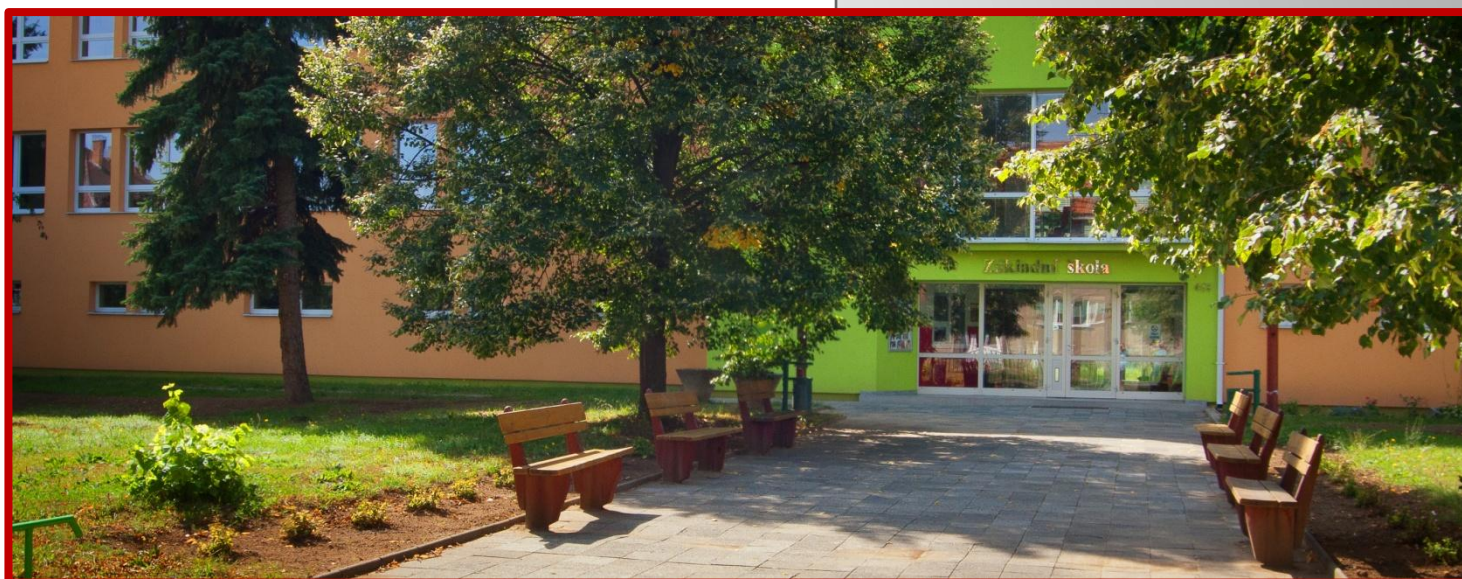


ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2013/2014



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Ing. Jana Králová
září 2014*



Část I.

Základní charakteristika školy

1.

Název školy: **Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**
 Adresa: **Tyršova 611, 667 01 Židlochovice**
 Zřizovatel školy: **Město Židlochovice**
 Ředitelka školy: **Ing. Jana Králová**
 Škola sdružuje: **Základní školu, školní družinu**
Do školského rejstříku škola zařazena s účinností od 1. 4. 2006
 telefon, fax: **tel.: 547 425 421, fax: 547 425 438**
 e-mail: **info@zszidlochovice.cz, jana.kralova@zszidlochovice.cz**
 webové stránky: **www.zszidlochovice.cz**

2. Údaje o počtu tříd a žáků (podle zahajovacího výkazu)

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	9	5	201	22,3
2. stupeň	16	4	421	26,3
Celkem	25	9	622	24,9

3. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 42

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **21,66**

Celková kapacita školy podle zřizovací listiny: **845**

4. Školská rada (zákon 561/2004 Sb., § 167)

Školská rada pracovala v tomto složení: Lenka Betášová (předsedkyně rady), Milena Moudrá, Ing. Radomír Kurečka, PaedDr. Stanislav Březina, Mgr. Helena Chmelková, Mgr. Jakub Janča, Vlastimil Helma, Lenka Brázdová, Mgr. Tomáš Šenkyřík.

Školská rada se sešla během školního roku 2013/14 dvakrát. Na schůzích se zabývala kromě pravidelných bodů jednání projednáním, hodnocením a schválením školního řádu s hodnocením výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávy za uplynulý školní rok, schválením výroční zprávy o hospodaření za rok 2013, diskutovalo se o projektech realizovaných školou, spoluprací se zřizovatelem školy a o koncepci rozvoje školy. Dále byla se školskou radou diskutována nutnost oprav sociálního zařízení a topení na Coufalíkové ulici, problémy s kotelnou na Komenského ul., přesun jedné třídy 1. stupně do budovy na Tyršovu. Ředitelka školy byla na jednání zvána.

5. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednacích	V ročníku
ŠVP-Škola pro všechny	560/2007	1. – 9.

Učební plán 1. - 5. ročníku, školní rok 2013/14

Předmět	Ročník																			
	1. (ŠVP)				2. (ŠVP)				3. (ŠVP)				4. (ŠVP)				5. (ŠVP)			
	Ml	Sl	Čt	Ps	Ml	Sl	Čt	Ps	Ml	Sl	Čt	Ps	Ml	Sl	Čt	Ps	Ml	Sl	Čt	Ps
Český jazyk	-	-	9		5**	4	1*		5**	2	1*		5**	2	*		5**	2	*	
Cizí jazyk	-				-				3				3				3			
Matematika	4				5 ***				5 ***				5***				5***			
IaKT	-				-				-				1				1			
Prvouka	2				2				3				-				-			
Přírodověda	-				-				-				2				2			
Vlastivěda	-				-				-				2				2			
Hudeb.vých.	1				1				1				1				1			
Výt.vých.	2				1				2				1				1			
Praktické čin.	1				1				1				1				1			
Tělesná vých.	2				2				2				2				2			
Celkem	21				22				25				25				25			

Vysvětlivky:

- * Ve 2. a 3. ročníku je hodina psaní rozdělena na půlhodiny a doplněna o čtení. Ve 4. a 5. ročníku je psaní začleněno do hodin slohu a čtení
- ** Ve 2. a 3. ročníku vyučující rozhodne o časovém zařazení výuky slohu. Sloh je zpravidla zařazen po probrání celku mluvnického učiva. Ve 4. a 5. ročníku je sloh zařazen pravidelně do týdenního rozvrhu.
- *** Geometrie je ve 2. a 3. ročníku zařazena po probrání celku v pracovním sešitě a v učebnici.

Učební plán 6. - 9. ročníku, školní rok 2013/14

Předmět	Ročník			
	6. (ŠVP)	7. (ŠVP)	8. (ŠVP)	9. (ŠVP)
Český jazyk	5	4	4	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	2	3	-
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	1	2
Matematika	5	5	5	4
Přírodopis	1	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Inf. a kom. technologie	-	0,5	0,5	1
Člověk a svět práce •	2	0,5	0,5	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	1
Volitelný předmět 1 ≈	-	-	-	2
Volitelný předmět 2 »	-	1	-	1
Celkem	29	30	31	31

Vysvětlivky:**• Člověk a svět práce****6.ročník:**Práce s technickými materiály
Pěstitelství**7.ročník:**

Příprava pokrmů

8.ročník:

Provoz a údržba domácnosti

9.ročník:

Svět práce, volba povolání

≈ Volitelný předmět 1**9.ročník:**Německý jazyk
Konverzace v anglickém jazyce**» Volitelný předmět 2****7.ročník:**Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Dramatická výchova**9.ročník:**Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Dramatická výchova

6. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	100	Fyz. 4/ přepoč. 3,23

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **100**, na konci školního roku: **96**

Ve školním roce 2013/2014 pracovala školní družina formou 14 denních bloků.

Pod vedením paní vychovatelky Kateřiny Hřebačkové:

Zumba: kroužek je zaměřený na rozvoj pohybových dovedností. Spojuje prvky aerobního cvičení a tance.

Děti si zábavnou formou zlepšují smysl pro koordinaci pohybu a rytmiky.

Florbal: náplní kroužku je seznámení s tímto sportem, vysvětlení pravidel a postupné pronikání do hry.

Děti si také vštěpují zásady fair play a týmové spolupráce.

Muzicírování: tento kroužek měl u dětí rozvíjet hudební citění, rytmus a intonaci. Pomocí básniček a říkadel jsme zase trénovali paměť i výslovnost. Pomocí pantomimy si děti vyzkoušely improvizaci a schopnost vyjádření svých pocitů a nálad beze slov.

Vaření: v kroužku vaření se děti učily pracovat se surovinami a kuchyňským náčiním. Poté si vyzkoušely přípravu pěti jednoduchých receptů. Odměnou za snahu byla všem následná ochutnávka připraveného jídla.

Deskové hry: v tomto kroužku si děti vyzkoušely výrobu vlastních deskových her, např. domina, člověče, nezlob se a dalších. Rozvíjely u toho svoji zručnost, fantazii i schopnost spolupracovat při práci ve skupinkách.

Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:

Ekolog: náplní kroužků byla snaha o formování ekologicky správného vztahu k přírodě. Děti se učily, jak je důležité správně pečovat o naši planetu, jak třídit odpad, chovat se ke zvířatům i rostlinám.

Turista: v tomto kroužku jsme se zaměřili na orientaci v přírodě. S dětmi jsme podnikaly vycházky na kopec Výhon, kde jsme poznávali zvířecí stopy, rozeznávaly stromy a květiny. Děti se naučily připravovat čaj z bylin, které si nasbíraly a usušily.

Ručičky: cílem kroužku bylo rozvíjení manuálních a výtvarných schopností u dětí. Během roku děti si vyzkoušely práci s přírodninami, papírem, látkami, ale i kresbou pastelem nebo vodovými barvami. Vyráběly si vlastní leporelo a přáníčka.

Vtipálek: tento kroužek byl zaměřen na rozvoj myšlení v různých situacích. Děti si mohly vyzkoušet jak vyprávění příběhů dle vlastní fantazie, tak napodobování divadelních představení, vyprávění vtipů, reklam či pantomimu.

Míčové hry: děti si procvičovaly jemnou i hrubou motoriku. Podle počasí jsme hráli hry v tělocvičně nebo na hřišti, kde si upevňovaly kamarádské vztahy a naučily se přijímat výhry i prohry.

Pod vedením vychovatelek Mgr. Evy Straňákové a Dagmar Zatočilové:

Všeználek: kroužek se zaměřoval na všeobecný přehled. Děti měly možnost poznat a pochopit dovednosti z různých odvětví, např. morseova abeceda, první pomoc, orientace v terénu, dopravní značky, historie atd.

Divadelník: náplní kroužku byl vývoj představitosti a rozvoj reakce u dětí. Toho se docílilo zejména nacvičováním různých scének a představení. Děti předváděly scénky mezi sebou ve skupině, nebo pořádaly improvizované divadelní představení spolužákům.

