

ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2010/2011



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611
okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Ing. Jana Králová
září 2011*



Část I.

Základní charakteristika školy

1.

Název školy: **Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**
 Adresa: **Tyršova 611, 667 01 Židlochovice**
 Zřizovatel školy: **Město Židlochovice**
 Ředitelka školy: **Ing. Jana Králová**
 Škola sdružuje: **Základní školu, školní družinu**
Do školského rejstříku škola zařazena s účinností od 1. 4. 2006
 telefon, fax: **tel.: 547 425 421, fax: 547 425 438**
 e-mail: **info@zsidlochovice.cz, jana.kralova@zsidlochovice.cz**
 webové stránky: **www.zsidlochovice.cz**

2. Údaje o počtu tříd a žáků (podle zahajovacího výkazu)

| Školní rok 2009/2010 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
|-------------------------|------------|---------------|------------|---------------------------------|
| 1. stupeň | 6 | 5 | 144 | 24 |
| 2. stupeň | 15 | 4 | 353 | 23,50 |
| Celkem | 21 | 9 | 497 | 23,60 |

3. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 39

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **16,47**

Celková kapacita školy podle zřizovací listiny: **845**

4. Školská rada (zákon 561/2004 Sb., § 167)

Školská rada pracovala v tomto složení: Gabriela Motlíčková (předsedkyně rady), Andrea Hrazdilová, Ing. Barbora Jakubcová, PaedDr. Stanislav Březina, Mgr. Helena Chmelková, Mgr. Jakub Janča, Vlastimil Helma, František Dobeš, Ing. Pavel Grygar.

Školská rada se sešla během školního roku 2010/2011 dvakrát. Na schůzích se zabývala kromě pravidelných bodů jednání projednáním, hodnocením a schválením školní řádu s hodnocením výsledků vzdělávání žáků, výroční zprávy za uplynulý školní rok, schválením výroční zprávy o hospodaření za rok 2010, diskutovalo se o projektech realizovaných školou, spoluprací se zřizovatelem školy a o koncepci rozvoje školy. Ředitelka školy byla na jednání zvána.

5. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

| Název zvoleného vzdělávacího programu | Číslo jednacích | V ročníku |
|---------------------------------------|-----------------|------------------|
| ŠVP-Škola pro všechny | 560/2007 | 1. – 4., 6. - 9. |
| Základní škola | 16 847/96-2 | 5. |

Učební plán 1. - 5. ročníku, školní rok 2010/2011

| Předmět | Ročník | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------|----|-----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|----------|----|----|----|------|----|----|----|
| | 1. (ŠVP) | | | | 2. (ŠVP) | | | | 3. (ŠVP) | | | | 4. (ŠVP) | | | | 5. | | | |
| | MI | SI | Čt | Ps | MI | SI | Čt | Ps | MI | SI | Čt | Ps | MI | SI | Čt | Ps | MI | SI | Čt | Ps |
| Český jazyk | - | - | 9 ① | | 5** | | 4 | 1* | 5** | | 2① | 1* | 5** | | 2 | * | 5** | | 3 | * |
| Cizí jazyk | - | | | | - | | | | 3 | | | | 3 ② | | | | 3 | | | |
| Matematika | 4 | | | | 5 *** | | | | 5 *** | | | | 5*** | | | | 5*** | | | |
| IaKT | - | | | | - | | | | - | | | | 1 | | | | - | | | |
| Prvouka | 2 | | | | 2 | | | | 3 | | | | - | | | | - | | | |
| Přírodověda | - | | | | - | | | | - | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Vlastivěda | - | | | | - | | | | - | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Hudeb.vých. | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Výt.vých. | 2 | | | | 1 | | | | 2 | | | | 1 | | | | 2 | | | |
| Praktické čin. | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | |
| Tělesná vých. | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | | 2 | | | |
| Celkem | 21 | | | | 22 | | | | 25 | | | | 25 | | | | 26 + | | | |

Vysvětlivky:

