen 2012

- 2. 3. Okrskové kolo basketbalu, Střelice
- 3. 3. ŠAK – 8.BBP – Běh o pohár Modřic, Brno - Modřice
- 3. 3.- 9. 3. LVK Dolní Morava, 7.roč.
- 5. 3. Okresní kolo chemické olympiády
- 8. 3. Čtení s knihovnou
- 11. 3. ŠAK – 9. BBP – Běh kolem Myslivny, Brno - Kohoutovice
- 14. 3. Okresní kolo zeměpisné olympiády, Modřice
- 16. 3. Matematický Klokan, vybraní žáci 6.ročníku.
- 12. – 13. 3. ŠAK – Mistrovství ČR žactva v hale, Jablonec nad Nisou
- 21. 3. Okrskové kolo Olympiády v českém jazyce
- 26. 3. Okresní kolo Pythagoriády 5.ročníku, Šlapanice
- 27. 3. Soutěž ve znalostech Aj pro žáky 8.ročníku
- 28. 3. Okresní kolo Fyzikální olympiády
- 29. 3. ŠD – III. ročník MISS ŠD
- 31. 3. ŠAK - 10. BBP – Černoohorský soudek, Brno - Rakovec

Duben 2012

- 3. 4. Školní kolo fyzikální olympiády, 7.roč.
- 3. 4. Velikonoční koncert v kostele v Židlochovicích
- 10. 4. Okresní kolo biologické olympiády
- 13. 4. ŠD – Návštěva hasičů
- 14. 4. ŠAK – Zahajovací závody žactva, Brno
- 18. 4. Výtvarná akce Malované hrníčky 1.A, 4.tř.,5.tř.
- 19. 4. Velikonoční turnaj ve florbale
- 20. 4. ŠAK – 3. Ročník Šmoula Cupu, tělocvična Tyršova
- 22. 4. ŠAK – Běh zdraví Židlochovice
- 23. 4. Výukový program Etologie zvířat, ZOO Brno 8.B,D.
- 23. 4. Beseda s městskou policií, 3.tř., 2.A,B
- 23. 4. Preventivní program Hasík, , 6.ročník
- 24. 4. Preventivní program Hasík, 2. A,B a 3.tř.
- 26. 4. Test znalostí z Ov, vybraní žáci
- 27. 4. ŠD – Návštěva policie ČR
- 27. 4. Výukový program Etologie zvířat, ZOO Brno, 8. A,C

Květen 2012

- 1. 5. ŠAK – Sprinterský trojboj, Přerov
- 2. 5. Fyzikální soutěž Archimediáda, Ivančice
- 2. 5. Beseda s městskou policií, 2.A,B a 3.třída
- 3. 5. Preventivní program Hasík, 2.A,B a 3.tř
- 3. 5. Vých. vzdělávací program Kyberšikana, 7.A, 7.B
- 4. 5. Vých. Vzdělávací program Kyberšikana 7.C,D
- 5. 5. ŠAK – 1. kolo soutěže družstev staršího žactva, Břeclav
- 5. 5. ŠAK – 1. Kolo soutěže družstev dorostenců, Ostrava

- 8. 5. ŠAK – Velká cena Olomouce, Olomouc
- 9. 5. Okrskové kolo Poháru rozhlasu, mladší žactvo, hřiště Tyršova
- 9. 5. Exkurze do výroby kytar, Velké Němčice, 6.B
- 10. 5. Okrskové kolo Poháru rozhlasu, starší žáci, hřiště Tyršova
- 11. 5. Exkurze do výroby kytar, Velké Němčice, 6.E
- 14. 5. Exkurze do výroby kytar, Velké Němčice, 6.C
- 14. 5. Výchovně vzdělávací program Kyberšikana, 4.tř.
- 14. 5. Elektronické testování 5.ročníku, 1.skupina
- 15. 5. Okresní kolo Poháru rozhlasu, ml. + st. žactvo, Blansko
- 17. 5. Akademie „Škola v přímém přenosu“ – vystoupení pro veřejnost
- 19. 5. ŠAK – 2.kolo soutěže družstev dorostenců, Olomouc
- 21. 5. Preventivní program Hasík, 6.A,B,C,D,E
- 22. 5. Celoplošné testování 5.ročníku, Čj,M, 1.skupina
- 23. 5. Celoplošné testování 9.A, Čj, Aj, M
- 24. 5. Celoplošné testování 5.ročníku, Aj. 1.skupina
- 28. 5. Elektronické testování 5.ročníku, 2.skupina
- 29. 5. Okresní kolo odznaku všestrannosti olim.vítězů, Ivančice
- 30. 5. Celoplošné testování 9.B, Čj, Aj, M

Červen 2012

- 1. 6. Den dětí - pouštění přáníček, 1.st.
- 1. 6. Vystoupení dramatického kroužku v MŠ, pohádka Zlatovláska
- 2. 6. ŠAK – Zajícova liga přípravek, Ivančice
- 5. 6. Dějepisná olympiáda, 6.,7. , 8. ročník
- 9. 6. ŠAK – Zmrzlinová olympiáda, Brno
- 12. 6. Beseda v knihovně, 2.A,B
- 13. 6. Exkurze Vp Náš region do okolních obcí, 8. a 9. roč.
- 14. 6. Beseda v knihovně, 3. a 4.tř.
- 14. 6. Besídka pro rodiče
- 19. 6. Beseda v knihovně, 1. B , Pasování na čtenáře
- 21. 6. Beseda v knihovně, 1.A. Pasování na čtenáře
- 26. 6. Beseda v knihovně, 5.tř.
- 26. 6. Přijetí vybraných žáků 5. – 9. ročníku na radnici
- 26. 6. ŠD – vystoupení na div. festivalu v Hustopečích
- 27. 6. Exkurze na zámek, 9.A,B
- 28. 6. Sportovní den, 6. – 7. roč. přehazovaná, 8.- 9. roč. softball
- 28. 6. ŠAK – 3. atletický mítink přípravek

8. Pochvaly ředitelky školy udělené žákům za práci ve školním roce 2011/2012:

- 4. tř. Martin Otýpka, Patrik Šípek, Tereza Šípková
- 5. tř. Barbora Otáhalová
- 9. A Lukáš Bobek, Štěpán Chalupa, Michal Loskot, Simona Málková, Zbyněk Palášek, Veronika Vymazalová, Jan Jeřábek
- 9. B Tereza Líbalová, Ondřej Blahofský, Martina Nejedlíková, Zdena Skoupá, Daniela Smidtová, Denisa Procházková, Tomáš Kolegar

V Židlochovicích 17. září 2012

Ing. Jana Králová
ředitelka školy