



ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2014-15



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Ing. Jana Králová
září 2015*

Část I.

Základní charakteristika školy

1.

Název školy: Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
 Adresa: Tyršova 611, 667 01 Židlochovice
 Zřizovatel školy: Město Židlochovice
 Ředitelka školy: Ing. Jana Králová
 Škola sdružuje: Základní školu, školní družinu
 Do školského rejstříku škola zařazena s účinností od 1. 4. 2006
 telefon, fax: tel.: 547 425 421, fax: 547 425 438
 e-mail: info@zsžidlochovice.cz, jana.kralova@zsžidlochovice.cz
 webové stránky: www.zsžidlochovice.cz

2. Údaje o počtu tříd a žáků (podle zahajovacího výkazu)

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	220	22,0
2. stupeň	16	4	431	26,9
Celkem	26	9	651	25,0

3. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 44

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích 38,322): **16,99**

Celková kapacita školy podle zřizovací listiny: **845**

4. Školská rada (zákon 561/2004 Sb., § 167)

V září 2014 skončilo tříleté volební období členům školské rady a v říjnu byli zvoleni noví členové za pedagogy a zástupce rodičů. V listopadu, po komunálních volbách, jmenoval své zástupce ve školské radě zřizovatel.

Složení školské rady: Ing. Silvie Tomanová, Ing. Pavla Nejedlyková, Ing. Radomír Kurečka, PaedDr. Stanislav Březina, Mgr. Helena Chmelková, Mgr. David Kopeček, Ing. Jan Vitula, Mgr. Tomáš Šenkyřík, PhDr. Stanislav Rubáš.

Školská rada se sešla během školního roku 2014/15 pouze jedenkrát, a to na ustavujícím zasedání, kde byl zvolen předsedou školské rady PhDr. Stanislav Rubáš. Byl schválen jednací řád školské rady.

5. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jedací	V ročníku
ŠVP-Škola pro všechny	560/2007	1. – 9.

Učební plán 1. - 5. ročníku

Předmět	Ročník																			
	1. (ŠVP)				2. (ŠVP)				3. (ŠVP)				4. (ŠVP)				5. (ŠVP)			
	Ml	Sl	Čt	Ps	Ml	Sl	Čt	Ps	Ml	Sl	Čt	Ps	Ml	Sl	Čt	Ps	Ml	Sl	Čt	Ps
Český jazyk	-	-	9		5**	4	1*		5**	2	1*		5**	2	*		5**	2	*	
Cizí jazyk	-				-				3				3				3			
Matematika	4				5 ***				5 ***				5***				5***			
IaKT	-				-				-				1				1			
Prvouka	2				2				3				-				-			
Přírodověda	-				-				-				2				2			
Vlastivěda	-				-				-				2				2			
Hudeb.vých.	1				1				1				1				1			
Výt.vých.	2				1				2				1				1			
Praktické čin.	1				1				1				1				1			
Tělesná vých.	2				2				2				2				2			
Celkem	21				22				25				25				25			

Vysvětlivky:

- * Ve 2. a 3. ročníku je hodina psaní rozdělena na půlhodiny a doplněna o čtení. Ve 4. a 5. ročníku je psaní začleněno do hodin slohu a čtení
- ** Ve 2. a 3. ročníku vyučující rozhodne o časovém zařazení výuky slohu. Sloh je zpravidla zařazen po probrání celku mluvnického učiva. Ve 4. a 5. ročníku je sloh zařazen pravidelně do týdenního rozvrhu.
- *** Geometrie je ve 2. a 3. ročníku zařazena po probrání celku v pracovním sešitě a v učebnici.

Učební plán 6. - 9. ročníku

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	2	2	3
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	1	2
Matematika	5	5	5	4
Přírodopis	1	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Inf. a kom. technologie	-	0,5	0,5	1
Člověk a svět práce	2	0,5	0,5	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	1
Volitelný předmět	-	1	1	-
Celkem	29	30	31	31

Vysvětlivky:**Člověk a svět práce****6. ročník:**Práce s technickými materiály
Pěstitelství**7. ročník:**

Příprava pokrmů

8. ročník:

Provoz a údržba domácnosti

9. ročník:

Svět práce, volba povolání

Volitelný předmět**7. – 8. ročník:**Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Dramatická výchova**V 1. - 9. ročníku probíhá výuka podle ŠVP ZV „Škola pro všechny“.**

6. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	100	Fyz. 4/ přepoč. 3,44

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **100**, na konci školního roku: **98**

Ve školním roce 2014/2015 pracovala školní družina formou 14 denních bloků.

Pod vedením paní vychovatelky Kateřiny Štěpánkové:

Zumba: kroužek spojuje zábavnou formou aerobní cvičení s tanečními prvky. Děti si tak za zvuků moderní hudby zlepšují smysl pro rytmus a pohybovou koordinaci, rozvíjí své pohybové nadání a užívají si radost z pohybu.

Florbal: náplní kroužku je seznámení s tímto oblíbeným sportem. Děti se dozvěděly pravidla a po základní průpravě začaly pronikat do hry. Na konci roku je čekal závěrečný celodružinový turnaj, kde mohly zúročit svůj trénink. Týmové hry rozvíjejí u dětí kromě pohybu také schopnost spolupráce a vzájemné domluvy.

Zpívánky: v tomto kroužku jsme společně prošli vývojem písně od pravěkých zvuků až po melodie ze současných pohádek a filmů. Děti se naučily spoustu nových písniček, procvičovaly intonaci a rytmus. Texty nám sloužily k trénování paměti. U některých písniček děti malovaly podle textu ilustrace, čímž se rozvíjela jejich představivost.

Kuchtičky: tato aktivita patří u dětí mezi nejoblíbenější. Jednoduché recepty jsou vybrány tak, aby si děti co nejvíce činností vyzkoušely na "vlastní kůži". Naučí se tak zacházet se základním kuchyňským náčiním a pracovat se surovinami. Nejlepší odměnou za vynaložené úsilí je pak pohoštění z připraveného jídla.

Objevitel: nový kroužek letošního roku dobře zapadl do celoročního putování časem. V každém časovém období jsme si dětmi povídali o největších objevech, které obohatily život lidí. Tyto objevy pak podle své fantazie ztvárňily voskovými nebo vodovými barvami. Pro zpestření si pouštěly animovaný seriál Dějiny udatného českého národa, který nám přiblížil české dějiny.

Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:

Eko-turista: náplní kroužku bylo správné formování vztahu dětí k přírodě a smyslu pro ekologii. Po celý rok jsme se věnovali pobytu v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, sběru bylin a obdivovali jsme kouzla přírody.

Knihovnička: kroužek je zaměřen na lepší porozumění čtenému příběhu. Dětem bylo předčítáno z pohádkových knih nebo se samy střídaly ve čtení a učily se tak naslouchat jeden druhému. Poté si děti pohádku převypravovaly, hrály ji jako scénku a vytvářely svoji vlastní obrázkovou knihu.

Rukodělná činnost: cílem kroužku bylo rozvíjet manuální schopnosti a zručnost u dětí. Pomocí fantazie jsme se přenášeli mezi pohádkové nebo prehistorické bytosti, jako byli dinosauři, draci, lesní víly, hradní strašidla apod. Při vytváření obrazů si pak děti vyzkoušely práci s vodovými barvami, pastelem, temperami, voskovkami a tuží.

Dramatická výchova: je zaměřena na prozkoumávání, poznávání a chápání vztahů mezi dětmi. Děti se naučily vystupovat před ostatními a vlastní nápady prezentovat do vymyšleného příběhu. Stali se malými herci, kteří svým tělem znázorňovali pohyb v obrazech. Vyráběli vlastní maňásky, se kterými hráli pohádky za oponou v našem divadélku.

Sportík: děti si v tomto kroužku procvičovaly jemnou i hrubou motoriku. Snažily se dosahovat, co nejlepších výsledků a překonávat samy sebe. Při učení nových her se děti sbližovaly s ostatními spolužáky, pěstovaly mezi sebou soudržnost, soutěživost a učily se přijímat prohru.

Pod vedením vychovatelky Dagmar Zatočilové:

Životní styl: obsahem kroužku bylo prozkoumat styl oblékání, chování a celkový životní styl v jednotlivých obdobích od pravěku až po současnou dobu.

Divadelník: náplní kroužku je rozvíjení představivosti a spontánních reakcí u dětí. Společně jsme nacvičovali různé scénky a pantomimická představení. Děti předváděly scénky mezi sebou ve skupině nebo pořádaly improvizovaná divadelní představení spolužákům.

Šikovné ruce: smyslem tohoto kroužku je rozvíjet jak manuální, tak výtvarné činnosti. V tomto školním roce bylo téma „Putování časem“, a tak bylo potřeba propojení fantazie s realitou. Nedílnou součástí byla i výzdoba budovy školy.

Zpravodaj: družinový deník, který vycházel každé dva měsíce a informoval o dění v družině. Do psaní a ilustrací se zapojovaly všechny děti.

Sportovník: je kroužek zaměřený na fyzickou aktivitu a spolupráci mezi dětmi. Prostřednictvím her jsme lovili mamuty, hráli si na udatné rytíře, až jsme objevili moderní sporty.

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

Keramika: děti vyzkoušely všemožné techniky práce s hlinou. Od modelování z volné ruky, přes tvoření z hliněných plátů až po modelování keramického reliéfu. Cílem je, osvojit si během tvorby základy práce s hlinou a okusit možnosti tohoto materiálu. Zároveň si děti procvičily jemnou motoriku a řemeslnou zručnost.

Relaxační bubnování: je velmi prospěšné a přínosné pro dětský organismus, u dětí dochází k efektivní regeneraci, k uvolnění těla i mysli, k načerpání energie. Cílem kroužku je dosáhnout sebepoznání, sebevědomí, sebeuspokojení a sebeúcty. Tato hudba působí harmonizačně především díky vibracím, které zvuk vytváří a také díky vytvoření vlastního hudebního díla.

Abstraktní malba: kroužek výtvarného vyjadřování je podnětným zpestřením klasických malířských technik a prací s barvami. Děti poznávají nový způsob práce s barvou, rozvíjejí svou fantazii, kreativitu, učí se tvořit spontánně. Cílem je rozvinout tvůrčí myšlení a umět vyjádřit své prožitky verbálně i neverbálně.

Pohybové hry: jsou u dětí velmi oblíbené. Děti se u nich vydovádějí, vybijí si energii, ale hlavně společně zažijí spoustu zábavy. Děti se naučily dodržování pravidel a vzájemné toleranci.