- * Ve 2. a 3. ročníku je hodina psaní rozdělena na půlhodiny a doplněna o čtení. Ve 4. a 5. ročníku je psaní začleněno do hodin slohu a čtení
- ** Ve 2. a 3. ročníku vyučující rozhodne o časovém zařazení výuky slohu. Sloh je zpravidla zařazen po probrání celku mluvnického učiva. Ve 4. a 5. ročníku je sloh zařazen pravidelně do týdenního rozvrhu.
- *** Geometrie je ve 2. a 3. ročníku zařazena po probrání celku v pracovním sešitě a v učebnici.
- + V 5. ročníku je podle vzdělávacího programu „Základní škola“ zařazeno odpolední vyučování.
- ① Z projektu EU - Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice je dělena v 1. a 3. ročníku vždy jedna hodina čtení.
- ② Z projektu EU - Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice jsou děleny ve 4. ročníku tři hodiny anglického jazyka.

V 1. - 4. ročníku probíhá výuka podle ŠVP ZV „Škola pro všechny“, v 5. ročníku podle učebních osnov „Základní škola“.

Učební plán 6. - 9. ročníku, školní rok 2010/11

| Předmět | Ročník | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 6. (ŠVP) | 7. (ŠVP) | 8. (ŠVP) | 9. (ŠVP) |
| Český jazyk | 5 ① | 4 ① | 4 | 5 |
| Cizí jazyk | 3 | 3 | 3 ② | 3 |
| Dějepis | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Občanská výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1 | 2 |
| Matematika | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Přírodopis | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Fyzika | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Chemie | - | - | 2 | 2 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Inf. a kom. technologie | - | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Člověk a svět práce ● | 2 | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Výchova ke zdraví | 1 | - | 1 | 1 |
| Volitelný předmět 1 ≈ | - | 2 | 2 | 2 |
| Volitelný předmět 2 » | - | 1 | 1 | 1 |
| Celkem | 29 | 30 | 31 | 31 |

Vysvětlivky:

- Člověk a svět práce

6.ročník: Práce s technickými materiály
Pěstitelství

7.ročník: Příprava pokrmů

8.ročník: Provoz a údržba domácnosti

9.ročník: Svět práce, volba povolání

≈ Volitelný předmět 1

7.ročník: Německý jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

8.ročník: Německý jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

9.ročník: Německý jazyk

Konverzace v anglickém jazyce

Ekologie

Základy sportů - chlapani

» Volitelný předmět 2

7.ročník: Informatika

Náš region

Ekologie

Základy sportů - chlapani

8.ročník: Informatika

Náš region

9. ročník:

Informatika

Náš region

Ekologie

Matematicko-fyzikální praktika

Základy sportů - chlapani

Základy sportů - dívky

① Z projektu EU - Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice je dělena v 6. ročníku vždy jedna hodina čtení.

② Z projektu EU - Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice jsou děleny ve třídách 8. B a 8. C tři hodiny anglického jazyka.

6. Školní družina, která je součástí základní školy

| ŠD | počet oddělení ŠD | počet dětí v ŠD | počet vychovatelů ŠD |
|--------|-------------------|-----------------|----------------------|
| celkem | 3 | 66 | fyz. 4/ přepoč. 2,42 |

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **66**
na konci školního roku: **58**

Ve školním roce 2010/2011 pracovala školní družina ve svém osvědčeném uspořádání, a to formou zájmových útvarů. Dětem jsme nabídli tyto kroužky:

Pod vedením paní vychovatelky Jany Moravcové:

sportovně-turistický: dětem přibližujeme přírodu, učíme je, jak se v ní chovat, učíme je základním tábornickým dovednostem

míčové hry si drží popularitu u dětí na předním místě, proto jsou zařazeny do nabídky kroužků, děti zvládají fotbal, vybíjenou, basketbal

hudebně-literární: poznáme pověry, legendy, pranostiky, lidové zvyky, tradice a jejich původ, využijeme je v práci s dětmi - básničky, hádanky, říkadla, písničky, povídky, pohádky aj.

deskové hry: používáme další nápady na hry a zábavné činnosti, které podporují rozvoj schopností a dovedností dětí, děti se orientují v základních deskových hrách

