



ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2015-16



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611
září 2016*

Část I.

Základní charakteristika školy

1.

Název školy: Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
 Adresa: Tyršova 611, 667 01 Židlochovice
 Zřizovatel školy: Město Židlochovice
 Ředitelka školy: Ing. Jana Králová
 Škola sdružuje: Základní školu, školní družinu
 Do školského rejstříku škola zařazena s účinností od 1. 4. 2006
 telefon, fax: tel.: 547 425 421, fax: 547 425 438
 e-mail: info@zszidlochovice.cz, jana.kralova@zszidlochovice.cz
 webové stránky: www.zszidlochovice.cz

2. Údaje o počtu tříd a žáků (podle zahajovacího výkazu)

Školní rok 2015-16	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	233	23,3
2. stupeň	16	4	423	26,4
Celkem	26	9	656	25,2

3. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 52

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočt. úvazcích 40,45): **16,22**
 Celková kapacita školy podle zřizovací listiny: **845**

4. Školská rada (zákon 561/2004 Sb., § 167)

Školská rada se ve školním roce sešla 5x. Došlo k výměně dvou členů z řad pedagogů: PaedDr. Stanislav Březina ukončil pedagogickou činnost a místo něj byl zvolen Mgr. Jakub Janča. Na jaře rezignoval Mgr. David Kopeček a novou členkou školské rady se stala Mgr. Jindřiška Mrázková.

Složení školské rady: Ing. Silvie Tomanová, Ing. Pavla Nejedlíková, Ing. Radomír Kurečka, Mgr. Jakub Janča, Mgr. Helena Chmelková, Mgr. David Kopeček – Mgr. Jindřiška Mrázková, Ing. Jan Vitula, Mgr. Tomáš Šenkyřík, PhDr. Stanislav Rubáš.

Školská rada se sešla během školního roku 2014/15 pouze jedenkrát, a to na ustavujícím zasedání, kde byl zvolen předsedou školské rady PhDr. Stanislav Rubáš. Byl schválen jednací řád školské rady.

5. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP-Škola pro všechny	560/2007	1. – 9.

Učební plán 1. - 5. ročníku

Předmět	Ročník																			
	1.				2.				3.				4.				5.			
Český jazyk	M 1	Sl	Čt	Ps	M 1	Sl	Čt	Ps	M 1	Sl	Čt	Ps	M 1	Sl	Čt	Ps	M 1	Sl	Čt	Ps
	-	-	9Δ		5**	4	1*		5**	2	1*		5**	2	*		5**	2	*	
Cizí jazyk	-				-				3				3				3			
Matematika	4ΔΔ				5***				5***				5***				5***			
IaKT	-				-				-				1				1			
Prvouka	2				2				3				-				-			
Přírodověda	-				-				-				2				2			
Vlastivěda	-				-				-				2				2			
Hudeb.vých.	1				1				1				1				1			
Výt.vých.	2				1				2				1				1			
Praktické čin.	1				1				1				1				1			
Tělesná vých.	2				2				2				2				2			
Celkem	21				22				25				25				25			

Vysvětlivky:

- * Ve 2. a 3. ročníku je hodina psaní rozdělena na půlhodiny a doplněna o čtení. Ve 4. a 5. ročníku je psaní začleněno do hodin slohu a čtení
- ** Ve 2. a 3. ročníku vyučující rozhodne o časovém zařazení výuky slohu. Sloh je zpravidla zařazen po probrání celku mluvnického učiva. Ve 4. a 5. ročníku je sloh zařazen pravidelně do týdenního rozvrhu.
- *** Geometrie je ve 2. a 3. ročníku zařazena po probrání celku v pracovním sešitě a v učebnici.
- Δ V 1. ročníku jsou 3 hodiny českého jazyka půleny, z toho jedna hodina je vyučována speciální pedagožkou.
- ΔΔ V 1. ročníku je půlena jedna hodina matematiky.

Učební plán 6. - 9. ročníku

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4*	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	1	2
Matematika	5	5	5**	4
Přírodopis	1	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Inf. a kom. technologie	-	0,5	0,5	1
Člověk a svět práce	2	0,5	0,5	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	1
Volitelný předmět	-	1	1	1
Celkem	29	30	31	31

Vysvětlivky:

- * V 8. ročníku je půlena jedna hodina českého jazyka.
 ** V 8. ročníku je půlena jedna hodina matematiky.

Člověk a svět práce

- 6. ročník:** Práce s technickými materiály
Pěstitelství
7. ročník: Příprava pokrmů
8. ročník: Provoz a údržba domácnosti
9. ročník: Svět práce, volba povolání

Volitelný předmět

- 7. – 8. ročník:** Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Konverzace v angličtině
Základy sportu dívky
9. ročník: Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Konverzace v angličtině

V 1. - 9. ročníku probíhá výuka podle ŠVP ZV „Škola pro všechny“.

6. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	138	Fyz. 7/ přepoč. 5

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **138**, na konci školního roku: **125**

Ve školním roce 2015/2016 pracovala školní družina formou 14 denních bloků, ve kterých nabízela tyto zájmové kroužky:

Pod vedením paní vychovatelky Kateřiny Štěpánkové:

Literární výchova: Tento kroužek rozvíjí u dětí zájem o knihy a čtené příběhy. Prvňáčci si při poslechu četby odpočinuli, relaxovali a nechali pracovat svoji fantazii. Starší děti si čtením obohacovaly slovní zásobu, trénovaly výslovnost a hlavně jsme se společně zaměřili na to, aby správně porozuměly tomu, co čtou.

Zumba: Oblíbený kroužek spojuje radost z pohybu a tance. Propojení aerobních cviků s oblíbenými písničkami děti zbaví ostychu z tance, uvolní napětí a procvičí rytmus a koordinaci pohybů.

Kuchtík: V kroužku vaření si děti vyzkoušely jednoduché recepty vybrané tak, aby byly děti schopné téměř celou přípravu jídla zvládnout samy. Naučily se tak zacházet se základními kuchyňskými potřebami, dozvěděly se něco o surovinách, stolování a různých úpravách jídla. Nejlepší odměnou za trpělivost, soustředění a námahu, kterou děti do vaření investovaly, byla následná hostina z připraveného jídla.

Zpívánky: Ve zpívánkách jsme se s dětmi snažili zlepšovat cit pro hudbu, rytmus, správné dýchání a koncentraci. Během zpěvu si děti také procvičovaly správnou artikulaci. Součástí kroužku bylo i kreslení obrázků podle textu dané písničky a přehrávání děje pomocí pantomimy.

Pohybové hry: Náplní této aktivity byl rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí a v neposlední řadě, snaha probudit u dětí zájem o pohyb a sport. Během roku jsme vyzkoušely téměř veškeré náčiní, co nabízí školní tělocvična, naučili jsme se pravidla míčových her, upevnili týmového ducha a smysl pro fair-play.

Pod vedením paní vychovatelky Dagmary Zatočilové:

Výtvarná výchova: Smyslem kroužku bylo rozvíjení jak manuálních, tak výtvarných schopností u dětí. V každém bloku jsme malovali, vyráběli a skládali vše, co se týkalo celoročního tématu „Staré pověsti české“. Zároveň do této aktivity spadala i výzdoba prostor ŠD.

Literární výchova: Obsahem literární výchovy bylo prozkoumat postavy, zápletky a celkový život našich předků, pomocí čtenářské a didaktické činnosti. Kroužek vedl k procvičování čtení a kladl důraz na pochopení textu. U některých pověstí děti malovaly ilustrace, čímž se rozvíjela jejich představivost.

Míčové hry: Tento kroužek je zaměřený na fyzickou aktivitu a spolupráci mezi dětmi. Pomocí her jsme se ocitli v dobách Starých pověstí českých, kde jsme dobývali hrady, hráli si na rytíře a lovili divočáky.

Keramika: Kroužek keramiky je zaměřen především na rozvíjení dětské fantazie, představivosti a trpělivosti. Děti se učily pracovat s hlinou, tvarovat a modelovat. Z kroužku keramiky si děti odnesly řadu pěkných výrobků, např. horu Říp, divočáka Bivoje, Bílou paní, mince Karla IV. a jiné výrobky.

Zpravodaj: Družinový deník, který vycházel každé dva měsíce a informoval o dění v družině. Do psaní a ilustrací se zapojovaly všechny děti.

Pod vedením paní vychovatelky Mgr. Lenky Simandlové:

Literární výchova: Tento kroužek byl letos především o Starých pověstech českých, se kterými se děti během celého roku seznamovaly. Kromě toho jsme si také společně povídali o knihách, četli z časopisů, anebo hráli hry s písmeny a slovy.

Rukodělné činnosti: Kroužek byl zaměřený především na rozvoj výtvarných a rukodělných dovedností, jemné motoriky a kreativity. Děti se svými pracemi během celého roku podílely i na výzdobě prostorů školy.

Eko-turistik: Kroužek eko-turistik byl přírodovědný kroužek, jehož cílem bylo děti prostřednictvím různých témat přiblížit k přírodě. Během roku jsme poznávali stromy, stopy živočichů, bylinky a jejich význam pro naše zdraví, povídali si o domácích mazlíčcích apod.

Můj region: Obsahem kroužku bylo seznámení se s regionem Židlochovicko, s důrazem na samotné město Židlochovice, v kterém děti žijí.

Dramatická výchova: Náplní kroužku byla činnosti zaměřená především na rozvoj osobnosti dětí prostřednictvím her. Děti si vyzkoušely pantomimu, procvičily si své smysly anebo paměť a pozornost.

Pod vedením paní vychovatelky Mgr. Veroniky Koschové:

Literární výchova: Literární kroužek byl zaměřen na čtení dětem a poznávání českých pověstí. Děti si trénovaly porozumění textu, učily se příběh rozebrat a pochopit. Pracovali jsme s knihou Staré pověsti české od Jany Eislerové, pro motivaci a zpestření jsme využívali animovaná videa. V rámci kroužku si děti přinášely i referáty o svých oblíbených knihách.

Angličtina hrou: Tato aktivita dětem přinesla anglickou odpolední hodinku. Hlavním cílem bylo vytvořit u dětí kladný vztah k cizímu jazyku. Zábavnou formou jsme si opakovali základní slovíčka, slovní zásobu jsme rozšiřovali i písničkami a naučili jsme se angličtinu použít při nejrůznějších ročních meznících (Vánoce, Velikonoce, Den matek, atd.).