Šikulka: hlavní princip kroužku spočíval v rozvoji jak manuální tak výtvarné činnosti. Jednalo se převážně o výrobu dekorací na výzdobu ŠD.

Informačník: obsahem kroužku byla příprava a sběr materiálu pro dužinový zpravodaj, který vycházel každé dva měsíce a informoval o dění v družině. Do psaní a vydávání časopisu se zapojovaly všechny děti. Společně také vybíraly ilustrace.

Sportík: sportovně založený kroužek s poznáváním míčových her (fotbal, vybíjená, basketbal) a jiných pohybových aktivit. Děti se učily navzájem spolupracovat.

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

Keramik: děti při práci s hlínou zacházejí se smyslovými kvalitami (tvar, objem, velikost) a jejich prostřednictvím symbolicky vyjadřují své představy, přání, potřeby a upevňují vzájemné vztahy. Děti si na podkladě vlastního pozorování a zkoumání mohou vyzkoušet, jak se při práci s hlínou mění její podoba. Hlína rozvíjí u dětí vnímání vizuální, haptické, statické a dynamické.

Relaxační bubnování: děti si vyzkoušely hru na bubínky a další rytmické nástroje. Cílem kroužku je rozvinout potenciál jedince, aby mohl dosáhnout lepšího sebepoznání, vytvářet si pozitivní představu o sobě samém a tím se naučit podporovat sebedůvěru a rozvoj, ovládat a řídit své jednání tak, aby vedlo k pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.

Výtvarník: kroužek je zaměřen na volné zapojení a porovnávání své reálné i fantazijní představy kresby. Pracujeme různými výtvarnými technikami a prostřednictvím různých postupů. Děti učíme zachytit a vyjádřit své prožitky výtvarně i slovně.

Hýbejme se: cílem kroužku bylo zlepšení pohybových dovedností, podporování tvořivosti při různých zábavných aktivitách.

Celodružinová hra - Záchrana pobádkové říše: Celoroční družinová hra byla založená na tvořivém myšlení, řešení problémů, tvořivého vyjadřování. Cílem hry bylo umět spolupracovat s ostatními, vnímat pocity a přání druhých.

Koupilová Jana, vedoucí vychovatelka školní družiny

7. Příměstský tábor - Škola čar a kouzel v Židlochovicích

Předposlední týden prázdnin se areál židlochovické základní školy proměnil v působiště školy kouzelnické. Ta byla plná čar, kouzel, skřítků, roztodivných bytostí a magických předmětů. Především však byla obývána mladými a talentovanými čaroději a čarodějkami.

Studenti školy čar a kouzel byli nejprve rozřazeni Moudrým kloboukem do čtyř kolejí dle svých schopností a dovedností. Poté se vrhli do výroby kouzelnických hábitů a hůlek, vymýšlení nových zaklínacích formulí, či pečení Brumbálových perníčků. Neminulo je ani bloudění temným Zapomenutým lesem, kde museli splnit spoustu záladných úkolů, které prověřily jejich dovednosti v čarování i nově nabyté znalosti magie. I přes nepříliš příznivé zakleté počasí se čarokrásná děvčata a okouzlující chlapi vrhli do plnění úkolů a hraní her s nadšením a své děsuplné studium na škole čar a kouzel k radosti hrůzu nahánějícího učitelského sboru úspěšně ukončili.

Příměstský tábor pořádaný základní školou Židlochovice se nesl v duchu Harryho Pottera. Celá akce proběhla v poklidu a v přátelské atmosféře ke spokojenosti všech zúčastněných. Závěrem bychom chtěly poděkovat rodičům za pozitivní odezvu na naši práci s dětmi, kterou nám ztěžovala nepřízeň počasí. Těm, kteří nám navíc pomáhali při bourání stanů, děkujeme za ochotu a hladký průběh odpoledne. Těšíme se na příští ročník, kde se rádi opět shledáme se známými tvářemi i s novými nadšenci, kteří se rádi zúčastní různorodé zábavy v příjemném kolektivu vrstevníků.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Část II.**Údaje o pracovnících školy****1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	51	100%
Z toho odborně a pedagogicky nezpůsobilých	6	12 %

2. Nepedagogičtí pracovníci - počet 8**3. Věkové složení pedagogických pracovníků**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	5	19
35-50 let	1	19
nad 50 let	1	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	7	45
Mateřská nebo rodičovská dovolená	0	5

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení ICT – webové stránky školy	40
Seminář anglického jazyka (Oxford Professional Development)	2
Seminář Finanční gramotnost Rozumíme penězům	2
Seminář Smart klub – žákovská zařízení ve výuce	1
Seminář Metody výuky anglického jazyka na I.stupni ZŠ	1
Celostátní konference pracovníků školních družin	1
Seminář Základní norma zdravotnické znalosti pro pedagogické pracovníky	1
Konference Mozaika pohledů na spolupráci škol, měst a obcí	1
Školení Tvorba stránek a příspěvků na školní web	5
Seminář Jak na mediální výchovu	1
Seminář Rozšíření číselného oboru	1
Školení MS Excel pro učitele	8
Seminář Problémový žák na ZŠ běžného typu	5
Školení Tvorba výukových materiálů v SmartNotebooku - začátečníci	5
Školení Pokročilé zpracování textu na PC	6

Školení Zásady správné tvorby prezentací v příkladech	2
Seminář Manažerská kvalita – profesní rozvoj řídicího pracovníka ve školství	1
Seminář Nový občanský zákoník a jeho dopad do školství	1
Přednáška autora učebnic Projekt „O 4.vydání učebnic“	2
Školení Základy zpracování textu na PC	1
Seminář tvůrčího psaní	1
Seminář Násobení a dělení v oboru násobílek	1
Seminář Nápadník do hodin českého jazyka	1
Seminář Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce dějepisu	4
Seminář Základní momenty správního řízení v praxi základních a středních škol	1
Školení Fotografování a úprava fotek pro webové stránky školy	6
Seminář Nejlepší nápady do přírodovědy a vlastivědy	1
Konference České školní inspekce Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice NIQES	1
Seminář Živé dějiny a kultura, holocaust. šoa	1
Seminář Židé, dějiny a kultura, antisemitismus	1
Seminář ČŠI Praktické využití elektronického systému iSET pro školní testování	1
Seminář Přírodní materiály	1
Seminář Výtvarná dílna	1
Seminář Jak vyzrát na čtenářskou gramotnost ve 4.a 5.ročníku ZŠ	1
Seminář Německý jazyk – písničky pro teenagery	1
Seminář Alternativní metody a formy práce v českém jazyce	1
Školení ČŠI Praktické využití elektronického systému iSET pro školní testování	4
Seminář Komunikace mezi učiteli a rodiči	1
Seminář Okořeňte své hodiny angličtiny	1
Celkem	117
Školní poradenské pracoviště (ŠPP)	
Metodické setkání v rámci projektu RAMPS	1
Metodické setkání SSS Brno	1
Seminář Vedení dětské skupiny pro děti s poruchami chování, Praha	1
Workshop Šikana, Praha	1
Workshop Plusy a mínusy integrace dětí s PAS	1
Seminář Psychohygiena	1
Učitelský summit 2014 Progresivní metody ve výuce	1
Konference RAMPS	2
Psychoterapeutický výcvik Světnov	1
Celkem	10

5. Personální změny

Nastoupili:

pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Lucie Brychtová, učitelka 2. stupně (Čj, Vv), od 26. 8. 2013
 Mgr. Marie Myšáková - Burešová, školní psycholog, od 26. 8. 2013

Mgr. Marcela Černá, učitelka 1. stupně, od 26. 8. 2013
 Mgr. Eva Kadlcová, učitelka 2. stupně (M, Tv), od 26. 8. 2013
 Kateřina Hřebačková, vychovatelka školní družiny, od 19. 8. 2013
 Mgr. Eva Straňáková, vychovatelka školní družiny, od 26. 8. 2013,
 učitelka 2. stupně (Čj, Hv) od 1. 5. 2014
 Mgr. Alena Filipčuková, učitelka 2. stupně (M, F), od 21. 10. 2013

správní pracovníci:

Lucie Göbelová, uklízečka, od 1. 5. 2014
 Sylva Čermáková, uklízečka, od 1. 6. 2014

Odešli:

pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Zuzana Horáčková, učitelka 2. stupně (M, Aj), zaměstnaná do 30. 6. 2013
 Jaroslava Mrhačová, vychovatelka školní družiny, zaměstnaná do 9. 6. 2013

správní pracovníci:

Ivana Procházková, uklízečka, zaměstnaná do 6. 4. 2014
 Marie Čeledová, uklízečka, odchod do starobního důchodu, zaměstnaná do 31. 5. 2014

MD nastoupila:

Mgr. Vendula Köhlerová (Stránská), učitelka 2. stupně (M, F), od 21. 10. 2013
 Mgr. Lenka Kovářová (Útlá), učitelka 1. stupně, od 1. 7. 2014
 Mgr. Michaela Tomanová (Ryšavá), učitelka 2. stupně (Čj, Hv), od 1. 5. 2014
 Mgr. Jana Měřinská, učitelka 1. stupně, od 28. 6. 2014

6. Personální zabezpečení

Přehled zastupování ve školním roce 2012/13:

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>			
<i>Jméno zastupujícího</i>	<i>Jméno zastupovaného</i>	<i>Důvod zastupování</i>	<i>Doba zastupování</i>
Mgr. Jiří Kostka	Mgr. Milena Rotterová	lázeňská léčba	3. 3. – 24. 3. 2014
Mgr. Ludmila Okáčová	Mgr. Věra Lamlová	nemoc	5. 3. – 21. 3. 2014
Mgr. Hedvika Bosáková	Alexandra Ševčíková	dovolená	14. 4. – 30. 4. 2014
Mgr. Hedvika Bosáková	Mgr. Lenka Kovářová	nemoc	1. 5. – 30. 6. 2014
Dagmar Zatočilová	Mgr. Eva Straňáková	změna prac. pozice	1. 5. – 30. 6. 2014
Mgr. Pavla Macková	Mgr. Milada Hanzlíková	nemoc	27. 5. – 13. 6. 2014
Mgr. Ludmila Okáčová	Mgr. Milena Rotterová	dovolená	2. 6. -6. 6. 2014
<i>Správní zaměstnanci</i>			
<i>Jméno zastupujícího</i>	<i>Jméno zastupovaného</i>	<i>Důvod zastupování</i>	<i>Doba zastupování</i>
Romana Drabálková	Ivana Procházková	nemoc	4. 3. – 31. 4. 2014

Část III.**Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	42	42	-	-	-
2.	49	49	-	-	-
3.	44	40	4	-	-
4.	40	27	13	-	-
5.	28	15	12	1	0
Celkem za I. stupeň	203	173	29	1	0
6.	110	26	79	5	4
7.	100	16	82	2	0
8.	119	16	92	11	8
9.	92	10	81	1	0
Celkem za II. stupeň	421	68	334	19	12
Celkem za školu	624	241	363	20	12

*Stav žáků na konci školního roku

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování		Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1. pololetí	1	0,16
	2. pololetí	9	1,44
	celkem	10	1,6
3	1. pololetí	3	0,48
	2. pololetí	2	0,32
	celkem	5	0,8

Výchovná opatření během školního roku 2012/13:

		Napomenutí	Důtka TU	Důtka ředit.	pochvala
1. stupeň	1. pololetí	16	8	4	124
	2. pololetí	24	9	4	234
	celkem	40	17	8	358
2. stupeň	1. pololetí	82	30	15	101
	2. pololetí	91	39	21	248
	celkem	173	69	36	349
	škola celkem	213	86	44	707

3. Přehled absence

		Zameškané hodiny		průměr na žáka	
		omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
1. stupeň	1. pololetí	6 713	0	33,4	0
	2. pololetí	7 161	0	35,3	0
	celkem	13 877	0	69	0
2. stupeň	1. pololetí	25 476	7	60,5	0,01
	2. pololetí	25 881	260	61,32	0,63
	celkem	51 357	267	121,7	0,63
škola celkem		65 234	267	104,4	0,43

4. Počet absolventů ZŠ ve šk. roce 2013/2014

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	92	14,7%
8. ročník	5	0,8%
Celkem	97	15,5%

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy ve šk. roce 2013/14

Přijato na		G	SOŠ a SOU s maturitou	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	chlapci	1	18	16	35
	dívky	2	49	6	57
	celkem	3	67	22	92
	%	3,3%	72,8%	23,9%	100%

Z nižších ročníků bylo 5 žáků přijato na OU a SOU.