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

vaření: v rámci kroužku učíme děti osvojovat si návyky spojené s prací v domácnosti, děti se učí pracovat s jednoduchými pracovními pomůckami, pracovat podle určitého návodu (receptu), během práce udržovat čistotu a pořádek v kuchyni

keramický: základní techniky se naučí každý, odměnou dětem je krásný pocit z toho, co jejich ruce dovedou, a co teprve, až někomu věnují vlastnoručně vyrobený dárek

výtvarný: děti zvládají základní techniky kresby a malby, získávají jistotu při práci se štětcem, mají samostatný výtvarný projev

Pod vedením paní vychovatelky Alexandry Ševčíkové:

dramatický: je založen na pochopení reálných nebo fiktivních situací, děti si zkusí scénky prostřednictvím svých rolí

Bystrouškové: hry a zábavné činnosti, které podporují rozvoj schopností a dovedností dětí, luštíme křížovky, osmisměrky, rébusy, doplňovačky

rukodělný: děti pracují s různým typem materiálu, rozvíjí kreativitu a fantazii, nachází odvahu přijít s jiným řešením, návrhem či vylepšením výrobků

Celodružinová hra: děti celý rok usilovaly získat poklad z moře, boj s chobotnicí byl neúspěšný.

Ševčíková Alexandra, vedoucí vychovatelka školní družiny

7. Příměstský tábor v Číně

Ve dnech 15. - 19. 8. 2011 proběhl na Tyršově ulici školní příměstský tábor. Děti se rázem ocitly v čínské říši. Seznámily se s její historií a kulturou. Ani příprava přesunu do této říše nebyla jednoduchá. Děti si musely vyrobit typický klobouk a šat, napsat si čínsky své jméno, vyrobit si tradiční symbol jin a jang, uvařit si sushi.

Velkou oporou nám byla místní knihovna, se kterou jsme letos úzce spolupracovali. Zde se děti dozvěděly o čínských vynálezech, uzlovaly, skládaly tangramy.

Závěrem týdne byla beseda s cestovatelkou, která zaujala svým vyprávěním o Číně, čaji a čínských specialitách.

Cílem celotýdenní hry bylo nasbírat co nejvíce peněz-draků, které si mohly koncem týdne směnit v čínské tržnici za nějaký dárek.

Alexandra Ševčíková, vedoucí vychovatelka školní družiny

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb.

| | | |
|--|----|------|
| Celkový počet pedagogických pracovníků | 42 | 100% |
| Z toho odborně a pedagogicky nezpůsobilých | 10 | 24 % |

2. Nepedagogičtí pracovníci - počet 10

3. Věkové složení pedagogických pracovníků

| Věk | Učitelé | |
|--|----------|-----------|
| | Muži | Ženy |
| do 35 let | 5 | 10 |
| 35-50 let | 0 | 17 |
| nad 50 let | 3 | 5 |
| Pracující důchodci nepobírající důchod | 0 | 0 |
| Pracující důchodci pobírající důchod | 0 | 2 |
| Celkem | 8 | 34 |
| Rodičovská dovolená | 0 | 3 |
| Další rodičovská dovolená | 0 | 2 |

4. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

| Typ kurzu | Počet zúčastněných pracovníků |
|---|-------------------------------|
| ŠPP – Seminář Rodinná terapie | 1 |
| ŠPP – Metodické setkání k projektu RŠPP | 1 |
| ŠPP – Seminář Speciálně pedagogická diagnostika | 1 |
| ŠPP – Seminář Práce se žáky se SVP | 1 |
| Seminář 7 krát o alergií a astmatu | 1 |
| ŠPP – Kyberšikana ve školách | 1 |
| Seminář Pracovněprávní vztahy ve školství | 1 |
| Setkání ředitelů k projektu RŠPP | 1 |
| ŠPP – Rodinná terapie – psychoterapeutický výcvik | 1 |

