



ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2016-17



Základní škola Židlochovice, Tyršova 611

září 2017

Ing. Jana Králová

Část I.

Základní charakteristika školy

1.

Název školy: **Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**
 Adresa: **Tyršova 611, 667 01 Židlochovice**
 Zřizovatel školy: **Město Židlochovice**
 Ředitelka školy: **Ing. Jana Králová**
 Škola sdružuje: **Základní školu, školní družinu**
Do školského rejstříku škola zařazena s účinností od 1. 4. 2006
 telefon, fax: **tel.: 547 425 421, fax: 547 425 438**
 e-mail: **info@zszidlochovice.cz, jana.kralova@zszidlochovice.cz**
 webové stránky: **www.zszidlochovice.cz**

2. Údaje o počtu tříd a žáků (podle zahajovacího výkazu)

Školní rok 2016-17	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	10	5	238	23,8
2. stupeň	19	4	477	25,1
Celkem	29	9	715	24,6

3. Celkový počet žáků v 1. ročníku: **45**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočt. úvazcích 45,77): **15,62**
 Celková kapacita školy podle zřizovací listiny: **845**

4. Školská rada (zákon 561/2004 Sb., § 167)

Školská rada se ve školním roce sešla 3x.

Složení školské rady: Ing. Silvie Tomanová, Ing. Pavla Nejedlíková, Ing. Radomír Kurečka, Mgr. Jakub Janča, Mgr. Helena Chmelková, Mgr. Jindřiška Mrázková, Ing. Jan Vitula, Mgr. Tomáš Šenkyřík, PhDr. Stanislav Rubáš.

Již druhým rokem se pravidelně scházejí členové školské rady v poměrně hojném počtu. Řeší se přímo otázky týkající se ZŠ v Židlochovicích, a to ve spolupráci s vedením města, vedením školy i s rodiči. Mezi hlavní témata v posledních měsících patřila školní jídelna a úroveň stravování, počty dětí přijímaných do prvního ročníku, koncepce školy na další léta a v neposlední řadě i přístavba školy. Schůzek se pravidelně účastní i jako host paní ředitelka Ing. Jana Králová, která nás informuje o všech důležitých záležitostech týkající se školy a rodičů. Všem členům školské rady patří velký dík za to, že se aktivně věnují problematice regionálního školství a dle svých možností se snaží být nápomocni naší základní škole. Velký dík patří též zástupcům města, kteří umožnili výstavbu moderní a krásné přístavby ZŠ.

PhDr. Stanislav Rubáš, předseda školské rady

5. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP-Škola pro všechny, č.j. 560/2007	560/2007	2. – 5. a 7. - 9.
ŠVP-Škola pro všechny, č.j. 500/2016	500/2016	1. a 6.

Učební plán 1. ročníku

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					MČD	DČD	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 2	8 + 2	6 + 2	6 + 1	6 + 1	33	8	41
	Anglický jazyk			3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				0 + 1	1	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1			12	3	15
	Přírodověda				2	1 + 1			
	Vlastivěda				2	1 + 1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12		12
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	102	16	118
Z toho disponibilní časová dotace		2	3	4	3	4			

Poznámky k učebnímu plánu:

MČD – minimální časová dotace

DČD – disponibilní časová dotace

Disponibilní časovou dotaci jsme použili na posílení předmětů v souvislosti se zaměřením školního vzdělávacího programu:

- český jazyk a literatura – celkem o 8 hodin, po 2 hodinách v 1., 2., 3. ročníku a po 1 disponibilní hodině ve 4. a 5. ročníku (návěst čtení, automatizace čtení a zařazení obtížného mluvnického učiva do osnov 3. – 5. ročníku)
- matematika – celkem o 4 hodiny, po 1 hodině ve 2. - 5. ročníku (z důvodu plné automatizace algoritmů sčítání a odčítání, spojuj malé násobilky a jejího využití k výpočtům)
- celek Člověk a jeho svět – celkem 3 hodiny, ve 3. ročníku zařazeno do prvouky a v 5. ročníku vždy po 1 hodině do vlastivědy a přírodovědy (vzhledem k zaměření školy na environmentální výchovu)
- informatika – 1 hodina ve 4. ročníku (možnost více pracovat s výpočetní technikou na 1. stupni)

Učební plán 2. - 5. ročníku

Předmět	Ročník																			
	1.				2.				3.				4.				5.			
Český jazyk	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps
		-	-	9△		5**	4	1*		5**	2	1*		5**	2	*		5**	2	*
Cizí jazyk	-				-				3				3				3			
Matematika	4△△				5***				5***				5***				5***			
IaKT	-				-				-				1				1			
Prvouka	2				2				3				-				-			
Přírodověda	-				-				-				2				2			
Vlastivěda	-				-				-				2				2			
Hudeb.vých.	1				1				1				1				1			
Výt.vých.	2				1				2				1				1			
Praktické čin.	1				1				1				1				1			
Tělesná vých.	2				2				2				2				2			
Celkem	21				22				25				25				25			

Vysvětlivky:

- * Ve 2. a 3. ročníku je hodina psaní rozdělena na půlhodiny a doplněna o čtení. Ve 4. a 5. ročníku je psaní začleněno do hodin slohu a čtení
- ** Ve 2. a 3. ročníku vyučující rozhodne o časovém zařazení výuky slohu. Sloh je zpravidla zařazen po probrání celku mluvnického učiva. Ve 4. a 5. ročníku je sloh zařazen pravidelně do týdenního rozvrhu.
- *** Geometrie je ve 2. a 3. ročníku zařazena po probrání celku v pracovním sešitě a v učebnici.
- △ V 1. ročníku jsou 3 hodiny českého jazyka půleny, z toho jedna hodina je vyučována speciální pedagožkou.
- △△ V 1. ročníku je půlena jedna hodina matematiky.

Učební plán 6. ročníku

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				MČD	DČD	Celkem
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	15	3	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk		2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	15	4	19
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie		0+0,5	0+0,5	1	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	7	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	6	1	7
	Chemie			2	2	4		4
	Přírodopis	1	2	1+1	2	6	1	7
	Zeměpis	1+1	2	1	1+1	5	2	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		8
	Výchova ke zdraví	1	0	0+1	1	2	1	3
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	2	0+0,5	0+0,5	1	3	1	4
	Volitelné předměty		0+1	0+1	0+1		3	3
	Celkem	29	30	31	32	104	18	122

Poznámky k učebnímu plánu:

MČD – minimální časová dotace

DČD – disponibilní časová dotace

Disponibilní časovou dotaci jsme použili na posílení předmětů v souvislosti se zaměřením školního vzdělávacího programu:

- český jazyk – celkem o 3 hodiny, po 1 hodině v 6., 8. a 9. ročníku (přechod žáků na 2. stupeň, příprava k přijímacímu řízení na střední školy, prohlubování čtenářské gramotnosti)
- matematika – celkem o 4 hodiny, po 1 hodině 6. – 9. ročníku (rozvoj logického myšlení a prohlubování matematické gramotnosti)
- informační a komunikační technologie – o 1 hodinu, po 0,5 hodině v 7. a 8. ročníku (počítačová gramotnost)
- dějepis – o 1 hodinu v 9. ročníku (hlubší poznání českých dějin 20. století)
- přírodopis – o 1 hodinu v 8. ročníku (ekologie)
- zeměpis – o 2 hodiny, po 1 hodině v 6. a 9. ročníku (poznávání světa a jeho zákonitostí)
- člověk a svět práce – o 1 hodinu, po 0,5 hodině v 7. a 8. ročníku (prohlubování finanční gramotnosti)
- volitelný předmět – 3 hodiny, po 1 hodině v 7. – 9. ročníku

Učební plán 7. - 9. ročníku

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4*	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	1	2
Matematika	5	5	5**	4
Přírodopis	1	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Inf. a kom. technologie	-	0,5	0,5	1
Člověk a svět práce	2	0,5	0,5	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	1
Volitelný předmět	-	1	1	1
Celkem	29	30	31	31

Vysvětlivky:

- * V 8. ročníku je půlena jedna hodina českého jazyka.
 ** V 8. ročníku je půlena jedna hodina matematiky.

Člověk a svět práce

- 6. ročník:** Práce s technickými materiály
Pěstitelství
7. ročník: Příprava pokrmů
8. ročník: Provoz a údržba domácnosti
9. ročník: Svět práce, volba povolání

Volitelný předmět

- 7. ročník:** Technická výchova
Esteticko-mediální tvorba
Informatika
Ekologie
Domácnost
Konverzace v angličtině
Základy sportu dívky

- 8. ročník:** Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Konverzace v angličtině
Základy sportu dívky

- 9. ročník:** Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Konverzace v angličtině

6. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	150	Fyz. 6/ přepoč. 5,21

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **150**, na konci školního roku: **141**

Ve školním roce 2016/2017 pracovala školní družina formou 14 denních bloků, ve kterých nabízela tyto zájmové vzdělávací aktivity:

Pod vedením paní vychovatelky Mgr. Lenky Simandlové:

Literární výchova: Aktivita si kladla za cíl rozvíjet u dětí zájem o četbu a knihy. Kromě čtení jsme si v této aktivitě také společně povídali o oblíbených knihách dětí nebo hráli hry s písmeny a slovy, kterými jsme procvičovali a obohacovali naši slovní zásobu.

Rukodělné činnosti: Rukodělné činnosti sloužily k rozvoji výtvarných a rukodělných dovedností, jemné motoriky a kreativity. Během roku jsme s dětmi vytvářeli různé výtvarné práce, které byly inspirovány přírodou. Děti se svými pracemi během celého roku podílely na výzdobě školních budov.

Ekoturista: Přírodovědná aktivita, jejímž cílem bylo děti prostřednictvím různých témat přiblížit k přírodě. Během roku jsme tak poznávali dary podzimu, bylinky a jejich význam pro naše zdraví, povídali jsme si o změnách v přírodě v průběhu roku, o včelách a jejich významu pro přírodu i člověka.

Zdravotníček: Děti se prostřednictvím praktických nácviků blíže seznámily se zásadami poskytování první pomoci. Získaly informace o lidském těle a vyzkoušely si, jak postupovat při některých zraněních – děti ošetřovaly zlomeniny, vymknutý kotník, krvácení, popáleniny, poskytovaly první pomoc.

Sportík: Náplní této aktivity byl rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí a také snaha probudit u dětí zájem o pohyb a sport. Během roku jsme vyzkoušeli různorodé náčiní, které nabízí školní tělocvična, naučili jsme se pravidla některých sportovních her, upevnili týmového ducha a smysl pro férovou hru.

Pod vedením paní vychovatelky Dagmary Zatočilové:

Výtvarná výchova: Smyslem celé aktivity bylo rozvíjení manuálních a výtvarných schopností u dětí. V každém bloku jsme malovali, vyráběli a skládali vše, co se týkalo celoročního tématu „Příroda kolem nás“. Zároveň do této aktivity spadala i výzdoba prostor ŠD.

Literární výchova: Mladší děti si při poslechu četby odpočinuly a relaxovaly, naopak starší děti si při čtení obohatily slovní zásobu a trénovaly výslovnost. Důraz byl kladen na pochopení čteného textu.

Keramika: Keramická aktivita je zaměřená především na rozvíjení dětské fantazie, představivosti a trpělivosti. Děti se učily pracovat s hlinou, tvarovat a modelovat.

Dopravní výchova: Děti se dozvídaly o pravidlech silničního provozu, o vybavenosti jízdního kola, povídání o cyklistických trasách v našem okolí. Celá činnost je zaměřená na předávání teoretických znalostí i praktických dovedností.

Míčové hry: Náplní této aktivity byl rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí a snaha probudit u dětí zájem o pohyb a sport. Během roku jsme vyzkoušeli téměř veškeré náčiní, které nabízí školní tělocvična, naučili jsme se pravidla míčových her, upevnili týmového ducha a smysl pro fair-play.