Můj region: Kroužek dětem rozšířil znalosti ze zeměpisné oblasti. Postupně jsme se dostávali od sluneční soustavy až k Židlochovicím. Děti se naučily využívat globus, atlas a rozvíjely své orientační schopnosti při práci s mapou, plánem a mapovými portály. Mimo jiné byl kroužek zaměřen na místní krajinu a zajímavosti ze světa, ČR a blízkého okolí.

Zpravodaj: Tento kroužek děti přenesl do novinářské a tvůrčí práce. Vyzkoušely si sběr informací a jejich vyhodnocení, dokázaly napsat článek na dané téma či vytvořit svůj vlastní příběh. V rámci tohoto kroužku probíhalo i zhodnocení družinových exkurzí. Díky dobré práci dětí bylo možné vydat čtyři zpravodaje školní družiny.

Zpívánky: Kroužek dětem umožnil sdílet svoje oblíbené písničky, zazpívat si pro radost a odpočinek a naučit se něco nového. Hovořili jsme o oblíbených interpretech a porovnávali více druhů hudby. Zpívání si děti velmi často a nadšeně doplňovaly tančením i velmi vypracovanými sestavami.

Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:

Eko-turista: Náplní kroužku je podpora pozitivního vztahu dětí k přírodě a ekologii. Aby děti dokázaly vnímat přírodu a ekologii jako neodmyslitelnou součást života. Snažili jsme se o celoroční pobyt v přírodě, učili se poznávat rostliny a živočichy.

Rukodělná činnost: Cílem je rozvíjet manuální schopnosti dětí a procvičovat jemnou motoriku. Získat zkušenosti s manipulací s výtvarným materiálem jako jsou vodové a temperové barvy, pastely, lepidla, papírové kartony, kelímky a další materiály.

Literární výchova: Tento kroužek se snaží o lepší vnímání a soustředění dětí při četbě. Hlavním cílem bylo probudit u dětí zájem o knihy a naučit je naslouchat předčítanému textu. Děti si knihy vzájemně předčítaly a podle textu předváděly scénky, kreslily obrázky a povídaly si o dané knize.

Kuchtiček: Hlavním cílem bylo seznámit děti se základními potravinami. Dokázat manipulovat s nádobím a spotřebiči. Vědět o nebezpečí při manipulaci s nimi a o zásadách správného stolování.

Děti připravovaly jednoduchá jídla, která si na konci příprav mohly samy sníst, což jim bylo největší odměnou.

Dramatická výchova: Tento kroužek je zaměřený na poznávání sama sebe. Rozvíjí pozitivní postoje k vyučujícím a spolužákům, podporuje schopnost vyjádřit svoje názory a pocity. Děti hrály pohádkové scénky, divadlo v obrazech, či krátké představy nálad.

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

Keramika: Děti si na základě vlastního pozorování a zkoumání vyzkoušely, jak se při tvoření s hlínou měnila její podoba. Pracovaly s různými druhy hlíny a při tvorbě použily všechny možné techniky. Hlína u dětí rozvíjela vizuální, haptické, statické a dynamické vnímání. Kroužek byl zaměřen na individuální přístup ke každému dítěti a na rozvoj jemné motoriky a zručnosti.

Výtvarná tvorba: Náplní kroužku bylo seznámení jak se základními, tak s netradičními výtvarnými technikami. Práce s různým materiálem u dětí rozvíjela fantazii, cit a představivost. Cílem bylo rozvinout tvůrčí myšlení a vyjádřit své prožitky jak verbálně, tak neverbálně.

Pohybové hry: Děti v kroužku zažívaly radost z pohybu, učily se dodržovat pravidla, prohlubovaly vzájemnou toleranci a spolupráci. Cílem kroužku bylo zlepšení pohybových dovedností a uspokojení s prožitkem ze hry.

Práce s tablety: Velmi populární kroužek, při kterém se u dětí rozvíjelo soustředění, postřeh, logické myšlení, koordinace ruky a oka a stimulovala se paměť.

Literární výchova: Děti si u čtení rozvíjely komunikační dovednosti, koncentraci a disciplínu. V kroužku se u dětí vzbuzoval zájem o knihy a při pravidelném čtení se rozvíjela slovní zásoba a představivost. Děti při čtení procvičovaly paměť, posilovaly své sebevědomí, zlepšovaly soustředění a rozvíjely smysl pro humor.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

7. Příměstský tábor - Piráti v Židlochovicích

V letošním školním roce se uskutečnil již sedmý ročník školního příměstského tábora, který byl organizován v období hlavních letních prázdnin. Tábora se zúčastnilo celkem 45 žáků 1. stupně a 5 pedagogických pracovníků.

Areál základní školy Židlochovice se od 15. do 19. srpna 2016 proměnil v nekonečné moře, kde pirátské posádky se svými koráby pluly a hledaly poklad, který mnoho pirátů před nimi již hledalo, ale bez úspěchu.

Hned první den se děti proměnily v piráty, kteří byli rozděleni do pirátských posádek. Každá posádka si musela sehnat svůj stěžej a vyrobit vlajku. Tím jsme mohli tábor zahájit a vyplout na dobrodružnou výpravu za pokladem. Celou cestu si každá loď psala svůj pirátský deník, do kterého malí piráti pravidelně zaznamenávali vše, co se jim na výpravě přihodilo. Celotýdenní plavba se odehrála na širém moři, kde na malé námořníky čekalo mnoho nástrah, které všichni úspěšně zvládli. Každý den byly posádky za své výkony patřičně odměněny, a to opravdovými zlatáky. Naši piráti se opravdu moc snažili splnit všechny úkoly a nakonec našli i cestu k opravdovému pokladu. Ukořistěný poklad si mohli odnést domů a tábor opouštěli radostně s úsměvem na tváři.

Závěrem děkujeme rodičům, kteří pomáhali při stavění a bourání stanů a také děkujeme za podporu a pozitivní odezvu na naši práci s dětmi.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Část II.**Údaje o pracovnících školy****1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb.**

Počet pedagogických pracovníků		z toho studující *	z toho nekvalifikovaných	nekval. v %
učitelé	42	1	0	0%
asistenti pedagoga	10	1	1	10%
vychovatelky ŠD	7	2	0	0%
speciální pedagog	1	1	0	0%
školní psycholog	1	0	0	0%
Celkem	55	5	1	2%

* Pedagogický pracovník je považován za kvalifikovaného dle zákona 563/2004 Sb., pokud zahájil studium za účelem získání odborné kvalifikace před 31. 12. 2014.

2. Nepedagogičtí pracovníci - počet 9**3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy - aktualizováno**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Seminář Návčik vertikálních technik	1
Školení ČŠI Elektronické testování ISET	14
Seminář Nové postupy při výuce slohu	1
Seminář Role ředitele v systému poradenských služeb	1
Seminář Základy Hejného vyučovací metody matematiky	13
Seminář Nebezpečný útočník ve škole	1
Seminář Právo ve škole	1
Seminář Rozhodování ředitele ve správním řízení	1
Seminář výchovných poradců	3
Seminář Prvouka jinak	1
Seminář Dílna čtení	2
Seminář Zásady práce s dítětem s ADHD	2
Seminář Projekty ve školní družině	1
Konference Teachers Park Conference	2

Seminář Anglický jazyk činnostně	1
Konference EVVO	1
Školení Systém řádů a směrnic školského zařízení	1
Konference pracovníků školních družin	1
Seminář Čeština nás baví	2
Seminář Christmas Oxford	2
Konference školství 2016	1
Seminář Závislost není jen o drogách a alkoholu	1
Seminář Dyskalkulický žák na 2. stupni základní školy	1
Seminář Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	1
Konference Ředitelé v bludišti paragrafů a procesů	1
Konference Setkání s ministryní školství – společné vzdělávání	2
Seminář pro koordinátory ŠVP	1
Seminář Novela zákona o pedagogických pracovnících	1
Seminář Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	2
Seminář odměny a tresty ve školní praxi	1
Seminář hodnocení a sebehodnocení žáků v naší škole	28
Školení administrace windows 10	1
Seminář matematika činnostně	1
Seminář Metodika výuky florbalu	1
Seminář Sfumato – splývavé čtení	3
Seminář Čtení a psaní v první třídě	1
Konference Počítače ve škole 2016	1
Seminář Jak vybrat zástupce školního parlamentu	1
Seminář Efektivní hospodaření s časem	1
Seminář Práce s diferencovanou třídou	1
Seminář Anglický jazyk činnostně ve 4. ročníku	1
Seminář Společné vzdělávání krok za krokem	3
Konference P.A.R.K.	1
Školení Zvládání problémových žáků	1
Seminář jak inovovat ŠVP	1
Seminář Společné vzdělávání	1
Seminář Islám v české společnosti	1
Seminář Čtenářská gramotnost na 1. stupni v praxi	1
Seminář Cestovní náhrady od A - Z	1
Seminář Školní zahrada – přírodní učebna	1
Konference Inkluze v anglickém jazyce	3
Konference Asociace ředitelů základních škol	1

Seminář Nápadník – ICT na 1. stupni	1
Seminář pro ředitele	1
Seminář Bezpečnost na železnici	50
Letní škola učitelů informatiky	1
Interní školení	
Google apss	15
Redakční systém wordpress	12
Prezi – prezentace jinak	29
Zoner Photostudio	23
Google Classroom	16
Elektronická třídní kniha	10
Školní poradenské pracoviště	
Metodické setkání školních metodiků prevence	1
Seminář Systémová podpora ohrožených rodin s dětmi	1
Seminář MŠMT k plánovaným výzvám OP VVV	1
Seminář metodická podpora k novele § 16 ŠZ	1
Seminář Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	1
Metodické setkání školních psychologů	1
Seminář Plán pedagogické podpory v rámci 1. stupně podpůrných opatření	1
Metodické setkání školních speciálních pedagogů	1
Celkem	275

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	52	51	-	1	1
2.	46	44	2	-	-
3.	40	28	11	1	1
4.	49	36	13	-	-
5.	46	31	15	-	0
Celkem za I. stupeň	233	190	41	2	2

6.	122	56	64	2	2
7.	107	35	72	0	0
8.	107	29	76	2	0
9.	83	17	65	1	0
Celkem za II. stupeň	419	137	277	5	2
Celkem za školu	652*	327	318	7	4

*Stav žáků na konci školního roku

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování		Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1. pololetí	1	0,002
	2. pololetí	1	0,002
	celkem	2	0,003
3	1. pololetí	0	0,0
	2. pololetí	1	0,002
	celkem	1	0,002

Výchovná opatření během školního roku:

		Napomenutí	Důtka TU	Důtka ředit.	pochvala
1. stupeň	1. pololetí	20	4	0	206
	2. pololetí	24	2	0	231
	celkem	44	6	0	437
2. stupeň	1. pololetí	82	21	9	185
	2. pololetí	85	31	9	236
	celkem	167	52	18	421
škola celkem		211	58	18	858

3. Přehled absence

		Zameškané hodiny		Průměr na žáka	
		omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
1. stupeň	1. pololetí	8337	0	35,6	0
	2. pololetí	12934	0	55,5	0
	celkem	21271	0	91,1	0
2. stupeň	1. pololetí	20247	17	48,2	0,04
	2. pololetí	29654	222	70,8	0,53
	celkem	61141	374	119	0,57
škola celkem		82412	374	210,1	0,57

4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
9. ročník	83	12,70
8. ročník	8	1,22
Celkem	91	13,95

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy

Přijato na		G	SOŠ a SOU s mat.	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	chlapci	3	19	25	47
	dívky	3	24	9	36
	celkem	6	43	34	83
	%	7,22	51,80	40,96	100%

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 8.tř.:

2 SOU s maturitou, 5 SOU bez maturity, 1 odložené řízení - MD

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia ve šk. roce 2015/16

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet % žáků
5. ročník	46	27	11	23,91

Pět žáků bude navštěvovat Gymnázium Židlochovice, dva žáci nastoupí na gymnázium v Brně a čtyři žáci byli přijati na gymnázium v Hustopečích.