Dopravní výchova: zaměřena na předávání jak teoretických znalostí, tak praktických dovedností. Děti prostřednictvím zajímavých činností získaly základní povědomí o dopravních prostředcích a pravidlech silničního provozu. Naším cílem je děti naučit základním pravidlům, jak se v silničním provozu chovat, a tak předcházet mnohým nehodám.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

7. Příměstský tábor - Po stopách indiánů v Židlochovicích

Od pondělí 17. 8. do pátku 21. 8. 2015 areál základní školy v Židlochovicích obsadily indiánské kmeny, v jejichž řadách se objevili převážně žáci prvního stupně základní školy.

Mladí indiáni i indiánky byli rozděleni do čtyř kmenů – Medvěd, Orel, Vlk a Bizon, které vedly náčelnice Měsíční Bouře, Polární Záře, Rudá Jiskra, Padající Hvězda a Ohnivá Střela. Založili si tajné kmenové deníky, vyrobili si vlastní indiánský oděv i čelenku a podstoupili mnoho úkolů a činností, které jsou nepostradatelnou součástí života indiánů. Patřily k nim výroba kmenových totemů, uzlování, pečení indiánských placek, lukostřelba nebo stavba vorů, které byly z mostu vypuštěny po řece. K prověření zdatnosti indiánů a jejich schopností nutných pro přežití posloužila nejrůznější sportovní klání a velká odpolední hra s mnoha nástrahami, k jejichž překonání byla potřeba síla, mrštnost, obratnost, dobrá paměť a v neposlední řadě také týmová práce. Každý den byly všechny kmeny za své výkony patřičně odměněny zlatými a stříbrnými kameny. Na konci týdne proběhlo sčítání získaných kamenů a jejich počet rozhodl o pořadí kmenů. Posledním úkolem bylo nalezení pokladu. Protože se všichni celý týden opravdu snažili a stali se zdatnými indiány, nečinil nikomu poslední úkol žádné větší obtíže.

I přes občasnou nepřízeň počasí se všem zúčastněným podařilo radosti i nástrahy indiánského tábora strávit nebo překonat s úsměvem a všichni se již těší na příští ročník. Závěrem bychom chtěly poděkovat rodičům za podporu a pozitivní odezvu na naši práci s dětmi.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb.

Počet pedagogických pracovníků		z toho studující *	z toho nekvalifikovaných	nekval. v %
učitelé	42	2	1	2,38%
vychovatelky ŠD	4	2	0	0%
asistenti pedagoga	9/1**	2	2	20%
speciální pedagog	1/1**	1	0	0%
školní psycholog	0/1**		0	0%
Celkem	60	7	3	5%

* Pedagogický pracovník je považován za kvalifikovaného dle zákona 563/2004 Sb., pokud zahájil studium za účelem získání odborné kvalifikace před 31. 12. 2014.

** Za lomítkem uvedeni zaměstnanci projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání v ORP Židlochovice pracující v ZŠ Židlochovice

2. Nepedagogičtí pracovníci - počet 8

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Školení ICT pro nové zaměstnance – webové stránky školy	10
Školení Google Apps	10
Seminář „Seznamte se s Ekoškolou“	1
Školení k projektu Hobit, nemocnice U Svaté Anny, Brno	4
Technologický seminář Microsoft	1
Seminář „Jak lépe učit češtinu v 2. období ZŠ“	2
Seminář „Geometrie pro 3. a 4. ročník ZŠ“	1
Školení Google Apps, sdílení dokumentů	15
Seminář „Rozvoj matematické gramotnosti v praxi“	1
Školení výchovných poradců	1
Školení Google disk	16
Seminář pro výchovné poradce	1
Seminář „Vyjmenovaná slova, slovní druhy“	1

Konference Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávání soustavy“	1
Seminář „Spisová služba“	1
Seminář „Efektivní učení žáka s SVP“	1
Konference k projektu ICT Kouč - SCIO	2
Seminář „Práce s diferencovanou třídou v matematice“	1
Školení „Prevence kriminality“	1
Seminář k projektu Školní firma 1. část	2
Seminář vydavatelství Hueber – prezentace učebnice Beste Freunde	1
Setkání výchovných poradců	2
Seminář „Metodika výuky cizích jazyků pro žáky s SPU“	1
Celostátní konference pracovníků ŠD	1
Konference Teachers Park Conference for Teachers of English – Autumn 2014	1
Konference Smart klubu	1
Seminář „Chemie je život kolem i uvnitř nás“	1
Seminář „Povinnosti vyplývající z chemické legislativy“	1
Seminář k projektu Školní firma 2. část	2
Seminář „Český jazyk činnostně ve 2. pololetí 1. ročníku“ 1. část	1
Seminář „Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku“	1
Seminář k projektu Školní firma 3. část	2
Seminář „Fyzikální pokusy na 1. stupni ZŠ“	1
Seminář „Český jazyk činnostně ve 2. pololetí 1. ročníku“ 2. část	1
Seminář „Práce s diferencovanou třídou v českém jazyce“	1
Seminář „Čtenářská gramotnost na 1. stupni ZŠ v praxi“	1
Seminář „Anglický jazyk činnostně ve 3. ročníku“ 2. část	1
Seminář „Katalogy podpůrných opatření pro žáky se SVP“	1
Seminář „Co se skrývá v textu aneb čtenářská gramotnost“	1
Školení k projektu ICT Kouč – tablety ve výuce	20
Doškolovací lyžařský kurz	1
Seminář ČŠI	1
Supervizní setkání školních psychologů k projektu ORP	1
Seminář „Školy, školky, paragrafy“	1
Studium pro koordinátory ŠVP	1
Seminář tvůrčího psaní	1
Seminář „Tablet prakticky I“	3
Seminář „Jak učit dějepisné učivo na 1. stupni“	1
Seminář tsm	1
Seminář „Den bezpečnějšího internetu 2015“	1
Seminář „Jak vyzrát na čtenářskou gramotnost“	1

Seminář „Kariérní systém učitelů“	1
Seminář „Tablety a digitální škola“	1
Seminář „Český jazyk činnostně ve 2. ročníku“	2
Konference k projektu Hobit	4
Konference „Integrace Aj a Nj do výuky přírodovědných předmětů“	1
Školení k projektu ICT Kouč – tablety ve výuce – 1. stupeň	11
Seminář „Aktivizující metody v Aj“	1
Školení „Programovací období 2014-2020 v IROP a OP ŽP“	1
Seminář „Hodnocení a klasifikace“	1
Prezentace Nadace Depozitum Bonum na veletrhu Ampér	1
Mezinárodní konference učitelů Aj Teachers park	1
Školení k projektu ICT Kouč – tablety ve výuce - český jazyk	5
Seminář „Vývojová dysfázie a využití Klokana kufru“	10
Regionální informační setkání - ČŠI	1
Konference Bringing Creative Teaching into the Classroom	1
Seminář „Anglický jazyk s podporou ICT“	1
Seminář „Didaktické hry v matematice“	1
Seminář „Jak na čtenářské strategie“	1
Seminář pro budoucí žadatele, aplikace MS2014+	1
Získání zkušeností Měnin, výuka matematiky podle Prof. Hejného	12
Seminář „Nové postupy ve výuce pravopisu“	1
Školení k projektu ICT Kouč – tablety ve výuce – cizí jazyky	6
Školení „Kontrolní činnost a kontrolní systém“	1
Seminář „Pravidla použití vázaného a nevázaného písma“	1
Seminář „Chyby vedoucích pracovníků a jejich důsledky“	1
Seminář „Legislativa a povinná dokumentace pro výchovné poradce“	1
Seminář „Základy první pomoci“	1
Seminář „Vedení rozhovoru s rodiči“	1
Proškolení pedagogických pracovníků První pomoc	40
Seminář „Novela školského zákona“	1
Seminář školních metodiků prevence	1
Školení ČŠI – InspIS SET	1
Seminář „Účinná asertivní a neasertivní komunikace v praxi“	1
Seminář „Hlasový workshop“	1
Terénní a projektová výuka učitelé geografie s katedrou geografie PřfMU	1
Vzdělávání metodiků ICT – projekt ICT Kouč	1
Nácvik resuscitace pro všechny pedagogy	50
Celkem	297

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakuje
1.	45	45	-	-	-
2.	39	33	6	-	-
3.	48	44	4	-	-
4.	44	35	9	-	-
5.	41	19	22	0	0
Celkem za I. stupeň	217	176	41	0	0
6.	110	31	74	5	5
7.	104	22	80	2	1
8.	105	16	73	16	7
9.	107	12	89	6	0
Celkem za II. stupeň	426	81	316	29	13
Celkem za školu	643	257	357	29	13

*Stav žáků na konci školního roku

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování		Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1. pololetí	2	0,31
	2. pololetí	2	0,31
	celkem	4	0,64
3	1. pololetí	2	0,31
	2. pololetí	1	0,16
	celkem	3	0,46

Výchovná opatření během školního roku 2012/13:

		Napomenutí	Důtka TU	Důtka ředit.	pochvala
1. stupeň	1. pololetí	24	5	3	106
	2. pololetí	26	2	0	334
	celkem	50	7	3	440
2. stupeň	1. pololetí	74	28	18	147
	2. pololetí	71	24	14	383
	celkem	145	52	32	530
	škola celkem	195	59	35	970

3. Přehled absence

		Zameškané hodiny		průměr na žáka	
		omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
1. stupeň	1. pololetí	8067	0	12,5	0
	2. pololetí	11634	0	18,9	0
	celkem	19701	0	30,5	0
2. stupeň	1. pololetí	26554	331	41,1	0,51
	2. pololetí	34587	43	53,7	0,06
	celkem	61141	374	94,9	0,58
škola celkem		80842	374	125,5	0,58

4. Počet absolventů ZŠ ve šk. roce 2014/2015

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	106	16,2%
8. ročník	14	2,1%
Celkem	120	18,3%

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy ve šk. roce 2014/15

Přijato na		G	SOŠ a SOU s maturitou	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	chlapci	2	20	23	45
	dívky	6	44	11	61
	celkem	8	64	34	106
	%	7,5%	60,4%	32,1%	100%

Z nižších ročníků bylo 14 žáků přijato na OU a SOU.

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy ve šk. roce 2014/15

Přijato na		G	SOŠ a SOU s maturitou	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	chlapci	2	20	23	45
	dívky	6	44	11	61
	celkem	8	64	34	106
	%	7,5%	60,4%	32,1%	100%

Z nižších ročníků bylo 14 žáků přijato na OU a SOU.

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia ve šk. roce 2014/15

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých	% z celkového počtu všech žáků
5. ročník	41	17	12	1,8%

Devět žáků bude navštěvovat Gymnázium Židlochovice, jedna žákyně nastoupí na gymnázium v Brně a dva žáci byli přijati na gymnázium v Hustopečích.