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia ve šk. roce 2013/14

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých	% z celkového počtu všech žáků
5. ročník	28	9	3	1,1%

Dva žáci bude navštěvovat Gymnázium Židlochovice, jedna žákyně nastoupí na gymnázium v Brně.

Část IV.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Od 1. září 2013 do 30. 8. 2014 nebyla ČŠI provedena na naší škole žádná kontrola.

Část V.

Údaje o dalších kontrolách

Během školního roku 2012/13 proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **6. 12. 2013** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele. Kontrola prováděná na škole ve smyslu § 16 zákona č. 552/1991 Sb., o státní kontrole. Předmět kontroly: řídicí kontrola, finanční hospodaření a vedení účetnictví za období 1/2013 – 10/2013. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jiří Doležel, Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**
- **11. a 13. 2. 2014** – Místní šetření finančního úřadu. **Nebylo shledáno žádné pochybení.**
- **21. 3. 2014** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 255/2012 Sb., o státní kontrole. Předmět kontroly: řídicí kontrola, finanční hospodaření a vedení účetnictví za období 1/2013 – 12/2013. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jiří Doležel, Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**
- **27. 3. 2014** – Kontrola Krajské hygienické stanice JmK konaná dle § 88 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Předmětem kontroly bylo hygienické zařízení pro dívky a výskyt hlodavců ve třídách v budově na Tyršově ul.. Kontrolou bylo zjištěno, že hygienické zařízení je po rekonstrukci a je udržováno funkční a v čistotě. Dále bylo zjištěno, že **počet umyvadel neodpovídá aktuálnímu počtu žáků.** Bylo projednáno se zřizovatelem a budou vyčleněny finanční prostředky v rozpočtu na rok 2015 na opravu. Kontrolou bylo také zjištěno, že již delší dobu **nebyla provedena v budově speciální ochranná deratizace** ve smyslu § 57 odst. 2 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví. Náprava byla zjednána v ihned 4/2014 ve všech objektech základní školy.
- **16. 6. 2014** – Veřejnosprávní kontrola JmK, odboru školství. Kontrola prováděná dle § 9 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky – splnění a dodržení podmínek pro poskytování příplatku dle ustanovení § 3 odst. 6 vyhlášky č. 425/2005 Sb., o krajských normativních a účelové dotace na asistenta pedagoga. **Kontrolou bylo zjištěno, že došlo k chybě ve statistickém výkaznictví dle § 2 písm. j) zákona č. 89/1995 Sb., o státní statistické službě, v ostatních kontrolovaných oblastech nebylo zjištěno porušení vybraných právních předpisů.**
- **27. 6. 2014** – Kontrola úřadu Regionální rady regionu soudržnosti Jihovýchod. Ex-post fyzická kontrola na místě na projekt Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice dle § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole s odkazem na § 12 zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole. Kontrola proběhla na závěr pětiletého období udržitelnosti projektu. Při administrativní části kontroly ani při fyzické části kontroly prohlídkou místa realizace **nebyly zjištěny závažné nedostatky.**

Část VI.**Rozhodnutí ředitele**

Rozhodnutí ředitele ve šk. roce 2013/14	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	11	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. 2, zákona č.561/2004 Sb. v platném znění – přestup žáka	107	0
Další dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění - IVP	24	0
Další dle § 50 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – uvolnění z Tv	37*	0
Další dle § 52 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – uvolnění z výuky	0	0
Další dle § 52 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – komisionální přezkoušení	0	0
Další dle § 52 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – opakování ročníku	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015: 45

* Z toho 8 žáků uvolněno ze zdravotních důvodů po celý školní rok.

Část VII.**Poradenské služby v ZŠ – Školní poradenské pracoviště****Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP ve školním roce 2013/2014****1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)****a) počty**

	fyzický počet/úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2/2	zást. ředitelky, jednoroční kurz KPÚ/učitelka, jednoroční kurz	vysokoškolské, rigorózní řízení/vysokoškolské
školní metodik prevence	1/1	učitelka, DVPP	vysokoškolské
dyslektický asistent	1/1	učitelka, DVPP	vysokoškolské
školní psycholog	1/1	jednooborová psychologie	vysokoškolské
školní speciální pedagog (netřídní)*	1/1	spec. pedagogika (logopedie, surdopedie, SPU), učitelství pro 1. stupeň	vysokoškolské
asistent pedagoga v1. ročníku	2/1	-	středoškolské s maturitou
asistent pedagoga v 3. ročníku	2/1,125	-	středoškolské s maturitou

asistent pedagoga ve 4. ročníku	2/1,125	Kurz pro AP/-	středoškolské s maturitou/ vysokoškolské
asistent pedagoga v 5. roč.	1/0,5	-	středoškolské s maturitou
asistent pedagoga v 8. ročníku	1/0,5	-	středoškolské s maturitou

*) *zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	1 / 0
školní metodik prevence			1 / 0
dyslektický asistent		1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	-	-
asistent pedagoga	6	2	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

školní psycholog:

- kurzy a supervize v rámci psychoterapeutického výcviku

školní speciální pedagog:

- Povinná vzdělávání a metodická setkání projektu RAMPS
- Vedení dětské skupiny pro děti s poruchami chování; RAMPS
- Šikana; workshop; RAMPS
- Plusy a mínusy integrace dětí s PAS
- Psychohygiena; RAMPS
- Využití tabletů ve výuce; workshop
- Učitelství summit 2014; progresivní metody ve výuce
- Logopedická intervence; RAMPS

výchovný poradce

- porady výchovných poradců základních škol JMK

školní metodik prevence

- průběžná metodická setkání s okresní metodičkou prevence, PPP Brno

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů v tomto školním roce (ne z KrÚ Jmk)

- program: Rozvoj a metodická podpora poradenských služeb – VIP III
- organizace, která grant poskytuje: IPPP ČR (ESF, MŠMT)
- výše finanční částky: celý úvazek školního speciálního pedagoga
- období: 2. 1. 2012 – 30. 5. 2014

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
VPCH, PAS	1.	2
SPU	2.	1
VPVH/PAS/TP	3.	1/1/1
SPU/VPCH/PAS	4.	2/1/1
VPCH	5.	1
SPU	6.	2
VPCH/SPU	7.	2/1
VPCH/SPU	8.	3/2
VPCH/SPU	9.	1/2
celkem		23

Legenda: VPCH – vývojové poruchy chování; SPU – specifické poruchy učení; PAS – poruchy autistického spektra, autismus; TP – tělesné postižení

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2013/2014

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2013/2014 zajišťoval školní speciální pedagog Mgr. Radka Minaříková, školní psycholog Mgr. et Mgr. Marie Burešová, výchovný poradce PaedDr. Stanislav Březina společně s Mgr. Alexandrou Bravencovou, školní metodička prevence Ing. Milena Rotterová a dyslektický asistent Mgr. Petra Dobrovolná. Vedením školního poradenského pracoviště byla nadále pověřena Mgr. Radka Minaříková. Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2013/2014. Plnění plánované činnosti a realizace dalších záměrů bylo pravidelně projednáváno a vyhodnocováno na poradách tohoto ŠPP.

Naším primárním cílem bylo nadále posilovat širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči. Z celkového počtu žáků školy vykazovalo 165 žáků specifické vzdělávací potřeby, u 8 žáků bylo na základě provedeného screeningu vyjádřeno opodstatněné riziko rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb, na jehož základě byli zařazeni do péče ŠPP. Nejčastěji se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení, o poruchy chování nebo LMD (ADD a ADHD), žáky s osobnostními zvláštnostmi, které negativně ovlivňují jejich školní výkonnost, o žáky s hraničním rozumovým nadáním a o žáky sociálním znevýhodněním. U některých žáků byla zjištěna kombinace více negativních faktorů podílejících se na zvládnutí školní docházky.

V průběhu školního roku bylo individuálně integrováno 24 žáků. Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 10 integrováno pro specifické poruchy učení, 10 žáků z důvodu vývojových poruch chování, tři žáci s diagnózou autismus a jeden žák s tělesným postižením. Osm individuálně integrovaných žáků se vzdělávalo s podporou asistenta pedagoga, z toho 7 na 1. a jeden žák na 2. stupni. Všech 24 integrovaných žáků se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které jim byly vypracovány ve spolupráci jednotlivých učitelů a školního poradenského pracoviště. Těmto žákům byla rovněž poskytována speciálně pedagogická nebo psychologická podpora. Skupinová speciálně pedagogická intervence byla pravidelně jednu hodinu týdně poskytována na 1. stupni žákům s diagnózou specifické poruchy učení, s hraničním

rozumovým nadáním nebo opodstatněným rizikem dyslexie v rámci Dyslektických kroužků a kroužků Hravé učení. Na 2. stupni byla poskytována výhradně individuální speciálně pedagogická péče. V tomto školním roce jsme pokračovali v systému podpory v 1. ročníku, jejímž cílem bylo odstranit deficity dílčích funkcí ve školsky významných oblastech a předejít rozvoji školsky významných obtíží u rizikových žáků. Rizikovní žáci 1. ročníku byli podpořeni diagnostiko-preventivním tříměsíčním kurzem Smyslová výchova zaměřeným na eliminaci zjištěných deficitů dílčích funkcí.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se důsledněji zaměřili na metodickou podporu pedagogů. Realizovali jsme hospitační náslechy u individuálně integrovaných žáků, kteří pracují s asistentem pedagoga, zaměřené právě na jejich metodickou podporu. Školní poradenské pracoviště připravilo workshop vedený školním speciálním pedagogem zaměřený na možnosti práce se žáky s PAS u dětí mladšího školního věku, jichž se zúčastnili všichni pedagogové 1. stupně.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích. Celkem jsme odeslali 54 žádostí o vyšetření nebo doporučení PPP.