Část IV.**Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí**

Během školního roku proběhly na škole tyto inspekční činnosti:

- **29. 9. 2015** – Inspekční elektronické zjišťování realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. počtu romských žáků a žákyň vzdělávaných v jednotlivých vzdělávacích programech. Zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě.
- **24. 11. 2015** – Inspekční elektronické zjišťování realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. zaměřené na vzdělávání v oblasti bezpečnosti na základních školách. Zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě.
- **21. 4. 2016** – Inspekční elektronické zjišťování realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. zaměřené na prevenci rizikového chování žáků. Zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě.

Část V. Údaje o dalších kontrolách

Během školního roku proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **20. 11. 2015** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb. Předmět kontroly: řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole a kontrola účetnictví školy se zaměřením na odpisy a prevenci možných sankcí u budoucích dotací z veřejných prostředků. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jiří Doležel, Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**
- **1. 4. 2016** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. Předmět kontroly: řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, kontrola účetnictví školy a kontrola inventarizace 2015. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jiří Doležel, Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**

Část VI. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele školy dle § 165 o právech a povinnostech v oblasti státní správy:		Počet	Počet odvolání
a)	zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 zamítnutí žádosti o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3	0	0
	zamítnutí žádosti o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3	0	0
c)	zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
e)	přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	48	0
	přestupu žáka podle § 49 odst. 1	125	0
	zamítnutí žádosti o povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2	0	0
h)	zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1	0	0
k)	povolení a zrušení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	0	0

Část VII.**Poradenské služby v ZŠ – Školní poradenské pracoviště****Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP****1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)****a) počty**

	fyzičtý počet/úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2/2	zást. ředitelky, probíhá studium k výkonu specializované činnosti na PdF MU v rámci CŽV/učitelka, dvouletý kurz	vysokoškolské/vysokoškolské
Školní metodik prevence	1/1	učitelka, DVPP	vysokoškolské
Školní psycholog	1/1	jednooborová psychologie	vysokoškolské
Školní speciální pedagog	1/1	spec. pedagogika (logopedie, surdopedie, SPU), učitelství pro 1. stupeň	vysokoškolské

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga:

Asistent pedagoga v 1. A	1/0,5	Kurz pro AP	středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 1. B	1/0,5	Učitel	vysokoškolské
Asistent pedagoga v 2. A	1/0,5	Vychovatelství	středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 2. B	1/0,5	-	středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 3. A	1/0,5	Učitel	vysokoškolské
Asistent pedagoga v 3. B	1/0,5	Vychovatelství	středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 5. A	1/0,625	-	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 5. B	1/0,5	Kurz pro AP	středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 6. B	1/0,5	Učitel	vysokoškolské
Asistent pedagoga v 7. D	1/0,5	Pedagogické lyceum	středoškolské s maturitou

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	1 / 0
školní metodik prevence			1 / 1
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	-	-
asistent pedagoga	8	3	1 / 1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

školní psycholog:

- supervize v rámci osobního psychoterapeutického výcviku
- metodická setkání školních psychologů v rámci rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních na období leden – srpen 2016 Č. j.: MSMT-44133/2015-1
- Vzdělávací seminář pro spolupracující subjekty orgánu sociálně právní ochrany dětí
- Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí

školní speciální pedagog:

- kvalifikační studium Speciální pedagogika, ČŽV
- metodická setkání školních psychologů v rámci rozvojového programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních na období leden – srpen 2016 Č. j.: MSMT-44133/2015-1
- seminář Základy Hejného vyučovací metody
- beseda k novele §16 školského zákona, NÚV
- beseda s ministryní školství k tématu společného vzdělávání
- seminář Společné vzdělávání krok za krokem
- seminář Plán pedagogické podpory a práce se žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření

výchovný poradce

- setkávání výchovných poradců JMK
Mgr. Ivana Koždoňová
- seminář Základy Hejného vyučovací metody
- seminář Nebezpečný útočník ve škole
- beseda s ministryní školství k tématu společného vzdělávání
- seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v naší škole
- seminář Odměny a tresty ve školní praxi
- seminář Společné vzdělávání krok za krokem

Mgr. Alexandra Bravencová

- seminář Právo ve škole

školní metodik prevence

- průběžná metodická setkání s okresní metodičkou prevence, PPP Brno

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů v tomto školním roce (ne z KrÚ Jmk)

- **Rozvojový program na podporu psychologů a speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve ŠPZ v roce 2015**
- výše finanční částky: mzdové prostředky pro zajištění školního speciálního pedagoga
- **Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních na období leden – srpen 2016**
Č. j.: MSMT-44133/2015-1
- výše finanční částky: část mzdových prostředků pro zajištění školního speciálního pedagoga

3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Vady řeči/VPCH	1.	1/1
SP/PAS	2.	1/1
VPCH, PAS, SPU	3.	3/1/2
VPCH/SPU	4.	1/2
VPCH/PAS/TP	5.	1/1/1
SPU/VPCH	6.	3/2
SPU/TP/VPCH	7.	1/1/2
SPU	8.	2
SPU	9.	1
celkem		28*

Legenda: VPCH – vývojové poruchy chování; SPU – specifické poruchy učení; PAS – poruchy autistického spektra, autismus; TP – tělesné postižení, SP – sluchové postižení

** počet žáků ke konci školního roku*

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2015/2016 zajišťoval školní speciální pedagog Mgr. Radka Minaříková, školní psycholog Mgr. et Mgr. Marie Burešová, nově v roli výchovného poradce Mgr. Ivana Koždoňová společně s Mgr. Alexandrou Bravencovou, výchovnou poradkyní pro kariérové poradenství a školní metodička prevence Ing. Milena Rotterová. Vedením školního poradenského pracoviště byla nadále pověřena Mgr. Radka Minaříková. Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2015/2016. Plnění plánované činnosti a realizace dalších záměrů bylo pravidelně projednáváno a vyhodnocováno na poradách ŠPP.

Naším primárním cílem bylo nadále posilovat širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči. Z celkového počtu žáků školy bylo podpořeno 165 žáků poradenskou službou nějakého školského poradenského zařízení. Z tohoto počtu byla doporučena podpora v rozsahu §2 školského zákona. 87 žákům bylo diagnostikováno zdravotní znevýhodnění podle §16 školského zákona a 27 žákům bylo diagnostikováno zdravotní postižení podle §16 školského zákona. Všichni žáci se zdravotním postižením byli vzděláváni v režimu individuální integrace a byli podpořeni individuálním vzdělávacím plánem a individuální podporou školního poradenského pracoviště. 9 z nich bylo navíc podpořeno asistentem pedagoga. V 1. A působil asistent hrazený zřizovatelem. Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 10 žáků integrováno pro specifické poruchy učení, 11 žáků z důvodu vývojových poruch chování, 3 žáci s diagnózou autismus, 2 žáci s tělesným postižením, jeden žák se sluchovým postižením a jeden žák s těžkou vadou řeči. V tomto školním roce jsme spolupracovali se šesti školskými poradenskými zařízeními.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se zaměřili na metodickou podporu pedagogů. Realizovali jsme hospitační náslechy u individuálně integrovaných žáků, kteří pracují s asistentem pedagoga, zaměřené právě na jejich metodickou podporu. Proběhly metodická setkání s asistenty pedagoga.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích.

V průběhu školního roku probíhaly individuální konzultace a terapie vedené školní psycholožkou, která si po dobu svého působení na školním poradenském pracoviště získala důvěru dětí i jejich rodičů a díky tomu si vybudovala širokou základnu klientů, které podporuje

převážně v otázkách osobnostního rozvoje, vztahových a rodinných problémů, podpory studijních dovedností, budování kontaktů s vrstevníky.

Žáci s SPU na 2. stupni byli i v letošním roce podporováni výukovými materiály v předmětech dějepis, přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví, které byly zpracovány a pořízeny v rámci projektu „Podpora SPU“. Díky projektu Zvyšování kvality v ORP Židlochovice byly tyto materiály zpracovány i pro výuku přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku, kde byly v letošním školním roce poprvé užívány.

Školní poradenské pracoviště se v letošním školním roce rovněž výrazně podílelo na přípravě zápisu do 1. tříd, vedení hodin zaměřených na práci s třídními kolektivy na 2. stupni a zajišťovalo realizaci adaptačního programu pro pět tříd 6. ročníku. Dále byly připraveny stmelovací programy pro nově zformované kolektivy 9. tříd a nové 1. ročníky. Rovněž pokračovala práce s třídními kolektivy realizovaná školním psychologem na 1. i 2. stupni.

Nově byla zavedena podpora školního speciálního pedagoga do 1. ročníků, kde působil jednou týdně v půlených hodinách s cílem rozvíjet předčtenářské a první čtenářské dovednosti, působit preventivně u dětí s rizikem dyslexie a posilovat dílčí funkce dětí.

V rámci kariérového poradenství jsme společně s vedením školy zajišťovali burzu středních škol, žákům 9. ročníků jsme nabídli konzultace s rodiči a školním psychologem na základě výsledků příslušného testování, žákům 8. ročníků jsme toto testování nabídli a následně realizovali.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský odborní lékař, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2015/16

Při přípravě MPP vycházíme z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP respektujeme Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program Škola pro všechny. Rovněž navazujeme na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu je konzultována s ředitelkou školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podílejí i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2015/16 s názvem **V zdravém těle zdravý duch**, jsme si vytkli za cíl **poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty**.