Část IV.**Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí**

Během školního roku 2014/15 proběhly na škole tyto inspekční činnosti:

- **31. 10. 2014** – Inspekční činnost tematická prováděná podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona zaměřená na bezpečnost dětí, žáků a studentů při vzdělávání – kontrola zabezpečení školy. **Inspekční činnost bez připomínek, bez nálezu.**

Část V.**Údaje o dalších kontrolách**

Během školního roku 2014/15 proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **25. 8. 2014** - Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovaných zákonem č. 187/2006 Sb., zákonem č. 582/1991 Sb. a zákonem č. 589/1992 Sb. Kontrolu provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Brno-venkov. Za kontrolované období byl zjištěn nedoplatek peněžité pomoci v mateřství ve výši 2.744,- Kč. **Náprava byla učiněna v následujícím účetním období. V plnění povinností v oblasti pojistného a v oblasti důchodového pojištění nebyly nedostatky zjištěny.**
- **9. 12. 2014** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb. Předmět kontroly: řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole a kontrola účetnictví školy za rok 2014. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jiří Doležel, Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**
- **1. 4. 2015** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Předmět kontroly: řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole a kontrola účetnictví školy. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jiří Doležel, Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**
- **20. 5. 2015** – Kontrolní zjištění podle zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole a podle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů. Předmětem

kontroly byly prostory školy na Komenského ul., které by od školního roku 2015-16 sloužily pro školní družinu. Účel: navýšení kapacity školní družiny. Zjištění provedla Krajská hygienická stanice. **Zjištěné nedostatky byly odstraněny bezodkladně.**

- **2. 6. 2015** - Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedla VZP. **Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedoplatky.**

Část VI.

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	15	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. 2, zákona č.561/2004 Sb. v platném znění – přestup žáka	187	0
Další dle § 18 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění - IVP	25	0
Další dle § 50 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – uvolnění z Tv	34*	0
Další dle § 52 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – uvolnění z výuky	0	0
Další dle § 52 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – komisionální přezkoušení	0	0
Další dle § 52 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb. v platném znění – opakování ročníku	0	0

* Z toho 14 žáků uvolněno ze zdravotních důvodů po celý školní rok.

Část VII.

Poradenské služby v ZŠ – Školní poradenské pracoviště

Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP

1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet/úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2/2	zást. ředitelky, jednoroční kurz KPÚ/učitelka, jednoroční kurz	vysokoškolské, rigorózní řízení/ vysokoškolské
školní metodik prevence	1/1	učitelka, DVPP	vysokoškolské
dyslektický asistent	1/1	učitelka, DVPP	vysokoškolské
školní psycholog	1/1	jednooborová psychologie	vysokoškolské
školní speciální pedagog (netřídní)*	2/1 + 0,5**	spec. pedagogika (logopedie, surdopedie, SPU), učitelství pro 1. stupeň	vysokoškolské

asistent pedagoga v1. ročníku	2/1	-	středoškolské s maturitou
asistent pedagoga v 2. ročníku	2/1	-	středoškolské s maturitou
asistent pedagoga ve 4. ročníku	2/1,125	Kurz pro AP/-	středoškolské s maturitou
asistent pedagoga v 5. roč.	1/0,5	-	středoškolské s maturitou
asistent pedagoga v 6. ročníku	1/0,5	-	středoškolské s maturitou
asistent pedagoga v 8. ročníku	1/0,5		středoškolské s maturitou
disponibilní asistent pedagoga	1/1**		vysokoškolské

*) *zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.*

**) *projekt Zvyšování kvality ve vzdělávání v ORP Židlochovice*

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	1 / 0
školní metodik prevence			1 / 0
dyslektický asistent		1	-
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	2	-	-
asistent pedagoga	8	2	-

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

školní psycholog:

- kurzy a supervize v rámci psychoterapeutického výcviku
- supervize školních psychologů v rámci projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice
- Novela zákona o sociálně-právní ochraně dětí – výhody a rizika
- Tvorba zážitkových programů
- Vývojová dysfázie v běžné základní škole
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi

školní speciální pedagog:

- Role ředitele v systému poradenských služeb
- ICT kouč
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
- Kvalifikační studium Speciální pedagogika, CŽV
- workshop Výuka nevázaného písma
- Diagnostika zaměřená na schopnosti potřebné pro čtení a psaní
- Diagnostika schopností a dovedností potřebných pro matematiku
- Čtenářská gramotnost ve školní praxi na I. stupni
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
- Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou – Maxík
- Podpůrná opatření pro žáky se SVP
- Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí

výchovný poradce

- porady výchovných poradců základních škol JMK
- Vedení rozhovoru s rodiči
- Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi

školní metodik prevence

- průběžná metodická setkání s okresní metodičkou prevence, PPP Brno

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů v tomto školním roce (ne z KrÚ Jmk)

- **Rozvojový program na podporu psychologů a speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve ŠPZ v roce 2015**
- výše finanční částky: mzdové prostředky pro zajištění školního speciálního pedagoga
- období ve školním roce: 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015
- **projekt: Rozvoj ve vzdělávání ORP Židlochovice**
- výše finanční částky: mzdové prostředky pro zajištění školního speciálního pedagoga na 0,5 úvazku, školního psychologa a disponibilního asistenta
- období ve školním roce: 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SP/PAS	1.	1/1
VPCH, PAS, SPU	2.	1/1/1
VPCH/SPU	3.	1/1
VPCH/PAS/TP	4.	1/1/1
SPU/VPCH/PAS	5.	2/1/1
SPU/TP/VPCH	6.	1/1/2
SPU	7.	2
VPCH/SPU	8.	4/2
celkem		26

Legenda: VPCH – vývojové poruchy chování; SPU – specifické poruchy učení; PAS – poruchy autistického spektra, autismus; TP – tělesné postižení, SP – sluchové postižení

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2014/2015 zajišťoval školní speciální pedagog Mgr. Radka Minaříková, školní psycholog Mgr. et Mgr. Marie Burešová, výchovný poradce PaedDr. Stanislav Březina společně s Mgr. Alexandrou Bravencovou, školní metodička prevence Ing. Milena Rotterová a dyslektický asistent Mgr. Petra Dobrovolná. V tomto školním roce byla speciálně pedagogická podpora rozšířena ještě o pozici asistent pedagoga pro 1. stupeň, kterou vykonávala Mgr. Veronika Kodrlová. Tato pracovní pozice byla zřízena v rámci projektu Rozvoj ve vzdělávání ORP Židlochovice. Vedením školního poradenského pracoviště byla nadále pověřena Mgr. Radka Minaříková. Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2014/2015.

Plnění plánované činnosti a realizace dalších záměrů bylo pravidelně projednáváno a vyhodnocováno na poradách tohoto ŠPP.

Naším primárním cílem bylo nadále posilovat širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči. Z celkového počtu žáků školy vykazovalo 176 žáků specifické vzdělávací potřeby, u 12 žáků bylo na základě provedeného screeningu vyjádřeno opodstatněné riziko rozvoje speciálních vzdělávacích potřeb, na jehož základě byli zařazeni do péče ŠPP. Nejčastěji se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení, o poruchy chování nebo LMD (ADD a ADHD), žáky s osobnostními zvláštnostmi, které negativně ovlivňují jejich školní výkonnost, o žáky s hraničním rozumovým nadáním a o žáky sociálním znevýhodněním. U některých žáků byla zjištěna kombinace více negativních faktorů podílejících se na zvládnutí školní docházky.

V průběhu školního roku bylo individuálně integrováno 26 žáků. Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 9 integrováno pro specifické poruchy učení, 10 žáků z důvodu vývojových poruch chování, 4 žáci s diagnózou autismus 2 žáci s tělesným postižením a jeden žák se sluchovým postižením. Devět individuálně integrovaných žáků se vzdělávalo s podporou asistenta pedagoga, z toho 7 na 1. a dva žáci na 2. stupni. Všech 26 integrovaných žáků se vzdělávalo podle individuálních vzdělávacích plánů, které jim byly vypracovány ve spolupráci jednotlivých učitelů a školního poradenského pracoviště. Těmto žákům byla rovněž poskytována speciálně pedagogická nebo psychologická podpora. Skupinová speciálně pedagogická intervence byla pravidelně jednu hodinu týdně poskytována na 1. stupni a v 6. ročníku žákům s diagnózou specifické poruchy učení, s hraničním rozumovým nadáním nebo opodstatněným rizikem dyslexie v rámci kroužků rozvoje čtenářské gramotnosti. Na 2. stupni byla poskytována výhradně individuální speciálně pedagogická péče. V tomto školním roce jsme pokračovali v systému podpory v 1. ročníku, jejímž cílem bylo odstranit deficity dílčích funkcí ve školsky významných oblastech a předejít rozvoji školsky významných obtíží u rizikových žáků. Rizikové žáci 1. ročníku byli podpořeni diagnostiko-preventivním tříměsíčním kurzem Smyslová výchova zaměřeným na eliminaci zjištěných deficitů dílčích funkcí. Dále bylo od 6. ročníku nabízeno žákům, ohroženým školním neprospěchem nabízeno doučování z českého jazyka, anglického jazyka, matematiky a z německého jazyka. Doučování probíhalo pravidelně jednou týdně skupinovou formou. Kroužky čtenářské gramotnosti a doučování bylo zajištěno v rámci projektu Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se důsledněji zaměřili na metodickou podporu pedagogů. Realizovali jsme hospitační náslechy u individuálně integrovaných žáků, kteří pracují s asistentem pedagoga, zaměřené právě na jejich metodickou podporu. Byly zavedena metodická setkání s asistenty pedagoga.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích.

Žáci s SPU na 2. stupni byli i v letošním roce podporováni výukovými materiály v předmětech dějepis, přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví, které byly zpracovány a pořízeny v rámci projektu „Podpora SPU“. Díky projektu Zvyšování kvality v ORP Židlochovice byly tyto materiály zpracovány i pro výuku přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku.

Školní poradenské pracoviště se v letošním školním roce rovněž výrazně podílelo na přípravě zápisu do 1. tříd, vedení hodin zaměřených na práci s třídními kolektivy na 2. stupni a zajišťovalo realizaci adaptačního programu pro čtyři třídy 6. ročníku. Dále byly nově připraveny stmelovací programy pro nově zformované kolektivy 9. tříd a nové 1. ročníky. Rovněž byla rozšířena práce s třídními kolektivy realizovaná školním psychologem i na 1. stupni.

V rámci kariérového poradenství jsme společně s vedením školy zajišťovali burzu středních škol, žákům 9. ročníků jsme nabídli konzultace s rodiči a školním psychologem na základě výsledků příslušného testování, žákům 8. ročníků jsme toto testování nabídli a následně realizovali.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětsí odborní lékaři, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Při přípravě MPP vycházíme z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP respektujeme Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program Škola pro všechny. Rovněž navazujeme na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu je konzultována s ředitelkou školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podílejí i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2013/2014 s názvem **V zdravém těle zdravý duch**, jsme si vytkli za cíl **poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty**.