Pod vedením paní vychovatelky Lenky Ježkové:

Literární výchova: Aktivita byla rozdělena do tematických celků dle ročních období. Žáci při čtení odpočívali, mohli se zasnít a ponořit se do příběhů, ale také se zdokonalovat ve čtení a

vyjadřování směrem k tématu četby. Důraz byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti a čtení s porozuměním.

Zpravodaj: Děti si vyzkoušely, jaké by to bylo být novinářem. Při práci na tabletech dokázali poskládat koláž z fotek a někteří zvládli napsat i zápis z proběhlé akce. Jiní zase rády přispěly pěkným obrázkem. Zjistili jsme, že práce novináře není vůbec jednoduchá, ale jen tak na zkoušku ji přivítali všichni s nadšením.

Pracovní výchova: Aktivita byla koncipována tak, abychom rozvíjeli nejen hrubou a jemnou motoriku, ale také smysly a cit pro detail, barvy a přesnost. Naší náplní byla různá pránička, nejrůznější zvířata v plošné i 3D podobě, krajinky, ale třeba i záložky do knížek a další drobné výrobky.

Dramatická výchova: Cílem byla aktivní relaxace, navázání nových vztahů a posílení těch starých. Čas byl věnován posilování důvěry ve spolužáky, ale také v sebe. Rozvíjeli jsme své smysly a objevovali emoce. Nezapomněli jsme na klasické divadlo a vyzkoušeli jsme si, jaké by to bylo být herci nebo režisérem.

Kuchtík: Děti se pomocí jednoduchých receptů seznámily se základními pomůckami, nebály se je používat. Poznaly pravidla bezpečnosti při práci v kuchyni. Recepty byly vybrány tak, aby odpovídaly ročnímu období a mohli jsme tak využívat dostupné čerstvé suroviny.

Pod vedením paní vychovatelky Pavly Kratochvílové:

Literární výchova: Tato aktivita byla po celý rok zaměřena na přírodu a svět kolem nás. Četli jsme si z encyklopedií a knih, ve kterých byly zajímavosti z celého světa. Děti si tímto způsobem rozšiřují slovní zásobu, ale i celkový rozhled, procvičují čtení a učí se vyjadřovat vlastními slovy.

Míčové hry: Děti se naučily správné manipulace s míčem a cílené ovládání míče. Každá míčová hra, každý míčový sport má vlastní techniku. U dětí se rozvíjely pohybové dovednosti, rozvíjela se obratnost a zvýšilo sebevědomí dětí. Při míčových hrách a pohybových hrách vůbec se zlepšují i sociální vztahy mezi dětmi.

Kuchtík: Hlavním cílem této aktivity bylo naučit děti bezpečné manipulaci s kuchyňským náčiním. Upevnit si zásady stolování a hygienické zásady. Seznámit se s jednoduchými recepty a jejich postupy. Některé pokrmy měly takový úspěch, že si je děti připravily i doma s rodiči.

Pracovní výchova: Smyslem pracovní výchovy bylo rozvíjet u dětí fantazii, představivost a procvičovat jemnou motoriku. Děti stříhaly, lepily a malovaly výrobky k danému ročnímu tématu, či k dané situaci. Cílem bylo rozvinout u dětí tvůrčí myšlení a radost ze své práce.

Zdravotníček: cílem této aktivity bylo seznámit děti se základy první pomoci, ukázat jim jak ošetřit drobná poranění. Upevnit u dětí znalost důležitých telefonních čísel. Ukázat jim jak mají zareagovat a případně pomoci, když se stane někomu úraz. Naučit děti, že mohou pomoci i když jsou malé, že nejdůležitější je nebýt lhostejný a nebát se pomoci, zavolat na pomoc někoho dospělého.

Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:

Ekoturista: Náplní je podpora pozitivního vztahu dětí k přírodě a ekologii. Aby děti dokázaly vnímat přírodu a ekologii jako neodmyslitelnou součást života. Snažili jsme se o celoroční pobyt v přírodě, učili se poznávat rostliny a živočichy.

Rukodělná činnost: Cílem je rozvíjet manuální schopnosti dětí a procvičovat jemnou motoriku. Získat zkušenosti s manipulací s výtvarným materiálem jako jsou vodové a temperové barvy, pastely, lepidla, papírové kartony, kelímky a další materiály.

Literární výchova: V aktivitě u dětí docházelo k lepšímu vnímání a soustředění. Hlavním cílem bylo probudit u dětí zájem o knihy a naučit je naslouchat předčítanému textu. Děti si knihy vzájemně předčítaly a podle textu předváděly scénky, kreslily obrázky a povídaly si o dané knize.

Dramatická výchova: Rozvíjí pozitivní postoje k vyučujícím a spolužákům, podporuje schopnost vyjádřit svoje názory a pocity. Děti hrály pohádkové scénky, divadlo v obrazech, či krátké představy nálad.

Sportík: Náplní této aktivity byl rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí a snaha probudit u dětí zájem o pohyb a sport. Během roku jsme vyzkoušeli téměř veškeré náčiní, které nabízí školní tělocvična, naučili jsme se pravidla míčových her, upevnili týmového ducha a smysl pro fair-play.

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

Keramika: Děti si na základě vlastního pozorování a zkoumání vyzkoušely, jak se při tvoření s hlínou měnila její podoba. Pracovaly s různými druhy hlíny a při tvorbě použily všechny možné techniky. Hlína u dětí rozvíjela vizuální, haptické, statické a dynamické vnímání. Kroužek byl zaměřen na individuální přístup ke každému dítěti a na rozvoj jemné motoriky a zručnosti.

Výtvarná tvorba: Náplní aktivity bylo seznámení se se základními i s netradičními výtvarnými technikami. Cílem bylo rozvinout fantazii, cit, představivost, myšlení a vyjádřit své prožitky verbálně i neverbálně.

Literární výchova: Děti si u čtení rozvíjely komunikační dovednosti, koncentraci a disciplínu. V kroužku se u dětí vzbuzoval zájem o knihy a při pravidelném čtení se rozvíjela slovní zásoba a představivost. Děti při čtení procvičovaly paměť, posilovaly své sebevědomí, zlepšovaly soustředění a rozvíjely smysl pro humor.

Relaxační výchova: Děti získaly prostor pro získání sebepoznávání, sebedůvěry, sebeuspokojení, sebeúcty a vytvářely si vlastní úsudek o věcech. V relaxační výchově jsme používali bubínky, které na děti působí velmi pozitivně a to díky vibracím, které zvuk vytváří a také díky vytvoření vlastního hudebního díla.

Dopravní výchova: Děti prostřednictvím zajímavých činností získaly základní povědomí o dopravních prostředcích. Cílem bylo děti naučit základním pravidlům silničního provozu a jak předcházet nehodám. Celá činnost se zaměřuje na teoretické znalosti a praktické dovednosti.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

7. Příměstský tábor - Výprava do pravěku

V hlavních letních prázdninách se uskutečnil již osmý ročník příměstského tábora, který se tentokrát odehrál v duchu života pralidí. Celý areál základní školy Židlochovice absolvoval výpravu proti proudu času až do doby neandrtálců, od pondělí 14. 8. do pátku 18. 8. 2017, děti objevovaly a zkoumaly, zda se jejich způsob života liší od života jejich pravěkých kamarádů.

Po příchodu všech účastníků do tábora se začalo se seznámením, rozdělením pračlovíčků do čtyř skupinek. Každá skupinka musela zapojit svou fantazii a vymyslet pravěký název pro svou skupinu, který byl totožný s názvem svého velitele a nacvičit pravěký pokřik. Naši pračlovíčkové dokázali, že nejenom jejich fantazie je veliká, ale že i jejich nápaditost a tvořivost nemá hranic. Během celého týdne každý jednotlivec si vytvořil svůj pravěký oděv, ozdobil se šperky, vyrobil si pravěký nástroj na lov, vyzkoušel si práci s hlínou, malbu na kámen a vše pečlivě zapisoval do deníku. Putování pračlovíčků, nebylo vůbec jednoduché, cestou zdolávali nástrahy v podobě soutěží různého zaměření. Cílem bylo získat, co nejvíce pravěkého platidla, za které si poslední den mohli koupit zboží, které bylo pro ně potřebné či se líbilo. Každý pračlovíček si odnesl několik diplomů, sladkou odměnu a s úsměvem všichni odcházeli šťastně domů.

Závěrem děkujeme rodičům za jejich podporu a pozitivní odezvu na naši celotýdenní práci s dětmi.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Část II.**Údaje o pracovnících školy****1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb.**

Počet pedagogických pracovníků		z toho studující *	z toho nekvalifikovaných	nekval. v %
učitelé	48	1*	0	0%
asistenti pedagoga	13	2	2	15%
vychovatelky ŠD	6	1	1	17%
speciální pedagog	1	1*	0	0%
školní psycholog	1	0	0	0%
Celkem	63**	5	3	4,7%

* Pedagogický pracovník je považován za kvalifikovaného dle zákona 563/2004 Sb., pokud zahájil studium za účelem získání odborné kvalifikace před 31. 12. 2014.

** Některé pracovní pozice zastává jeden pracovník.

2. Nepedagogičtí pracovníci - počet 10**3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Seminář pro koordinátory ICT	1
Seminář Interaktivní výuka dějepisu	1
Seminář Kulatý stůl pro vyučující matematiky	1
Seminář Karel IV., středověk, gotika	1
Seminář Linux Ubuntu pro vyučující výtvarné výchovy	4
Seminář Oxford University Press	1
Seminář UOP for primary teachers	1
Edu konference	1
Seminář Spolupráce školy a orgánu sociálně právní ochrany dětí	1
Konference k environmentální výchově KONEV 2016	1
PARK Conference	1
Seminář Gramatické učivo činnostně ve 2. ročníku	1
Seminář Jak nevyhořet z cyklu Školní konstelace	1
Seminář Specifikace uzavírání smluv na IT projekty	1
Seminář Prostorové dekorace z papíru	1
Přírodovědná exkurze pro učitele, Gymnázium Řečkovice	11

Seminář Hry do páru a malých skupin ve výuce cizích jazyků	1
Seminář Aktuální problémy životního prostředí	1
Seminář Školní neúspěšnost a možnost jejího ovlivňování	1
Seminář Veřejné zakázky v IT	1
Seminář pro koordinátory IT	1
Seminář Trénink paměti a efektivní učení	1
Seminář Jak účinně řešit kázeňské problémy	30
Seminář Jak mít úspěch v hodinách	5
Seminář Burza nápadů v chemii	1
Seminář Netradiční pomůcky v hodinách matematiky a českého jazyka	1
Seminář legislativa pro školní družiny	1
Seminář Aktuality v účetnictví PO 2017	1
Seminář Netradiční sportovní hry síťové	1
Seminář Živé dějiny a kultura	2
Seminář Extremismus a radikalismus v ČR	1
Konference Creative Teaching info the classroom	1
Seminář Evidence pracovní doby 2017	1
Konference Počítač ve škole 2017	2
Seminář Židé v Brně	1
Seminář Jak být asertivním učitelem	2
Konference Pomozme asistentům pedagoga v jejich práci	1
Seminář Problémový žák	1
Seminář Didaktické hry v matematice	1
Školení vyhláška 50	6
Seminář Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Seminář Jak na matematiku, aby děti bavila	1
Seminář Školní zahrady pro EVVO	1
Seminář a workshop Finanční gramotnost	2
Konference Eduspace 2017	4
Konference Škola s pravidly, limity a rituály	2
Seminář ADHD a poruchy autistického spektra v pedagogické praxi	1
Seminář Grammatik ist (nicht) dramatisch	1
Seminář Netradiční přání	1
Seminář Hry do páru a malých skupin ve výuce anglického jazyka	1
Seminář Využití a možnosti programu Bakalář	1
Seminář pro ředitele ORP Židlochovice Školská legislativa	1
Seminář Třídnická hodina	1
Celkem	101