K dosažení hlavního cíle sloužily tyto dílčí kroky:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy.
- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat jim orientovat se v problematice rizikového chování, zejména se zaměřením na jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na věk žáka.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

Realizaci MPP zajišťoval ve školním roce 2015/2016 školní metodik prevence Ing. Milena Rotterová společně s Mgr. Radkou Minaříkovou, vedoucí ŠPP.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- Témata z ŠVP pro 1. stupeň zařazená do prvouky, přírodovědy a výchovných předmětů
- Beseda se studenty LF MU „Zdravé zoubky“ pro 1. a 2. ročníky

- Návštěva hasičské zbrojnice v Židlochovicích pro 3. ročník a školní družina
- Beseda s dětskou lékařkou pro 5. ročníky
- Beseda Kyberšikana pro 4. ročník – Policie ČR, Mgr. Procházková
- Preventivní program „Co dělat když“ věnovaný osobní bezpečnosti, Polici ČR, pro 5. ročníky
- Vzdělávací program finanční gramotnost, společnost Umím se prosadit s.r.o
- Sportovní den ÚMS
- Běh zdraví
- Jednodenní adaptační programy se ŠPP pro 1. ročníky (školní psycholog, speciální pedagog)
- Práce s třídními kolektivy realizované školním psychologem

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- Stmelovací programy pro nově zformované třídní kolektivy 9. tříd
- Pravidelná práce se školní psycholožkou se třídami zaměřená na práci s kolektivem, prevence šikany
- Preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- Uplatnění poznatků školního metodika prevence o regionálním výskytu rizikového chování a jeho důsledcích pro zdraví a psychiku
- Dvoudenní adaptační program pro žáky 6. roč., Prudká u Tišnova
- Beseda s Policií ČR, Kybešikana, žáci 6. tříd
- Beseda „Čas proměn“ pro žáky 6. ročníku (dívky)
- Vánoční kavárnička
- Lyžařské výcvikové kurzy pro 7. ročníky
- Návštěva ÚP pro žáky 8. tříd
- Preventivní program Poruchy příjmu potravy pro 7. ročník, PPP Brno
- Beseda Trestní odpovědnost mládeže pro žáky 9. tříd, Policie ČR
- Preventivní program Bezpečně nejen na kole pro 8. ročník, Policie ČR
- Preventivní program Městské policie Židlochovice „Řekni drogám ne“ pro 7., 8., 9. ročníky
- Kariérové poradenství, testování žáků pro 8. třídy
- Běh zdraví
- Vzdělávací program finanční gramotnost „Nespadni do dluhové pasti“, společnost Umím se prosadit s.r.o pro žáky 2. stupně
- Beseda Bezpečnost na železnici, ČD; pro 2. stupeň

Další aktivity pro všechny žáky:

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP
- nástěnka ŠPP
- výchovné akce, koncerty
- výtvarné a sportovní soutěže
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. roč.
- nástěnka žakovské rady
- školní poradenské pracoviště viz www.sppzszidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky

- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- informace pro rodiče 6. ročníků na schůzkách s cílem představit činnost ŠPP, zprostředkovat kontakty na jednotlivé pracovníky a podrobně informovat o adaptačním programu
- webové stránky školy a FB průběžně informující žáky i rodiče o aktivitách školy
- informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- výchovná komise
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP
- školní zpravodaj
- články do místních zpravodajů
- předvánoční kavárnička, dobročinná akce připravená dětmi pro rodiče
- den otevřených dveří

Uskutečněné aktivity pro pedagogy:

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejícími s realizací aktivit MPP
- Beseda Bezpečnost na železnici, ČD

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- SVP
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum aj.)

Metodické pomůcky, informace, kontakty:

V pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné materiály a informace o institucích i organizacích protidrogové prevence na okrese Brno - venkov poskytnou pedagogům pracovníci ŠPP, zejména školní metodik prevence

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj..) nabídka zájmových kroužků
- dětské hřiště
- využití tělocvičny v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- spolupráce s místním nízkoprahovým zařízením VATA pro žáky 2. stupně ZŠ

Závěr:

Stanované cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2015/2016 byly naplněny prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit, které jsme si z velké části naplánovali již při sestavování MPP začátkem školního roku. V průběhu roku jsme kromě již zajištěných aktivit aktuálně reagovali na nabídku vhodných programů a na aktuální dění ve škole, v důsledku čehož došlo k drobným změnám oproti plánovaným akcím, kde se jednalo spíše o změnu formy, nikoli však obsahového zaměření.

V tomto školním roce se nám opět podařilo realizovat aktivity, které jsme si jako škola připravili s využitím vlastních odborných zdrojů (prevence šikany v programech školního psychologa v 6. ročnících, předvánoční kavárna). Rovněž se podařilo rozšířit pravidelnou práci školního psychologa s třídními kolektivy i na 1. stupni. Díky práci školního psychologa se daří zlepšovat spolupráci školního psychologa s rodiči. Tato průběžná a dlouhodobá spolupráce přinesla snížení počtu řešených případů v oblasti rizikového chování i počet výchovných komisí oproti minulým letům.

Ing. Milena Rotterová, školní metodik prevence, Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

6. Zpráva o činnosti výchovné komise ve školním roce 2015/2016

Výchovná komise pracovala na naší škole dvanáctým rokem. Úplné složení výchovné komise ze strany školy bylo: ředitelka školy nebo její zástupci, výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog, příslušný třídní učitel, případně další vyučující. Složení jednotlivých jednání výchovné komise vždy reagovalo na projednávaný problém. VK projednávala problémové chování žáků za přítomnosti zákonných zástupců a samotných žáků. Zákonní zástupci jsou na jednání výchovné komise oficiálně písemně zváni. Tento systém se v uplynulých letech velmi osvědčil, protože umožňuje objektivní projednání problémů bez možnosti zkreslování informací. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů či odhalení příčiny.

VK v tomto školním roce projednávala celkem 8 případů závažného porušení školního řádu. Jednalo se o 4 případy nevhodného chování, 2 případy neomluvené absence a 2 ostatní případy. Z každého jednání VK je pořízen stručný zápis s návrhem opatření, který podepisují všichni zúčastnění.

V opodstatněných případech spolupracujeme s OSPOD a středisky výchovné péče. V tomto školním roce jsme spolupracovali s OSPOD ve 2 případech.

Mgr. Ivana Koždoňová, výchovný poradce, Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

Část VIII.**Další údaje o škole****1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky****Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:**

třída	termín	trasa
1. A + B	16. 6.	Hodonín
2. A + 4. B	13. 6. – 16. 6.	Boskovice
2. B + 4. B	15. 6.	Oslavany
3. A + B	13. 6. – 16. 6.	Cikháj
5. A + B	7. 6.	Živá voda a Archeoskanzen Modrá
5. B	11. 6.	Výstava Titanic Praha
6. A	16. 6. -17. 6.	Pernštejn a okolí
6. B	15. 6.	Jeskyně Výpustek
6. C	17. 6.	ZOO Brno
6. D	20. 6.	Tron Laser Aréna Brno
6. E	3. 6.	Brno, okolí Svatky
7. A	20. 6. – 21. 6.	Olšovec
7. B	16. 6.	Jungle Park
7. C	10. 6.	VIDA centrum Brno
7. D	15. 6.	Brno Labyrint na Zelném trhu + Jungle Park
8. A	6. 6. – 8. 6.	Znojmo, plavba po Dyji
8. B.	1. 6. – 2. 6.	Březová, Rokytnice n Rokytinou
8. C	8. 6. – 9. 6.	Tři Studně
8. D	16. 6. – 17. 6.	Chříby, Buchlov, Buchlovice
9. A.	15. 6. – 17. 6.	Beskydy
9. B	17. 6.	Jeskyně Výpustek
9. B	20. 6.	Jump Park

14. 9. – 15. 9. 2015 Adaptační program 6. A, B Rekreační středisko Prudká Doubravník
 16. 9. – 17. 9. 2015 Adaptační program 6. C, D Rekreační středisko Prudká Doubravník
 21. 9. – 22. 9. 2015 Adaptační program 6. E Rekreační středisko Prudká Doubravník
 19. 9. – 25. 9. Hastings, 8. ročník
 27. 9. – 2. 10. Berlín, 9. ročník
 27. 10. Praha, 5. A,B
 10. 1. – 15. 1. 2016 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. A, B Dolní Morava, Králický Sněžník
 24. 1. – 29. 1. 2016 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. C, D Dolní Morava, Králický Sněžník
 27. 5. 2016 Exkurze do Vídně pro 8. ročník
 23. 5. – 27. 5. 2016 Exkurze do Londýna pro 9. ročník

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, mnoho zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, vytvářením výtvarných, technických a pohybových dovedností. Pro děti se speciálními potřebami byly zřízeny kroužky hravého učení.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1. stupeň		
Anglický jazyk (1. A + B, 2. A + B)	5	12 + 9 + 15 + 11 + 13
Taneční (1. - 5. tř.)	1	11 + 16
Hravé učení (1. - 5. tř.)	6	13 + 7 + 10 + 10 + 10 + 14
Informatika (3. A + B)	1	20
Pohybově relaxační (1. A + B)	1	7
Celkem 1. stupeň	14	178
2. stupeň		
Matematický doučování (6. - 9. ročník)	3	21 + 24 + 30
Matematický příprava na přijímací zkoušky	1	17
Český jazyk doučování (8. ročník)	1	18
Český jazyk příprava na přijímací zkoušky	2	11 + 10
Dramatický (6. + 7. ročník)	1	14
Florbal (5. - 9. ročník)	3	16 + 20 + 20
Chemický (8. roč.)	1	23
Stavba a programování robotů (mladší + starší ž.)	2	8 + 9
Německý jazyk doučování (8. ročník)	1	13
Košíková dívky (6. - 9. ročník)	1	11
Volejbal (6. - 9. ročník)	1	13
Basketbal hoši (8. - 9. ročník)	1	11
Tvořivá dílna (6. + 7. ročník)	1	16
Myslivecký	1	8
Celkem 2. stupeň	20	313
Škola celkem	34	491

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Městský úřad Židlochovice** – Tradičně proběhlo přivítání žáků 1. ročníku. Vybraní žáci 9. ročníku byli na konci školního roku přijati místostarostou obce.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracovalo **Sdružení rodičů**. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru. Na tato jednání bylo přizváno vedení školy. Zástupci tříd zde prezentovali dotazy a náměty rodičů. Sdružení rodičů uspořádalo během roku několik akcí pro žáky a finančně přispělo na nové vestavěné skříně ve třídách, na vybavení školy jednorázovými hygienickými potřebami, na potřeby pro zájmovou činnost dětí a na konci školního roku pořídilo odměny pro žáky s výborným prospěchem a vyznamenáním.
- **Sdružení Židlochovice** – Žáci školy navštěvovali kroužky keramiky v keramické dílně, která je vybudována v jedné ze školních budov (Coufalíkovo náměstí). Keramická dílna byla využívána také žáky školní družiny. Žáci školy se zúčastňovali akcí pořádaných Sdružením Židlochovice (Běh zdraví, Jízda do vrchu, apod.).

- Spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** - návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka. V červnu prvňáčci předvedli, jak se naučili pěkně číst a byli pasováni na čtenáře.
- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Ti navštívili budovu školy, aby se seznámili se školním prostředím, do kterého přijdou po prázdninách. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožka a školní psycholožka. S rodiči budoucích prvňáků se sešly obě vyučující a předaly jim důležité informace pro úspěšný vstup do školy. Naši žáci 2. stupně v rámci pracovních činností a volitelných předmětů navštěvovali děti v MŠ, pomáhali jim hlavně při výtvarných činnostech (keramické hrátky, apod.) a vznikaly krásné sociální vazby mezi nimi. Žáci dramatického kroužku sehráli pro děti z MŠ pohádku.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu, spolupracujeme s vedením gymnázia při přijímacím řízení žáků 5. ročníku do primy. V rámci Školního poradenského pracoviště spolupracujeme s gymnáziem při péči o nadané žáky. Nabízíme žákům gymnázia účast v kroužcích robotiky, elektrotechniky a tvorby počítačových her, které na naší škole organizujeme.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika, atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15-ti let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – Pro žáky školy jsme uspořádali řadu besed a preventivních programů (viz hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, odloučené pracoviště Židlochovice** – Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Židlochovicích při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, doporučení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků s vývojovými poruchami učení a jejich nápravě, při integraci žáků, apod.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Myslivecké sdružení Židlochovice** – Propagovalo mezi žáky ochranu životního prostředí a péči o zvěř, dále umožňovalo využití myslivecké chaty pro akce třídních kolektivů, ve spolupráci s Junákem a občanským Sdružením Židlochovice uspořádalo zdařilý Den dětí. Členové mysliveckého sdružení vedli pro žáky školy myslivecký kroužek.
- **Lesní závod Židlochovice** – Tradičně škole věnoval tři vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol. Zapojili jsme se do akce Sešity do školy a dále získali dotaci na podporu přírodovědných předmětů, kterou jsme využili na nákup školních pomůcek.
- Velmi dobrou spolupráci má škola již dlouhodobě s Tělocvičnou jednotou **Sokol Židlochovice**. Sokol nám vychází vstříc při užívání svých prostor ke školním akcím. Škola naopak propůjčuje bezplatně tělocvičné náčiní či pomůcky na sportovní soustředění Sokola Židlochovice.

- Přijali jsme výzvu některých **humanitárních organizací** a podpořili jsme zapojení žáků do jimi vyhlášených akcí:
 - CPK Chrpa – veřejná sbírka na výcvik koní pro hyporehabilitaci. Žáci akci podpořili nákupem drobných předmětů.
 - V lednu 2015 se děti z 1. stupně tradičně zapojili do Tříkrálové sbírky. Akci se žáky zorganizovala Mgr. Daniela Tichá a Mgr. Pavlína Srncová, učitelky 1. stupně. Peníze byly odevzdány na charitativní činnost. Sběrka je tradičně spojena se soutěží koledníků a dvě hlavní ceny ze tří získali žáci naší školy.
 - Žákům školy byla nabídnuta účast na dobročinné akci Fondu Sidus, jejímž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s onkologickými onemocněními a dětí v předtransplantační a potransplantační léčbě. V tomto školním roce činila sbírka 2.844,- Kč.
- **Židlochovický dětský sbor Skřivánek při ZŠ Židlochovice** – Sbor navštěvují žáci 1. a 2. stupně naší školy a účastní se řady akcí. Se Skřivánkem má škola velmi dobrou a letitou spolupráci.
- Od roku 2008 působí při škole **Školní atletický klub**. Na tréninky přípravek a starších ročníků chodí děti ze Židlochovic a okolí.

4. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Ředitelka školy Ing. Jana Králová pracuje ve školské komisi, poradním orgánu rady města Židlochovice.
- Mgr. David Kopeček pracuje jako předseda kulturní komise, poradního orgánu rady města Židlochovice, je členem skupiny INSPIRO o.s. (pořadatel kulturních akcí, cestopisných večerů, čajoven), podílí se na organizaci kulturních akcí pod hlavičkou Městského kulturního střediska Židlochovice a je členem pěveckého tělíska Pasqil (hráč na cajon a perkuse).
- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění v místní kabelové televizi a do židlochovického Zpravodaje.
- 1. září 2015 byli žáci 1. tříd se svými rodiči a třídními učitelkami přijati starostou města v obřadní síni Židlochovice u příležitosti slavnostního zahájení školního roku. Obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- V dubnu 2015 se žáci ZŠ Židlochovice zúčastnili Běhu zdraví v Židlochovicích. Do organizace závodů se opět aktivně zapojil Školní atletický klub v čele s panem učitelem Mgr. Lukášem Přichystalem.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- Škola vydala 1. září 2015 Školní zpravodaj, v němž rodiče našli důležité informace o organizaci školního roku, hodnocení výsledků vzdělávání, o činnosti školní družiny, práci zájmových útvarů, apod.
- 24. 4. 2016 jsme uspořádali Den otevřených dveří. Během dne měli rodiče i další hosté možnost nahlédnout i do výuky. Jarní termín byl určen hlavně pro budoucí žáky 6. ročníku. Dopoledne si přišly školu prohlédnout třídní kolektivy pátáků z okolních škol.
- 3. 11. 2015 jsme zorganizovali pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let v důstojném prostředí Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.

5. Spolupráce školy s vysokými a středními školami při přípravě budoucích pedagogů

Na škole jsme umožnili vykonat pedagogickou praxi těmto studentům:

Jméno	škola	obor, předmět	termín
Václav Tesař	PdF MU	Ov, Tv	10 – 12/2015
Markéta Kalužiková	PdF MU	1. stupeň	23. – 27. 11. 2015
Martina Hanzlíková	SSS Brno	AP	10 – 11/2015
Aneta Jonášová	PdF MU	lektorství Nj	11 – 12/2015
Tomáš Kolegar	Pedagog. lyceum Brno	Ov, D	31. 11. – 11. 12. 2015
Dagmar Zatočilová	PdF MU	vychovatelství	25. 11. – 20. 12. 2015
Kateřina Štěpánková	PdF MU	vychovatelství	25. 11. – 20. 12. 2015
Šárka Berková	PdF MU	mimoškolní pedagogika	25. 1. – 28. 1. 2016

MU Brno, Fakulta sociálních studií, katedra psychologie

Na jaře 2016 jsme začali spolupracovat s vývojovým týmem, který se zabývá diagnostikou dětí. Jeho cílem je vytvořit nový inteligenční test pro děti, který by mapoval jejich schopnost myslet. Test by obsahoval nové zábavné prvky a dětem by se zadával formou počítačové hry. V první fázi se ověřovaly základní principy této hry v papírové podobě a kontrolovalo se, zda děti rozumí zadání, jednotlivým dílčím úkolům a zda je pro ně celý koncept hry zábavný. Na podzim roku 2016 je naplánovaná pilotáž již hotové verze nové metody.

Jako poděkování za spolupráci jsme obdrželi od Centra rozvoje nadaných dětí, které pracuje v rámci Katedry psychologie, test pro **Identifikaci nadaných žáků v matematice (TIM)**, který je určený pro měření matematických schopností v pásmu středního a vyššího nadprůměru u žáků 3 – 5 třídy.

VUT Brno

V červenci 2016 jsme navázali spolupráci s VUT Brno v projektu **Technická škola**. Jsme jednou ze dvou základních škol, kde se zatím tato spolupráce rozvíjí. Cílem je podpořit nadané žáky a umožnit jim rozvoj jejich technických předpokladů již na základní škole. Konkrétní spolupráce s fakultami začne ve školním roce 2016-17.

6. Zapojení školy do projektů

Rozvoj čtenářských a jazykových dovedností

Globálním cílem tohoto projektu, ostatně tak jako řady jiných ve školství, je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Projekt si klád za cíl dosáhnout podpory ve třech klíčových oblastech:

- 1. Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.** Čtenářské dílny jsme vytvořili pro 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník a pro 7. a 9. ročník. Čtenářské dílny probíhaly celý rok. Projekt umožnil nákup knih a čteček pro žáky a dalších potřebných pomůcek. Formou vhodných vzdělávacích aktivit a konzultací byly zvyšovány kompetence pedagogických pracovníků a současně byla poskytována metodická podpora v této činnosti. Čtenářské dílny podporovaly a rozvíjely individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.
- 2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele.** Cílem této klíčové aktivity bylo zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních školách. Učitelé se zúčastnili krátkodobých intenzivních kurzů v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů. Do této aktivity se zapojili 4 vyučující naší školy. V době letních prázdnin se dvě vyučující anglického jazyka vzdělávaly

v Anglii, jeden vyučující využil jazykové školy na Maltě a jedna vyučující odjela za studiem německého jazyka do Heidelbergu.

3. Zahraněční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Tato klíčová aktivita si kladla za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Vybraní žáci absolvují krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní s výukou v rozsahu nejméně 9 vyučovacími hodinami a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa. Z naší školy jela skupina 20 žáků 8. ročníku do anglického města Hastings a na přelomu září a října jsme poslali 20 žáků 9. ročníku studovat do Berlína.

Z tohoto grantového programu čerpala naše škola finanční prostředky ve výši 978 064,- Kč. Realizace celého projektu probíhala od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015. a veškeré aktivity byly plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky.

Projekt „Školní firmy“

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner bez finančního příspěvku do projektu „Školní firmy“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/54.0020, jehož příjemcem je ZŠ Antonínská 3, Brno. Projekt byl zpracován ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně. Projekt je realizován v období říjen 2014 až srpen 2015, celkové náklady projektu činí 3.142.609,04Kč.