K dosažení hlavního cíle sloužily tyto dílčí kroky:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy.
- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat jim orientovat se v problematice rizikového chování, zejména se zaměřením na jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na věk žáka.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

Realizaci MPP zajišťoval ve školním roce 2014/2015 školní metodik prevence Ing. Milena Rotterová společně s Mgr. Radkou Minaříkovou, vedoucí ŠPP.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- témata z ŠVP pro 1. stupeň zařazená do prvouky, přírodovědy a výchovných předmětů
- beseda s dentální hygienistkou „Zdravé zuby“ pro 1. ročníky
- dopravní projekt BESIP Bezpečně na kolech pro 4. ročníky
- návštěva hasičské zbrojnice v Židlochovicích pro 3. ročník a školní družina
- Pomáháme zraněným – projekt první pomoci pro 4. ročníky
- protidrogová prevence 5. ročník, PPP Brno, Mgr. Cupalová
- beseda Kyberšikana pro 4. ročník – Policie ČR, Mgr. Procházková
- Sportovní den
- divadelní představení dramatického kroužku žáků 2. stupně pro 1. stupeň
- Běh zdraví
- Jednodenní adaptační programy se ŠPP pro 1. ročníky (školní psycholog, speciální pedagog)

- Práce s třídními kolektivy realizované školním psychologem
- Projektový den „Zdravá výživa, zdravé zoubky“ pro 1. ročníky
- projektový den „Ve zdravém těle zdravý duch“
- preventivní program věnovaný poruchám příjmu potravy v 5. ročníku

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- Stmelovací programy pro nově zformované třídní kolektivy 9. tříd
- Pravidelná práce se školní psycholožkou se třídami zaměřená na práci s kolektivem, prevence šikany
- Preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- Uplatnění poznatků školního metodika prevence o regionálním výskytu rizikového chování a jeho důsledcích pro zdraví a psychiku
- Dvoudenní adaptační program pro žáky 6. roč., Prudká u Tišnova
- Beseda s Policií ČR, Kybešikana, žáci 6. tříd
- Beseda „Čas proměn“ pro žáky 6. ročníku (dívky)
- Vánoční kavárnička
- Lyžařské výcvikové kurzy pro 7. ročníky
- Beseda Trestní právo pro žáky 7. tříd, JUDr. Živěla
- Návštěva ÚP pro žáky 8. tříd
- Beseda Drogy – energetická bomba pro žáky 8. tříd, Mgr. Cupalová
- Kariérové poradenství, testování žáků pro 8. třídy
- divadelní představení žáci dramatického kroužku a žáků 9. ročníku pro MŠ a 1. stupně okolních škol
- beseda Poruchy příjmu potravy pro dívky 7. ročník, PPP Brno, Mgr. Cupalová
- program Dopravní výchova, Policie ČR, Mgr. Procházková
- Běh zdraví
- Úskalí finanční gramotnosti, beseda s advokátkou Mgr. Rotterovou
- Beseda o drogách: Cesta do závislosti; Podané ruce

Další aktivity pro všechny žáky:

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP
- nástěnka ŠPP
- výchovné akce, koncerty, školní akademie
- výtvarné, literární a sportovní soutěže
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. roč.
- nástěnka školního zpravodaje
- školní poradenské pracoviště viz www.sppzsidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky
- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- informace pro rodiče 6. ročníků na schůzkách s cílem představit činnost ŠPP, zprostředkovat kontakty na jednotlivé pracovníky a podrobně informovat o adaptačním programu
- nástěnný panel na náměstí Židlochovic průběžně informující žáky i rodiče o aktivitách školy

- informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- výchovná komise
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP
- školní zpravodaj
- články do místních zpravodajů
- činnost Klubu rodičů – besedy pro rodiče připravované školním speciálním pedagogem a školním psychologem
- předvánoční kavárnička, bazárek pro rodiče – dobročinná akce připravená dětmi pro rodiče

Uskutečněné aktivity pro pedagogy:

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejících s realizací aktivit MPP

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- SVP
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum aj.)

Metodické pomůcky, informace, kontakty:

V pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné materiály a informace o institucích i organizacích protidrogové prevence na okrese Brno - venkov poskytnou pedagogům pracovníci ŠPP, zejména školní metodik prevence

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj.) nabídka zájmových kroužků
- dětské hřiště
- využití tělocvičny v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- spolupráce s místním nízkoprahovým zařízením VATA pro žáky 2. stupně ZŠ

Závěr:

Stanované cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2014/2015 byly naplněny prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit, které jsme si z velké části naplánovali již při sestavování MPP začátkem školního roku. V průběhu roku jsme kromě již zajištěných aktivit aktuálně reagovali na nabídku vhodných programů a na aktuální dění ve škole, v důsledku čehož došlo k drobným změnám oproti plánovaným akcím, kde se jednalo spíše o změnu formy, nikoli však obsahového zaměření.

V tomto školním roce se nám podařilo realizovat více aktivit, které jsme si jako škola připravili s využitím vlastních lidských zdrojů a přímým zapojením našich žáků (workshopy ŠPP, besedy Klubu rodičů, předvánoční kavárna, žákovská představení pro děti), což hodnotíme velmi pozitivně. Rovněž se podařilo rozšířit pravidelnou práci školního psychologa s třídními kolektivy i na 1. stupni. Díky práci školního psychologa se daří zlepšovat spolupráci školního psychologa s rodiči. Tato průběžná a

dlouhodobá spolupráce přinesla snížení počtu řešených případů v oblasti rizikového chování i počet výchovných komisí oproti minulým letům.

Ing. Milena Rotterová, školní metodik prevence, Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

6. Zpráva o činnosti výchovné komise

Výchovná komise pracovala na naší škole dvanáctým rokem. Složení výchovné komise bylo: ředitelka školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog, příslušný třídní učitel, případně další vyučující. VK projednávala přestupky a problémy žáků za přítomnosti rodičů a samotných žáků. Tento systém se v uplynulých letech velmi osvědčil, protože umožňuje objektivní projednání problémů bez možnosti zkreslování informací. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů.

VK v tomto školním roce projednávala celkem 9 případů závažného porušení školního řádu. Jednalo se o 2 případy šikany, 4 případy neomluvené absence a 3 ostatní případy. Z každého jednání VK je pořízen stručný zápis s návrhem opatření, který rodiče podepisují.

Pravidelně spolupracujeme s pracovníci OSPOD MěÚ Židlochovice.

Výraznou roli v řešení výchovných problémů sehrává komplexní preventivní činnost všech pracovníků Školního poradenského pracoviště.

PaedDr. Stanislav Březina, výchovný poradce

Část VIII.

Další údaje o škole

1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

třída	termín	trasa
1. A + B	9. 6.	Brno Veveří
2. A + B	16. 6.	Dolní Kounice
3. A + B	25. 5. – 29. 5.	Březová
4. A + B	1. 6. – 5. 6.	Halův Mlýn, Lažánky
5. A + B	3. 6. – 5. 6.	Meziříčko
6. A	23. 6.	Brno Veveří
6. B	17. 6.	Lanové centrum Proud Brno
6. C	23. 6.	Permonium Oslavany
6. D	10. 6. – 11. 6.	Býčí skála a okolí
7. A + B	19. 6.	Pernštejn a Brněnská přehrada
7. C	10. 6.	Tišnov a okolí
7. D	23. 6.	Po stopách brněnských pověstí
8. B.	23. 6.	Brno, historické centrum
8. C	23. 6.	Lanové centrum Proud Brno
9. A.	25. 6.	Znojmo, Podyjí
9. D	15. 6. – 19. 6.	Beskydy

15. 9. – 16. 9. 2014 Adaptační program 6. B, C Rekreační středisko Kutiny
17. 9. – 18. 9. 2014 Adaptační program 6. A, D Rekreační středisko Kutiny
25. 1. – 30. 1. 2015 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Dolní Morava, Králický Sněžník
5. 6. 2015 Exkurze do Vídně pro 8. ročník
8. 6. – 12. 6. 2015 Exkurze do Londýna pro 8. a 9. ročník

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, mnoho zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, vytvářením výtvarných, pěveckých a pohybových dovedností. Pro děti se speciálními potřebami byly zřízeny dyslektické kroužky.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1. stupeň		
Anglický jazyk (1. A + B, 2. A + B)	4	13 + 13 + 15 + 14
Taneční (2.+3.+4.tř.)	1	12
Doučování (4. + 5. třída)	2	11 + 5
Rozvoj čtenářské gramotnosti (1. – 5. třída)	5	10 + 7 + 7 + 8 + 8
Informatika (3. A + B)	1	15
Vybíjená (4. + 5. třída)	1	25
Zpíváme s kytarou (4. + 5. třída)	1	10
Míčové hry	1	13
Celkem 1. stupeň	16	186
2. stupeň		
Matematický doučování (6. – 9. ročník)	4	22 + 9 + 11 + 25
Matematický příprava na přijímací zkoušky	1	34
Rozvoj čtenářské gramotnosti 6. ročník	1	16
Český jazyk doučování (7. – 9. ročník)	3	14 + 20 + 10
Český jazyk příprava na přijímací zkoušky	2	17 + 17
Chovatelský (4. - 7. roč.)	1	15
Dramatický (6. – 8. ročník)	2	14 + 12
Florbal (6. a 7. roč.)	2	14 + 14
Chemický (8. roč.)	1	16
Stavba a programování robotů (mladší + starší ž.)	2	8 + 9
Německý jazyk doučování (8. a 9. ročník)	2	9 + 17
Anglický jazyk doučování (6. – 9. ročník)	4	11 + 11 + 16 + 15
Anglický jazyk příprava na přijímací zkoušky	1	11
Školní firma Korzár	1	13
Celkem 2. stupeň	27	400
Škola celkem	43	586