| | |
|--|-----------|
| Seminář Respektovat a být respektován | 1 |
| Seminář pro výchovné poradce | 1 |
| Konference Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků | 4 |
| ŠPP – Seminář Aktuální problémy speciální pedagogiky | 1 |
| Konference PANT o výuce soudobých dějin | 1 |
| Seminář Mediální výchova Klíče pro život | 2 |
| Seminář Peněžní fondy příspěvkových organizací | 1 |
| Seminář Odpočiň si | 3 |
| ŠPP – Seminář Kázeň a kázeňské problémy ve škole | 1 |
| Seminář Google Sketchup 3D ve škole | 1 |
| ŠPP – Metodická konference Třídnická hodina jako nástroj | 2 |
| Seminář Efektivní využití interaktivní tabule SMART Board | 7 |
| Seminář Nové trendy ve výuce angličtiny | 1 |
| Seminář EU - Peníze školám | 1 |
| Seminář Čtenářská gramotnost v hodinách vlastivědy a prvouky | 1 |
| Seminář Moderní IT ve škole | 1 |
| Seminář Interaktivně nejen s interaktivní tabulí | 1 |
| ŠPP – seminář metoda dobrého startu | 1 |
| Seminář Matematika se čtyřlístkem | 2 |
| Seminář Využití památek a místních dějin ve výuce dějepisu | 1 |
| Seminář Oxford conference | 1 |
| Beseda s policií ČR – oddělení prevence Návykové látky | 12 |
| Seminář Kyberšikana | 2 |
| ŠPP – seminář Vzdělávání nadaných | 1 |
| Seminář Anglická gramatika hrou | 2 |
| Metodická konference Můžeme zlepšit zájem žáků o matematiku | 1 |
| Seminář pro žadatele o finanční podporu z OPVK | 3 |
| ŠPP – Metodické setkání školních psychologů | 1 |
| Školení – Žákovské soutěže | 1 |
| ŠPP – Metodické setkání školních speciálních pedagogů | 1 |
| Konference Gymnastika v tělesné výchově | 1 |
| ŠD – celostátní seminář ped. pracovníků ŠD, Praha | 1 |
| ŠPP – Metodické setkání v rámci projektu RŠPP, Brno | 1 |
| Celkem | 71 |

5. Personální změny

Nastoupili:

pedagogičtí pracovníci:

Mgr. Kateřina Valášková, učitelka 1. stupně, částečný úvazek od 26. 8. 2010;
 Jana Koupilová, vychovatelka ŠD, od 26. 8. 2010
 Mgr. David Kopeček, učitel 2. stupně (Tv, Př), od 26. 8. 2010
 Bc. Marek Kujal, učitel 2. stupně (IaKT, Pč), od 26. 8. 2010
 Mgr. Michaela Ryšavá, (Čj, Hv), od 26. 8. 2010
 Mgr. Alexandra Bravencová, (Čj, D), od 26. 8. 2010
 Kateřina Hřebacková, asistent pedagoga, od 1. 9. 2010
 Jana Skalníková, asistent pedagoga, od 1. 9. 2010
 Bc. Tereza Listová (Aj), od 8. 11. 2010 do 28. 1. 2011 - za Mgr. Barboru Šedrlovou MD
 Mgr. Zuzana Toušková, (Aj), od 1. 2. 2011 - za Mgr. Barboru Šedrlovou MD
 Bc. Martina Broklová, (Aj), od 1. 2. 2011 - za Bc. Danu Vitovou MD
 Eva Janů - učitelka 1. stupně, od 1. 2. 2011 - za Mgr. Danielu Tichou MD

správní zaměstnanci:

Gabriela Rosová, školnice od 1. 8. 2010
 Eva Čaloudová, uklízečka od 1. 8. 2010

Odešli:

pedagogičtí pracovníci:

Mgr. David Kopeček, učitel 2. stupně (Tv, Př), do 30. 6. 2010

správní zaměstnanci:

--

MD nastoupila:

Mgr. Daniela Tichá - učila do 6. 2. 2011
 Mgr. Barbora Šedrlová, učila do 29. 10. 2010
 Bc. Dana Vitová, učila do 31. 1. 2011