Naše škola v rámci tohoto projektu zakoupila nové nářadí do školních dílen. Dále jsme ve škole zřídili jeden školní minipodnik – firmu Korzár. Školní firma Korzár vyrábí polystyrénové stavebnice modelů lodí poháněné elektromotorem. Výrobky jsou fiktivně obchodovány s ostatními školami zapojenými do tohoto projektu a žáci se tak seznamují se základními zásadami podnikání.

Vyvrcholením roční práce žáků 7. ročníku byla účast na Miniveletrhu školních firem, který se uskutečnil 2. 6. 2015 v areálu BVV Brno. Naš stánek poutal velkou pozornost a žáci (Petr Lukeš, Pavel Hába, Jakub Lata, Petr a Robin Wolingerovi, Matěj Pavka a Jakub Svoboda) svým přístupem a profesionalitou výborně reprezentovali naši školu.

Koordinátorem projektu na naší škole je PaedDr. Stanislav Březina a vedoucím kroužku Mgr. Marek Kujal, vyučující ve školních dílnách.

Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce – ICT Kouč

Projekt si klade za cíl zprostředkovat přímé a individuální vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Podpořené osoby získají v průběhu projektu potřebné know-how spojené s novými pedagogickými a didaktickými přístupy, které využívají těchto technologií ve výuce.

Smyslem projektu je v jeho průběhu vytvořit funkční komunitu pedagogických pracovníků, kteří si budou vzájemně předávat získané zkušenosti a dovednosti. Podobné komunity fungující na principu učící se pospolitosti (community of inquiry) jsou osvědčenou platformou pro předávání příkladů dobré praxe. Cílem projektu je zprostředkovat učitelům potřebné výukové materiály, vzdělávací semináře, workshopy a mentoring, což jako celek je předpoklad úspěšné internalizace nového know-how a skutečné následné implementace nových technologií a pedagogických postupů do výuky.

Toto nové know-how následně učitelé začleňují do svých školních hodin, přičemž je jim poskytována opora v podobě individuálního mentoringu a zpětné vazby. V průběhu projektu jsou pedagogové seznámeni i s možnostmi, jak rozvíjet své kompetence v této oblasti i po ukončení projektu a jak poskytovat svou oporu dalším kolegům a kolegyním. Seznamují se tak např. s metodou shadowingu (stínování), již fungujícími on-line komunitami, fóry a se zdroji inspirace a informací pro jejich další práci.

Skrze vzdělávání vedoucích pracovníků ve vzdělávání je vedena snaha usnadnit proces implementace nových postupů a vzdělávacích strategií. Z předchozích zkušeností jsou postoje vedoucích

pracovníků a zvolená strategie při implementaci novinek ve vzdělávání klíčové pro jejich úspěšné zvládnutí a dokončení.

V neposlední řadě je latentním cílem zvýšit kvalitu pedagogické práce a praxe na českých školách, která by vedla k vyšší individualizaci výuky, zlepšení managementu školní hodiny a rozvoje kompetencí vyžadovaných pracovním trhem v 21. století.

- **Realizace projektu:** 09/2014 – 08/2015
- **Žadatel:** www.scio.cz, s. r. o. Pobřežní 34, Praha 8 186 00, IČ: 27156125
- **Partner:** Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Tyršova 611, 667 01 Židlochovice, IČ: 71001514
- **Celkové náklady:** 39 391 275,00 Kč
- **Finanční krytí:** OP VK (ESF 85 %, státní rozpočet ČR 15 %)
- **Spoluúčast:** 0
- **Podíl na nákladech partnera:** 577 300,- Kč

Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice

Příjemce dotace: Město Židlochovice

Zapojené subjekty: 15 základních škol v ORP Židlochovice

Cílem projektu je vytvoření preventivně intervenčního systému podpory žáků ohrožených školních neprospěchem. Záměrem je zmírnit zjištěné obtíže a jejich dopad na další vzdělávání cílové skupiny žáků. V rámci projektu vznikne síť odborných a poradenských služeb přímo ve školách zapojených do projektu. Budou zvyšovány kompetence pedagogů pro práci s těmito žáky a současně bude poskytována metodická podpora v této činnosti. Projekt dále umožní pořízení potřebných kompenzačních pomůcek pro žáky. Inovativnost projektu spočívá v systematickém posílení poradenství a rozšíření nabídky speciálně pedagogických a psychologických služeb již od 1. ročníku završené kariérovým poradenstvím v 8. a 9. ročníku. Výše dotace u tohoto projektu, který je financován z Evropského sociálního fondu (85 %) a státního rozpočtu ČR (15 %), je 10.869.800,- Kč. Projekt bude realizován v období od 1. 7. 2014 do 30. 6. 2015.

Zapojení do aktivit individuálního projektu JmK s názvem Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner do projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji* s těmito subjekty:

- Střední škola polytechnická, Brno, Jílová 36
- Střední průmyslová škola chemická, Brno, Vranovská 65
- Střední škola strojírenská as elektrotechnická, Brno, Trnkova 113

Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice – e-learning

Tímto projektem rozšiřujeme e-learningové prostředí o předměty přírodních věd, jak pro žáky 1. stupně, tak i 2. stupně. V rámci projektu vzniká podpurný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.547 tis. Kč Období realizace 17. 4. 2012 – 30. 6. 2014.

RAMPPS – VIP III – Rozvoj a metodická podpora školních poradenských pracovišť

Pokračování projektu RPŠPP VIP – II. Období realizace 2. 1. 2012 – 30. 5. 2014.

Podpora žáků s SPU ve výuce

V rámci projektu vznikl podpůrný výukový materiál pro žáky se specifickými potřebami učení. Vytvořené pracovní sešity pomáhají podpořené skupině žáků ve snazší orientaci v základním učivu. Jedná se o předměty dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 1.384 tis. Kč. Termín realizace 9. 1. 2012 – 31. 3. 2013.

EU Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Výše dotace projektu z OPVK se odvíjela od počtu žáků ve škole a pro naši školu činí 2 342 019,- Kč. Doba realizace projektu 30 měsíců (srpen 2010 – leden 2013).

Ovoce do škol

Od 26. února 2010 je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Žáci na 1. stupni dostávají 2x týdně ovoce nebo ovocné šťávy. Cílem programu je podpořit správné stravovací návyky u mladých lidí, neboť studie ukazují, že si tyto návyky udržují i později v životě. Výzva je kontinuální, stále běží.

Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice

Projektem „Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice“ jsme řešili technické zhodnocení školy, její vybavení výpočetní technikou, prezentační technikou a technologiemi využívanými k modernímu způsobu výuky. Projekt nám umožnil propojit všechny tři školní budovy do jednotné sítě. Udržitelnost projektu je 5 let. Program ROP Jihovýchod, hodnota projektu 5 404 tis. Kč. Termín realizace 6 – 9/2009.

Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole

Projekt je zaměřen na omezení nebo vyloučení důsledků speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Napomáhá podpořené skupině žáků získat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro úspěšné zahájení i ukončení základního vzdělávání a připraví jim rovné možnosti pro další vzdělávání. Žákům talentovaným napomůže k dalšímu rozvíjení jejich schopností. Prostřednictvím projektu je posílena práce školního poradenského pracoviště, budou vytvářeny nové pomůcky a materiály pro žáky. Stávající tým školního poradenského pracoviště je rozšířen o školního psychologa a asistenta pedagoga. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.544.243,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Zavedení specializovaného systému pro přípravu žáků na výuku prostřednictvím ICT v matematice a fyzice, e-learning

V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Plánované aktivity realizuje tým pedagogů naší školy a po technické stránce je projekt zajištěn odborným

subjektem vzešlým z výběrového řízení. Výše dotace tohoto projektu z OPVK je 2.683.347,- Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Rozvojový program školních poradenských pracovišť RPŠPP VIP – II

Pokračování projektu RPŠPP VIP – I. Období realizace 1. 7. 2009 - 30. 9. 2011.

Duhová dílna

Pokračování v činnosti dětí v rámci keramického kroužku.

Využití interaktivní tabule při výuce anglického jazyka

Na základě zpracovaného projektu je informativní tabule využívána ve výuce na 1. stupni v budově na Coufalíkově nám.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

1. Vyhodnocení realizace ŠVP

Během školního roku jsem dokončila studium pro koordinátory ŠVP a byla jsem pověřena sestavením nového školního vzdělávacího programu a případnými úpravami dosud platného ŠVP.

Ve školním roce 2015/2016 se podle ŠVP „Škola pro všechny“ vyučovalo na naší škole devátým rokem. Výuka probíhala ve všech ročnících podle úprav, které jsou obsaženy v dodatcích ŠVP.

Nový školní vzdělávací program byl zpracován v souladu s upraveným RVP ZV, který nabývá účinnosti 1. 9. 2016. Na tvorbě nového ŠVP se podíleli všichni pedagogové školy. Podle tohoto ŠVP se bude vyučovat v 1. a 6. ročníku od začátku školního roku 2016/2017. Při tvorbě nového vzdělávacího programu byl kladen důraz na zpracování postupů, kterými se bude řídit vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Změny se týkají tvorby, realizace a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky. Do ŠVP jsme také zapracovali doporučení, jak postupovat při výuce žáků s LMP s třetím stupněm podpory. Byly také aktualizovány učební osnovy vyučovacích předmětů a nabídka volitelných předmětů.

Mgr. Petra Karpíšková, koordinátorka ŠVP

2. Hodnocení práce metodického sdružení

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2015/2016 sešly na čtyřech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na čtyřech schůzkách s vedením školy, které byly rozděleny do dvou skupin po ročnících. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. V únorovém setkání se probíralo začleňování změn do stávajícího ŠVP v rámci inkluze podle nového RVP. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2016/17, zhodnocení odběru mléka, požadavků tř. učitelů na výtvarné potřeby a sešity. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, dále pak konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně.

- Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili výukového programu ve VIDA centru Brno.
- V září 5.A. absolvovala cyklovýlet do nově zrekonstruovaného kravína ve Velkých Němčicích a kovárný pana Mahovského v Nosislavi. 5.B navštívila ranč Valkýra v Hustopečích.
- V říjnu zavítaly 5. ročníky na jednodenní výlet do Prahy.