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Městský úřad Židlochovice** – Tradičně proběhlo přivítání žáků 1. ročníku. Vybraní žáci 9. ročníku byli na konci školního roku přijati starostou obce.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracovalo **Sdružení rodičů**. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru. Na tato jednání bylo přizváno vedení školy. Zástupci tříd zde prezentovali dotazy a náměty rodičů. Sdružení rodičů uspořádalo během roku několik akcí pro žáky a finančně přispělo na nové vestavěné skříně ve třídách, na vybavení školy jednorázovými hygienickými potřebami, na potřeby pro zájmovou činnost dětí a na konci školního roku pořídilo odměny pro žáky s výborným prospěchem a vyznamenáním.
- **Sdružení Židlochovice** – Žáci školy navštěvovali kroužky keramiky v keramické dílně, která je vybudována v jedné ze školních budov (Coufalíkovo náměstí). Keramická dílna byla využívána také žáky školní družiny. Žáci školy se zúčastňovali akcí pořádaných Sdružením Židlochovice (Běh zdraví, Jízda do vrchu, apod.).
- Vynikající spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** byla letos omezena z důvodu přesunu knihovny do jiných prostor a jejich rekonstrukce. Na jaře 2015 byly obnoveny návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka. V červnu prvňáčci předvedli, jak se naučili pěkně číst a byli pasováni na čtenáře.
- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Ti navštívili budovu školy, aby se seznámili se školním prostředím, do kterého přijdou po prázdninách. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožka a školní psycholožka. S rodiči budoucích prvňáků se sešly obě vyučující a předaly jim důležité informace pro úspěšný vstup do školy. Naši žáci 2. stupně v rámci pracovních činností a volitelných předmětů navštěvovali děti v MŠ, pomáhali jim hlavně při výtvarných činnostech (keramické hrátky, apod.) a vznikaly krásné sociální vazby mezi nimi. Žáci dramatického kroužku se hráli pro děti z MŠ pohádku.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu, spolupracujeme s vedením gymnázia při přijímacím řízení žáků 5. ročníku do primy. V rámci Školního poradenského pracoviště spolupracujeme s gymnáziem při péči o nadané žáky. Nabízíme žákům gymnázia účast v kroužcích robotiky, elektrotechniky a tvorby počítačových her, které na naší škole organizujeme.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika, atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15-ti let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – Pro žáky školy jsme uspořádali řadu besed a preventivních programů (viz hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, odloučené pracoviště Židlochovice** – Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Židlochovicích při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, doporučování odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků s vývojovými poruchami učení a jejich nápravě, při integraci žáků, apod.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Myslivecké sdružení Židlochovice** – Propagovalo mezi žáky ochranu životního prostředí a péči o zvěř, dále umožňovalo využití myslivecké chaty pro akce třídních kolektivů, ve spolupráci s Junákem a občanským Sdružením Židlochovice uspořádalo zdařilý Den dětí.

- **Lesní závod Židlochovice** – Tradičně škola věnoval tři vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol.
- Velmi dobrou spolupráci má škola již dlouhodobě s Tělocvičnou jednotou **Sokol Židlochovice**. Sokol nám vychází vstříc při užívání svých prostor ke školním akcím. Škola naopak propůjčuje bezplatně tělocvičné náčiní či pomůcky na sportovní soustředění Sokola Židlochovice.
- Přijali jsme výzvu některých **humanitárních organizací** a podpořili jsme zapojení žáků do jimi vyhlášených akcí:
 - CPK Chrupa – veřejná sbírka na výcvik koní pro hyporehabilitaci. Žáci akci podpořili nákupem drobných předmětů.
 - V lednu 2015 se děti z 1. stupně tradičně zapojili do Tříkrálové sbírky. Akci se žáky zorganizovala Mgr. Daniela Tichá a Mgr. Pavlína Srencová, učitelky 1. stupně. Peníze byly odevzdány na charitativní činnost. Sběrka je tradičně spojena se soutěží koledníků a dvě hlavní ceny ze tří získali žáci naší školy. Citace webových stránek charity Rajhrad? „...I letos považuji téměř za zázrak, že **dvě hlavní ceny ze tří vyhráli dva „naši“ koledníci, kteří shodou okolností navštěvují stejnou základní školu v Židlochovicích**. První výherce mobilu Samsung Galaxy Young - **žák osmé třídy Martin**- **koledoval v letošním roce již popáté, a to v obci Nosislav**. Z výhry byl očividně mile překvapen, neboť to dopředu nevěděl. Přišli jsme za ním do školy a celou třídu jsme ten den osvobodili od písemky z fyziky, takže z toho měli také něco. :-)
 - Druhou velmi šťastnou výherkyní téhož mobilu od společnosti T-Mobile se stala **žákyně čtvrté třídy Anička**. **Ta se Tříkrálové sbírky zúčastnila letos poprvé** se svojí maminkou, a jak mi prozradila koordinátorka sbírky v Židlochovicích paní učitelka Daniela Tichá, koledovat chodí také Aniččina babička.“
 - Žákům školy byla nabídnuta účast na dobročinné akci Fondu Sidus, jejímž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s onkologickými onemocněními a dětí v předtransplantační a potransplantační léčbě.
- **Židlochovický dětský sbor Skřivánek při ZŠ Židlochovice** – Sbor navštěvují žáci 1. a 2. stupně naší školy a účastní se řady akcí. Se Skřivánkem má škola velmi dobrou a letitou spolupráci.
- Od roku 2008 působí při škole **Školní atletický klub**. Ve školním roce 2014/2015 se tréninků přípravků a starších atletů účastnilo 62 dětí ze Židlochovic a okolí. Zúčastnilo se 96 závodů především v České republice, z toho 66x na 1. místě, 76x na 2. místě a 63x na 3. místě, což dohromady dává pěkných 205 umístění. Během roku ŠAK tentokrát nepořádal žádné závody, neboť probíhala rozsáhlá výstavba sportovního areálu. Na konci června se členové ŠAKu sešli, abych se rozloučili se školním rokem a tréninky a vyzkoušeli novou atletickou dráhu při Cooperově testu. Běhu na 12 minut se zúčastnilo 41 běžců! Z tohoto počtu bylo více než 10 rodičů.

4. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Ředitelka školy Ing. Jana Králová pracuje ve školské komisi, poradním orgánu rady města Židlochovice.
- Mgr. David Kopeček pracuje jako předseda kulturní komise, poradního orgánu rady města Židlochovice, je členem skupiny INSPIRO o.s. (pořadatel kulturních akcí, cestopisných večerů, čajoven), podílí se na organizaci kulturních akcí pod hlavičkou Městského kulturního střediska Židlochovice a je členem pěveckého těliska Pasqil (hráč na cajon a perkuse).
- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění v místní kabelové televizi a do židlochovického Zpravodaje.
- 1. září 2014 byli žáci 1. tříd se svými rodiči a třídními učitelkami přijati starostou města v obřadní síni Židlochovice u příležitosti slavnostního zahájení školního roku. Obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- V dubnu 2015 se žáci ZŠ Židlochovice zúčastnili Běhu zdraví v Židlochovicích. Do organizace závodů se opět aktivně zapojil Školní atletický klub v čele s panem učitelem Mgr. Lukášem Přichystalem. Další žáci školy pomáhali s hladkým průběhem závodů přímo na trati.

- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- Škola vydala 1. září 2014 Školní zpravodaj, v němž rodiče našli důležité informace o organizaci školního roku, hodnocení výsledků vzdělávání, o činnosti školní družiny, práci zájmových útvarů, apod.
- 28. 4. 2015 jsme uspořádali Den otevřených dveří. Během dne měli rodiče i další hosté možnost nahlédnout i do výuky. Jarní termín byl určen hlavně pro budoucí žáky 6. ročníku. Dopoledne si přišly školu prohlédnout třídní kolektivy pátáků z okolních škol.
- 4. 11. 2014 jsme zorganizovali pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let v důstojném prostředí Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.
- 21. května 2015 se naše škola prezentovala školní akademií Letem světem. Rozloučili jsme se tak se školním rokem 2014/15 a devátáci se školní docházkou do Základní školy Židlochovice. Na realizaci akademie se podílel velký tým pedagogických pracovníků pod vedením Mgr. Alexandry Bravencové a téměř 250 žáků. Příprava takovéto akce je náročná a pro všechny ve škole znamená půlroční přípravy. O to větší byla naše radost z kladných ohlasů rodičů, z pochval, kterých se dětem dostalo. Jsem ráda, že jsme společně strávili odpoledne ve velmi příjemné atmosféře.
- Ve čtvrtek 25. 6. 2015 proběhl na ZŠ Židlochovice již třetí ročník soutěže „Programování robotů“ žáků základních škol. V letošním roce se soutěže účastnili pouze žáci, kteří navštěvují vzdělávací kurzy stavby a programování robotů H&S electronic systems a jejich lektori. Ze 40 žáků kurzů se do soutěže nominovalo 27 žáků a lektorů ze šesti škol – ZŠ Židlochovice, ZŠ Střelice, ZŠ Mikulčice, ZŠ Pohořelice, ZŠ Antonínská Brno, ZŠ Křídlovická Brno a GJB Ivančice. Soutěž již tradičně organizoval spolek „Technické kurzy Brno“ zastoupený mgr. Martou Novákovou ve spolupráci s Katedrou technické a informační výchovy, Pedagogické fakulty, Masarykovy univerzity - hlavní organizátor soutěže doc. Ing. Jirí Hrbáček, Ph.D. Záštitu nad soutěží převzal IVAR Bratislava.

5. Spolupráce školy s vysokými a středními školami při přípravě budoucích pedagogů

Na škole jsme umožnili vykonat pedagogickou praxi těmto studentům:

Jméno	škola	obor, předmět	termín
Denisa Suchánková	PdF MU	speciální pedagogika	9. – 13. 2. 2015
Aneta Jonášová	PdF MU	lektorství Nj	21. 4. – 5. 5. 2015
Tomáš Kolegar	Pedagog. lyceum Brno	Ov, D	25. 5. – 5. 6. 2015
Daniela Schmidtová	Pedagog. lyceum Brno	Ov, D	25. 5. – 5. 6. 2015

6. Zapojení školy do projektů

Rozvoj čtenářských a jazykových dovedností

Globálním cílem tohoto projektu, ostatně tak jako řady jiných ve školství, je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Projekt si klade za cíl dosáhnout podpory ve třech klíčových oblastech:

1. **Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.** Čtenářských dílen zařazujeme pro 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník a pro 7. a 9. ročník. Čtenářské dílny budou probíhat celý rok. Projekt umožní nákup knih a čteček pro žáky, případně dalších potřebných

pomůcek. Formou vhodných vzdělávacích aktivit a konzultací budou zvyšovány kompetence pedagogických pracovníků a současně bude poskytována metodická podpora v této činnosti. Čtenářské dílny budou podporovat a rozvíjet individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele. Cílem této klíčové aktivity je zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních školách. Učitelé se zúčastní krátkodobých intenzivních kurzů v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů. Do této aktivity se zapojili 4 vyučující naší školy. V době letních prázdnin se dvě vyučující anglického jazyka vzdělávaly v Anglii, jeden vyučující využil jazykové školy na Maltě a jedna vyučující odjela za studiem německého jazyka do Heidelbergu.

3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Tato klíčová aktivita si klade za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Vybraní žáci absolvují krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní s výukou v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa. Z naší školy jede skupina 20 žáků 8. ročníku do anglického města Hastings a na přelomu září a října posíláme 20 žáků 9. ročníku studovat do Berlína.

Z tohoto grantového programu čerpá naše škola finanční prostředky ve výši 978 064,- Kč. Realizace celého projektu probíhá od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015. a veškeré aktivitami budou plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky.