Část III.**Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	46	46	0	0	0
2.	56	55	0	0	0
3.	50	41	8	1	1
4.	40	29	11	0	0
5.	48	32	16	0	0
Celkem za I. stupeň	240	203	35	1	1
6.	147	67	77	2	1
7.	121	43	76	2	0
8.	105	40	62	3	0
9.	97	21	76	0	0
Celkem za II. stupeň	470	171	291	7	1
Celkem za školu	710*	374	326	8	2

*Stav žáků na konci školního roku

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování		Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1. pololetí	1	0,001
	2. pololetí	6	0,008
	celkem	7	0,009
3	1. pololetí	0	0,0
	2. pololetí	0	0,0
	celkem	0	0,0

Výchovná opatření během školního roku:

		Napomenutí	Důtka TU	Důtka ředit.	pochvala
1. stupeň	1. pololetí	32	1	0	218
	2. pololetí	21	1	3	290
	celkem	53	2	3	508
2. stupeň	1. pololetí	71	24	2	161
	2. pololetí	59	31	16	361
	celkem	130	55	18	522
	škola celkem	183	57	21	1030

3. Přehled absence

		Zameškané hodiny		Průměr na žáka	
		omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
1. stupeň	1. pololetí	7614	0	31,7	0
	2. pololetí	11748	12	48,9	0,05
	celkem	19362	12	80,7	0,05
2. stupeň	1. pololetí	25269	14	53,8	0,03
	2. pololetí	33857	174	72,03	0,37
	celkem	59126	188	125,8	0,4
škola celkem		78488	200	110,5	0,28

4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
7. ročník	4	0,55
8. ročník	4	0,55
9. ročník	97	13,57
Celkem	105	14,68

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy

Přijato na		G	SOŠ a SOU s mat.	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	chlapci	5	35	13	53
	dívky	6	29	9	44
	celkem	11	64	22	97
	%	11,34	65,97	22,68	100

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 8.tříd: 4 žáci SOU bez maturity,

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 7.tříd: 2 žáci SOU bez maturity, 2 žáci byli přijati na šestileté gymnázium

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých
5. ročník	48	15	13

7 žáků bude navštěvovat Gymnázium Židlochovice, 6 žáků Gymnázium Hustopeče.

Část IV.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Během školního roku proběhly na škole tyto inspekční činnosti:

- **16. 9. 2016** - Inspekční elektronické zjišťování realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP. Zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě.
- **1. 12. 2016** - Inspekční elektronické zjišťování realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. využívání digitálních technologií a strategické plánování. Zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě.
- **22. 6. 2017** – Inspekční činnost prováděná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, se zaměřením na vykazování a poskytování podpůrných opatření, a inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 6 školského zákona.

Předmět kontroly:

- Údaje vedené ve školní matrice podle § 28 odst. 2 písm. f) školského zákona. **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.**
- Poskytování podpůrných opatření druhého až pátého stupně podle § 2 odst. 3 vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. **Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného ustanovení právního předpisu.**

Část V.

Údaje o dalších kontrolách

Během školního roku proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **31. 8. 2016** - Veřejnosprávní kontrola Úřadu práce ČR - pobočka Brno-venkov. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb. Předmět kontroly: hospodaření s veřejnými prostředky, dohody o vyhrazení společensky účelného místa pro uchazeče o zaměstnání. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení podmínek dohody ani porušení zákonných podmínek platných pro poskytování a čerpání příspěvku.**
- **30. 9. 2016** - Veřejnosprávní kontrola „ex-post“ JmK. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole a v souladu s legislativou EU nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 v návaznosti na nařízení Komise (ES) č. 1828/2006. Předmět kontroly: udržitelnost projektu reg. č. CZ.1.07/1.2.09/01.0005 s názvem Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole. **Kontrolou nebylo zjištěno pochybení.**

- **2. 12. 2016** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb. Předmět kontroly: řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole, kontrola účetnictví školy a na odpisy 2016. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jirí Doležel, Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**
- **5. 5. 2017** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb. Předmět kontroly: řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole, kontrola účetnictví školy a na odpisy 2016. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jirí Doležel, Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**
- **22. 5. 2017** - Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Kontrolu provedla VZP. Za kontrolované období byl zjištěn přeplatek pojistného ve výši 1.863,- Kč. **Náprava byla učiněna v následujícím účetním období. V plnění dalších povinností nebyly nedostatky zjištěny.**
- **28. 6. 2017** - Kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovaných zákonem č. 187/2006 Sb., zákonem č. 582/1991 Sb. a zákonem č. 589/1992 Sb. Kontrolu provedla Okresní správa sociálního zabezpečení Brno-venkov. **Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.**

Část VI.

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele školy dle § 165 odst. 2 o právech a povinnostech v oblasti státní správy:		Počet	Počet odvolání
a)	zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 zamítnutí žádosti o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3	0	0
	zamítnutí žádosti o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3	0	0
b)	zařazení dítěte do přípravné třídy základní školy podle § 47	15	0
c)	zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
e)	přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	65	0
	přestupu žáka podle § 49 odst. 1	110	0
	zamítnutí žádosti o povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2	0	0
h)	zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1	1	0
k)	povolení a ukončení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	0	0

Část VII.**Poradenské služby v ZŠ – Školní poradenské pracoviště****Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP****1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)****a) počty**

	fyzický počet/úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2/1	zást. ředitelky/učitelka - obě dvouleté studium k výkonu specializované činnosti VP	vysokoškolské
Školní speciální pedagog	1/1	spec. pedagogika (logopedie, surdopedie, SPU), učitelství pro 1. stupeň	vysokoškolské
Školní metodik prevence	2/1	učitelka, DVPP	vysokoškolské
Školní psycholog	1/1	jednooborová psychologie	vysokoškolské

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga:

Asistent pedagoga v 1. A	1/0,5	Vychovatelství - CŽV	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 1. B	1/0,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 2. A	1/0,5	Vychovatelství - CŽV	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 2. B	1/0,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 3. A	1/0,5	Vychovatelství - CŽV	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 3. B	1/0,5	Pedagogické lyceum	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 4. A	1/0,5	Učitelství 2. stupně	Vysokoškolské - magisterské
Asistent pedagoga v 4. B	1/0,75	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, vychovatelství	Vysokoškolské - bakalářské
Asistent pedagoga v 5. A	1/0,5	Studuje kurz Asistent pedagoga	Středoškolské
Asistent pedagoga v 6. C	1/0,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 6. D	1/0,725	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 6. E	1/0,675	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 7. B	1/0,5	Učitelství 2. stupně	Vysokoškolské - magisterské
Asistent pedagoga ve školském zařízení	1/0,25	Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku, vychovatelství	Vysokoškolské - bakalářské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	1 / 0
školní metodik prevence	1		1
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	-	-
asistent pedagoga	5	7	1 / 1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků*školní psycholog:*

Mgr. Marie Burešová

- Psychoterapie dětí a adolescentů 3

školní speciální pedagog:

Mgr. Radka Minaříková

- kvalifikační studium Speciální pedagogika, ČŽV
- konference Pomozme asistentům pedagoga v jejich práci
- pracovní seminář Vykazování podpůrných opatření

výchovný poradce:

Mgr. Ivana Koždoňová

- kvalifikační studium pro výchovné poradce, PdF MU
- seminář Školní neúspěšnost a možnost jejího ovlivňování
- setkávání výchovných poradců JMK

Mgr. Alexandra Bravencová

- setkání pro výchovné poradce zaměřené na kariérové poradenství

školní metodik prevence

Mgr. Eva Studená

- průběžná metodická setkání s okresní metodičkou prevence, PPP Brno
- kvalifikační studium pro metodiky prevence, PdF MU

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Poradenské služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga byly financovány:

- navýšením rozpočtu zřizovatelem (mzdové prostředky pro školního psychologa)
- z projektu Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice;
CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002953
- formou podpůrných opatření

3. Individuální integrace; žáci s PO 2. – 5. stupně

Typ SVP	Ročník	Počet žáků
Vady řeči	1.	1
VPCH	2.	1
SP/PAS/SPU	3.	1/1/1
VPCH/SPU/PAS	4.	2/2/1
VPCH/SPU	5.	1/2
SPU/VPCH/PAS/TP	6.	2/2/1/1
VPCH/SPU	7.	2/3
VPCH/SPU/TP	8.	2/1/1
SPU	9.	2
celkem		30*

Legenda: VPCH – vývojové poruchy chování; SPU – specifické poruchy učení; PAS – poruchy autistického spektra, autismus; TP – tělesné postižení, SP – sluchové postižení

** počet žáků ke konci školního roku*

Žáci zařazení do systému speciálního vzdělávání pro školní rok 2016/2017 jsou vzdělávání podle IVP.

Stupeň PO	Ročníky	Počet žáků
PO2	2./6.	1/3
PO3	1./2.	2/1
PO4	4.	1
PO5	-	-

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2016/2017 zajišťoval školní speciální pedagog Mgr. Radka Minaříková, školní psycholog Mgr. et Mgr. Marie Burešová, v roli výchovného poradce Mgr. Ivana Koždoňová společně s Mgr. Alexandrou Bravencovou, výchovnou poradkyní pro kariérové poradenství a školní metodičky prevence Ing. Milena Rotterová a nově Mgr. Eva Studená. Vedením školního poradenského pracoviště byla nadále pověřena Mgr. Radka Minaříková. Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracována v plánu práce ŠPP pro školní rok 2016/2017. Plán práce ŠPP byl tento školní rok výrazně rozšířen a specifikován v Programu poradenských služeb ZŠ Židlochovice. Tento dokument reflektuje novelu §16 školského zákona. Plnění plánované činnosti a realizace dalších záměrů bylo pravidelně projednáváno a vyhodnocováno na poradách ŠPP.

Naším primárním cílem bylo nadále posilovat širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči.

Od tohoto školního roku se v důsledku legislativních změn zavedl nový systém oběhu dokumentů a doporučení školských poradenských zařízení. Žáci, vyšetření v předchozích letech s dosud platnými závěry a doporučeními byli v tomto školním roce nadále vzdělávání podle stávajících podkladů. Žáci nově diagnostikovaní již spadali do režimu podpůrných opatření. Třetí skupinou byli žáci tzv. rediagnostikovaní, kteří zahájili školní rok s podporou dle původní legislativy a v průběhu školního roku absolvovali kontrolní vyšetření, jehož výsledkem byla doporučení ve formě podpůrných opatření.

Celkově bylo v uplynulém školním roce zohledňováno a podporováno 181 žáků se SVP, z toho 42 žáků již mělo podklady podle novelizovaného školského zákona.

Z uvedeného počtu 181 žáků se SVP bylo 38 vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Ke 13 žákům byl doporučen asistent pedagoga financovaný JMK na základě žádosti nebo na základě doporučené normované finanční náročnosti. K dalším dvěma žákům byl v průběhu školního roku přiřazen asistent sdílený. K jednomu žákovi byl doporučen asistent do školského zařízení – do školní družiny.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se šesti školskými poradenskými zařízeními.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se zaměřili na metodickou podporu pedagogů. Realizovali jsme hospitační náslechy u individuálně integrovaných žáků, kteří pracují s asistentem pedagoga, zaměřené právě na jejich metodickou podporu. Proběhla metodická setkání s asistenty pedagoga.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích.

V průběhu školního roku probíhaly individuální konzultace a terapie vedené školní psycholožkou, která si po dobu svého působení na školním poradenském pracovišti získala důvěru dětí i jejich rodičů a díky tomu si vybudovala širokou základnu klientů, které podporuje převážně v otázkách osobnostního rozvoje, vztahových a rodinných problémů, podpory studijních dovedností, budování kontaktů s vrstevníky.