Činnost školního poradenského pracoviště byla podpořena projektem RAMPS – VIP III. Díky tomuto projektu bylo zajištěno působení školního speciálního pedagoga ve škole, jeho odborný růst a metodické vedení

Žáci s SPU na 2. stupni byli i v letošním roce podporováni výukovými materiály v předmětech dějepis, přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví, které byly zpracovány a pořízeny v rámci projektu „Podpora SPU“.

Školní poradenské pracoviště se v letošním školním roce rovněž výrazně podílelo na přípravě zápisu do 1. tříd, vedení hodin zaměřených na práci s třídními kolektivy na 2. stupni a zajišťovalo realizaci adaptačního programu pro čtyři třídy 6. ročníku.

V rámci kariérového poradenství jsme společně s vedením školy zajišťovali burzu středních škol, žákům 9. ročníků jsme nabídli konzultace s rodiči a školním psychologem na základě výsledků příslušného testování, žákům 8. ročníků jsme toto testování nabídli a následně realizovali.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský odborní lékař, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2013/2014

Při přípravě MPP vycházíme z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP respektujeme Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program Škola pro všechny. Rovněž navazujeme na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu je konzultována s ředitelkou školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podílejí i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2013/2014 s názvem **V zdravém těle zdravý duch**, jsme si vytkli za cíl **poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty**.

K dosažení hlavního cíle sloužily tyto dílčí kroky:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy.
- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat jim orientovat se v problematice rizikového chování, zejména se zaměřením na jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamýšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na věk žáka.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

Realizaci MPP zajišťoval ve školním roce 2013/2014 školní metodik prevence Ing. Milena Rotterová společně s Mgr. Radkou Minaříkovou, vedoucí ŠPP.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- témata z ŠVP pro 1. stupeň zařazená do prvouky, přírodovědy a výchovných předmětů
- beseda s dentální hygienistkou „Zdravé zuby“ pro 1. ročníky
- dopravní projekt BESIP Bezpečně na kolech pro 4. ročníky
- beseda s Městskou policií Židlochovice „Osobní bezpečnost“ pro 2. ročníky
- návštěva hasičské zbrojnice v Židlochovicích pro 3. ročník a školní družina
- Pomáháme zraněným – projekt první pomoci pro 4. ročníky
- Zdravá výživa – projekt pro 1. A
- protidrogová prevence 5. ročník, PPP Brno, Mgr. Cupalová
- beseda Kyberšikana pro 4. ročník – Policie ČR, Mgr. Procházková
- Sportovní den, 1. – 3. třída
- divadelní představení Tajemství staré bambitky žáků 9. třídy pro 1. stupeň
- Běh zdraví

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- pravidelná práce se školní psychologkou se třídami zaměřená na práci s kolektivem, prevence šikany
- preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- uplatnění poznatků školního metodika prevence o regionálním výskytu rizikového chování a jeho důsledcích pro zdraví a psychiku
- dvoudenní adaptační program pro žáky 6. roč., Prudká u Tišnova
- beseda s Policií ČR, Kybešikana, žáci 6. tříd
- beseda „Čas proměn“ pro žáky 6. ročníku (dívky)
- Vánoční kavárnička
- Lyžařské výcvikové kurzy pro 7. ročníky
- beseda Trestní právo pro žáky 7. tříd, JUDr. Živěla
- návštěva ÚP pro žáky 8. tříd
- beseda Drogy – energetická bomba pro žáky 8. tříd, Mgr. Cupalová
- Kariérové poradenství, testování žáků pro 8. třídy
- divadelní představení žáci dramatického kroužku a žáků 9. ročníku pro MŠ a 1. stupeň okolních škol
- Vánoční dílna žáků 6. ročníků pro MŠ Židlochovice

- beseda Poruchy příjmu potravy pro dívky 7. ročník, PPP Brno, Mgr. Cupalová
- program Dopravní výchova, Policie ČR, Mgr. Procházková
- Běh zdraví

Další aktivity pro všechny žáky:

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP
- nástěnka ŠPP
- výchovné akce, koncerty
- výtvarné, literární a sportovní soutěže
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. roč.
- nástěnka školního zpravodaje
- školní poradenské pracoviště viz www.sppzsidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky
- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- informace pro rodiče 6. ročníků na schůzkách s cílem představit činnost ŠPP, zprostředkovat kontakty na jednotlivé pracovníky a podrobně informovat o adaptačním programu
- nástěnný panel na náměstí Židlochovic průběžně informující žáky i rodiče o aktivitách školy
- informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- výchovná komise
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP
- školní zpravodaj
- články do místních zpravodajů
- činnost Klubu rodičů – besedy pro rodiče připravované školním speciálním pedagogem a školním psychologem
- předvánoční kavárnička pro rodiče – dobročinná akce připravená dětmi pro rodiče

Uskutečněné aktivity pro pedagogy:

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejícími s realizací aktivit MPP

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- SVP
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum aj.)

Metodické pomůcky, informace, kontakty:

V pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné materiály a informace o institucích i organizacích protidrogové prevence na okrese Brno - venkov poskytnou pedagogům pracovníci ŠPP, zejména školní metodik prevence

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj., betonové stoly na stolní tenis)
- nabídka zájmových kroužků
- dětské hřiště
- využití tělocvičny v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- spolupráce s místním nízkoprahovým zařízením VATA pro žáky 2. stupně ZŠ

Závěr:

Stanované cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2012/2013 byly naplněny prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit, které jsme si z velké části naplánovali již při sestavování MPP začátkem školního roku. V průběhu roku jsme kromě již zajištěných aktivit aktuálně reagovali na nabídku vhodných programů a na aktuální dění ve škole, v důsledku čehož došlo k drobným změnám oproti plánovaným akcím, kde se jednalo spíše o změnu formy, nikoli však obsahového zaměření.

V tomto školním roce se nám podařilo realizovat více aktivit, které jsme si jako škola připravili s využitím vlastních lidských zdrojů a přímým zapojením našich žáků (workshopy ŠPP, besedy Klubu rodičů, předvánoční kavárna, žákovská představení pro děti), což hodnotíme velmi pozitivně.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP, Mgr. Alexandra Bravencová, výchovná poradkyně

6. Zpráva o činnosti výchovné komise ve školním roce 2013/2014

Výchovná komise pracovala na naší škole jedenáctým rokem. Složení výchovné komise bylo: ředitelka školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog, příslušný třídní učitel, případně další vyučující. VK projednávala přestupky a problémy žáků za přítomnosti rodičů a samotných žáků. Tento systém se v uplynulých letech velmi osvědčil, protože umožňuje objektivní projednání problémů bez možnosti zkreslování informací. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů.

VK v tomto školním roce projednávala celkem 14 případů závažného porušení školního řádu. Jednalo se o 5 případů nevhodného chování, 4 případy šikany, 2 případy neomluvené absence a 3 ostatní případy. Z každého jednání VK je pořízen stručný zápis s návrhem opatření, který rodiče podepisují.

VK spolupracuje s pracovníci OSPOD MěÚ Židlochovice.

V této oblasti hraje velmi kladnou roli Školní poradenské pracoviště, které je zaměřeno na prevenci a odstraňování poruch učení a chování.

PaedDr. Stanislav Březina, výchovný poradce

Část VIII.

Další údaje o škole

1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

třída	termín	trasa
1. A + B tř.	22. 5.	Pirátská plavba, ZOO Hodonín
2. A + B. tř.	29. 5.	Dolní Kounice
3. A + B tř.	22. 5.	Permonium Oslavany
6. A	3. 6.	Zámek Židlochovice, Výhon
6. B	17.6.	ZOO Brno a hrad Veverčí
6. C	12. 6.	Jihlava
6. D	11. 6.	ZOO Zlín a zámek Lešná
7. A	19. 6.	ZOO Brno a brněnská přehrada
7. B	17. 6.	ZOO Brno
7. C	21. 6.	Jeskyňe Výpustek
7. D	11. 6.	Šíklův Mlýn
8. A	20. 6.	Jihlava
8. B.	28. 5.	Permonium Oslavany
8. D	17. 6. – 19. 6.	Putování Vysočinou
8. E.	2. 6.	Permonium Oslavany
9. B	20. 5.	Školní výlet Permonium Oslavany

16. 9. – 17. 9. 2013 Adaptační program 6. C,D Rekreační středisko Kutiny

18. 9. – 19. 9. 2013 Adaptační program 6. A,B Rekreační středisko Kutiny

25. 1. – 31. 1. 2014 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Dolní Morava, Králický Sněžník

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, mnoho zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, vytvářením výtvarných, pěveckých a pohybových dovedností. Pro děti se speciálními potřebami byly zřízeny dyslektické kroužky.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1. stupeň		
Pohybově relaxační (1.tř.)	1	7

Anglický jazyk (2. A + B)	2	12 + 14
Taneční (2.+3.+4.tř.)	2	7+13
Vybíjená (4. + 5.třída)	1	29
Hravé učení (1. A,B, 2. A,B, 3.A,B)	6	9 + 6 + 6+ 6 +14 +7
Dyslektický (4.A,B + 5.třída)	3	8 + 7 + 5
Informatika (3.třída)	1	14
Přírodovědný (3.+4.+5.tř.)	1	20
Celkem 1. stupeň	17	184
2. stupeň		
Matematický (6.roč.)	1	19
Matematický (8. roč.)	1	28
Matematický (9. roč.)	1	28
Český jazyk	1	28
Chovatelský (4. - 9. roč.)	1	16
Dramatický (6. – 9.)	2	20 + 22
Volejbal (6. – 8.roč.)	1	9
Florbal (6. - 9. roč.)	2	22 +15
Chemický (8. roč.)	1	14
Pěvecký	1	16
Stavba a programování robotů (mladší + starší ž.)	2	8 + 9
Sketchup – 3D modelování	1	13
Anglický jazyk (9.ročník)	1	9
Gymnastika chlapci (6. – 7.ročník)	1	4
Basketbal (6. – 7.ročník)	1	8
Aerobic	1	25
Celkem 2. stupeň	18	313
Škola celkem	35	497

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Městský úřad Židlochovice** – Tradičně proběhlo přivítání žáků 1. ročníku. Vybraní žáci 9. ročníku byli na konci školního roku přijati starostou obce.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracovalo **Sdružení rodičů**. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru vždy po ukončení třídních schůzek. Na tato jednání bylo přizváno vedení školy. Zástupci tříd zde prezentovali dotazy a náměty rodičů. Sdružení rodičů uspořádalo během roku několik akcí pro žáky a finančně přispělo na nové vestavěné skříně ve třídách, na vybavení školy jednorázovými hygienickými potřebami, na potřeby pro zájmovou činnost dětí a na konci školního roku pořídilo odměny pro žáky s výborným prospěchem a vyznamenáním.
- **Sdružení Židlochovice** – Žáci školy navštěvovali kroužky keramiky v keramické dílně, která je vybudována v jedné ze školních budov (Coufalíkovo náměstí). Keramická dílna byla využívána také žáky školní družiny. Žáci školy se zúčastňovali akcí pořádaných Sdružením Židlochovice (Běh zdraví, Jízda do vrchu, apod.). Do organizace Běhu zdraví se významně zapojil Školní atletický klub ZŠ Židlochovice pod vedením Mgr. Lukáše Přichystala.
- Vynikající spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** byla letos omezena z důvodu přesunu knihovny do jiných prostor a jejich rekonstrukce. V červnu prvňáčci předvedli, jak se naučili pěkně číst a byli pasováni na čtenáře.

- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Ti navštívili budovu školy, aby se seznámili se školním prostředím, do kterého přijdou po prázdninách. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožka a školní psycholožka. S rodiči budoucích prvňáků se sešly obě vyučující a předaly jim důležité informace pro úspěšný vstup do školy. Naši žáci 2. stupně v rámci pracovních činností a volitelných předmětů navštěvovali děti v MŠ, pomáhali jim hlavně při výtvarných činnostech (keramické hrátky, apod.) a vznikaly krásné sociální vazby mezi nimi. Žáci školy a členové Školního atletického klubu pomáhali s organizací sportovního odpoledne a atletických závodů v MŠ. Žáci dramatického kroužku sehráli pro děti z MŠ pohádku Příběhy včelích medvídků.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu, spolupracujeme s vedením gymnázia při přijímacím řízení žáků 5. ročníku do primy. V rámci Školního poradenského pracoviště spolupracujeme s gymnáziem při péči o nadané žáky. Nabízíme žákům gymnázia účast v kroužcích robotiky, elektrotechniky a tvorby počítačových her, které na naší škole organizujeme.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika, atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15-ti let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – Pro žáky školy jsme uspořádali řadu besed a preventivních programů (viz hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, odloučené pracoviště Židlochovice** – Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Židlochovicích při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, doporučování odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků s vývojovými poruchami učení a jejich nápravě, při integraci žáků, apod.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence, MUDr. Valachová při úrazech nebo jiných mimořádných událostech vždy ochotně pomohla radou po telefonu nebo přijela.
- **Myslivecké sdružení Židlochovice** – Propagovalo mezi žáky ochranu životního prostředí a péči o zvěř, dále umožňovalo využití myslivecké chaty pro akce třídních kolektivů, ve spolupráci s Junákem a občanským Sdružením Židlochovice uspořádalo zdařilý Den dětí.
- **Lesní závod Židlochovice** – Tradičně škole věnoval tři vánoční stromky.
- Velmi dobrou spolupráci má škola již dlouhodobě s Tělocvičnou jednotou **Sokol Židlochovice**. Sokol nám vychází vstříc při užívání svých prostor ke školním akcím, při půjčování výstavních stojanů,...
- Přijali jsme výzvu některých **humanitárních organizací** a podpořili jsme zapojení žáků do jimi vyhlášených akcí:
 - CPK Chrpa – veřejná sbírka na výcvik koní pro hyporehabilitaci. Žáci akci podpořili nákupem drobných předmětů.
 - V lednu 2014 se děti z 1. stupně tradičně zapojili do Tříkrálové sbírky. Akci se žáky zorganizovala Mgr. Daniela Tichá a Mgr. Pavlína Srncová, učitelky 1. stupně. Dětem se podařilo vybrat opět vyšší finanční částku než v loňském roce. Peníze byly odevzdány na charitativní činnost.
 - Žákům školy byla nabídnuta účast na dobročinné akci Fondu Sidus, jejímž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s onkologickými onemocněními a dětí v předtransplantační a potransplantační léčbě.
- **Židlochovický dětský sbor Skřivánek při ZŠ Židlochovice** – Sbor navštěvují žáci 1. a 2. stupně naší školy a účastní se řady akcí. Se Skřivánkem má škola velmi dobrou a letitou spolupráci.
- Od roku 2008 působí při škole **Školní atletický klub**. Ve školním roce 2013/2014 se tréninků přípravků a starších účastnilo 52 dětí ze Židlochovic a okolí. Děti ŠAK reprezentovaly v 74

soutěžích. Na nejvyšším stupni stanuly 65 x, celkem 235 x na stupních vítězů pro nejlepší malé sportovce, což je 3x více než v roce loňském. ŠAK pořádal 3. běžecké závody přípravek a žactva, Předvánoční a Jarní kros.

4. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Ředitelka školy Ing. Jana Králová je členkou zastupitelstva a rady Města Židlochovice. Pracuje také ve školské komisi, poradního orgánu rady města Židlochovice.
- Mgr. David Kopeček pracuje jako předseda kulturní komise, poradního orgánu rady města Židlochovice, je členem skupiny INSPIRO o.s. (pořadatel kulturních akcí, cestopisných večerů, čajoven), podílí se na organizaci kulturních akcí pod hlavičkou Městského kulturního střediska Židlochovice a je členem pěveckého tělíska Pasqil (hráč na cajon a perkuse).
- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění v místní kabelové televizi a do židlochovického Zpravodaje.
- K další prezentaci školy a informování veřejnosti o činnosti školy jsme využívaly dvě vývěsky umístěné ve výloze obchodu na Nám. Míru – pro 1. a pro 2. stupeň.
- 2. září 2013 byli žáci 1. tříd se svými rodiči a třídními učitelkami přijati v obřadní síni Židlochovice u příležitosti slavnostního zahájení školního roku. Obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- Se žáky školy jsme navštěvovali výstavy pořádané v MKS Židlochovice.
- 27. 4. 2014 se žáci ZŠ Židlochovice zúčastnili Běhu zdraví v Židlochovicích. Do organizace závodů se opět aktivně zapojil Školní atletický klub v čele s panem učitelem Mgr. Lukášem Přichystalem. Další žáci školy pomáhali s hladkým průběhem závodů přímo na trati.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- Škola vydala 2. září 2013 Školní zpravodaj, v němž rodiče našli důležité informace o organizaci školního roku, hodnocení výsledků vzdělávání, o činnosti školní družiny, práci zájmových útvarů, apod.
- 12. 11. 2013 a 13. 5. 2014 jsme uspořádali Den otevřených dveří. Během dne měli rodiče i další hosté možnost nahlédnout i do výuky. Jarní termín byl určen hlavně pro budoucí žáky 6. ročníku. Dopoledne si přišly školu prohlédnout třídní kolektivy pátáků z okolních škol.
- 5. 11. 2012 jsme zorganizovali pro žáky 8. a 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let v důstojném prostředí Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.
- 16. 6. – 25. 6. 2014 jsme hostili v prostorách školy putovní výstavu *Zmařené osudy*, která ukázala hrůzy holocaustu na osudech jedné rodiny z Nového Města na Moravě.
- 19. 6. 2014 vystoupili žáci dramatického kroužku pod vedením vyučujících Mgr. Alexandry Bravencové a Mgr. Martiny Broklové v divadelním představení Příběhy včelích medvídků a Tajemství staré bambitky.
- 26. 6. 2014 se uskutečnil Den robotiky. První část byla soutěžní, přijeli žáci z 6 škol z celé republiky. Druhá část v odpoledních hodinách byla prezentační, zacílená na představení práce kroužku a získaných dovedností žáků. Zúčastnili se žáci i s rodiči.

5. Spolupráce školy s vysokými a středními školami při přípravě budoucích pedagogů

Na škole jsme umožnili vykonat pedagogickou praxi těmto studentům:

Jméno	škola	předmět	termín
Petra Kopřivová	PdF MU	Ov	8. 10. – 18. 10. 2013
Pavla Gerlingerová	PdF MU	Čj + Ov	8. 10. – 31. 10. 2013
Václav Tešař	PdF MU	Ov + Tv	7. 10. – 31. 10. 2013
Bc. Martina Broklová	PdF MU	ČaSP	1. 3. – 31. 3. 2014

6. Zapojení školy do projektů

Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce – ICT Kouč

Projekt si klade za cíl zprostředkovat přímé a individuální vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Podpořené osoby získají v průběhu projektu potřebné know-how spojené s novými pedagogickými a didaktickými přístupy, které využívají těchto technologií ve výuce.

Smyslem projektu je v jeho průběhu vytvořit funkční komunitu pedagogických pracovníků, kteří si budou vzájemně předávat získané zkušenosti a dovednosti. Podobné komunity fungující na principu učící se pospolitosti (community of inquiry) jsou osvědčenou platformou pro předávání příkladů dobré praxe. Cílem projektu je zprostředkovat učitelům potřebné výukové materiály, vzdělávací semináře, workshopy a mentoring, což jako celek je předpoklad úspěšné internalizace nového know-how a skutečné následné implementace nových technologií a pedagogických postupů do výuky.

Toto nové know-how následně učitelé začleňují do svých školních hodin, přičemž je jim poskytována opora v podobě individuálního mentoringu a zpětné vazby. V průběhu projektu jsou pedagogové seznámeni i s možnostmi, jak rozvíjet své kompetence v této oblasti i po ukončení projektu a jak poskytovat svou oporu dalším kolegům a kolegyním. Seznamují se tak např. s metodou shadowingu (stínování), již fungujícími on-line komunitami, fóry a se zdroji inspirace a informací pro jejich další práci.

Skrze vzdělávání vedoucích pracovníků ve vzdělávání je vedena snaha usnadnit proces implementace nových postupů a vzdělávacích strategií. Z předchozích zkušeností jsou postoje vedoucích pracovníků a zvolená strategie při implementaci novinek ve vzdělávání klíčové pro jejich úspěšné zvládnutí a dokončení.

V neposlední řadě je latentním cílem zvýšit kvalitu pedagogické práce a praxe na českých školách, která by vedla k vyšší individualizaci výuky, zlepšení managementu školní hodiny a rozvoje kompetencí vyžadovaných pracovním trhem v 21. století.

- **Realizace projektu:** 09/2014 – 07/2015
- **Žadatel:** www.scio.cz, s. r. o. Pobřežní 34, Praha 8 186 00, IČ: 27156125
- **Partner:** Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Tyršova 611, 667 01 Židlochovice, IČ: 71001514
- **Celkové náklady:** 39 391 275,00 Kč
- **Finanční krytí:** OP VK (ESF 85 %, státní rozpočet ČR 15 %)
- **Spoluúčast:** 0
- **Podíl na nákladech partnera:** 577 300,- Kč

Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice

Příjemce dotace: Město Židlochovice

Zapojené subjekty: 15 základních škol v ORP Židlochovice

Cílem projektu je vytvoření preventivně intervenčního systému podpory žáků ohrožených školních neprospěchem. Záměrem je zmírnit zjištěné obtíže a jejich dopad na další vzdělávání cílové skupiny žáků. V rámci projektu vznikne síť odborných a poradenských služeb přímo ve školách zapojených do projektu. Budou zvyšovány kompetence pedagogů pro práci s těmito žáky a současně bude poskytována metodická podpora v této činnosti. Projekt dále umožní pořízení potřebných kompenzačních pomůcek pro žáky. Inovativnost projektu spočívá v systematickém posílení poradenství a rozšíření nabídky speciálně pedagogických a psychologických služeb již od 1. ročníku završené kariérovým poradenstvím v 8. a 9. ročníku. Výše dotace u tohoto projektu, který je financován z Evropského sociálního fondu (85 %) a státního rozpočtu ČR (15 %), je 10.869.800,- Kč. Projekt bude realizován v období od 1. 7. 2014 do 30. 6. 2015.