Projekt „Školní firmy“

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner bez finančního příspěvku do projektu „Školní firmy“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/54.0020, jehož příjemcem je ZŠ Antonínská 3, Brno. Projekt byl zpracován ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně. Projekt je realizován v období říjen 2014 až srpen 2015, celkové náklady projektu činí 3.142.609,04Kč.

Naše škola v rámci tohoto projektu zakoupila nové nářadí do školních dílen. Dále jsme ve škole zřídili jeden školní minipodnik – firmu Korzár. Školní firma Korzár vyrábí polystyrénové stavebnice modelů lodí poháněné elektromotorem. Výrobky jsou fiktivně obchodovány s ostatními školami zapojenými do tohoto projektu a žáci se tak seznamují se základními zásadami podnikání.

Vyvrcholením roční práce žáků 7. ročníku byla účast na Miniveletrhu školních firem, který se uskutečnil 2. 6. 2015 v areálu BVV Brno. Náš stánek poutal velkou pozornost a žáci (Petr Lukeš, Pavel Hába, Jakub Lata, Petr a Robin Wolingerovi, Matěj Pavka a Jakub Svoboda) svým přístupem a profesionalitou výborně reprezentovali naši školu.

Koordinátorem projektu na naší škole je PaedDr. Stanislav Březina a vedoucím kroužku Mgr. Marek Kujal, vyučující ve školních dílnách.

Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce – ICT Kouč

Projekt si klade za cíl zprostředkovat přímé a individuální vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Podpořené osoby získají v průběhu projektu potřebné know-how spojené s novými pedagogickými a didaktickými přístupy, které využívají těchto technologií ve výuce.

Smyslem projektu je v jeho průběhu vytvořit funkční komunitu pedagogických pracovníků, kteří si budou vzájemně předávat získané zkušenosti a dovednosti. Podobné komunity fungující na principu učící se pospolitosti (community of inquiry) jsou osvědčenou platformou pro předávání příkladů dobré praxe. Cílem projektu je zprostředkovat učitelům potřebné výukové materiály, vzdělávací semináře, workshopy a mentoring, což jako celek je předpoklad úspěšné internalizace nového know-how a skutečné následné implementace nových technologií a pedagogických postupů do výuky.

Toto nové know-how následně učitelé začleňují do svých školních hodin, přičemž je jim poskytována opora v podobě individuálního mentoringu a zpětné vazby. V průběhu projektu jsou pedagogové seznámeni i s možnostmi, jak rozvíjet své kompetence v této oblasti i po ukončení projektu a jak poskytovat svou oporu dalším kolegům a kolegyním. Seznamují se tak např. s metodou shadowingu

(stínování), již fungujícími on-line komunitami, fóry a se zdroji inspirace a informací pro jejich další práci.

Skrze vzdělávání vedoucích pracovníků ve vzdělávání je vedena snaha usnadnit proces implementace nových postupů a vzdělávacích strategií. Z předchozích zkušeností jsou postoje vedoucích pracovníků a zvolená strategie při implementaci novinek ve vzdělávání klíčové pro jejich úspěšné zvládnutí a dokončení.

V neposlední řadě je latentním cílem zvýšit kvalitu pedagogické práce a praxe na českých školách, která by vedla k vyšší individualizaci výuky, zlepšení managementu školní hodiny a rozvoje kompetencí vyžadovaných pracovním trhem v 21. století.

- **Realizace projektu:** 09/2014 – 08/2015
- **Žadatel:** www.scio.cz, s. r. o. Pobřežní 34, Praha 8 186 00, IČ: 27156125
- **Partner:** Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Tyršova 611, 667 01 Židlochovice, IČ: 71001514
- **Celkové náklady:** 39 391 275,00 Kč
- **Finanční krytí:** OP VK (ESF 85 %, státní rozpočet ČR 15 %)
- **Spoluúčast:** 0
- **Podíl na nákladech partnera:** 577 300,- Kč

Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice

Příjemce dotace: Město Židlochovice

Zapojené subjekty: 15 základních škol v ORP Židlochovice

Cílem projektu je vytvoření preventivně intervenčního systému podpory žáků ohrožených školních neprospěchem. Záměrem je zmírnit zjištěné obtíže a jejich dopad na další vzdělávání cílové skupiny žáků. V rámci projektu vznikne síť odborných a poradenských služeb přímo ve školách zapojených do projektu. Budou zvyšovány kompetence pedagogů pro práci s těmito žáky a současně bude poskytována metodická podpora v této činnosti. Projekt dále umožní pořízení potřebných kompenzačních pomůcek pro žáky. Inovativnost projektu spočívá v systematickém posílení poradenství a rozšíření nabídky speciálně pedagogických a psychologických služeb již od 1. ročníku završené kariérovým poradenstvím v 8. a 9. ročníku. Výše dotace u tohoto projektu, který je financován z Evropského sociálního fondu (85 %) a státního rozpočtu ČR (15 %), je 10.869.800,- Kč. Projekt bude realizován v období od 1. 7. 2014 do 30. 6. 2015.

Zapojení do aktivit individuálního projektu JmK s názvem Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner do projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji* s těmito subjekty:

- Střední škola polytechnická, Brno, Jílová 36
- Střední průmyslová škola chemická, Brno, Vranovská 65
- Střední škola strojnická a elektrotechnická, Brno, Trnkova 113

Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice – e-learning

Tímto projektem rozšiřujeme e-learningové prostředí o předměty přírodních věd, jak pro žáky 1. stupně, tak i 2. stupně. V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení

problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.547 tis. Kč. Období realizace 17. 4. 2012 – 30. 6. 2014.

RAMPPS – VIP III – Rozvoj a metodická podpora školních poradenských pracovišť

Pokračování projektu RPŠPP VIP – II. Období realizace 2. 1. 2012 – 30. 5. 2014.

Podpora žáků s SPU ve výuce

V rámci projektu vznikl podpůrný výukový materiál pro žáky se specifickými potřebami učení. Vytvořené pracovní sešity pomáhají podpořené skupině žáků ve snazší orientaci v základním učivu. Jedná se o předměty dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 1.384 tis. Kč. Termín realizace 9. 1. 2012 – 31. 3. 2013.

EU Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Výše dotace projektu z OPVK se odvíjela od počtu žáků ve škole a pro naši školu činí 2 342 019,- Kč. Doba realizace projektu 30 měsíců (srpen 2010 – leden 2013).

Ovoce do škol

Od 26. února 2010 je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Žáci na 1. stupni dostávají 2x týdně ovoce nebo ovocné šťávy. Cílem programu je podpořit správné stravovací návyky u mladých lidí, neboť studie ukazují, že si tyto návyky udržují i později v životě. Výzva je kontinuální, stále běží.

Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice

Projektem „Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice“ jsme řešili technické zhodnocení školy, její vybavení výpočetní technikou, prezentační technikou a technologiemi využívanými k modernímu způsobu výuky. Projekt nám umožnil propojit všechny tři školní budovy do jednotné sítě. Udržitelnost projektu je 5 let. Program ROP Jihovýchod, hodnota projektu 5 404 tis. Kč. Termín realizace 6 – 9/2009.

Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole

Projekt je zaměřen na omezení nebo vyloučení důsledků speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Napomáhá podpořené skupině žáků získat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro úspěšné zahájení i ukončení základního vzdělávání a připraví jim rovné možnosti pro další vzdělávání. Žákům talentovaným napomůže k dalšímu rozvíjení jejich schopností. Prostřednictvím projektu je posílena práce školního poradenského pracoviště, budou vytvářeny nové pomůcky a materiály pro žáky. Stávající tým školního poradenského pracoviště je rozšířen o školního psychologa a asistenta pedagoga. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.544.243,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Zavedení specializovaného systému pro přípravu žáků na výuku prostřednictvím ICT v matematice a fyzice, e-learning

V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Plánované aktivity realizuje tým pedagogů naší školy a po technické stránce je projekt zajištěn odborným subjektem vzešlým z výběrového řízení. Výše dotace tohoto projektu z OPVK je 2.683.347,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Rozvojový program školních poradenských pracovišť RPŠPP VIP – II

Pokračování projektu RPŠPP VIP – I. Období realizace 1. 7. 2009 - 30. 9. 2011.

Duhová dílna

Pokračování v činnosti dětí v rámci keramického kroužku.

Využití interaktivní tabule při výuce anglického jazyka

Na základě zpracovaného projektu je informativní tabule využívána ve výuce na 1. stupni v budově na Coufalíkově nám.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

1. Vyhodnocení realizace ŠVP

Podle ŠVP „Škola pro všechny“ se ve školním roce 2014/2015 učilo na naší škole osmým rokem. Výuka probíhala ve všech ročnících. Výuka probíhala podle úprav, které jsou obsaženy v dodatcích ŠVP.

Výuka probíhala s cílem rozvíjet především takové vědomosti, dovednosti a postoje, které budou dobře uplatnitelné v životě. Velký důraz byl kladen především na využití moderních metod a forem práce a ICT. Důležitou roli při realizaci ŠVP sehrává Školní poradenské pracoviště při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

PaedDr. Stanislav Březina, koordinátor ŠVP

2. Hodnocení práce metodického sdružení

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2014/2015 sešly na čtyřech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na čtyřech schůzkách s vedením školy. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. V únorovém setkání se probíralo písmo Comenia Script a matematická metoda M. Hejného. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2014/15, zhodnocení odběru mléka, požadavků tř.

učitelů na výtvarné potřeby a sešitů. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, dále pak konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně.

- Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili národopisného programu „Stařenka Morava vypráví“.
- V září 4. ročníky vyrazily na kole do jabloňových sadů v Nosislavi a do výroby kytar ve Velkých Němčicích. V říjnu navštívily výstavu v Rajhradě „Od Ferdy po Jonatána“. V únoru si zabruslili v Olympii.
- Žáci 5. ročníků navštívili Divadlo Radost v Brně a také výstavu betlémů v Rajhradě.
- Celý 1. stupeň navštívil výukový program v planetáriu v Brně a zábavné centrum „Merlinovy hry“.
- Pro žáky všech ročníků byla připravena výtvarné akce, ve kterých si děti vyrobily malované hodiny.
- Žáci 2. ročníků se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích.
- Žáci 2. – 5. třídy se opět zapojili do organizace Tříkrálové sbírky.
- V březnu všichni žáci zhlédli divadelní představení žáků 2. stupně naší školy „Doktorská pohádka“.
- Každá třída absolvovala dvě návštěvy v knihovně.
- Třída 4. B navštívila ÚSP Kociánka Brno a také výstavu České korunovační klenoty.
- Žáci 4. A 5. ročníků se zúčastnili vzdělávací akce BESIP „Bezpečně na kolech“, také si zpestřili výuku ve vědeckém zábavném centru VIDA Brno
- Jednotlivé ročníky vystoupily na školní akademii.
- V rámci poznávání našeho města jsme vyrazili také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les, zámecký park ...
- Všichni žáci 1. stupně měli možnost odebírat školní dotované mléko a mléčné výrobky, na obou školách probíhal prodej doplňků ke svačinám.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- V červnu jsme pro naše žáky připravili sportovní dopoledne „ŠAMA atletika“.
- Žáci se zapojili do dalších sportovních akcí pořádaných okolními školami – fotbal a olympiáda v atletice
- Naši žáci se zúčastnili Běhu zdraví.
- Záchranou stanici dravých ptáků v Rajhradě navštívily 2. ročníky a 4. A.
- Prvňáčci si prohlédli sběrný dvůr v Židlochovicích.
- Každá třída pracovala během roku na stmelování třídního kolektivu pod vedením Mgr. Marie Burešové
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty a preventivní programy, které zpestřily výuku.
- Pro prvňáčky byla připravena již tradiční akce Pasování na čtenáře.
- Všichni žáci 1. stupně vyjeli na školní výlety. Pětidenní – 3. a 4. ročníky, třídní – 5. ročníky, jednodenní – 1. a 2. ročníky.
- Všichni žáci se zúčastnili výchovného „Bubenického koncertu“
- Na 1. stupni se učitelé intenzivně věnují čtenářské gramotnosti. Kromě čítanky čte každá třída od 2. ročníku mimočítankovou četbu. Žáci pracují s pracovními listy týkající se čtení s porozuměním. Od 3. ročníku jsou zavedeny čtenářské listy. Každé dítě přečte nejméně čtyři knihy za rok. Čím je dítě starší, počet knih se zvyšuje. V každé třídě se učitelé věnují dětem s rizikem rozvoje SPU. Kromě 2. ročníků a 5. B jsou ve všech třídách asistentky pedagoga. Zvláštní přístup i péči mají děti s IVP a PIP. Děti mají zkrácené písemné úkoly a hodnocení je zohledněno. Na práci i kontrolu mají dostatek času.

- K naplnění stanovených cílů plánu individuální podpory výrazně napomohly využívané pomůcky pořízené v rámci projektu, zejména pak Klokánův kufr, tablet, notebook, pracovní listy a výukové materiály zaměřené na reedukaci zjištěných specifických poruch učení.

Mgr. Pavlína Srmcová, předsedkyně MS

3. Hodnocení práce ÚMS ve školním roce 2014/2015

Společná schůze ÚMS proběhla 1. 12. 2014. Byli přítomni zástupci 4 škol. Schůze byla zaměřena především na prospěch a chování žáků 6. tříd. Dále byli vyučující informováni o adaptačním programu, výuce jazyků, především angličtině a integraci žáků. 25. 11. se konalo fotbalové utkání v Žabčicích, účastnilo se 6 škol. 18. 3. organizovala naše škola recitační soutěž, do které se zapojily 4 školy. V letošním školním roce se recitační soutěže nově zúčastnila ZŠ Holasice, která s námi bude nadále spolupracovat. Všechny akce se povedly a věříme, že se uskuteční i v příštím školním roce.

Mgr. Pavlína Srmcová, vedoucí ÚMS

4. Hodnocení adaptačního programu

Dvoudenní adaptační program pro žáky nově vzniklých šestých tříd má na naší škole již dlouholetou tradici. Také letos v polovině září se žáci všech šestých tříd společně se svými třídními učiteli a pracovníky ŠPP vydali do rekreačního střediska v Prudké u Tišnova.

Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem.

V tomto rekreačním středisku nás láká vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve vícelůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta chutná a kvalitní domácí strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. Díky slunečnému počasí probíhaly všechny činnosti v přírodě, nechyběla ani noční hra plná strachu a odvahy zároveň.

Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých aktivit. S mnohými materiály, které si zde vytvořili, budou dále pracovat pod vedením třídního učitele a školního psychologa na třídnických hodinách.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu kladně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že adaptační program byl pro ně velmi přínosný. Dozvěděli jsme se, že program byl „super“, byl pro ně něčím novým, poznali nové kamarády.

Domníváme se, že hlavní cíl adaptačního programu, seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli, byl splněn. Rovněž doufáme, že žákům pomůže k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd. Náš dík patří všem rodičům, kteří svým dětem tento pobyt umožnili.

Za ŠPP Mgr. Alexandra Bravencová, výchovný poradce

5. Sponzorské dary

- Družstvo lékařů, družstvo – finanční dar ve výši 15.000,- Kč určený na dovybavení učebny technikou a dalšími potřebami pro žáky, popřípadě na úhradu školní akce takto:
 - třída 3. A – 6.000,- Kč
 - třída 1. A – 6.000,- Kč
 - ŠD – 3.000,- Kč

- Procter & Gamble Czech Republic s.r.o., Rakovník - finanční dar ve výši 50.000,- Kč určený na nákup sportovního vybavení dle vlastního výběru.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **44.480,-Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období říjen 2014 až červen 2015 ve prospěch deseti žáků naší školy.

6. Materiálně technická oblast

Největší akcí v tomto školním roce bylo vybudování nového atletického areálu u školy na Tyršově ulici. Nebyla to akce školy, přesto zaměstnala našeho pana školníka nad rámec jeho běžných povinností. Náročný byl hlavně řez dřevin před započítím stavby a celková příprava areálu na stavební práce.

V budově na Tyršově ulici byly pak na podzim provedeny zbývající nátěry dveří v suterénu, byla nově položena podlahová krytina v pracovních hudební a výtvarné výchovy a vymalováno. Ve školní dílně byla také provedena výmalba, celkové vyčištění a prosvětlení celého prostoru a nově byly natřeny ponky pro žáky. Byla dokončena výměna starých tabulí za nové a pořízena další tabule interaktivní a dataprojektor do sborovny. Původní multimediální učebna byla přeměněna na třídu pro 5. ročník, který se z kapacitních důvodů stěhuje z budovy na Coufalíkově náměstí. Do této učebny byly pořízeny nové lavice a nábytek. Byla po velmi dlouhé době vymalována chodba ve třetím patře a nově bylo vymalováno 10 tříd. V tělocvičně byla provedena revize nepoužívaného tělocvičného nářadí. Zbudovali jsme tam uzamykatelný prostor pro sportovní náčiní. Tím se nám uvolnila malá místnost, která bude nyní sloužit jako školní archiv. V kotelně byla provedena reklamace a oprava pojistného ventilu a byl opraven komín. Jako každý rok byla velká pozornost věnována školní zahradě, parkovým úpravám v okolí školy a od června i úklidu nového sportovního areálu. Bylo dokončeno vystěhování a vyčištění staré kotelny.

V budově na Coufalíkově náměstí byly vyměněny některé radiátory a pan školník instaloval na dvorku velkou trampolínu hlavně pro družinu. O prázdninách jsme museli opravit kus střechy, která byla zřejmě stržena větrem.

Na Komenského ulici byla provedena výměna automatického řízení kotelny a před koncem školního roku jsme řešili poměrně závažnou havárii vody.

Během celého roku provádí školník odbornou údržbu budov. Opravuje radiátory, světla, vodovod, nábytek, snaží se udržet všechny 3 školní budovy v bezvadném stavu.

Mgr. Ivana Koždoňová, zástupkyně ředitelky školy

7. Přehled akcí a soutěží uskutečněných během školního roku:

září 2014

1. 9. Přivítání prvňáčků na radnici
2. 9. Stmelovací program pro 9. A
3. 9. Stmelovací program pro 9. B

- Stmelovací program pro 9. D
- 4. 9. Stmelovací program pro 9. C
- 8. 9. Stmelovací program 1. A
- 15. 9. Adaptační program 6. B,C
- 16. 9. Adaptační program 6. B,C
- 17. 9. Adaptační program 6. A,D
- 18. 9. Adaptační program 6. A,D
- 22. 9. Soutěž Den přírodních věd ZOO Brno
- 26. 9. Okresní kolo v přespolním běhu
- 29. 9. Exkurze SŠSE Trnkova pro vybrané žíky 9. tříd
- 30. 9. Adaptační program pro učitele

říjen 2014

- 6. 10. Školní florbalová liga
- 7. 10. Školení první pomoci pro žáky 8. a 9. ročníků
- 8. 10. Pracovní exkurze 6. B na Střední školu polytechnickou Jílová, Brno
- 10. 10. Krajské kolo v přespolním běhu
Divadlo Radost "Bylo nás pět"
- 14. 10. Památník písemnictví Rajhrad 4. A
Preventivní program Kyberšikana 6. A, 4. B, 6. B
- 16. 10. Památník písemnictví Rajhrad 4. B
Planetárium 3. A , B
- 20. 10. Planetárium 1. A, B
Preventivní program kyberšikana 6. D, 4. A
Školní florbalová liga
- 21. 10. Beseda o knížkách s pracovníkem městské knihovny 2. A, B
Návštěva záchranné stanice pro zvířata v Rajhradě, 4.A
Výukový program Živo za plotem III, ZŠ Rajhrad
- 23. 10. Beseda o knížkách s pracovníkem městské knihovny 1. A, B
Prezentace řemesel Střední polytechnické školy na Jílové, Brno pro 9. ročník
- 24. 10. Výukový program Zula hlídka v planetáriu Brno, 2. A,B

listopad 2014

- 4. 11. Preventivní program "Protidrogová prevence na 1. stupniů, 5. A, 5. B
Burza středních škol
- 5. 11. Florbal, mladší žáci, okrskové kolo
Národopisný program pro 1. stupeň "Stařenka Morava vypráví"
- 12. 11. Pracovní exkurze na Střední školu oytechnickou, Jílová, Brno, 6.D
- 13. 11. Preventivní program "Poruchy příjmu potravy", 7. A,B
Planetárium Brno, pořad Astronaut , 5. A,B
- 14. 11. Exkuze do Osvětimi, zájemci z 9. tříd
Planetárium Brno, pořad Astronaut, 4. A,B
Beseda o dospívání pro dívky ze 6. tříd
Preventivní program "Poruchy příjmu potravy", 7. C, D
Florbal starší žáci, okrskové kolo