Pracovní činnost školního speciálního pedagoga a školního psychologa byla rozdělena na přímou a nepřímou, při čemž poptávka po přímé činnosti přesahovala jejich možnosti. V následujícím školním roce to bude řešeno navýšením počtu o jednoho poradenského pracovníka – školního speciálního pedagoga.

Žáci s SPU na 2. stupni byli i v letošním roce podporováni výukovými materiály v předmětech dějepis, přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví, které byly zpracovány a pořízeny v rámci projektu „Podpora SPU“. Díky projektu Zvyšování kvality v ORP Židlochovice byly tyto materiály zpracovány i pro výuku přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku, kde byly v letošním školním roce opět užívány.

Školní poradenské pracoviště se v letošním školním roce rovněž výrazně podílelo na přípravě zápisu do 1. tříd, vedení hodin zaměřených na práci s třídními kolektivy na 2. stupni a zajišťovalo realizaci adaptačního programu pro pět tříd 6. ročníku. Dále byly připraveny stmelovací programy pro nové 1. ročníky. Rovněž pokračovala práce s třídními kolektivy realizovaná školním psychologem na 1. i 2. stupni.

I v tomto školním roce pokračovala podpora školního speciálního pedagoga do 1. ročníků, kde působil jednou týdně v půlených hodinách s cílem rozvíjet předčtenářské a první čtenářské dovednosti, působit preventivně u dětí s rizikem dyslexie a posilovat dílčí funkce dětí.

V rámci kariérového poradenství jsme společně s vedením školy zajišťovali burzu středních škol, žákům 9. ročníků jsme nabídli konzultace s rodiči a školním psychologem na základě výsledků příslušného testování, žákům 8. ročníků jsme toto testování nabídli a následně realizovali. Nově byly dohodnuty návštěvy skupin žáků do provozů zavedených okolních firem, které budou ve vyšším počtu realizovány v následujícím školním roce. Žáci si volí návštěvu dané firmy podle svého zájmového zaměření.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský odborní lékaři, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2016/17

Při přípravě MPP vycházíme z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP respektujeme Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program Škola pro všechny. Rovněž navazujeme na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu je konzultována s ředitelkou školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podílejí i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2016/17 s názvem **Chci žít zdravě**, jsme si vytkli za cíl **poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty**.

K dosažení hlavního cíle sloužily tyto dílčí kroky:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy.
- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat jim orientovat se v problematice rizikového chování, zejména se zaměřením na jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na věk žáka.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

Realizaci MPP zajišťoval ve školním roce 2016/2017 školní metodici prevence Ing. Milena Rotterová a Mgr. Eva Studená

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- Témata z ŠVP pro 1. stupeň zařazená do prvouky, přírodovědy a výchovných předmětů (např.: výuka plavání 1. a 2. ročník, divadelní představení příběhy Veverky Zrzečky-zaměřené na ekologii, akce humanitární organizace ADRA- Daleká cesta trička)
- Jednodenní adaptační programy se ŠPP pro 1. ročníky (školní psycholog, speciální pedagog)
- Práce s třídními kolektivy realizované školním psychologem
- Dopravní výchova
- Účast na Tříkrálové sbírce
- Pomáháme zraněným, projekt první pomoci, 2. ročník, Hasík
- Po celý rok dodáváno žákům ovoce z projektu „Ovoce do škol“
- Možnost odebírat školní dotované mléko
- Preventivní program na téma Kyberšikana pro 4. ročník (Policie ČR, oddělení prevence)
- Projektový den „Zdravá výživa, zdravé zoubky“ pro 1. ročníky

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- Pravidelná práce se školní psycholožkou se třídami zaměřená na práci s kolektivem, prevence šikany
- Preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- Uplatnění poznatků školního metodika prevence o regionálním výskytu rizikového chování a jeho důsledcích pro zdraví a psychiku
- Dvoudenní adaptační program pro žáky 6.ročníku, Prudká u Tišnova
- Beseda s Policií ČR na téma „Kyberšikana“, žáci 6. tříd
- Materiály pro dívky na téma dospívání: „Čas proměn“ pro dívky 7. ročníku
- Školní projekt Základy etikety pro žáky 6. ročníku
- Beseda „Adéla ještě nevečeřela“ pro 7. ročník- téma: poruchy příjmu potravy, VATA a Podané ruce, Brno
- Lyžařské výcvikové kurzy pro 7. ročníky
- Beseda o nebezpečí užívání návykových látek pro 8. ročník „Bylo mi 14“ , VATA a Podané ruce, Brno
- Beseda- Cesta do závislosti, pro 9. ročník, VATA a organizace Podané ruce,
- Návštěva ÚP pro žáky 8. tříd
- Kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku, testování žáků 8. ročníku
- Beseda „Trestní odpovědnost mládeže“ pro žáky 9. tříd, Policie ČR
- Prevence nebezpečí užívání alkoholu, pro žáky 7. ročníku, Sananin Brno
- Vánoční kavárna a jarmark
- Měsíc pro Zemi – projekt k příležitosti výročí Dne Země
- V rámci OV a VZ seznámení žáků s organizací Liga proti rakovině a s Českým dnem boje proti rakovině, informace o každoroční sbírce a o jejím využití
- Beseda s kosmetičkou na téma: Péče o pleť a vlasy, pro žáky 9. ročníku

Další aktivity pro všechny žáky:

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP
- nástěnka ŠPP
- výchovné akce, koncerty
- výtvarné a sportovní soutěže
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. roč.
- nástěnka žákovské rady
- školní poradenské pracoviště viz www.sppzsidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky
- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- informace pro rodiče 6. ročníků na schůzkách s cílem představit činnost ŠPP, zprostředkovat kontakty na jednotlivé pracovníky a podrobně informovat o adaptačním programu
- webové stránky školy a FB průběžně informující žáky i rodiče o aktivitách školy
- informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- výchovná komise
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP
- školní zpravodaj
- články do místních zpravodajů
- předvánoční kavárnička, dobročinná akce připravená dětmi pro rodiče
- den otevřených dveří
- informace o přípravném ročníku
- beseda pro rodiče –Bezpečnost dětí na internetu (PČR, oddělení prevence)

Uskutečněné aktivity pro pedagogy:

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejícími s realizací aktivit MPP
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování (přednáška psychologů pro pedagogy)
- metodické vedení pedagogů odborníky školního poradenského pracoviště

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- SVP
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum aj.)

Metodické pomůcky, informace, kontakty:

V pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné materiály a informace o institucích i organizacích protidrogové prevence na okrese Brno - venkov poskytnou pedagogům pracovníci ŠPP, zejména školní metodik prevence.

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj..) nabídka zájmových kroužků
- dětské hřiště
- využití tělocvičny v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- spolupráce s místním nízkoprahovým zařízením VATA pro žáky 2. stupně ZŠ

Závěr:

Stanované cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017 byly naplněny prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit, které jsme si z velké části naplánovali již při sestavování MPP začátkem školního roku. V průběhu roku jsme kromě již zajištěných aktivit aktuálně reagovali na nabídku vhodných programů a na aktuální dění ve škole, v důsledku čehož došlo k drobným změnám oproti plánovaným akcím, kde se jednalo spíše o změnu formy, nikoli však obsahového zaměření.

V tomto školním roce se nám opět podařilo realizovat aktivity, které jsme si jako škola připravili s využitím vlastních odborných zdrojů (prevence šikany v programech školního psychologa v 6. ročnících, předvánoční kavárna). Rovněž se podařilo rozšířit pravidelnou práci školního psychologa s třídními kolektivy i na 1. stupni. Díky práci školního psychologa se daří zlepšovat spolupráci školního psychologa s rodiči. Tato průběžná a dlouhodobá spolupráce přinesla snížení počtu řešených případů v oblasti rizikového chování i počet výchovných komisí oproti minulým letům.

Ing. Milena Rotterová, školní metodik prevence, Mgr. Eva Studená, školní metodik prevence

6. Zpráva o činnosti výchovné komise ve školním roce 2016/2017

Výchovná komise je poradní orgán ředitelky školy, který pracuje ve složení: ředitelka školy nebo její zástupci, výchovný poradce, příslušný třídní učitel a další přízvaní podle povahy řešeného problému. Často je přítomná školní psycholožka, vedoucí školního poradenského pracoviště nebo zástupce OSPODU, popřípadě střediska výchovné péče. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů či odhalení příčiny. Z každého jednání výchovné komise je pořízen zápis, který zároveň slouží jako závazný postup, jak dále postupovat v rámci školy a hlavně rodiny a jsou v něm navržena opatření ke zlepšení situace.

V tomto školním roce se výchovná komise sešla desetkrát. Většinou se jednalo o závažná porušení školního řádu, velmi nevhodné chování nebo absenci. Ve všech případech se po jednání výchovné komise situace uklidnila nebo výrazně zlepšila. Ve školní roce 2016/17 byli 2 žáci školy v péči Střediska výchovné péče Help me v Brně.

Mgr. Ivana Koždoňová, výchovný poradce, Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

Část VIII.**Další údaje o škole****1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky****Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:**

třída	termín	trasa
1. A + B	23. 6.	ZOO Hodonín, Bat'ův kanál
2. A + B	13. 6.	Brno, hrad Veveří parníkem
3. A + B	2. 5. – 5. 5.	RS Březová
4. A + B	30. 5.	Permonium Oslavany
5. A + B	19. 6.	Permonium Oslavany
6. A	19. 6. -20. 6.	Karlštejn
6. B	19. 6.	ZOO Zlín - Lešná
6. C	1. 6. – 2. 6.	Pálava
6. D	20. 6.	ZOO Zlín - Lešná
6. E	1. 6. – 2. 6.	Rájec Jestřebí, Sloup v Moravském Krasu
6. F	7. 6.	Boskovice, westernové městečko
7. A	8. 6. – 9. 6.	Kutná Hora
7. B	24. 5. 25. 5.	Jedovnice
7. C	20. 6.	ZOO Zlín - Lešná
7. E	2. 6.	Útěchov
8. A	15. 6. – 16. 6.	Dyje, vodácký kurz
8. B.	1. 6. – 2. 6.	Březová, outdoor resort
8. C	22. 5. – 23. 5.	ATC Merkur Pasohlávky, Mikulov
8. D	7. 6. – 9. 6.	Jedovnice
9. A.	5. 6. – 6. 6.	Březová nad Svitavou
9. B	12. 6. – 15. 6.	Vranov na d Dyjí
9. C	12. 6. – 15. 6.	Beskydy
9. D	16. 5. – 18. 5.	Český Krumlov

12. 9. – 13. 9. 2016 Adaptační program 6. A, B Rekreační středisko Prudká u Tišnova
 14. 9. – 15. 9. 2016 Adaptační program 6. C, F Rekreační středisko Prudká u Tišnova
 19. 9. – 20. 9. 2016 Adaptační program 6. E, D Rekreační středisko Prudká u Tišnova
 15. 1. – 20. 1. 2017 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Karlov
 29. 1. – 3. 2. 2017 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku Dolní Morava

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, několik zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, vytvářením výtvarných, technických a pohybových dovedností.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1. stupeň		
Anglický jazyk (2. ročník)	2	27
Čtenářský klub (4. + 5. ročník)	1	14
Taneční (1. - 5. tř.)	1	11+16