Zapojení do aktivit individuálního projektu JmK s názvem Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner do projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji* s těmito subjekty:

- Střední škola polytechnická, Brno, Jílová 36
- Střední průmyslová škola chemická, Brno, Vranovská 65
- Střední škola strojírenská a elektrotechnická, Brno, Trnkova 113

Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice – e-learning

Tímto projektem rozšiřujeme e-learningové prostředí o předměty přírodních věd, jak pro žáky 1. stupně, tak i 2. stupně. V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.547 tis. Kč. Období realizace 17. 4. 2012 – 30. 6. 2014.

RAMPPS – VIP III – Rozvoj a metodická podpora školních poradenských pracovišť

Pokračování projektu RPŠPP VIP – II. Období realizace 2. 1. 2012 – 30. 5. 2014.

Podpora žáků s SPU ve výuce

V rámci projektu vznikl podpůrný výukový materiál pro žáky se specifickými potřebami učení. Vytvořené pracovní sešity pomáhají podpořené skupině žáků ve snazší orientaci v základním učivu. Jedná se o předměty dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 1.384 tis. Kč. Termín realizace 9. 1. 2012 – 31. 3. 2013.

EU Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Výše dotace projektu z OPVK se odvíjela od počtu žáků ve škole a pro naši školu činí 2 342 019,- Kč. Doba realizace projektu 30 měsíců (srpen 2010 – leden 2013).

Ovoce do škol

Od 26. února 2010 je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Žáci na 1. stupni dostávají 2x týdně ovoce nebo ovocné šťávy. Cílem programu je podpořit správné stravovací návyky u mladých lidí, neboť studie ukazují, že si tyto návyky udržují i později v životě. Výzva je kontinuální, stále běží.

Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice

Projektem „**Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice**“ jsme řešili technické zhodnocení školy, její vybavení výpočetní technikou, prezentační technikou a technologiemi využívanými k modernímu způsobu výuky. Projekt nám umožnil propojit všechny tři školní budovy do jednotné sítě. Udržitelnost projektu je 5 let. Program ROP Jihovýchod, hodnota projektu 5 404 tis. Kč. Termín realizace 6 – 9/2009.

Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole

Projekt je zaměřen na omezení nebo vyloučení důsledků speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Napomáhá podpořené skupině žáků získat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro úspěšné zahájení i ukončení základního vzdělávání a připraví jim rovné možnosti pro další vzdělávání. Žákům talentovaným napomůže k dalšímu rozvíjení jejich schopností. Prostřednictvím projektu je posílena práce školního poradenského pracoviště, budou vytvářeny nové pomůcky a materiály pro žáky. Stávající tým školního poradenského pracoviště je rozšířen o školního psychologa a asistenta pedagoga. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.544.243,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Zavedení specializovaného systému pro přípravu žáků na výuku prostřednictvím ICT v matematice a fyzice, e-learning

V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Plánované aktivity realizuje tým pedagogů naší školy a po technické stránce je projekt zajištěn odborným subjektem vzešlým z výběrového řízení. Výše dotace tohoto projektu z OPVK je 2.683.347,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Rozvojový program školních poradenských pracovišť RPŠPP VIP – II

Pokračování projektu RPŠPP VIP – I. Období realizace 1. 7. 2009 - 30. 9. 2011.

Duhová dílna

Pokračování v činnosti dětí v rámci keramického kroužku.

Využití interaktivní tabule při výuce anglického jazyka

Na základě zpracovaného projektu je informativní tabule využívána ve výuce na 1. stupni v budově na Coufalíkově nám.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

1. Vyhodnocení realizace ŠVP za školní rok 2013/2014

Podle ŠVP „Škola pro všechny“ se ve školním roce 2013/2014 učilo na naší škole sedmým rokem. Výuka probíhala ve všech ročnících. Na základě zkušeností z výuky podle ŠVP byly provedeny úpravy ŠVP, které jsou obsaženy v dodatcích ŠVP.

S platností od 1. 9. 2013 došlo ke změnám v RVP. Na základě těchto změn, které se týkají především zavedení výuky druhého cizího jazyka od 7. třídy, změn v matematice, občanské výchově a výchově ke zdraví, jsme zpracovali dodatek ŠVP, kde byly tyto změny zahrnuty.

Výuka probíhala s cílem rozvíjet především takové vědomosti, dovednosti a postoje, které budou dobře uplatnitelné v životě. Velký důraz byl kladen především na využití moderních metod a forem práce a ICT. Důležitou roli při realizaci ŠVP sehrává Školní poradenské pracoviště při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

PaedDr. Stanislav Březina, koordinátor ŠVP

2. Hodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2013/2014

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2013/2014 sešly na čtyřech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na čtyřech schůzkách s vedením školy. Schůzka v srpnu a v září byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2013/14, zhodnocení odběru mléka, požadavků tř. učitelů na výtvarné potřeby a sešitů. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, dále pak konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně. Žáci 1. stupně se zapojili do projektu Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice.

- V průběhu školního roku žáci 2. – 5. ročníku ověřovali materiály z projektu Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice (Mafýk). V rámci tohoto projektu se 3.-

5. ročník zúčastnil různých exkurzí: Anthropol Brno, ZOO Brno, Moravský kras, Archeoskanzen Živá voda, Planetárium, Technické muzeum, Lednice.

- Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili výukového programu Lipka v Brně.
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty, které zpestřily výuku
- Žáci 2. ročníku se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích.
- Všichni žáci 1. stupně vyjeli na jednodenní školní výlety.
- Pro žáky všech ročníků byly připraveny výtvarné akce, ve kterých si děti vyrobily svoje zrcátka, placku a obrázek v rámečku.
- Všichni žáci se zúčastnili výchovného koncertu muziky „Réva“, výchovného „Bubenického koncertu“, žáci 1.a 2. ročníku ještě koncertu v ZUŠ
- V průběhu roku všechny ročníky navštívily divadelní vystoupení v brněnském divadle Radost, zhlédly v Masarykově sále představení „Divadla Věž“ a dvě představení žáků 2. stupně naší školy.
- V rámci poznávání našeho města jsme vyrazili také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les, zámecký park ...
- Všichni žáci 1. stupně měli možnost odebírat školní dotované mléko a mléčné výrobky, na obou školách probíhal prodej doplňků ke svačinám.
- Dále jsme pozvali pro 2. ročníky na besedy do školy strážníky městské policie.
- Žáci 3. tříd byli na exkurzi v hasičské zbrojnici
- Žáci 1. tříd se zúčastnili besedy „Zdravé zuby“
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Učitelé TV z 2. stupně připravili pro naše žáky „Sportovní den“
- Žáci se zapojili do dalších sportovních akcí pořádaných okolními školami – turnaj ve vybíjené, fotbale, lehkotletický trojboj
- Žáci 2. – 5. třídy se opět zapojili do organizace Tříkrálové sbírky.
- Naši žáci se zúčastnili Jarního krosu a Běhu zdraví.
- Žáci 4. ročníků se zúčastnili vzdělávací akce BESIP „Bezpečně na kolech“ a spolu s 1. ročníky výukového programu E.ON
- Žáci 3.A podnikli cyklistický výlet do jabloňových sadů, zhlédli ukázkou vodících psů, ve škole v Želešicích spolu s 1.B vyrobili vánoční dekorace a navštívili brněnské podzemí a Starou radnici
- Pro prvňáčky byla připravena již tradiční akce Pasování na čtenáře.

Mgr. Pavlína Srncová, předsedkyně MS

3. Hodnocení práce ÚMS ve školním roce 2013/2014

Společná schůze ÚMS proběhla 2. 12. 2013. Byli přítomni zástupci 5 škol. Schůze byla zaměřena především na prospěch a chování žáků 6. tříd. Dále byli vyučující informováni o RVP, adaptačním programu, výuce jazyků a integraci žáků. Dne 28. 2. proběhlo utkání ve vybíjené v Hrušovanech za účasti 6 škol. 20. 3. organizovala naše škola recitační soutěž, do které se zapojilo 6 škol. 15. 4. se konalo fotbalové utkání v Žabčicích, účastnilo se 6 škol. V letošním školním roce se do práce ÚMS nově zapojila ZŠ Syrovice, která s námi bude nadále spolupracovat. Všechny akce se povedly a věříme, že se uskuteční i v příštím školním roce.

Mgr. Jaroslava Kotalová, vedoucí ÚMS

4. Hodnocení adaptačního programu ve školním roce 2013/2014

Adaptační program pro žáky nově vzniklých šestých tříd má na naší škole již dlouholetou tradici. Také letos v polovině září se žáci všech šestých tříd společně se svými třídními učiteli a pracovníky ŠPP vydali do rekreačního střediska v Prudké u Tišnova.

Přestože občas zapršelo a některé aktivity bylo nutné uskutečnit v budově, vše, co bylo naplánováno, se splnilo. Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem. V tomto rekreačním středisku nás láká vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve vícelůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta chutná a kvalitní domácí strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. S výjimkou deštivého počasí probíhaly všechny činnosti v přírodě, nechyběla ani noční hra, kterou nezkažil ani vytrvalý déšť. Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých aktivit. S mnohými materiály, které si zde vytvořili, budou dále pracovat pod vedením třídního učitele a školního psychologa na třídnických hodinách. Všechny tyto aktivity připravují pracovníci ŠPP a učitelé, a tito je s žáky vykonávají. Je velmi přínosné, že tak dochází k vzájemnému seznámení a také je to pro rodiče mnohem méně finančně náročné, než kdyby museli platit cizí vedoucí.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu kladně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že adaptační program byl pro ně velmi přínosný. Dozvěděli jsme se, že program byl „super“, byl pro ně něčím novým, poznali nové kamarády.

Domníváme se, že hlavní cíl adaptačního programu, seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli, byl splněn. Rovněž doufáme, že žákům pomůže k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd.

Alexandra Bravencová, výchovný poradce

5. Sponzorské dary

- BIOMIN Czech s.r.o. – finanční dar ve výši 5.000,- Kč určený na vybavení pracovny výtvarné výchovy projekční technikou.
- Czech Tax Advisors s.r.o., Brno – finanční dar 5.000,- Kč určený na dovybavení učebny 3. B pomůckami a technikou.
- ART-SPEED s.r.o., Křepice – 1.000 ks dřevěných kostek pro činnost školní družiny v hodnotě 5000,- Kč.
- Sdružení rodičů při ZŠ Židlochovice - finanční dar ve výši 80.000,- Kč určený na úhradu vestavěných skříní ve třídách.
- Procter & Gamble Czech Republic s.r.o., Rakovník - finanční dar ve výši 50.000,- Kč určený na nákup sportovního vybavení dle vlastního výběru.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **27.280,-Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období únor 2014 až červen 2014 ve prospěch jedenácti žáků naší školy.