- 18. 11. Přednášky z biologie pro 7. ročníky, projekt SPŠCH Brno
- 19. 11. Planetárium Brno, program "Astronom v každém z nás", 6. A,B,C,D
Beseda "Nebezpečná anorexie", 5.A,B
- 20. 11. Návštěva lektorů ze SPŠCH Brno, 1. fyzikální část pro 8. třídy
- 24. 11. Exkurze na SŠSE Trnkova Brno, pro žáky 9. tříd
Šplh na tyči, školní kolo
Školní florbalová liga
- 25. 11. Přednášky z biologie pro 7. ročník, projekt SPŠCH Brno
Florbalový turnaj 4. a 5. tříd
- 26. 11. Výtvarná akce 1. tříd "Malované hodiny"
- 27. 11. Šplh na tyči - okrskové kolo
- 28. 11. Mikulášské čertění na hradě v Dolních Kounicích, 4. A,B
Výtvarná akce 3. tříd "Malované hodiny"

prosinec 2014

- 5. 12. Pracovní exkurze na Střední školu polytechnickou Jílová Brno, 6. A
Šplh na tyči, okresní kolo
- 8. 12. Předvánoční školní bazárek
- 9. 12. Návštěva lektorů ze SPŠCH Vranovská Brno, 2. fyzikální část pro 8. třídy
- 10. 12. Silový víceboj - krajské kolo
Beseda o drogách "Cesta do závislosti", 8.C, D
- 11. 12. Beseda o drogách "Cesta do závislosti", 8. A, B
- 15. 12. Výukový program Záchrané stanice Rajhrad "Dravci a sovy", pro 7. ročník
Školní florbalová liga
- 16. 12. Preventivní program "Zájmy chráněné zákonem" pro 9. třídy
- 18. 12. Výstava betlémů Rajhrad, 5. A, B

leden 2015

- 9. 1. Návštěva lektorů ze Střední polytechnické školy Jílová Brno, výuka elektro pro 7. D
- 12. 1. Školní florbalová liga
- 13. 1. Návštěva předškoláků v 1. třídách
- 14. 1. Návštěva lektorů ze Střední polytechnické školy Jílová Brno, výuka elektro pro 7. A
- 15. 1. Návštěva lektorů ze Střední polytechnické školy Jílová Brno, výuka elektro pro 7. C
Divadelní představení "Ave Caesar" pro 6. třídy
- 19. 1. Školní florbalová liga
- 22. 1. Školní kolo zeměpisné olympiády
- 27. 1. Projekt Hobit - doplňkové aktivity pro 8. třídy
Soutěž v anglickém jazyce pro 9. třídy
- 28. 1. Vycházka "Za historií Židlochovic", 4. A,B

únor 2015

- 2. 2. Beseda s JUDr. Živělou pro 7. třídy
- 3. 2. Testování projekt Hobit
Muzikál Let snů Lili, Městské divadlo Brno, pro 6. a 7. třídy

- 10. 2. Exkurze na SPŠCH Vranovská Brno, 7. A, 8. A
Zápis dětí do 1. třídy
- 11. 2. Bruslení v Olympii, 4. A,B
- 13. 2. Pracovní exkurze na Střední škole polytechnické, Jílová Brno, 6. A
- 16. 2. Exkurze na SŠSE Trnkova Brno, 9. třídy
- 17. 2. Exkurze na SPŠCH Vranovská Brno, 7. B, 8. B
Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
- 18. 2. Soutěž v německém jazyce pro 1. Ročník
Zahájení plavání pro 2. třídy

březen 2015

- 3. 3. Exkurze na SPŠCH Vranovská Brno, 7. C, 8. C
Beseda v knihovně, 1. A, B
- 5. 3. Beseda v knihovně, 3. A, B
- 6. 3. Výlet Hatě u Znojma, "Merlinovy hry", 1. a 2. třídy
- 9. 3. Praktická ukázka nových kolektivních her
- 10. 3. Návštěva MZM Brno, program "Velká Morava", 7. třídy
Pracovní exkurze Střední škola polytechnická Jílová Brno, 6. B
Beseda v knihovně 2. A, B
- 11. 3. Košíková, okresní kolo, starší žáci
- 12. 3. Košíková, okresní kolo, starší žákyně
Beseda v knihovně 4. A, B
- 13. 3. Výlet Hatě u Znojma, "Merlinovy hry", 3. a 4. třídy
- 18. 3. Halový fotbal, okresní kolo, starší žáci
Představení dramatického kroužku "Doktorské pohádky"
Recitační soutěž v rámci ÚMS
- 19. 3. Beseda v knihovně 5. A, B
- 20. 3. Výlet Hatě u Znojma, "Merlinovy hry", 5. třídy
- 24. 3. Halový fotbal, okresní kolo
Pythagoriáda, 8. ročník
- 25. 3. Soutěž v anglickém jazyce pro žáky 8. tříd
- 26. 3. Okresní kolo fyzikální olympiády
Dopravní výchova BESIP, 5. třídy
Návštěva úřadu práce v Brně, 8. A, B
- 27. 3. Dopravní výchova BESIP, 4. třídy
- 31. 3. Pythagoriáda, 6. ročník

duben 2015

- 1. 4. Košíková, okresní kolo, mladší žáci
- 7. 4. Návštěva Zábavného vědeckého centra VIDA, 4. A,B
Divadelní představení "Za časů velké války", 9. třídy
- 9. 4. Mokorská laťka, atletické závody
Návštěva úřadu práce v Brně, 8. C, D
- 14. 4. Exkurze na SPŠCH Vranovská Brno, 7. D, 8. D
Pracovní exkurze na SOU Jílová, Brno, 6. C

- Přežití v přírodě, celodenní program pro 8. B
- 15. 4. Přežití v přírodě, celodenní program pro 8. D
- 16. 4. Představení sociální služby VATA v 6. a 7. třídách
- Návštěva knihovny, 6. D
- Přežití v přírodě, celodenní program, 8. C
- 17. 4. Přežití v přírodě, celodenní program, 8. A
- Výtvarná exkurze do Adam Gallery, Vaňkovka Brno, 6. a 7. třídy
- 20. 4. Soutěž ve znalostech získaných v občanské výchově, 6. a 7. třídy
- 21. 4. Návštěva knihovny, 6. A, B
- 22. 4. Návštěva Technického muzea Brno, program "Velká válka", 8. C, D
- 23. 4. Návštěva knihovny, 6. C
- Návštěva Technického muzea Brno, program "Velká válka", 8. A, B
- 27. 4. Soutěž v anglickém jazyce pro žáky 7. tříd
- 28. 4. Den otevřených dveří ve škole
- 29. 4. Pracovní exkurze na SOU Jílová, Brno, 6. D
- Projekt Dopravní výchova 2. A, B
- Test znalostí získaných v občanské výchově, 8. a 9. třídy

květen 2015

- 4. 5. Program "Indie - všechny barvy orientu", 7. třídy
- 7. 5. Pohár rozhlasu, atletická soutěž, okrskové kolo
- 11. 5. Testování ČŠI, 9. A, B
- 12. 5. Testování ČŠI, 9. C, D
- 13. 5. Okresní kolo Pythagoriády
- 14. 5. Pohár rozhlasu, atletická soutěž, okresní finále
- 15. 5. Volejbal 3 + 3, okresní kolo, mladší žákyně
- 19. 5. Pohár rozhlasu, atletická soutěž, krajské kolo
- 21. 5. Školní akademie "Letem světem"
- 22. 5. Návštěva zábavného vědeckého centra VIDA v Brně, 5. A, B
- 25. 5. Návštěva Kociánky, 4. B
- Muzikál "Ostrov pokladů", Městské divadlo Brno, 6. - 9. třídy
- 28. 5. Exkurze v rámci předmětu Náš region, Židlochovice město, 7. ročník

červen 2015

- 1. 6. Dějepisná soutěž pro 8. třídy a 9. třídy
- 2. 6. Miniveletrh školních firem s kooperační burzou
- Dějepisná soutěž pro 6. třídy a 7. třídy
- 4. 6. Fotografování třídních kolektivů 2. stupeň
- Beseda v knihovně 3. A, B
- 5. 6. Exkurze do Vídně pro 8. třídy
- 8. 6. Beseda v knihovně 2. A, B
- 11. 6. Přírodovědná exkurze Pálava, 9. třídy
- Fotografování třídních kolektivů 1. stupeň
- Beseda v knihovně, 4. A, B
- 12. 6. Sportovní olympiáda pro 1. stupeň

- Přírodovědné a vlastivědné putování Brnem, 4. a 5. třídy
 Slavnostní otevření sportovního areálu, Tyršova 611
16. 6. Pasování na čtenáře, 1. A, B
 Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
17. 6. Vodácký výlet 9. tříd, Dolní kounice
18. 6. Vodácký výlet 9. tříd, Dolní kounice
 Exkurze do záchranné stanice v Rajhradě, 2. A, B
 Beseda v knihovně, 5. B
22. 6. Slavnostní přijetí a ocenění vybraných žáků na radnici města
23. 6. Exkurze do sběrného dvora v Židlochovicích, 1. A, B
24. 6. Návštěva Židovského muzea v Brně, 9. D
25. 6. ŠAMA atletika, netradiční olympiáda pro 1. stupeň
 Den robotiky
 Exkurze na zámek v Židlochovicích, 9. třídy
 Divadelní představení dramatického kroužku pro MŠ, "Popelka"
26. 6. Bubenický koncert
29. 6. Sportovní dopoledne, 1. A
 Bowling, 9. B

7. 1. Přehled akcí školní družiny

- 5.9.2014 Ukázka tance se psem
15. 9. Exkurze do zahradnického centra Hortis
26. 9. Soutěž "Stopovaná do pravěku"
10. 10. Soutěž "Honba za mamutem"
31. 10. Prohlídka sklepení pod radnicí s průvodcem
4. 11. Den otevřených dveří
14. 11. Exkurze do dopravního podniku Adosa
21. 11. Soutěž "Pozdrav ze starověku"
6. 12. Spaní ve škole s čertovským programem
16. 12. Den otevřených dveří
19. 12. Diskotéka
- 9.1.2015 Návštěva židlochovického kostela
23. 1. Soutěž "Družina má talent"
27. 1. Den otevřených dveří
6. 2. Vycházka na Výhon, nadílka pro zvířátka
20. 2. Rytířský turnaj
6. 3. Soutěž "Napoleonův labyrint"
20. 3. Soutěž ve vybíjení
27. 3. Akce Čteme dětem
14. 4. Maškarní ples
17. 4. Vystoupení psa Bellinky - dogdancing a canicross
24. 4. Exkurze do sběrného dvora
28. 4. Družinové tvoření s rodiči
22. 5. Exkurze do čističky odpadních vod
29. 5. Turnaj ve florbalu
5. 6. Soutěž "Móda 21. století"

12. 6. Piknik na výhoně

8. Ocenění ředitelky školy:

udělené žákům za záchranu života:

- 8. A Záviška Jan
- 8. C Florián Martin

za vynikající práci:

- 9. A Jančaříková Simona, Novotný Michal
- 9. B Denisa Duchoňová, Edler Miroslav, Malíková Jana
- 9. C Bělohávková Sára, Sedláček Michal
- 9. D Večeřová Lucie, Zámečník Radim

V Židlochovicích 15. září 2015

Ing. Jana Králová
ředitelka školy