Hravé učení (3. ročník)	1	13
Hudební (1. – 3. ročník)	1	26
Pohybově relaxační (1. + 2. ročník)	1	14
Český jazyk doučování (4. + 5. ročník)	2	35
Klub zábavné logiky a deskových her (2. + 3. ročník)	2	38
Matematický doučování (4. + 5. ročník)	2	19
Celkem 1. stupeň	13	213
2. stupeň		
Matematický doučování (6. – 9. ročník)	3	41
Matematický příprava na přijímací zkoušky	2	44
Český jazyk doučování (7. ročník)	1	9
Český jazyk doučování (8. ročník)	1	3
Český jazyk příprava na přijímací zkoušky	2	50
Anglický jazyk doučování (6. + 8. ročník)	2	15
Přírodovědný (6. + 7. ročník)	1	14
Florbal (6. – 9. ročník)	3	56
Chemický (8. roč.)	1	12
Stavba a programování robotů (mladší + starší ž.)	2	20
Německý jazyk doučování (8. ročník)	1	4
Košíková dívky (6. – 9. ročník)	1	21
Volejbal (6. – 9. ročník)	2	26
Myslivecký	1	12
Výtvarný (6. – 9. ročník)	1	29
Programování scratch (5. + 6. ročník)	1	21
Celkem 2. stupeň	25	377
Škola celkem	38	590

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Město Židlochovice** – Na začátku školního roku přivítal starosta žáky 1. ročníku na zahradě v areálu školy. Vybraní žáci 9. ročníku byli na konci školního roku přijati starostou obce na radnici. Škola spolupracuje s městem na velikonoční výzdobě náměstí, připravila výstavu žákovských prací o historii cukrovaru, která se konala v Malé galerii u RTIC.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracovalo **Sdružení rodičů**. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru. Na tato jednání bylo přizváno vedení školy. Zástupci tříd zde prezentovali dotazy a náměty rodičů. Sdružení rodičů finančně přispělo na lavice a stoly pro „mobilní zahradní učebnu“, na vybavení školy jednorázovými hygienickými potřebami, na potřeby pro zájmovou činnost dětí a na konci školního roku pořídilo odměny pro žáky s výborným prospěchem a vyznamenáním.
- **Sdružení Židlochovice** – Žáci školy navštěvovali kroužky keramiky v keramické dílně, která je vybudována v jedné ze školních budov (Coufalíkovo náměstí). Keramická dílna

byla využívána také žáky školní družiny. Žáci školy se zúčastňovali akcí pořádaných Sdružením Židlochovice.

- Spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** - návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka. V červnu prvňáčci předvedli, jak se naučili pěkně číst a byli pasováni na čtenáře.
- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Obě školy uspořádaly společně dvě informativní schůzky pro rodiče - jednu v lednu, kde byli rodiče informováni o novém uspořádání zápisu dětí do školy a druhou pro rodiče dětí s odkladem. Na té byly podány informace o zřízení přípravné třídy při ZŠ a o organizaci činností v této třídě. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožka a školní psycholožka. S rodiči budoucích prvňáků se v červnu sešlo vedení školy, pracovníci ŠPP, byly představeny vyučující v 1. třídách. Rodiče dostali důležité informace pro úspěšný vstup dětí do školy. Předškoláci z MŠ navštívili budovu školy, aby se seznámili se školním prostředím, do kterého přijdou po prázdninách.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu, spolupracujeme s vedením gymnázia při přijímacím řízení žáků 5. ročníku do primy. V rámci Školního poradenského pracoviště spolupracujeme s gymnáziem při péči o nadané žáky. Nabízíme žákům gymnázia účast v kroužcích robotiky, elektrotechniky a tvorby počítačových her, které na naší škole organizujeme.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika, atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15-ti let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – Pro žáky školy jsme uspořádali řadu besed a preventivních programů (viz hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, odloučené pracoviště Židlochovice** – Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Židlochovicích při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, při řešení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - konzultujeme navrhovaná podpůrná opatření, asistujeme při kontrolní činnosti pracovníků PPP u žáků ve škole.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Myslivecké sdružení Židlochovice** – Propagovalo mezi žáky ochranu životního prostředí a péči o zvěř, dále umožňovalo využití myslivecké chaty pro akce třídních kolektivů, ve spolupráci s Junákem a občanským Sdružením Židlochovice uspořádalo zdařilý Den dětí. Členové mysliveckého sdružení vedli pro žáky školy myslivecký kroužek.
- **Lesní závod Židlochovice** – Tradičně škole věnoval tři vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol. Zapojili jsme se do akce Sešity do školy a dále získali dotaci na podporu přírodovědných předmětů, kterou jsme využili na nákup školních pomůcek.

- Velmi dobrou spolupráci má škola již dlouhodobě s Tělocvičnou jednotou **Sokol Židlochovice**. Sokol nám vychází vstříc při užívání svých prostor ke školním akcím. Škola naopak propůjčuje bezplatně tělocvičné náčiní či pomůcky na sportovní soustředění Sokola Židlochovice.
- Přijali jsme výzvu některých **humanitárních organizací** a podpořili jsme zapojení žáků do jimi vyhlášených akcí:
 - CPK Chrpa – veřejná sbírka na výcvik koní pro hyporehabilitaci. Žáci akci podpořili nákupem drobných předmětů.
 - V lednu 2017 se převážně žáci z 1. stupně tradičně zapojili do Tříkrálové sbírky. Akci organizovala Mgr. Daniela Tichá a Mgr. Pavlína Srncová, učitelky 1. stupně. Peníze byly odevzdány na charitativní činnost.
 - Žákům školy byla nabídnuta účast na dobročinné akci Fondu Sidus, jejímž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s onkologickými onemocněními a dětí v předtransplantační a potransplantační léčbě.
- **Židlochovický dětský sbor Skřivánek při ZŠ Židlochovice** – Sbor navštěvují žáci 1. a 2. stupně naší školy a účastní se řady akcí. Se Skřivánkem má škola velmi dobrou a letitou spolupráci.
- Od roku 2008 působí při škole **Školní atletický klub**. Na tréninky přípravek a starších ročníků chodí děti ze Židlochovic a okolí.

4. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Ředitelka školy Ing. Jana Králová pracuje ve školské komisi, poradním orgánu rady města Židlochovice.
- Mgr. David Kopeček pracuje jako předseda kulturní komise, poradního orgánu rady města Židlochovice, je členem skupiny INSPIRO o.s. (pořadatel kulturních akcí, cestopisných večerů, čajoven), podílí se na organizaci kulturních akcí pod hlavičkou Městského kulturního střediska Židlochovice a je členem pěveckého těliska Pasqil (hráč na cajon a perkuse).
- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění v místní kabelové televizi a do židlochovického Zpravodaje.
- 1. září 2016 byli žáci 1. tříd se svými rodiči a třídními učitelkami přijati starostou města v obřadní síni Židlochovice u příležitosti slavnostního zahájení školního roku. Obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- Škola vydala 1. září 2016 Školní zpravodaj, v němž rodiče našli důležité informace o organizaci školního roku, hodnocení výsledků vzdělávání, o činnosti školní družiny, práci zájmových útvarů, apod.
- 11. 4. 2017 jsme uspořádali Den otevřených dveří. Během dne měli rodiče i další hosté možnost nahlédnout i do výuky. Jarní termín byl určen hlavně pro budoucí žáky 1. a 6. ročníku. Dopoledne si přišly školu prohlédnout třídní kolektivy pátáků z okolních škol.
- 8. 11. 2016 jsme zorganizovali pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let v důstojném prostředí Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.

5. Spolupráce školy s vysokými a středními školami

MU Brno, Fakulta sociálních studií, katedra psychologie

Na jaře 2016 jsme začali spolupracovat s vývojovým týmem, který se zabývá diagnostikou dětí. Jeho cílem je vytvořit nový inteligenční test pro děti, který by mapoval jejich schopnost myslet. Test by obsahoval nové zábavné prvky a dětem by se zadával formou počítačové hry. V první fázi se ověřovaly základní principy této hry v papírové podobě a kontrolovalo se, zda děti rozumí zadání, jednotlivým dílčím úkolům a zda je pro ně celý koncept hry zábavný. Na podzim roku 2016 je naplánovaná pilotáž již hotové verze nové metody.

Jako poděkování za spolupráci jsme obdrželi od Centra rozvoje nadaných dětí, které pracuje v rámci Katedry psychologie, test pro **Identifikaci nadaných žáků v matematice (TIM)**, který je určený pro měření matematických schopností v pásmu středního a vyššího nadprůměru u žáků 3 – 5 třídy.

VUT Brno

V červenci 2016 jsme navázali spolupráci s VUT Brno v projektu **Technická škola**. Jsme jednou ze dvou základních škol, kde se zatím tato spolupráce rozvíjí. Cílem je podpořit nadané žáky a umožnit jim rozvoj jejich technických předpokladů již na základní škole.

Podzimní a jarní spolupráci s Vysokým učením technickým v Brně, kdy naši žáci navštěvovali pro ně připravené semináře a dílny na fakultách chemické a elektrotechnické, završila na počátku léta velmi zajímavá akce. Devátáky jsme učili, jak mohou zachránit život sobě i ostatním. Každý zdravotník jistě potvrdí, že poskytnout první pomoc se naučíte jen prakticky a v reálných situacích. Proto v našem programu nechyběla umělá krev, otevřené zlomeniny a nepěkně vypadající tržné rány. Naši žáci obstáli i v těchto stresových situacích a odnesli si dovednosti, které snad v životě použijí jen výjimečně, ale o to více se jim budou hodit.

Gymnázium Řečkovice, Brno

Naši sedmáci pak v rámci dvou exkurzí zavítali na gymnázium v Brně-Řečkovících. Gymnázium v minulých letech zřídilo ve svém areálu rozsáhlou přírodovědnou zahradu, která funguje jako laboratoř pod širým nebem. Vyzkoušeli jsme si zde experimenty ze všech oblastí fyziky, prohlédli botanickou zahradu a geologickou expozici.

Celkem se nám v rámci propagace technických a přírodovědných předmětů podařilo uspořádat v tomto školním roce čtrnáct akcí pro více než 300 žáků druhého stupně. V příštím školním roce budeme pokračovat zejména ve velmi úspěšné spolupráci s VUT. Tato škola je v našem regionu jednoznačným lídrem v oblasti technologického vzdělávání, a proto i naším přirozeným partnerem v úsilí propagovat technické obory mezi žáky.

6. Zapojení školy do projektů

Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na společné vzdělávání žáků, na usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, na podporu extrakurikulárních aktivit a na spolupráci s rodiči dětí a žáků.

1. **Speciální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření /se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami.

2. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků.** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pracovníci škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.

3. **CLIL.** Cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

Co je to CLIL?

Metoda CLIL plně integruje výuku učiva jak daného předmětu, tak i cizího jazyka. CLIL má výrazný interdisciplinární charakter, kdy dochází k propojení jazykové výuky a vyučovaného předmětu. Jazyk je prostředkem pro výuku vzdělávacího obsahu, a ten se naopak stává zdrojem pro výuku jazyků.

4. **Čtenářský klub.** Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

5. **Klub zábavné logiky a deskových her.** Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i inforatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

6. **Doučování.** Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Z tohoto grantového programu OP VVV čerpá naše škola finanční prostředky ve výši 1 642 658,- Kč. Realizace celého projektu probíhá od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018. a veškeré aktivity jsou plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky.

Rozvoj čtenářských a jazykových dovedností

Globálním cílem tohoto projektu, ostatně tak jako řady jiných ve školství, je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Projekt si klád za cíl dosáhnout podpory ve třech klíčových oblastech:

1. **Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.** Čtenářské dílny jsme vytvořili pro 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník a pro 7. a 9. ročník. Čtenářské dílny probíhaly celý rok. Projekt umožnil nákup knih a čteček pro žáky a dalších potřebných pomůcek. Formou vhodných vzdělávacích aktivit a konzultací byly zvyšovány kompetence pedagogických pracovníků a současně byla poskytována metodická podpora v této činnosti. Čtenářské dílny podporovaly a rozvíjely individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.