6. Personální zabezpečení

Přehled zastupování ve školním roce 2010/11:

| <i>Pedagogičtí pracovníci</i> | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <i>Jméno zastupujícího</i> | <i>Jméno zastupovaného</i> | <i>Důvod zastupování</i> | <i>Doba zastupování</i> |
| Mgr. Monika Vitulová | Bc. Dana Vitová | nemoc | 6. 10. – 15. 10. 2010 |
| Zdeňka Vrbová | Mgr. Lenka Hanáková | OČR | 18. 10. – 22. 10. 2010 |
| Bc. Tereza Listová | Mgr. Barbora Mířková | nemoc | 8. 11. – 28. 1. 2011 |
| Zdeňka Vrbová | Mgr. Lenka Hanáková | dovolená | 24. 1. - 28. 1. 2011 |
| Zdeňka Vrbová | Eva Janů | zkoušky na PF | 9. 2. – 11. 2. 2011 |
| Zdeňka Vrbová | Mgr. Kateřina Valášková | nemoc | 2. 3. – 11. 3. 2011 |
| Mgr. Vlasta Kotrcová | Mgr. Ivana Koždoňová | lázňe | 23. 3. – 20. 4. 2011 |
| Zdeňka Vrbová | Mgr. Lenka Hanáková | OČR | 29. 3. – 6. 4. 2011 |
| Zdeňka Vrbová | Eva Janů | státní zkoušky na PF | 23. 5. – 27. 5. 2011 |
| <i>Správní zaměstnanci</i> | | | |
| <i>Jméno zastupujícího</i> | <i>Jméno zastupovaného</i> | <i>Důvod zastupování</i> | <i>Doba zastupování</i> |
| Oldřiška Fialová | Jitka Smetanová | nemoc | 3. 1. – 1. 2. 2011 |
| Jana Mžíková | Irena Michalčíková | nemoc | 8. 4. – 10. 4. 2011 |

Část III.**Výsledky výchovy a vzdělávání****1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

| Ročník | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Opakují |
|-----------------------------|-------------|----------------------------|------------|------------|----------|
| 1. | 38 | 38 | - | - | - |
| 2. | 23 | 20 | 3 | - | - |
| 3. | 30 | 21 | 9 | - | - |
| 4. | 23 | 15 | 8 | - | - |
| 5. | 30 | 16 | 14 | - | - |
| Celkem za I. stupeň | 144 | 110 | 34 | 0 | 0 |
| 6. | 100 | 28 | 70 | 2 | 2 |
| 7. | 94 | 14 | 77 | 3 | 2 |
| 8. | 68 | 16 | 46 | 6 | 4 |
| 9. | 90 | 8 | 78 | 4 | 0 |
| Celkem za II. stupeň | 352 | 66 | 271 | 15 | 8 |
| Celkem za školu | 496* | 176 | 305 | 15 | 8 |

*Stav žáků na konci školního roku

2. Snížený stupeň z chování

| Stupeň chování | | Počet | % z počtu všech žáků školy |
|----------------|---------------|-----------|----------------------------|
| 2 | 1. pololetí | 6 | 1,21 |
| | 2. pololetí | 8 | 1,61 |
| | celkem | 14 | 2,82 |
| 3 | 1. pololetí | 1 | 0,20 |
| | 2. pololetí | 3 | 0,60 |
| | celkem | 4 | 0,80 |

Výchovná opatření během školního roku 2010/11:

| | | Napomenutí | Důtka TU | Důtka ředit. | pochvala |
|-----------|---------------------|------------|-----------|--------------|------------|
| 1. stupeň | 1. pololetí | 28 | 3 | 1 | 86 |
| | 2. pololetí | 16 | 9 | 2 | 134 |
| | celkem | 44 | 12 | 3 | 220 |
| 2. stupeň | 1. pololetí | 66 | 21 | 16 | 162 |
| | 2. pololetí | 58 | 32 | 18 | 109 |
| | celkem | 124 | 53 | 34 | 271 |
| | škola celkem | 168 | 65 | 37 | 491 |

3. Přehled absence

| | | Zameškané hodiny | | průměr na žáka | |
|---------------------|---------------|------------------|------------|----------------|-------------|
| | | omluvené | neomluvené | omluvené | neomluvené |
| 1. stupeň | 1. pololetí | 5 633 | 0 | 39,39 | 0 |
| | 2. pololetí | 7 145 | 0 | 49,96 | 0 |
| | celkem | 12 778 | 0 | 86,93 | 0 |
| 2. stupeň | 1. pololetí | 18 123 | 48 | 51,40 | 0,14 |
| | 2. pololetí | 28 426 | 96 | 87,76 | 0,27 |
| | celkem | 46 549 | 144 | 132,24 | 0,41 |
| škola celkem | | 59 327 | 144 | 119,61 | 0,29 |