- Celý 1. stupeň navštívil divadlo Radost v Brně, ekocentrum Trkmanka ve Velkých Pavlovicích a také se zúčastnil tanečního programu Street Dance.
- Pro žáky všech ročníků byla připravena výtvarné akce, ve kterých si děti vyrobily malované hrnečky.
- Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích.
- Žáci 1. – 5. třídy se opět zapojili do organizace Tříkrálové sbírky.
- Pro celý 1. stupeň bylo zajištěno promítání zajímavých filmů ve sférickém kině.
- V březnu se vybraní žáci zúčastnili recitační soutěže v rámci ÚMS a v květnu lehkooatletického trojboje
- Každá třída absolvovala tři návštěvy v knihovně.
- V rámci poznávání našeho města jsme vyrazili také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les, zámecký park, čistička odpadních vod, mokřady ...
- Všichni žáci 1. stupně měli možnost odebírat školní dotované mléko.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Žáci se zapojili do dalších sportovních akcí pořádaných okolními školami – fotbal, florbal, vybíjená, minipřehazovaná
- Naši žáci se zúčastnili Běhu zdraví
- Na jednodenním výletě poznávali 4. třídy památky Brna
- Každá třída pracovala během roku na stmelování třídního kolektivu pod vedením Mgr. Marie Burešové
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty a preventivní programy, které zpestřily výuku. Např. besedy s policií, poskytnutí první pomoci, akce s maskotem Citronem, Zdravé zoubky, finanční gramotnost, Používám mozek, beseda s lékařkou pro 5. třídy.
- Pro prvňáčky byla připravena již tradiční akce Pasování na čtenáře.
- Všichni žáci 1. stupně vyjeli na školní výlety. Pětidenní – 3. ročníky, čtyřdenní 2.A a 4.B, jednodenní – 1. a 5. ročníky, 2.B
- V červnu jsme pro naše žáky připravili sportovní dopoledne „ŠAMA atletika“.
- Ke konci školního roku se všichni zúčastnili výukového programu Dravci a sovy.
- V letošním roce byly zakoupeny nové pomůcky do výuky. Např. kartičky EDUPRAXE, nástěnné mapy a obrazy, stavebnice LEGO a SEVA pro mladší ročníky a Lego education pro starší děti. Rámečky a výukové balíčky Logico Piccolo, hry DiPo, siloměry.
- Na 1. stupni se učitelé intenzivně věnují čtenářské gramotnosti. Kromě čítanky čte každá třída od 2. ročníku mimočítankovou četbu. Žáci pracují s pracovními listy týkající se čtení s porozuměním. Od 3. ročníku jsou zavedeny čtenářské listy. Každé dítě přečte nejméně čtyři knihy za rok. Čím je dítě starší, počet knih se zvyšuje. Nově byly letos do výuky zařazeny čtenářské dílny od 2. ročníku. V každé třídě se učitelé věnují dětem s rizikem rozvoje SPU. Kromě 4. ročníků jsou ve všech třídách asistentky pedagoga. Zvláštní přístup i péči mají děti s IVP. Děti mají zkrácené písemné úkoly a hodnocení je zohledněno. Na práci i kontrolu mají dostatek času.
- K naplnění stanovených cílů plánu individuální podpory výrazně napomáhají pomůcky Klokanův kufr, tablet, notebook, pracovní listy a výukové materiály zaměřené na reedukaci zjištěných specifických poruch učení.

Mgr. Pavlína Srncová, předsedkyně MS

3. Hodnocení práce ÚMS ve školním roce 2015/2016

Společná schůze ÚMS proběhla 1. 12. 2015. Byli přítomni zástupci 6 škol. Schůze byla zaměřena především na prospěch a chování žáků 6. tříd. Dále byli vyučující informováni o adaptačním programu, výuce jazyků, především angličtině a integraci žáků. 25. 11. se konalo fotbalové utkání v Žabčicích. 10. 3. organizovala naše škola recitační soutěž, do které se zapojilo 81 dětí ze 7 škol. 19.2. proběhl v Hrušovanech turnaj ve vybíjené a 18.5. si děti změřily síly v lehkooatletickém trojboji na našem novém hřišti. Přišlo si zazávodit 60 dětí ze 6 škol. Všechny akce se povedly a věříme, že se uskuteční i v příštím školním roce.

Mgr. Pavlína Srncová, vedoucí ÚMS

4. Hodnocení adaptačního programu

Dvoudenní adaptační program pro žáky nově vzniklých šestých tříd má na naší škole již dlouholetou tradici. Také letos v polovině září se žáci všech šestých tříd společně se svými třídními učiteli a pracovníky ŠPP vydali do rekreačního střediska v Prudké u Tišnova.

Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem.

V tomto rekreačním středisku nás láká vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve vícelůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta chutná a kvalitní domácí strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. Díky dobrému počasí probíhaly všechny činnosti v přírodě. Vyvrcholením prvního dne byla stezka odvahy. Druhý den jsme zakončili velmi pozitivním hodnocením ze strany dětí a lanovou aktivitou založenou na vzájemné důvěře, kterou všichni žáci zvládli.

Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých aktivit. S mnohými materiály, které si zde vytvořili, budou dále pracovat pod vedením třídního učitele ve třídnických hodinách a s pravidly třídy při práci s třídními kolektivy se školním psychologem.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu pozitivně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že adaptační program byl pro ně velmi přínosný. Hlavní cíl adaptačního programu, seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli, byl splněn. Adaptační program pomůže k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Sponzorské dary

- BIOMIN Czech s.r.o. – finanční dar ve výši **5.000,- Kč** určený na vybavení pracovny výtvarné výchovy – nákup sušícího stojanu na výkresy.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **49.820,-Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období leden 2016 až červen 2016 ve prospěch 17 žáků naší školy.

6. Materiálně technická oblast

Největší akcí v tomto školním roce byla oprava šaten. Z provozních důvodů zatím budeme používat stávající drátěné klece, které jsme opravili z hlediska zámečnických prací a opatřili jsme je barevnými nátěry. Vyměnili jsme také všechny věšáky a částečně lavičky. V březnu postihla budovu na Tyršově ulici havárie vody, kdy od prasklé hadičky k záchodu byl vytopen celý suterén. Následně byla nutná celková rekonstrukce vrátnice a rozsáhlé opravy a výmalby zdí. Preventivně jsme vyměnili také všechny hadičky a trubičky na toaletách. Největší objem prací proběhl opět o velkých prázdninách. Byla vyměněna všechna zastaralá světla v tělocvičnách. Nová led světla by měla zajistit zásadní úsporu energie. Bylo vymalováno několik učeben a

částečně chodby. Vzhledem k zásadnímu nárůstu počtu žáků jsme byli nuceni použít některé odborné učebny jako kmenové a podle toho je nově vybavit nábytkem pro žáky, dataprojektorem a sedacím nábytkem. Byly natřeny všechny dveře na záchodech.

Po celý rok probíhaly běžné údržbářské práce jako oprava hlavního uzávěru vody, prasklého topení a další různé odborné i méně náročné opravy.

Škola má ve správě nový atletický areál, který udržuje jeho správce. Denně se uklízí sportovní povrchy tak, aby se nepoškodily a nadměrně nezašpinily. Byla také provedena radikální údržba zeleně kolem areálu tak, aby plochu neznečišťovaly větve, listy a plody.

V srpnu byla zahájena výstavba nového školního areálu. V souvislosti s touto stavbou zabezpečoval školník různé přípravné akce.

Mgr. Ivana Koždoňová, zástupkyně ředitelky školy

7. Přehled akcí a soutěží uskutečněných během školního roku:

V únoru 2016 absolvovali žáci naší školy vzdělávací program **Finanční gramotnost**. Měl dvě úrovně náročnosti a byl přizpůsoben věku žáků. Díky tomu bylo možné do této aktivity zapojit žáky 2. – 9. ročníku. Ohlas od žáků byl velmi pozitivní a také reference od lektorů nás mile potěšily – viz. Příloha č. 1.

září 2015

1. 9. Přivítání prvňáčků na radnici
2. 9. Stmelovací program pro 9. A
3. 9. Stmelovací program pro 9. B
3. 9. Stmelovací program pro 9. C
8. 9. Výuka anglického jazyka s rodilým mluvčím, ukázky
8. 9. Stmelovací program 1. A
9. 9. Stmelovací program 1. B
22. 9. Výlet na kolech, 5. A
25. 9. Exkurze, Ranč Valkýra 5. B

říjen 2015

6. 10. Beseda v knihovně, 1. A, B
7. 10. Beseda v knihovně, 2. B
13. 10. Beseda v knihovně, 3. A, B
15. 10. Beseda v knihovně, 4. A, B
16. 10. Divadlo Radost, 4. A, B, 5. A, B
20. 10. Hvězdárna a planetárium Brno, 6. ročník
20. 10. Výukový program Malování na hrnečky, 1. stupeň
20. 10. Beseda v knihovně, 5. A, B
22. 10. Výukový program Afrika - kolébka lidstva, 7. ročník
22. 10. Návštěva knihovny, 6. D, E, A
22. 10. Dějepisná exkurze MZM Brno, 7. ročník
23. 10. Preventivní program Co dělat když, 5. A, B
23. 10. Dějepisná exkurze Dolní Věstonice, 6. A, B

- 23. 10. Preventivní program Kyberšikana, 4. A, B
- 27. 10. Exkurze do Prahy, 5. A, B
- 27. 10. Preventivní program Řekni drogám NE, 7., 8. a 9. ročník
- 27. 10. Návštěva knihovny 6. C, D
- 27. 10. Dějepisná exkurze 6. E, C, Dolní Věstonice

listopad 2015

- 3. 11. Exkurze VIDA centrum Brno, 2. A, B
- 3. 11. Burza středních škol
- 4. 11. Preventivní program bezpečnost nejen na kole, 8. ročník
- 4. 11. Mini adaptační program pro 8. D
- 5. 11. Florbal okrskové kolo , mladší žáci
- 6. 11. Exkurze VIDA centrum Brno, 4. A, B
- 11. 11. Exkurze VIDA centrum 8. C, D
- 12. 11. Florbal, okrskové kolo starší žáci
- 12. 11. Exkurze VIDA centrum 1. A, 3. B
- 18. 11. Exkurze VIDA centrum Brno, 8. A, B
- 19. 11. Exkurze VIDA centrum Brno, 1. A, 3. A
- 23. 11. Šplh na tyči, školní kolo, přebor ZŠ
- 24. 11. Taneční program, 1. stupeň
- 25. 11. Projekt Otevírání slabikáře, 1. A, B
- 27. 11. Šplh na tyči, okrskové kolo
- 30. 11. Šplh na tyči, okresní kolo

prosinec 2015

- 3. 12. Fotbalový turnaj 5. ročníků, Žabčice
- 4. 12. Preventivní program Kyberšikana, 6. C, B, D
- 10. 12. Silový víceboj, krajské kolo
- 10. 12. Výukový program Dravci a sovy, 7. ročník
- 10. 12. Dějepisná exkurze Baroko v Brně, 8. A
- 11. 12. Exkurze Spalovna Brno, ekologie 9. ročník
- 15. 12. Exkurze do MZM Brno, Pravěk Moravy, 6. D
- 18. 12. Výtvarná exkurze Brno, Adam Gallery, 6. ročník
- 18. 12. Exkurze MZM Brno, Osvobození Moravy, 9. A
- 21. 12. Preventivní program Kyberšikana, 6. A, E
- 21. 12. Promítání sférického kina, 1. stupeň
- 21. 12. Koledování v domě s pečovatelskou službou

leden 2016

- 4. 1. Promítání sférického kina 4. A, B, 5. A
- 13. 1. Preventivní program Zdravé zoubky pro 1. a 2. třídy
- 13. 1. Soutěž v anglickém jazyce, 1. část