2. Zahraniční jazykový kurz pro učitele. Cílem této klíčové aktivity bylo zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních školách. Učitelé se zúčastnili krátkodobých intenzivních kurzů v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů. Do této aktivity se zapojili 4 vyučující naší školy. V době letních prázdnin se dvě vyučující anglického jazyka vzdělávaly v Anglii, jeden vyučující využil jazykové školy na Maltě a jedna vyučující odjela za studiem německého jazyka do Heidelbergu.

3. Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky. Tato klíčová aktivita si kladla za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Vybraní žáci absolvují krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní s výukou v rozsahu nejméně 9 vyučovacími hodinami a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa. Z naší školy jela skupina 20 žáků 8. ročníku do anglického města Hastings a na přelomu září a října jsme poslali 20 žáků 9. ročníku studovat do Berlína.

Z tohoto grantového programu čerpala naše škola finanční prostředky ve výši 978 064,- Kč. Realizace celého projektu probíhala od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015. a veškeré aktivity byly plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky.

Projekt „Školní firmy“

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner bez finančního příspěvku do projektu „Školní firmy“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/54.0020, jehož příjemcem je ZŠ Antonínská 3, Brno. Projekt byl zpracován ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně. Projekt je realizován v období říjen 2014 až srpen 2015, celkové náklady projektu činí 3.142.609,04Kč.

Naše škola v rámci tohoto projektu zakoupila nové nářadí do školních dílen. Dále jsme ve škole zřídili jeden školní minipodnik – firmu Korzár. Školní firma Korzár vyrábí polystyrénové stavebnice modelů lodí poháněné elektromotorem. Výrobky jsou fiktivně obchodovány s ostatními školami zapojenými do tohoto projektu a žáci se tak seznamují se základními zásadami podnikání.

Vyvrcholením roční práce žáků 7. ročníku byla účast na Miniveletrhu školních firem, který se uskutečnil 2. 6. 2015 v areálu BVV Brno. Náš stánek poutal velkou pozornost a žáci (Petr Lukeš, Pavel Hába, Jakub Lata, Petr a Robin Wolingerovi, Matěj Pavka a Jakub Svoboda) svým přístupem a profesionalitou výborně reprezentovali naši školu.

Koordinátorem projektu na naší škole je PaedDr. Stanislav Březina a vedoucím kroužku Mgr. Marek Kujal, vyučující ve školních dílnách.

Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce – ICT Kouč

Projekt si klade za cíl zprostředkovat přímé a individuální vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Podpořené osoby získají v průběhu projektu potřebné know-how spojené s novými pedagogickými a didaktickými přístupy, které využívají těchto technologií ve výuce.

Smyslem projektu je v jeho průběhu vytvořit funkční komunitu pedagogických pracovníků, kteří si budou vzájemně předávat získané zkušenosti a dovednosti. Podobné komunity fungující na principu učící se pospolitosti (community of inquiry) jsou osvědčenou platformou pro předávání příkladů dobré praxe. Cílem projektu je zprostředkovat učitelům potřebné výukové materiály, vzdělávací semináře, workshopy a mentoring, což jako celek je předpoklad úspěšné internalizace nového know-how a skutečné následné implementace nových technologií a pedagogických postupů do výuky.

Toto nové know-how následně učitelé začleňují do svých školních hodin, přičemž je jim poskytována opora v podobě individuálního mentoringu a zpětné vazby. V průběhu projektu jsou pedagogové seznámeni i s možnostmi, jak rozvíjet své kompetence v této oblasti i po ukončení projektu a jak poskytovat svou oporu dalším kolegům a kolegyním. Seznamují se tak např. s metodou shadowingu

(stínování), již fungujícími on-line komunitami, fóry a se zdroji inspirace a informací pro jejich další práci.

Skrze vzdělávání vedoucích pracovníků ve vzdělávání je vedena snaha usnadnit proces implementace nových postupů a vzdělávacích strategií. Z předchozích zkušeností jsou postoje vedoucích pracovníků a zvolená strategie při implementaci novinek ve vzdělávání klíčové pro jejich úspěšné zvládnutí a dokončení.

V neposlední řadě je latentním cílem zvýšit kvalitu pedagogické práce a praxe na českých školách, která by vedla k vyšší individualizaci výuky, zlepšení managementu školní hodiny a rozvoje kompetencí vyžadovaných pracovním trhem v 21. století.

- **Realizace projektu:** 09/2014 – 08/2015
- **Žadatel:** www.scio.cz, s. r. o. Pobřežní 34, Praha 8 186 00, IČ: 27156125
- **Partner:** Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Tyršova 611, 667 01 Židlochovice, IČ: 71001514
- **Celkové náklady:** 39 391 275,00 Kč
- **Finanční krytí:** OP VK (ESF 85 %, státní rozpočet ČR 15 %)
- **Spoluúčast:** 0
- **Podíl na nákladech partnera:** 577 300,- Kč

Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice

Příjemce dotace: Město Židlochovice

Zapojené subjekty: 15 základních škol v ORP Židlochovice

Cílem projektu je vytvoření preventivně intervenčního systému podpory žáků ohrožených školních neprospěchem. Záměrem je zmírnit zjištěné obtíže a jejich dopad na další vzdělávání cílové skupiny žáků. V rámci projektu vznikne síť odborných a poradenských služeb přímo ve školách zapojených do projektu. Budou zvyšovány kompetence pedagogů pro práci s těmito žáky a současně bude poskytována metodická podpora v této činnosti. Projekt dále umožní pořízení potřebných kompenzačních pomůcek pro žáky. Inovativnost projektu spočívá v systematickém posílení poradenství a rozšíření nabídky speciálně pedagogických a psychologických služeb již od 1. ročníku završené kariérovým poradenstvím v 8. a 9. ročníku. Výše dotace u tohoto projektu, který je financován z Evropského sociálního fondu (85 %) a státního rozpočtu ČR (15 %), je 10.869.800,- Kč. Projekt bude realizován v období od 1. 7. 2014 do 30. 6. 2015.

Zapojení do aktivit individuálního projektu JmK s názvem Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner do projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji* s těmito subjekty:

- Střední škola polytechnická, Brno, Jílová 36
- Střední průmyslová škola chemická, Brno, Vranovská 65
- Střední škola strojírenská a elektrotechnická, Brno, Trnkova 113

Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice – e-learning

Tímto projektem rozšiřujeme e-learningové prostředí o předměty přírodních věd, jak pro žáky 1. stupně, tak i 2. stupně. V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové

učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.547 tis. Kč Období realizace 17. 4. 2012 – 30. 6. 2014.

RAMPPS – VIP III – Rozvoj a metodická podpora školních poradenských pracovišť

Pokračování projektu RPŠPP VIP – II. Období realizace 2. 1. 2012 – 30. 5. 2014.

Podpora žáků s SPU ve výuce

V rámci projektu vznikl podpůrný výukový materiál pro žáky se specifickými potřebami učení. Vytvořené pracovní sešity pomáhají podpořené skupině žáků ve snazší orientaci v základním učivu. Jedná se o předměty dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 1.384 tis. Kč. Termín realizace 9. 1. 2012 – 31. 3. 2013.

EU Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Výše dotace projektu z OPVK se odvíjela od počtu žáků ve škole a pro naši školu činí 2 342 019,- Kč. Doba realizace projektu 30 měsíců (srpen 2010 – leden 2013).

Ovoce do škol

Od 26. února 2010 je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Žáci na 1. stupni dostávají 2x týdně ovoce nebo ovocné šťávy. Cílem programu je podpořit správné stravovací návyky u mladých lidí, neboť studie ukazují, že si tyto návyky udržují i později v životě. Výzva je kontinuální, stále běží.

Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice

Projektem „Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice“ jsme řešili technické zhodnocení školy, její vybavení výpočetní technikou, prezentační technikou a technologiemi využívanými k modernímu způsobu výuky. Projekt nám umožnil propojit všechny tři školní budovy do jednotné sítě. Udržitelnost projektu je 5 let. Program ROP Jihovýchod, hodnota projektu 5 404 tis. Kč. Termín realizace 6 – 9/2009.

Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole

Projekt je zaměřen na omezení nebo vyloučení důsledků speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Napomáhá podpořené skupině žáků získat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro úspěšné zahájení i ukončení základního vzdělávání a připraví jim rovné možnosti pro další vzdělávání. Žákům talentovaným napomůže k dalšímu rozvíjení jejich schopností. Prostřednictvím projektu je posílena práce školního poradenského pracoviště, budou vytvářeny nové pomůcky a materiály pro žáky. Stávající tým školního poradenského pracoviště je rozšířen o školního psychologa a asistenta pedagoga. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.544.243,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Zavedení specializovaného systému pro přípravu žáků na výuku prostřednictvím ICT v matematice a fyzice, e-learning

V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových

aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Plánované aktivity realizuje tým pedagogů naší školy a po technické stránce je projekt zajištěn odborným subjektem vzešlým z výběrového řízení. Výše dotace tohoto projektu z OPVK je 2.683.347,- Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Rozvojový program školních poradenských pracovišť RPŠPP VIP – II

Pokračování projektu RPŠPP VIP – I. Období realizace 1. 7. 2009 - 30. 9. 2011.

Duhová dílna

Pokračování v činnosti dětí v rámci keramického kroužku.

Využití interaktivní tabule při výuce anglického jazyka

Na základě zpracovaného projektu je informativní tabule využívána ve výuce na 1. stupni v budově na Coufalíkově nám.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

1. Vyhodnocení realizace ŠVP

Ve školním roce 2016/2017 se podle ŠVP Škola pro všechny, č. j. 560/2007 vyučovalo na naší škole desátým rokem. Výuka probíhala podle úprav, které jsou obsaženy v dodatcích ŠVP.

V 1. a 6. ročníku se vyučovalo podle nového ŠVP Škola pro všechny, č. j. ZS 500/2016. Tento vzdělávací program byl zpracován v souladu s upraveným RVP ZV a nabyl účinnosti 1. 9. 2016. Při tvorbě nového vzdělávacího programu byl kladen důraz na zásady, kterými se řídí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Změny se týkaly tvorby, realizace a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky. Do ŠVP jsme také zapracovali doporučení, jak postupovat při výuce žáků s LMP s třetím stupněm podpory. Byly také aktualizovány učební osnovy vyučovacích předmětů a nabídka volitelných předmětů.

Mgr. Petra Karpíšková, koordinátorka ŠVP

2. Hodnocení práce metodického sdružení

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2016/2017 sešly na třech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na šesti schůzkách s vedením školy. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2016/17, zhodnocení odběru mléka, požadavků tř. učitelů na výtvarné potřeby a sešity, stěhování pomůcek do nové přístavby na ZŠ Tyršova. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, změnu učebnic v AJ na Chit Chat od 3. ročníku, dále pak konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně.

- Všichni žáci 1. stupně se zúčastnili výukového programu v Ekocentru Trkmanka ve Velkých Pavlovicích.