4. Počet absolventů ZŠ ve šk. roce 2010/2011

| Ročník | Počet žáků | % z celkového počtu všech žáků |
|---------------|------------|--------------------------------|
| 9. ročník | 90 | 18,1% |
| 8. ročník | 4 | 0,8% |
| 7. ročník | 1 | 0,2% |
| Celkem | 95 | 19,1% |

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy ve šk. roce 2010/11

| Přijato na | | G | SOŠ a SOU s maturitou | SOU bez mat. | Celkem |
|----------------|---------------|-------------|-----------------------|--------------|-------------|
| Celkově | chlapci | 3 | 31 | 18 | 52 |
| | dívky | 1 | 23 | 14 | 38 |
| | celkem | 4 | 54 | 32 | 90 |
| | % | 4,4% | 60% | 35,6% | 100% |

Z nižších ročníků bylo 5 žáků přijato na OU a SOU.

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia ve šk. roce 2010/11

| Ročník | Počet žáků | Počet přihlášených | Počet přijatých | % z celkového počtu všech žáků |
|-----------|------------|--------------------|-----------------|--------------------------------|
| 5. ročník | 30 | 9 | 6 | 20% |

Pět žáků bude navštěvovat Gymnázium Židlochovice, jedna žákyně nastoupí na gymnázium Hustopeče.

Část IV.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

Od 1. září 2010 do 30. 8. 2011 nebyla ČŠI provedena na naší škole žádná kontrola.

Část V.

Údaje o dalších kontrolách

Během školního roku 2010/11 proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **30. 9. 2010** – Státní kontrola - vnitřní předpis pro výkon spisové služby – spisový a skartační řád dle § 66 odst. 1 a 2 zákona č. 499/2004 Sb. a § 12 vyhlášky 191/2009. **Zjištěný stav je v souladu s předpisy.**
- **16. 2. 2010** - Veřejnosprávní kontrola (řídící kontrola prováděná na škole dle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole, účetnictví školy, finanční hospodaření školy) – Ing. Doležal, Jaroslav Hlaváč, p. Jan Šotnar a Ing. Radmila Kafková. **Nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.**
- **30. 5. 2011** – Kontrola programu Ovoce do škol byla provedena Státním zemědělským a intervenčním fondem. **Zjištěný stav je bez připomínek.**

Část VI.

Rozhodnutí ředitele

| Rozhodnutí ředitele ve šk. roce 2009/10 | Počet | Počet odvolání |
|---|-------|----------------|
| O odkladu povinné školní docházky | 7 | 0 |
| O dodatečném odložení povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Další dle § 165, odst.2, zákona č.561/2004 Sb. v platném znění – přestup žáka | 96 | 0 |
| Další dle § 18 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění - IVP | 16 | 0 |
| Další dle § 50 zákona č.561/2004 Sb. v platném znění – uvolnění z Tv | 23 | 0 |

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011/2012: **41**

Část VII.

Poradenské služby v ZŠ – Školní poradenské pracoviště

Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP ve školním roce 2010/2011

1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)

a) počty

| | fyzičtý počet/úvazek | kvalifikace, specializace | dosažené vzdělání |
|--------------------------------------|----------------------|---|----------------------------------|
| výchovný poradce | 1/1 | zást. ředitelky, jednoročtí kurz KPÚ | vysokoškoleské, rigorózní řízení |
| školní metodik prevence | 1/1 | učitelka, DVPP | vysokoškolské |
| dyslektický asistent | 1/1 | učitelka, DVPP | vysokoškolské |
| školní psycholog | 1/1 | Jednooborová psychologie | vysokoškolské |
| školní speciální pedagog (netřídni)* | 1/1 | spec. pedagogika (logopedie, surdopedie, SPU), učitelství pro 1. stupeň | vysokoškolské |
| asistent pedagoga v 1. roč. | 1/0,5 | - | středoškolské s maturitou |
| asistent pedagoga ve 2. roč. | 1/0,5 | Pedagogické vzdělání | vysokoškolské |
| asistent pedagoga v 6. ročníku | 1/0,5 | - | středoškolské s maturitou |

*) zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č. j. 13 409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

| | do 35let | 35 – 50 let | 50 let – důch. věk/z toho důchodci |
|--------------------------|----------|-------------|------------------------------------|
| výchovný poradce | | | 1 / 0 |
| školní metodik prevence | | | 1 / 0 |
| dyslektický asistent | | 1 | |
| školní psycholog | 1 | - | - |
| školní speciální pedagog | 1 | - | - |
| asistent pedagoga | 2 | 1 | |

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

školní psycholog:

- semináře v rámci psychoterapeutického výcviku – Rodinná terapie
- Krizová intervence v praxi, Sdružení podané ruce, o.s.
- Moderní pedopsychiatrie s dopadem na školství, SSS Brno

školní speciální pedagog:

- Metoda dobrého startu, Dyscentrum Praha
- Třídnicí hodina jako nástroj SSS Brno
- Rozumově nadaní žáci s poruchami učení a chování, IPPP ČR
- Kázeň a kázeňské problémy ve škole – workshop, IPPP ČR
- Kyberšikana ve škole – workshop, IPPP ČR

- Metody a formy práce s nadanými žáky na základní škole a způsoby hodnocení nadaných žáků, IPPP ČR

školní metodik prevence

- průběžná metodická setkání s okresní metodickou prevence, PPP Brno
- Kyberšikana, SSS Brno
- Třídnická hodina jako nástroj, SSS Brno

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Finanční prostředky čerpané ze státního rozpočtu formou grantů (ne z KrÚ Jmk)

- uveďte program (grant): Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP II
- organizaci, která grant poskytuje: IPPP ČR (ESF, MŠMT)
- výši fin.částky: celý úvazek školního speciálního pedagoga
- období: 1. 7. 2009 - 30. 6. 2011

- program: Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost
- název projektu: Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole
- organizace, která grant poskytuje: ESF, JMK
- výše finanční částky: 2 544 226,- na dobu realizace projektu (17. 3. 2009 – 16. 3. 2012)
- období: 17. 3. 2009 – 16. 3. 2012

3. Individuální integrace

| Typ postižení | Ročník | Počet žáků |
|---------------|--------|------------|
| SPCH | 1. | 1 |
| SPU; SPCH | 2. | 1/1 |
| SPU | 3. | 0 |
| SPU | 4. | 0 |
| SPU | 5. | 1 |
| SPU; SPCH | 6. | 4/1 |
| SPU; SPCH | 7. | 3/1 |
| SPU | 8. | 1 |
| SPU | 9. | 1 |
| celkem | | 15 |

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště ve školním roce 2010/2011

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2010/2011 zajišťoval školní speciální pedagog Mgr. Radka Minaříková, školní psycholog Mgr. Michaela Macounová, výchovný poradce PaedDr. Stanislav Březina, školní metodik prevence Ing. Milena Rotterová a dyslektický asistent Mgr. Petra Dobrovolná. Vedením školního poradenského pracoviště byla nadále pověřena Mgr. Radka Minaříková. Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2010/2011. Plnění plánované činnosti a realizace dalších záměrů bylo pravidelně projednáváno a vyhodnocováno na poradách tohoto ŠPP. Z každé porady byl vyhotoven zápis.

Naším primárním cílem bylo posílit širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči. Z celkového počtu žáků školy vykazovalo 107 žáků specifické vzdělávací potřeby. Nejčastěji se jednalo o žáky se specifickými poruchami učení (87), o poruchy chování nebo LMD (16), žáky s osobnostními zvláštnostmi, které negativně ovlivňují jejich školní výkonnost (8), o žáky s hraničním rozumovým nadáním (12) a o žáky se zdravotním znevýhodněním (14) a sociálním znevýhodněním (4). U jednoho žáka bylo diagnostikováno nadprůměrné rozumové nadání. U některých žáků byla zjištěna kombinace více negativních faktorů podílejících se na zvládnutí školní docházky.