- 20. 1. Návštěva mateřské školy v 1. třídách
- 21. 1. Zeměpisná olympiáda, školní kolo
- 26. 1. Soutěž v anglickém jazyce, 2. část

únor 2016

- 2. 2. Vzdělávací program finanční gramotnost, 8. A
- 2. 2. Beseda v knihovně, 1. B
- 2. 2. Seminář pro vybrané žáky krocení literární múzy, Rajhrad, Památník písemnictví
- 2. 2. Beseda v knihovně, 1. A
- 3. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 7. A, 6. A
- 4. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 9. A
- 4. 2. Beseda v knihovně, 2. A, B
- 5. 2. Preventivní program Poruchy příjmu potravy, 7. C, D
- 9. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 8. B
- 10. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 7. B, 6. B
- 11. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 9. B
- 11. 2. Beseda v knihovně, 3. A, B
- 12. 2. Chemická olympiáda, školní kolo
- 16. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 8. C
- 16. 2. Zeměpisná olympiáda, okresní kolo
- 16. 2. Beseda v knihovně, 5. A, B
- 17. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 7. C, 6. C
- 18. 2. Divadlo Radost, 1. A, B, 3. A, B
- 18. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost 9. C, 2. A, B
- 18. 2. Beseda v knihovně, 4. A, B
- 19. 2. Turnaj ve vybíjené, Hrušovany, 5. A, B
- 19. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 3. A, B
- 22. 2. Preventivní program poruchy příjmu potravy, 7. A, B
- 23. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 8. D
- 24. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost 7. D, 6. D
- 24. 2. Soutěž v anglickém jazyce, okresní kolo
- 24. 2. Soutěž znalostí v německém jazyce, 9. ročník
- 25. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 6. E, 4. A, 5. A
- 26. 2. Vzdělávací program Finanční gramotnost, 4. B, 5. B

březen 2016

- 7. 3. Exkurze Ekocentrum Trkmanka, 1. A, 1. B, Velké Pavlovice
- 8. 3. Chemická olympiáda, okresní kolo, SPŠCH Vranovská, Brno
- 8. 3. Městské divadlo Brno, Podivný případ se psem, 9. ročník
- 9. 3. Exkurze SAKO, ekologie 7. a 8. ročník
- 9. 3. Exkurze Památník Bible kralické, 8. B, C
- 10. 3. Košíková, starší žáci, okresní kolo, Tišnov
- 10. 3. Recitační soutěž 1. stupně v rámci ÚMS
- 11. 3. Exkurze Památník Bible kralické, 8. A, D, Kralice nad Oslavou

- 15. 3. Minipřehazovaná 1. stupeň, Pohořelice
- 15. 3. Exkurze na Úřad práce Brno, 8. A, B
- 17. 3. Košíková, starší žáci, krajské kolo, Kyjov
- 17. 3. Exkurze na Úřad práce Brno, 8. C, D
- 18. 3. Halový fotbal straší žáci, okrskové kolo, Pohořelice
- 18. 3. Soutěž Matematický klokan
- 21. 3. Exkurze Ekocentrum Trkmanka, 2. A, B, Velké Pavlovice
- 23. 3. Halový fotbal, okresní kolo, Ivančice
- 29. 3. Vzdělávací akce v rámci projektu Ovoce do škol s maskotem Citronem
- 30. 3. Volejbal, okresní kolo dívky, Zastávka u Brna

duben 2016

- 5. 4. Volejbal, chlapci, okresní kolo, zastávka u Brna
- 8. 4. Beseda s lékařkou, dívky 5. A, B
- 8. 4. Městské divadlo Brno, Titanic, 6. - 9. ročník
- 11. 4. Testování v rámci kariérového poradenství, 8. ročník
- 12. 4. Beseda v knihovně, 1. A, B
- 13. 4. Soutěž o Karlu IV, pro zájemce
- 14. 4. Beseda v knihovně, 2. A, B
- 15. 4. Beseda pro dívky Čas proměn, dívka 6. ročník
- 18. 4. Branné cvičení Přežití v přírodě, 8. A
- 19. 4. Branné cvičení Přežití v přírodě, 8. B
- 19. 4. Beseda v knihovně, 3. A, B
- 20. 4. Beseda Bezpečnost na železnici, 6. a 7. ročník
- 20. 4. Branné cvičení Přežití v přírodě, 8. C
- 21. 4. Branné cvičení Přežití v přírodě, 8. D
- 21. 4. Beseda v knihovně, 4. A, B
- 22. 4. Janáčkovovo divadlo Brno, balet Bajadéra, 6. a 7. ročník
- 22. 4. Exkurze Brno, brněnské památky a pověsti, 4. A, B
- 25. 4. Vzdělávací program Peru - čtyři strany světa, 7. ročník
- 26. 4. Beseda Bezpečnost na železnici, 8. a 9. ročník
- 26. 4. Den otevřených dveří

květen 2016

- 2. 5. Exkurze Ekocentrum Trkmanka, 5. A, B, Velké Pavlovice
- 3. 5. Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup, Žabčice
- 3. 5. Beseda v knihovně, 5. A, B
- 4. 5. Výuka první pomoci, 1. třídy
- 5. 5. Atletika, Pohár rozhlasu, mladší žáci, okrskové kolo
- 6. 5. Atletika, Pohár rozhlasu, starší žáci, okrskové kolo
- 6. 5. Exkurze na Městský úřad v Židlochovicích, 6. třídy
- 9. 5. Beseda Trestní odpovědnost mládeže, 9. ročník
- 9. 5. Mahenovo divadlo Brno, Romeo a Julie, 8. ročník
- 10. 5. Plavecké závody 3. tříd, Hustopeče

- 10. 5. Výukový program Používám mozek, 3. - 5. třídy
- 11. 5. Exkurze Trkmanka, 3. A, B, Velké Pavlovice
- 12. 5. Exkurze Trnkova Brno, 8. ročník
- 13. 5. Atletika, Pohár rozhlasu, starší žáci, okresní kolo
- 18. 5. Fyzikální olympiáda, okrskové kolo, Ivančice
- 18. 5. Atletické závody v rámci ÚMS
- 19. 5. Elektronické testování žáků 7. tříd
- 20. 5. Exkurze v rámci Vv do Moravské Galerie Brno, 6. a 7. ročník
- 25. 5. Návštěva ZOO Brno, 7. a 8. ročník ekologie
- 25. 5. Pythagoriáda, okresní kolo
- 27. 5. Exkurze na městský úřad Židlochovice, 6. ročník
- 27. 5. Exkurze do Planetária Brno, Úsvit kosmického věku, 9. ročník
- 31. 5. Fotografování třídních kolektivů, 2. stupeň
- 31. 5. Exkurze na čističku v Židlochovicích, 2. A, B

červen 2016

- 2. 6. Fotografování třídních kolektivů, 1. stupeň
- 7. 6. Výstava Praha - město a koruna, vítězové soutěže o Karlu IV.
- 7. 6. Beseda v knihovně 3. A, B
- 8. 6. Exkurze Pálava Turolď, 9. ročník
- 8. 6. Divadlo Radost, Čarodějná škola, 2. A, B
- 9. 6. Beseda v knihovně 4. A, B
- 11. 6. Výstava Titanic Praha, 5. B
- 14. 6. Beseda v knihovně, 5. A, B
- 21. 6. Pasování ma čtenáře, knihovna, 1. A, B
- 22. 6. Atletika, Šama atletika, zábavné sportovní dopoledne, 1. stupeň
- 23. 6. Robotické dopoledne, propagace kroužku Stavba a programování robotů
- 24. 6. Návštěva mateřské školy, 1. A, B
- 27. 6. Exkurze na zámek v Židlochovicích, 9. ročník
- 27. 6. Spaní ve škole, 5. A, B, rozloučení s pátáky
- 28. 6. Beseda v knihovně, 2. A, B
- 29. 6. Výukový program Dravci a sovy, 1. - 9. ročník

7. 1. Přehled akcí školní družiny

- 11. 9. Exkurze do zahradnického centra Hortis
- 18. 9. Soutěž "Praotec Čech"
- 25. 9. Exkurze - návštěva ze školy pro výcvik vodících psů
- 9. 10. Soutěž "Bivojův pohár"
- 23.10. Stopovaná s rodiči na kopec Výhon
- 6. 11. Soutěž "Dívčí válka"
- 13.11. Soutěž "Pexesový král"
- 10.12. Vycházka na Výhon, nadílka pro zvířátka
- 15.12. Návštěva knihovny

- 18.12. Diskotéka na Karlštejně
- 8. 1. Návštěva židlochovického kostela
- 15. 1. Soutěž "Bruncvík a jeho závod"
- 5. 2. Soutěž "Družina má talent III. ročník"
- 9. 2. Návštěva městské policie
- 11. 3. Soutěž "Cestománie"
- 18. 3. Velikonoční dílničky pro rodiče s dětmi
- 1. 4. Soutěž "Turnaj v puzzle"
- 15. 4. Soutěž "Výtvarná soutěž II. ročník - Bílá paní"
- 29. 4. Beseda "Celá Evropa čte dětem"
- 13. 5. Exkurze - Policie ČR
- 20. 5. Soutěž "Cesta za pokladem"
- 27. 5. Soutěž "Rytířský turnaj ve florbalu"
- 3. 6. Piknik na Výhonu i s rodiči
- 10. 6. Exkurze - Hasiči
- 24. 6. Soutěž "Sedmiboj"
- 28. 6. Rozloučení se školním rokem - spaní ve škole
- 11. 9. Exkurze do zahradnického centra Hortis

V Židlochovicích 16. září 2016

Ing. Jana Králová
ředitelka školy