- Žáci 2. ročníku se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích.
- V září 5. ročníky absolvovaly cyklovýlet do rajhradského kláštera na edukační program Dobrodružství abecedy.
- Poslední den v září zavítaly 5. ročníky na jednodenní výlet do Prahy.
- V říjnu prvňáčci navštívili papouščí zoo v Bošovicích.
- 4. ročníky a 5. A si zkusily svoje dovednosti a znalosti na dopravním hřišti v Hustopečích.
- Celý 1. stupeň navštívil Hvězdárnu a planetárium v Brně a v prosinci si všichni zpřijemili vánoční atmosféru na koncertě cimbálové skupiny Réva.
- 4.A si udělala výlet do vánočního Brna, kde navštívili různé památky a seznámili se s brněnskými pověstmi.
- V lednu děti zhlédly divadelní představení příběhy veverky Zrzečky zaměřené na ekologii.
- Žáci 1. – 5. třídy se opět zapojili do organizace Tříkrálové sbírky.
- V únoru proběhla výtvarná akce, kde si děti vyrobily praktický bloček z překližky.
- Hudební výukový program Járádrytmus Tyrárrytmus děti seznámil s vývojem hudby od pravěku až po současnost.
- V březnu se vybraní žáci zúčastnili recitační soutěže v rámci ÚMS.
- Každá třída absolvovala tři návštěvy v knihovně.
- Mezinárodní humanitární organizace ADRA si pro žáky připravila program Daleká cesta trička.
- Skanzen ve Strážnici navštívili prvňáčci, kde se v programu Fašanky, fašanky seznámili s velikonočními zvyky a tradicemi.
- Na jaře si žáci 5.tříd zajeli na kole do Záchrané stanice v Rajhradě.
- V květnu nás navštívilo hudební divadlo Věž s představením JAK UHLÍŘ SKOUMAL SVĚRÁK ANEB TELEVIZE VĚŽ UVÁDÍ.
- Prvňáčci v květnu zavítali na statek do Blučiny podívat se do hřebčína.
- V rámci poznávání našeho města jsme vyrazili také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les, zámecký park, čistička odpadních vod, mokřady ...
- Všichni žáci 1. stupně měli možnost odebírat školní dotované mléko.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Žáci se zapojili do dalších sportovních akcí pořádaných okolními školami – fotbal, florbal, vybíjená, minipřehazovaná, štafetový pohár a lehkootletický trojboj.
- Každá třída pracovala během roku na stmelování třídního kolektivu pod vedením Mgr. Marie Burešové
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty a preventivní programy, které zpestřily výuku. Např. besedy s policií na téma kyberšikana nebo bezpečná jízda na kole, poskytnutí první pomoci, akce s maskotem Mrkvounem, Zdravé zoubky, beseda o lese s panem Haškem.
- Pro prvňáčky byla připravena již tradiční akce Pasování na čtenáře.
- Všichni žáci 1. stupně vyjeli na školní výlety. Čtyřdenní – 3. ročníky do RS Březová, ostatní třídy měli jednodenní: 1. ročníky do Hodonína – Pohádková plavba a návštěva zoo,

2. ročníky – plavba parníkem po brněnské přehradě a hrad Veveří, 4. ročníky – Permonium Oslavany a Zoo v Brně, 5. ročníky – archeoskanzen Modrá a Permonium Oslavany.

- V červnu se páté ročníky zúčastnily hudebního programu Jumping drums.
- V letošním roce byly zakoupeny nové pomůcky do výuky: balíčky Logico Piccolo – např. finanční gramotnost, geometrie, vyjmenovaná slova a další. Kouzelné tabulky a hrací míče na zpestření matematiky. Ekopřírodověda, obrázková abeceda, vzory do ČJ nebo Cestujeme po světě.
- Na 1. stupni se učitelé intenzivně věnují čtenářské gramotnosti. Kromě čítanky čte každá třída od 2. ročníku mimočítankovou četbu. Žáci pracují s pracovními listy týkající se čtení s porozuměním a kartičkami Edupraxe. Od 3. ročníku jsou zavedeny čtenářské listy. Každé dítě přečte nejméně čtyři knihy za rok. Čím je dítě starší, počet knih se zvyšuje. V každé třídě se učitelé věnují dětem s rizikem rozvoje SPU. Kromě 5.A. jsou ve všech třídách asistentky pedagoga. Zvláštní přístup i péči mají děti s IVP a PLPP. Děti mají zkrácené písemné úkoly a hodnocení je zohledněno. Na práci i kontrolu mají dostatek času.
- Letos byly pro děti nově otevřeny tyto kroužky: Klub zábavné logiky, Čtenářský klub a Programování SCRATCH.
- K naplnění stanovených cílů plánu individuální podpory výrazně napomáhají pomůcky Klokánův kufr, tablet, interaktivní tabule, pracovní listy a výukové materiály zaměřené na reedukaci zjištěných specifických poruch učení.

Mgr. Pavlína Srncová, předsedkyně MS

3. Hodnocení práce ÚMS ve školním roce 2016/2017

Společná schůze ÚMS proběhla 5. 12. 2016. Byli přítomni zástupci 7 škol. Schůze byla zaměřena především na prospěch a chování žáků 6. tříd. Dále byli vyučující informováni o adaptačním programu, výuce jazyků, především angličtině a integraci žáků. 25. 11. se konalo fotbalové utkání v Žabčicích. 30. 3. organizovala naše škola recitační soutěž, do které se zapojilo 86 dětí z 9 škol. 24.2. proběhl v Hrušovanech turnaj ve vybíjené. Všechny akce se povedly a věříme, že se uskuteční i v příštím školním roce.

Mgr. Pavlína Srncová, vedoucí ÚMS

4. Hodnocení adaptačního programu

Dvoudenní adaptační program pro žáky nově vzniklých šestých tříd má na naší škole již dlouholetou tradici. Také letos v polovině září se žáci všech šestých tříd společně se svými třídními učiteli a pracovníky ŠPP vydali do rekreačního střediska v Prudké u Tišnova. Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem.

V tomto rekreačním středisku nás láká vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve vícelůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta kvalitní strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. Díky dobrému počasí probíhaly všechny činnosti v přírodě. Vyvrcholením prvního dne byla stezka odvahy. Druhý den jsme zakončili velmi pozitivním hodnocením ze strany dětí a lanovou aktivitou založenou na vzájemné důvěře, kterou všichni žáci zvládli.

Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých aktivit. S mnohými materiály, které si zde vytvořili, budou dále pracovat pod vedením třídního učitele ve třídnických hodinách a s pravidly třídy při práci s třídními kolektivy se školním psychologem.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu pozitivně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že adaptační program byl pro ně velmi přínosný. Hlavní cíl adaptačního programu, seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli, byl splněn. Adaptační program pomůže k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Sponzorské dary

- LESY ČESKÉ REPUBLIKY, s.p., - finanční dar ve výši **21.000,- Kč** určený na vybavení škol moderními pomůckami (kufříky životního prostředí, badatelské batůžky, řezivo, tisk materiálů, sady mikroskopických preparátů, meteostanice).
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **72.150,-Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období ve školním roce 2016/17 ve prospěch 13 žáků naší školy.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **9.987,-Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období ve školním roce 2016/17 – 2 žáci zařazeni dodatečně.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **4.536,-Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období ve školním roce 2016/17 – ve prospěch dalších 2 žáků.
- Czech Tax Advisors, s.r.o. - finanční dar ve výši **10.000,- Kč** určený na dovybavení učeben, nákup pomůcek a techniky do učeben základní školy.

6. Materiálně technická oblast

Největší akcí v tomto školním roce bylo vybudování nové školní budovy, která spojovacím můstkem navazuje na stávající budovu na Tyršově ulici. Při realizaci této přístavby nás čekaly v materiálně technické oblasti nelehké úkoly. Vedení školy a hlavně správce budov se podíleli na technickém zabezpečení stavby, poskytli jsme stavební firmě zázemí v prostorách staré kotelny a byli jsme nápomocni při řešení návazností nové budovy na budovu starou. Nejdůležitějším úkolem bylo vybudování nových šaten pro žáky prvního stupně, kteří přijdou do přístavy. V prostorách sklepů a prádelny jsme zbudovali pěkné a funkční šatny pro asi 170 žáků. Také naše další činnosti během roku souvisely s přípravou na stěhování celé jedné školní budovy. Museli jsme vybudovat prostor pro školní poradenské pracoviště v budově na Komenského ulici a také skladovací prostory pro pomůcky.

V průběhu hlavních prázdnin se vymalovalo několik tříd a společné prostory, kde byla výmalba nutná. Byly natřeny radiátory ve třídách a na chodbách na Tyršové, byla po letech vymalovaná velká i malá tělocvična a přilehlé žakovské šatny. Byly provedeny drobné zednické opravné práce, byly namontovány do všech toaletních kabin zásobníky na toaletní papír a pro dívky malé odpadkové koše. Byl doplněn podle potřeb školní nábytek a pořízeny do všech tříd nové nástěnky. Průběžně probíhaly údržbářské práce, povinné revize a s nimi související opravy závad. Náročná je také každodenní péče o sportovní areál a přilehlou zahradu.

Mgr. Ivana Koždoňová, zástupkyně ředitelky školy

7. Přehled akcí uskutečněných během školního roku 2016/17

září 2016

1. ročník	adaptační program
ŠD	exkurze do Zahradnického centra Hortis
6.ročník	adaptační program
5. ročník	cyklovýlet do Rajhradu
3. + 4. ročník	robotický workshop
7. ročník	preventivní program Adéla ještě nevečeřela
8. ročník	preventivní program Bylo mi 14
9. ročník	preventivní program Návykové látky
ŠD	soutěž Poskládej obličej
5. ročník	exkurze do Prahy

říjen 2016

6. ročník	Moravské zemské muzeum
1. - 6. ročník	Besedy v knihovně v Židlochovicích
8. + 9. ročník	Exkurze na chemickou fakultu VUT Brno
ŠD	Beseda s myslivcem na myslivně
9. ročník	Přírodovědný klokan, školní kolo
5. ročník	Dopravní hřiště Hustopeče
8. + 9. ročník	Ekofilm s besedou Oceány
2. ročník	Hasík - výukový program
7. ročník	Ekofilm s besedou Nebe a led
1. ročník	Exkurze Papouščí ZOO Bošovice
2. stupeň výběr	Grafické bienále Brno
9. ročník	Osvětím Polsko
ŠD	Soutěž - návrh podzimního oděvu

listopad 2016

7. ročník	Vzdělávací program Památník písemnictví Rajhrad - Písmo napříč staletími
1. - 3. ročník	Ekocentrum Trkmanka Velké Pavlovice - výukový program
5. ročník	Beseda s lékařkou pro dívky
ŠD	Beseda s rodičem o jeho povolání
8. ročník	Výukový program ve Vida centru
9. ročník	Burza středních škol
1. ročník	beseda Zubní hygiena
4.+ 5. ročník	Výukový program v planetáriu Brno země v pohybu
6. - 9. ročník	Výukový program Hrátky s chemií na VUT Brno
8. + 9.ročník	Soutěž IT - SLOT školní kolo
9. ročník	Program pro dospívající Péče o vlasy a plet'
ŠD	Soutěž Plavba po Amazonce
9. ročník	Exkurze Dukovany a Dalešická přehrada
4. + 6. ročník	Preventivní program Kyberšikana

prosinec 2016

ŠD	Vánoční nadílka zvířátkům
1. - 5. ročník	Mikulášská nadílka
6. ročník	Soutěž anglickém jazyce - školní kolo
1. - 9. ročník	Vánoční koncert skupiny Réva
6. + 7. ročník	Exkurze do Moravského zemského muzea Brno
9. ročník	Soutěž IT - SLOT republikové kolo
7. ročník	Výukový program Dravci a sovy
4. ročník	Vánoční Brno - tradice
6. ročník	Zvyky a symboly Vánoc v Paláci šlechticů
ŠD	Akce s rodiči - vánoční dílničky
6. - 9. ročník	Fait Gallery Brno
2. + 3. ročník	Animátor Mrkvoun - výukový program Ovoce do škol
6. ročník	Preventivní program Kyberšikana
1. - 9. ročník	Vánoční besídky

leden 2017

6. ročník	Divadelní představení Louskáček
5. - 9. ročník	Tříkrálová sbírka
7. - 9. ročník	Soutěž v anglické jazyce školní kolo
4. ročník	Výukový program v Ekocentru Trkmanka Velké Pavlovice
5. ročník	Bruslení
ŠD	Návštěva židlochovického kostela
5. ročník	Matematická olympiáda okresní kolo Ivančice
1. - 4. třída	Divadelní představení Veverka Zrzečka
8. - 9. ročník	Seminář tvůrčího psaní v Rajhradě
9. ročník	Fyzika hrou - exkurze na Střední škole strojírenské a elektrotechnické, Trnkova Brno
ŠD	Návštěva knihovny
6., 7. + 9. ročník	Zeměpisná olympiáda - školní kolo
6. ročník	Planetárium Brno
ŠD	Soutěž Nejdleší vyhrává