6. Materiálně technická oblast

Největší akcí v tomto školním roce byla renovace všech dveří v budově na Tyršově ulici. Byly přelakovány rámy všech dveří pestrými barvami a samotné dveře byly podle potřeby opraveny a také přelakovány. V rámci této renovace bylo také vyměněno veškeré kování a zámky.

Byla zahájena výměna původních školních tabulí. Pořídili a osadili jsme 12 kusů nových školních tabulí. Tímto opatřením se zlepšila manipulace s tabulemi. Tabule jsou větší a mají výrazně kvalitnější povrch. Byly také doplněny chybějící vestavěné skříňky pro žáky.

Během roku nás postihla havárie vody v budově na Coufalíkově náměstí. Z vedlejšího bytu jsme byli vytopeni v prostoru školní družiny. Havárie se stala o víkendu, škody byly poměrně značné. Bylo nutné přerušit provoz ve školní družině, všechny prostory vystěhovat, opravit padající omítku, vymalovat a pořídit nové vybavení. Byl pořízen nový, pěkný a hlavně funkční nábytek s velkými úložnými prostory. Během celého školního roku po ukončení topné sezóny jsme bojovali s nefunkčním kotlem na

Komenského ulici. Hledání skryté závady, nalézání pravděpodobných řešení a zkoušení jejich funkčnosti nám zabralo spoustu času. Snad se nám podaří během podzimu problém vyřešit. Na zahradě na Tyršově ulici byl zrekultivován poměrně velký pozemek, který byl následně osázen 90 lipami. O tyto lípy se starají žáci a budou v budoucnu vysazeny do regionu Židlochovice a okolí. Byla také pořízena velká nádrž na vodu pro zalévání těchto lip.

Na jaře se nám podařilo provést dlouho plánovanou akci. Uklidili a vyčistili jsme půdy na Komenského ulici a Coufalíkově náměstí. Velmi staré školní lavice a židle byly rozebrány k ekologické likvidaci, ostatní nepotřebné věci odvezeny do sběrného dvora. Jako každoročně náš pan školník provedl nespočet různých oprav a úprav na všech třech školních budovách. Sám se také stará o veškerou zeleň kolem budov.

Mgr. Ivana Koždoňová, zástupkyně ředitelky školy

7. Přehled akcí a soutěží uskutečněných během školního roku 2013/2014:

Září 2013

- 2. 9. Slavnostní zahájení školního roku, přijetí žáků 1. ročníku na radnici
- 5. 9. ŠAK – 4.kolo družstev žactva, Brno Vojtova
- 5. 9. Republikové finále OVOV Praha, Pavel Švec
- 5. 9. Přírodovědná vycházka Výhon – Rozhledna, 3.A,B
- 6. 9. Přírodovědná vycházka Výhon – hájenka, 5.tř
- 10. 9. ŠAK – Evropské hry mládeže, Brno, Palackého vrch
- 10. 9. Informační schůzka s rodiči žáků 6. tříd, adaptační program
- 12. 9. ŠAK – nábor přípravky, Židlochovice
- 16. - 17. 9. Adaptační program žáků 6. CD, RS Prudká
- 18. - 19. 9. Adaptační program žáků 6. AB, RS Prudká
- 19. 9. ŠAK – Finále JM kraje družstev ml.žáků, Znojmo
- 20. 9. Přírodovědná vycházka Výhon – rozhledna, 4.A,B
- 26. 9. Anorexie a bulimie pro dívky 7.ročníku
- 27. 9. Okresní kolo v přespolním běhu, Želešice

Říjen 2013

- 1. 10. Drogy – energetická bomba, přednáška pro 8. ročník

1. 10. Projekt Pes dobrý přítel člověka, 3.třídy
2. 10. Ekologické centrum Lipka „Jak roste chléb“, 2.A
2. 10. Ekologické centrum Lipka „Hospodářství u Šnoufouse“, 2.B
3. 10. Exkurze Osvětím, výběr 9.ročníku
3. 10. Kyberšikana, 4.ročník – přednáška policie ČR
3. 10. Okrskové kolo v minifotbalu 8. a 9. Tříd, Želešice
3. 10. ŠAK – běžecké závody přípravek a žactva, Tyršova 611
4. 10. Kyberšikana 6. Ročník – přenáška policie ČR
6. 10. ŠAK - Slatinský kros
8. 10. Přednáška Drogy – energetická bomba, 8.ročník
9. 10. Okresní kolo v minifotbale st.žáků
10. 10. Exkurze muzeum Dolní Věstonice, 6. ročník
10. 10. Exkurze do jabloňových sadů v Nosislavi na kole, 3.A
10. 10. ŠD – soutěž Záchrana pohádkové říše
11. 10. Ekologické centrum Lipka Hospodářství u Šnoufouse, 1. Ročník
12. 10. ŠAK Vokolo Príglu
12. 10. ŠAK Střelický kros
17. 10. ŠD – návštěva na stanici Policie ČR
18. 10. Ekologické centrum Lipka, pořad Půda není nuda, 3.ročník
24. 10. ŠD – Stopovaná do pohádek
31. 10. Protidrogová prevence pro žáky 5.ročníku
31. 10. AKU kouzelníci, program o energii s Eonem v červeném kamiónu, 4. ročník

Listopad 2013

1. 11. Mise plus, program o energii s Eonem v červeném kamiónu, 1.A,B a 5.třída
4. 11. Výukový program Malované placky, přihlášení žáci z 1.-5.třídy
5. 11. Exkurze do Památníku Bible kralické, 8.ročník
5. 11. Burza středních škol, sokolovna
6. 11. Společná dílna ZŠ a MŠ, 6.A
7. 11. Okrskové kolo ve florbale mladších žáků, Pohořelice
8. 11. Ekologické centrum Lipka, výukový program Jak roste chléb, 5.třída
8. 11. Exkurze Brněnské podzemí, Špilberk
9. 11. ŠAK Běh za jedovnickým kaprem, Jedovnice
12. 11. Den otevřených dveří
12. 11. Muzikál Flasdance, Městské divadlo Brno, 6.- 9. Ročník
13. 11. Výchovný koncert skupiny Réva – cimbálová muzika, 1. – 9.ročník
14. 11. Okrskové kolo ve florbale st.žáků, Pohořelice
14. 11. ŠD Exkurze Elektro Karban
15. 11. Dobrodružná Afrika očima cestovatelů, Anthropolos Brno, 7.A
17. 11. ŠAK Běh o pohár Jehnice
19. 11. Okresní kolo ve florbale mladších žáků, Pohořelice
20. 11. Ekologické centrum Lipka, výukový program Běžela ovečka, 4.A
20. 11. Ekologické centrum Lipka – výukový program Návštěva u babky bylinkářky
20. 11. Setkání dětí a rodičů s třídní učitelkou a sistentkou, 3.B
21. 11. Školní kolo ve šplhu na tyči, 6. – 9.ročník
22. 11. Dobrodružná Afrika očima cestovatelů, Anthropolos Brno, 7.C
22. 11. Rodinný den, 1.B
26. 11. Dobrodružná Afrika očima cestovatelů, Anthropolos Brno, 7.B
26. 11. Okrskové kolo ve šplhu na tyči, 6. – 9. Ročník
28. 11. ŠD Čertovská hra
29. 11. Beseda Zájmy chráněné zákonem – preventivní program, 9.ročník
29. 11. Dobrodružná Afrika očima cestovatelů, Anthropolos Brno, 7.D

Prosinec 2013

3. 12. Krajské kolo silového víceboje, Brno
3. 12. Výukový program Živo za plotem, ZŠ Rajhrad, 6.B

- 5. 12. Okresní kolo ve šplhu na tyči, Šlapanice
- 5. 12. ŠD Mikulášská nadílka pro zvířátka
- 5. 12. Výukový program Živo za plotem, ZŠ Rajhrad, Eko 7.ročník
- 6. 12. ŠD Čertování ve škole v noci
- 6. 12. Mikuláš ve škole, žáci 2.stupně pro 1. – 5.třída
- 10. 12. Výukový program Živo za plotem, ZŠ Rajhrad, přírodovědný kroužek
- 10. 12. Exkurze MZM Brno – Velká Morava, 7.A,B
- 11. 12. Beseda o dospívání, 6.ročník dívky
- 11. 12. Vánoční výstava Rajhrad, domácnost 9.ročník
- 12. 12. Exkurze do Vídně, reálie Rakouska, 9.A,B,C,8.E
- 12. 12. Výukový program Živo za plotem, ZŠ Rajhrad
- 12. 12. Návštěva vánoční výstavy a dílen v Želešicích, 3.A
- 13. 12. Výukový program Dravci a sovy, záchraná stanice Rajhrad, 7.ročník
- 13. 12. Exkurze Anthropos a Moravské zemské muzeum, 4.A,B
- 14. 12. ŠAK Vranovský žleb
- 15. 12. ŠAK Předvánoční kros mládeže, hřiště Tyršova 611
- 16. 12. ŠD Workshopy pro rodiče s dětmi
- 16. 12. Exkurze na SSET Trnkova Brno, 9.ročník výběr podle profesní orientace
- 16. 12. Divadlo Věž radovanovy radovánky, 1. – 5. Třída
- 17. 12. Ekologické středisko Lipka, výukový program Jak prase v žitě, 8.E
- 17. 12. ŠD Workshopy pro rodiče s dětmi
- 17. 12. Návštěva chráněné dílny V růžovém sadu v Ořechovč, 1.B, 3.A
- 17. 12. Exkurze MZM Brno – Velká Morava, 7.C,D
- 19. 12. Návštěva Betlému v Žabčicích, 5.třída
- 20. 12. Ekologické centrum Lipka, výukový program Jako prase v žitě, 8.D
- 20. 12. ŠD Diskotéka s čerty
- 20. 12. Rodinné vánočnění, 1.B
- 21. 12. ŠAK Běh Pálavou
- 26. 12. ŠAK Štěpánský běh Syrovice
- 31. 12. ŠAK Silvestrovský běh do schodů, Bílovice nad Svitavou

Leden 2014

- 4. 1. ŠAK Kuřimský kros
- 8. 1. Ekologické centrum Lipka, výukový program Jak prase v žitě, 8.B
- 10. 1. ŠD Prohlídka kostela Povýšení svatého kříže v Židlochovicích s výkladem
- 11. 1. Tříkrálová sbírka, vybraní žáci 1.stupně
- 14. 1. Výuková prezentace SPŠCH Vranovská – přírodopis, 7.ročník
- 15. 1. Návštěva předškoláků z MŠ Židlochovice v 1.třídách
- 17. 1. Výuková prezentace SPŠCH Vranovská – fyzika, 8.ročník
- 18. 1. ŠAK Radostická desítka
- 23. 1. Zeměpisná olympiáda, školní kolo, vybraní žáci 6.- 9.ročník
- 24. 1. ŠD Soutěž Družina má talent
- 27. 1. Elektronické testování žáků, Společnost pro kvalitu školy, 9.A
- 28. 1. Pohádkové pásmo dramatického kroužku pro 1.stupeň a MŠ
- 28. 1. Elektronické testování žáků, Společnost pro kvalitu školy, 9.C
- 29. 1. Elektronické testování žáků, Společnost pro kvalitu školy, 9.B

Únor 2014

- 4. 2. Zápis dětí do 1.třídy Perníková chaloupka
- 7. 2. ŠD Soutěž Skoky do pohádek
- 10. 2. Beseda Trestní právo s JUDr. Živělou, 7.ročník
- 11. 2. Divadlo Radost, 1. a 2.ročník
- 11. 2. Výukový program Živo za plotem, ZŠ Rajhrad, 9.ročník
- 13. 2. Výukový program Živo za plotem, ZŠ Rajhrad, 7.ročník
- 14. 2. ŠD Maškarní ples
- 14. 2. Výchovný program Čisté zoubky

- 14. 2. Přednáška SPŠCH Brno – fyzika, 8.ročník
- 24. 2. Přednáška SPŠCH Brno - přírodopis, 7.ročník
- 24. 2. Soutěž ve znalosti anglického jazyka, 7.ročník
- 24. 2. Návštěva SŠSE Trnkova Brno, 9.ročník
- 25. 2. Okresní kolo olympiády, Modřice, 3 žáci
- 28. 2. Vybíjená Hrušovany, 4. a 5.ročník

Březen 2014

- 4. 3. Školní kolo recitační soutěže, 2.A,B
- 5. 3. Školní kolo recitační soutěže, 3.B
- 5. 3. Školní kolo Pythagoriáda, 6.ročník
- 6. 3. Školní kolo recitační soutěže, 1.A
- 6. 3. Školní kolo Pythagoriáda, 8. ročník
- 7. 3. ŠD soutěž Špagetová věž
- 7. 3. Okresní kolo košíkové starších chlapců Tišnov
- 8. 3. ŠAK Běh o pohár Modřic
- 10. 3. Školní kolo Pythagoriáda 7.ročník
- 11. 3. Beseda o zdravé výživě, čajovna Židlochovice, 2.A
- 12. 3. Školní kolo recitační soutěže, 1.B
- 12. 3. Beseda o zdravé výživě, čajovna Židlochovice, 2.B
- 13. 3. Projekt Přírodní vědy, 9.B
- 14. 3. Projekt Přírodní vědy, 9.C
- 15. 3. ŠAK Běh kolem myslivny
- 17. 3. Školní kolo recitační soutěže, 3.A,B
- 18. 3. Exkurze na Úřad práce a do Romského muzea, 8.A,B
- 19. 3. Okrskové kolo v halovém fotbale starších chlapců, Pohořelice
- 19. 3. Projekt Přírodní vědy, 9.A
- 20. 3. ŠD soutěž Čočkobraní
- 20. 3. Recitační soutěž ÚMS
- 20. 3. Exkurze na Úřad práce a do Romského muzea, 8.C,D
- 21. 3. Matematická soutěž Klokan, 4.A,B, 5.třída
- 25. 3. Soutěž ve znalostech anglického jazyka, 8.ročník
- 25. 3. Exkurze na Úřad práce a do Romského muzea, 8.E
- 25. 3. Soutěž v německém jazyce pro 9.ročník
- 26. 3. Okresní kolo v halovém fotbale starších chlapců, Ivančice
- 26. 3. Okresní kolo ve sportovní gymnastice 7. tříd, Střelice
- 28. 3. ŠD Florbalový turnaj
- 31. 3. Exkurze na SŠSE Trnkova Brno, 9. ročník

Duben 2014

- 1. 4. Exkurze do hasičské zbrojnice
- 2. 4. Testování pro kariérové poradenství, přihlášení žáci 8.B,C
- 2. 4. Exkurze do hasičské zbrojnice, 3.A
- 4. 4. Testování pro kariérové poradenství, přihlášení žáci 8.E
- 5. 4. ŠAK Běh Soudek Vinice, Hnanice Brno
- 7. 4. Test ze znalostí Oč, 6. – 9.ročník
- 7. 4. Koncert žáků ZUŠ Židlochovice, 1. + 2.třída
- 9. 4. Okresní kolo košíkové ml.žáků, Tišnov
- 10. 4. Divadelní představení v divadle Radost – Mach a Šebestová, Brno
- 10. 4. Dějepisná exkurze Mendelovo muzeum, 8.A
- 11. 4. Výtvarná akce „Malované obrázky“, přihlášení žáci 1. – 5.tříd
- 11. 4. Atletické závody Mokerská laťka, Mokrý, 6. – 9. Ročník
- 12. 4. ŠAK Běh velká Morava, Mikulčice
- 13. 4. ŠAK Jarní kros mládeže, Tyršova 611
- 13. 4. ŠAK masaryk run, Brno autodrom
- 15. 4. Turnaj ve fotbale McDonadl's Cup, Žabčice
- 16. 4. Výchovně vzdělávací program Dopravní výchova, akce policie ČR, 6.A,B,C,D

- 19. 4. ŠAK Běh osvobození Vacenovic
- 22. 4. Exkurze Planetárium a Technické muzeum, Brno
- 25. 4. ŠD Turnaj ve vybíjené
- 26. 4. ŠAK Zahajovací závody na dráze, Brno Moravská Slávia
- 27. 4. ŠAK Běh zdraví Židlochovice
- 28. 4. Bubenický koncert, 1. – 9.ročník
- 29. 4. Turnaj ve vybíjené, Pohořelice
- 30. 4. Exkurze ZOO Brno, 4.A,B
- 30. 4. Školní kolo fyzikální soutěže, 6.- 7.ročník

Květen 2014

- 6. 5. ŠD Workshopy pro rodiče
- 6. 5. Okrskové kolo Poháru rozhlasu, mladší žactvo, Tyršova 611
- 6. 5. Terénní vycházka Archeologové v akci, 3.A
- 6. 5. Beseda s policisty, 2.A,B
- 6. 5. ŠAK 1.kolo družstev mladších žáků, Brno Laštůvkova
- 7. 5. Okrskové kolo Poháru rozhlasu, starší žactvo, Tyršova 611
- 8. 5. ŠAK Běh Černou horou
- 8. 5. ŠAK Okolo Pálavy
- 12. 5. Divadlo Radost Bylo nás pět, 5.třída
- 13. 5. Den otevřených dveří pro budoucí šestáky a jejich rodiče, Tyršova 611
- 14. 5. Okresní kolo Poháru rozhlasu, Brno Moravská Slávia
- 14. 5. Exkurze Vídeň, 8.A,B
- 15. 5. Okresní kolo ve vybíjené, 4. + 5.třída
- 15. 5. ŠAK 2.kolo družstev mladších žáků, Brno Horníkova
- 16. 5. Exkurze Lednice, 3.A, 5.třída
- 16. 5. Exkurze Vídeň, 8.C,D,E
- 17. 5. ŠAK Jarní kros Přísnovice
- 21. 5. Sportovní den Olympijský víceboj, Tyršova 611, 1. – 5.třída
- 22. 5. Fyzikální soutěž pro žáky 7.ročníku, 4 žáci, Ivančice
- 23. 5. Exkurze Moravský kras, Punkevní jeskyně, 4.A,B
- 27. 5. Fotografování třídních kolektivů
- 27. 5. Elektronické restování 5. tříd
- 28. 5. Exkurze Křepice, výstava Královna Dagmar, 8.D

- 29. 5. Výukový program Tajemná Indonésie, Brno, sál Bakaly
- 30. 5. ŠD Dopravní soutěž

Červen 2014

- 1. 6. ŠAK Šaratice, Mohyla míru
- 2. 6. Volitelný předmět Náš region, Exkurze na výhon
- 2. 6. Národní divadlo Brno, balet Sněhurka, 6.A
- 3. 6. Přežití v přírodě, 8.A
- 3. 6. Dějepisná olympiáda, 7.ročník
- 3. 6. Prohlídka zámku a líhni kuřat v Židlochovicích, 5.třída
- 4. 6. Dějepisná olympiáda, 6. Ročník
- 5. 6. Přežití v přírodě, 8.B
- 5. 6. ŠAK 3.kolo družstev mladších žáků, Blansko
- 5. 6. Dějepisná olympiáda, 8.ročník
- 6. 6. Vzdělávací akce Besip, dopravní výchova, Židlochovice, 4.A,B
- 6. 6. Dějepisná olympiáda, 9.ročník
- 9. 6. Přežití v přírodě, 8.C
- 9. 6. Exkurze do Londýna, vybraní žáci 8. a 9.ročníku
- 10. 6. Přežití v přírodě, 8.D
- 12. 6. ŠD Exkurze do hasičské zbrojnice
- 12. 6. Přežití v přírodě, 8.E
- 13. 6. Exkurze Pálava, muzeum Věstonice, 3.A, 5.třída

- 16. 6. Výstava Zmařené osudy, Tyršova 611
- 17. 6. Divadelní představení dram.kroužku , Příběhy včelích medvídků a Tajemství staré bambitky, pro 1.- 5.třídu
- 18. 6. Atletický trojboj Ivančice, 1.stupeň
- 19. 6. Pasování prvňáčků na čtenáře, 1.A,B
- 19. 6. Divadelní představení dram.kroužku , Příběhy včelích medvídků a Tajemství staré bambitky, pro ZŠ Hrušovany, ZŠ Syrovice, 6.A,B,C,D
- 19. 6. Divadelní představení dram.kroužku , Příběhy včelích medvídků a Tajemství staré bambitky, pro rodinné příslušníky a přátelé herců
- 20. 6. Exkurze Archeoskanzen Modrá a vodní svět Živá voda
- 21. 6. Hledáme skřítku Širáčka, přespání 3. B ve škole
- 24. 6. ŠD Piknik na Výhoně
- 24. 6. Přijetí vybraných žáků panem starostou na radnici města, 5.- 9.ročník
- 25. 6. Ekologický vzdělávací program Tonda Obal na cestách
- 25. 6. Exkurze na zámek, 9.A, B,C,D
- 26. 6. Den robotiky pro vybrané žáky z 3. – 9. Ročníku
- 26. 6. Den robotiky pro rodiče a veřejnost

8. Ocenění ředitelky školy udělené žákům za práci ve školním roce 2013/2014:

- 8. B Denisa Duchoňová
- 9. A Alice Dvořáková, Simona Nováková, Natálie Veselá
- 9. B Dominika Kubešová, Monika Světničková, Tereza Šotnarová
- 9. C Klára Slanařová, Eva Škrlová, Lucie Štěpánková

V Židlochovicích 15. září 2014

Ing. Jana Králová
ředitelka školy