únor 2017

1. - 5. ročník	Výtvarná akce Bloček
ŠD	Poznávání stop Na Výhoně
1. - 5. ročník	Besedy v knihovně
7. ročník	Besedy na téma Prevence zneužívání alkoholu
7. - 9. ročník	Soutěž Matematický expres
ŠD	Akce s rodiči Družina má talent
MŠ	Předškoláci navštívili školu
6. + 7. + 9. r.	Okresní kolo zeměpisné olympiády
7. + 9. ročník	Okresní kolo soutěže v anglickém jazyce
ŠD	Zimní olympiáda

1. ročník Planetárium Brno
 9. ročník Soutěž ve znalostech německého jazyka školní kolo

březen 2017

9. ročník Exkurze k profesní orientaci Elakov Nosislav
 1. - 5. ročník Výukový hudební program Járádrytmus Tyrádrytmus
 9. ročník Krajské kolo olympiády v anglickém jazyce
 ŠD Turnaj ve florbalu
 6. - 9. ročník Soutěž Matematický klokan
 2. + 3. ročník Planetárium Brno
 9. ročník Fyzikální olympiáda okresní kolo
 6. ročník Stmelovací program pro 6. E Mandloňová stezka
 1. - 5. ročník Recitační soutěž
 ŠD Návštěva městské policie

duben 2017

5. ročník Záchraná stanice Rajhrad
 1. - 5. ročník Vzdělávací program NO Adra Daleká cesta trička
 7. ročník Matematická olympiáda okresní kolo
 5. ročník Ekocentrum Trkmanka Cestujeme kolem světa
 1. ročník Ukázka výcviku a práce vodícího psa
 1. ročník Ekocentrum Trkmanka Z kytičky na kytičku
 ŠD Akce s rodiči Velikonoční dílničky
 Den otevřených dveří ve škole
 rodiče Beseda pro rodiče Bezpečí dětí na internetu
 8. + 9. ročník Návštěva muzikálu Bítlů v MDB
 1. ročník Skanzen Strážnice - velikonoce
 ŠD Jarní úklid kolem školy
 6. ročník Výukový program v ZOO Brno Zvířata v ohrožení
 8. ročník Exkurze na VUT Brno, Stavba robota a elektrikárium
 8. ročník Návštěva Úřadu práce v Brně, příprava na povolání
 8. ročník Návštěva Muzea židovské kultury v Brně
 Netradiční hudební výchova, ukázka hry na basovou kytaru v propojení s počítačem
 3. ročník
 9. ročník Exkurze do čističky odpadních vod v Židlochovicích

květen 2017

9. ročník Trestní odpovědnost mládeže
 4. ročník Dopravní hřiště Hustopeče
 4. - 9. ročník Soutěž Mladý zdravotník
 ŠD Beseda s myslivcem na myslivně
 5. - 6. ročník SCRATCH CUP - soutěž v programování
 5. ročník Záchraná stanice Rajhrad
 9. ročník Exkurze na VUT Brno, Stavba robota a elektrikárium
 6. ročník Návštěva Městského úřadu v Židlochovicích

8. ročník	Návštěva ústavu radioelektroniky
ŠD	Turnaj ve vybíjené
9. ročník	Exkurze na VUT Brno, Energetika přímo jaderná
8. ročník	Přednáška VUT Bezpečnost a elektřina
5. ročník	Archeoskanzen Modrá
5. + 6. ročník	Okresní kolo Pythagoriády Ivančice
7. ročník	Archimediáda Ivančice
9. ročník	Přednáška VUT Brno První pomoc prakticky
7. ročník	Elektronické testování
6. ročník	Beseda se včelařem
8. ročník	Exkurze do OC Ikea v rámci VP Domácnost
1. - 5. ročník	Divadlo Věž
5. ročník	Elektronické testování ČŠI
7. - 9. ročník	Dějepisná olympiáda školní kolo
ŠD	Česko čte dětem
1. ročník	Návštěva čerstvě narozeného hříběte v Blučíně
ŠD	Návštěva čistíčky odpadních vod v Židlochovicích
9. ročník	Exkurze Pálava, Turola

červen 2017

ŠD	Akce s rodiči Den pro všechny
7. ročník	Exkurze do Moravské galerie v rámci mediální výchovy
7. ročník	Exkurze do přírodní laboratoře na gymnáziu v Řečkovících
5. - 7. ročník	Koncert - Bubeníci Jumping Drums
1. - 5. ročník	Beseda v knihovně
2. ročník	Beseda s městskou policií
3. ročník	Návštěva jezdeckého klubu v Šitbořicích
4. ročník	Výukový program ZOO Brno Od rovníku k pólu
ŠD	Vědomostní soutěž Záchranka
5. ročník	Rozloučení s 5. B s přespáním ve škole
1. ročník	Pasování na čtenáře v knihovně
8. ročník	Exkurze do Slavkova, zámek a bojiště
5. + 9. ročník	Přijetí nejlepších žáků na radnici
6. ročník	Příběh knihy, památník písemnictví Rajhrad, interaktivní vzdělávací program
9. ročník	Exkurze na zámek v Židlochovicích

8. Přehled sportovních soutěží s účastí našich žáků

Minifotbal	starší žáci	Želešice
Přepolní běh		Želešice, Hodonín, Malšova Lhota
Florbal	mladší žáci	Pohořelice
Florbal	starší žáci	Pohořelice
Šph na tyči		Židlochovice, Šlapanice
Silový víceboj		Brno
Košíková	starší žákyně	Tišnov
Košíková	starší žáci	Tišnov

Halový fotbal	starší žáci	Pohořelice
Volejbal	starší žáci	Zastávka
Volejbal	starší žákyně	Zastávka
Volejbal MIX	mladší žactvo	Čebín
Turnaj ve frisbee	Mix družstva	Brno
Pohár rozhlasu	všechny kategorie	Židlochovice, Brno, Břeclav
Štafetový pohár	mladší žactvo	Židlochovice
Skok vysoký	přebor škol	Židlochovice
Špl na tyči	přebor škol	Židlochovice
Trojboj	atletika	Židlochovice, Tišnov

Židlochovicích 20. září 2017

Ing. Jana Králová
ředitelka školy

Základní škola Židlochovice

Podklad pro výroční zprávu o hospodaření
za rok 2016

Obecní rozpočet:

	celkem	HČ	VHČ	
příjmy:	4 785 840,00 Kč	4 355 720,60	430 119,40	Kč
výdaje:	4 581 163,88 Kč	4 366 279,88	214 884,00	Kč
VH	204 676,12 Kč	-10 559,28	215 235,40	Kč

	HČ	VHČ	
příjmy:			
602 školné	269 200,00		Kč
602 ostatní výnosy	3 300,00	59 769,00	Kč
603 výnosy z pronájmu		49 574,00	Kč
609 jiné výnosy z vlastních výkonů	17 669,60	320 776,40	Kč
646 výnosy z prodeje DHM	6 000,00		Kč
648 čerpání fondů	318 334,00		Kč
649 jiné ostatní výnosy(vyúčt.energií...)	39 615,00		Kč
662 úroky	4 268,00		Kč
672 přijaté transfery	3 681 000,00		Kč
672 přijaté transfery - odpisy projekt PV	16 334,00		Kč
celkem příjem:	4 355 720,60	430 119,40	Kč

výdaje:			
501 režie, materiál, škol.pomůcky	507 025,57		Kč
502 voda	156 628,00		Kč
plyn	789 835,00		Kč
elektrika	361 934,00	9 164,00	Kč
511 opravy, údržba	30 699,00		Kč
512 cestovné	27 689,00		Kč
518 ostatní služby	453 010,24		Kč
521 mzdy	930 268,00	205 720,00	Kč
524 odvody z mezd	233 428,00		Kč
525 Kooperativa	2 989,60		Kč
527 FKSP	11 616,88		Kč
527 ochranné pomůcky	1 868,00		Kč
528 jiné sociální náklady (stravné zaměst.)	117 580,00		Kč
542 pokuty, penále			Kč
549 ostatní náklady z činnosti	2 930,00		Kč
551 odpisy	89 038,00		Kč
558 nákup drobného majetku	649 740,59		Kč
celkem výdej:	4 366 279,88	214 884,00	Kč

Základní škola Židlochovice

**Podklad pro výroční zprávu o hospodaření
za rok 2016**

Státní rozpočet:

příjmy: 27 370 061,55 Kč
výdaje: 27 370 061,55 Kč

0,00 Kč

ÚZ

33050,33052,33353

příjmy:			
672/12	přijaté transfery	27 370 061,55	Kč
	celkem	27 370 061,55	Kč

výdaje:

521	mzdy zaměstnanců	19 653 606,00	Kč
521	OON	12 000,00	Kč
521	odstupné	0,00	Kč
521	nemoc	31 223,00	Kč
524	zdravotní	1 773 094,00	Kč
524	sociální	4 928 026,00	Kč
527	FKSP	295 273,99	Kč
	ONIV		
501	učebnice, učební pomůcky	417 804,86	Kč
558	nákup majetku	0,00	Kč
512	cestovné	19 573,00	Kč
518	plavání	49 200,00	Kč
518	DVPP	99 961,00	Kč
525	pojištění Kooperativa	77 870,70	Kč
527	ochranné pomůcky	12 429,00	Kč
	celkem:	27 370 061,55	Kč

FKSP :

počáteční stav 83 232,95 Kč
tvorba - základní příděl 306 890,87 Kč
celkem příjem: 390 123,82 Kč

vitamíny 4 760,00 Kč
stravování 176 370,00 Kč
rekreace, zájezdy 80 450,00 Kč
kultura, tělovýchova, sport 22 259,00 Kč
peněžní dary 0,00 Kč
ostatní užití fondu 2 584,00 Kč
celkem výdej: 286 423,00 Kč

zůstatek: 103 700,82 Kč

Základní škola Židlochovice

**Podklad pro výroční zprávu o hospodaření
za rok 2016**

Úřad práce

	celkem
příjmy:	54 690,00
výdaje:	54 690,00
VH	0,00 Kč

	HČ
příjmy:	
649 jiné ostatní výnosy(vyúčt.energií...)	54 690,00 Kč
celkem příjem:	54 690,00 Kč

výdaje:	
521 mzdy	40 814,00 Kč
524 odvody z mezd	13 876,00 Kč
celkem výdej:	54 690,00 Kč

Základní škola Židlochovice

**Podklad pro výroční zprávu o hospodaření
za rok**

Projekt rozvoj čtenář.a jazyk.dovedností ÚZ 33058

celkem

příjmy:

výdaje:

VH **0,00 Kč**

HČ

příjmy:

672/14

přijaté tranfery projekt

Kč

celkem příjem:

0,00 Kč

výdaje:

501 učebnice, knihy, učeb.pomůcky

Kč

512 cestovné

Kč

518 ostatní služby

Kč

521 mzdy

Kč

524 odvody z mezd

Kč

558 DDHM

Kč

celkem výdej:

0,00 Kč

Základní škola Židlochovice

**Podklad pro výroční zprávu o hospodaření
za rok 2016**

Women for Women

	celkem
příjmy:	68 791,00
výdaje:	68 791,00
VH	0,00 Kč

	HČ
příjmy:	
648 příjem spon.daru WfW	68 791,00 Kč
celkem příjem:	68 791,00 Kč
výdaje:	
518 úhrada obědů dětem	68 791,00 Kč
celkem výdej:	68 791,00 Kč