V průběhu školního roku bylo individuálně integrováno 15 žáků. Z celkového počtu integrovaných žáků bylo 11 integrováno pro specifické poruchy učení a 4 žáci z důvodu vývojových poruch chování. Tři individuálně integrovaní žáci se vzdělávali s podporou asistenta pedagoga, z toho dva na 1. a jeden žák na 2. stupni. Integrovaní žáci se vzdělávali podle individuálních vzdělávacích plánů, které jim byly vypracovány ve spolupráci jednotlivých učitelů a školního poradenského pracoviště. Těmto žákům byla rovněž poskytována speciálně pedagogická podpora. Skupinová speciálně pedagogická intervence byla pravidelně jednu hodinu týdně poskytována 28 žákům 1. stupně s diagnózou specifické poruchy učení, s hraničním rozumovým nadáním nebo opodstatněným rizikem dyslexie. Na 2. stupni byla poskytována skupinová speciálně pedagogická péče žákům 6. ročníků formou dyslektického kroužku po dobu 1. pololetí. V tomto školním roce jsme se zaměřili na výraznou podporu v 1. ročníku, jejímž cílem bylo odstranit deficity dílčích funkcí ve školsky významných oblastech a předejít rozvoji školsky významných obtíží u rizikových žáků. Rizikovní žáci 1. ročníku byli podpořeni diagnostiko-preventivním tříměsíčním kurzem Smyslová výchova zaměřeným na eliminaci zjištěných deficitů dílčích funkcí. Dále byla 8 žákům 1. ročníků poskytována pravidelná logopedická intervence.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologické vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích.

Činnost školního poradenského pracoviště byla podpořena projektem Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP II. Díky tomuto projektu bylo zajištěno působení školního speciálního pedagoga ve škole, jeho odborný růst a metodické vedení.

Nadále pokračoval projekt Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole. Tímto projektem bylo zajištěno působení školního psychologa a asistenta pedagoga pro 1. stupeň a jejich odborný růst. Dále bylo podpořeno fungování dyslektických kroužků v 1. – 5. ročníku, realizace depistážně preventivního programu smyslová výchova, logopedická intervence, pro žáky 1. – 3. ročníku byl zaveden pohybově relaxační kroužek. V rámci projektu také proběhly čtyři schůzky Klubu rodičů žáků se specifickými vzdělávacími potřebami. Pro žáky se specifickými poruchami učení 7. ročníku byl zřízen kroužek komunikační výchova.

Školní poradenské pracoviště se v letošním školním roce rovněž výrazně podílelo na přípravě zápisu do 1. třídy.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský lékaři, Dětské krizové centrum, SPC pro děti žáky s vadami řeči.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2010/2011

Při přípravě MPP jsme vycházeli z platné legislativy- Při tvorbě MPP jsme respektovali Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Rovněž jsme navázali na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

V rámci MPP pro školní rok 2010/2011 s názvem V zdravém těle zdravý duch, jsme si vytkli za cíl poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty.

Realizace MPP zajišťoval školní metodik prevence. Při plnění záměru MPP je nutná dobrá spolupráce s ostatními pracovníky ŠPP, se všemi vyučujícími i spolupráce školy s rodiči žáků.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- výuka v rámci osnov (I. stupeň) výchovných předmětů
- „Kapka prevence“ pro 2. stupeň (práce s materiály Policie ČR)
- beseda s MUDr. Valachovou – 5. ročník
- protidrogová prevence na I.stupni
- dopravní výchova, první pomoc

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- vybrané kapitoly z projektu EU-Dap-druhý stupeň
- práce se školní psycholožkou ve třídnických hodinách
- preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- uplatnění poznatků školního metodika prevence o regionálním výskytu rizikového chování a jeho důsledcích pro zdraví a psychiku
- dvoudenní adaptační program pro žáky 6. ročníku
- beseda „Zdravá výživa“ v rámci projektu Dětská obezita, LMU Praha – pro žáky 6. a 7. ročníku
- akce s PPP Brno (Mgr. Cupalová) – „Poruchy příjmu potravy“ pro dívky 7. ročníku
- výuková hodina Bezpečný internet, školní informatik, pro žáky 6. ročníku
- akce s Policií České republiky, oddělení prevence Brno – venkov Trestní odpovědnost mládeže – beseda pro žáky 8. ročníku
- „Beseda na téma domácí násilí“ (občanské sdružení Persefona) pro žáky 9. ročníku
- výuková hodina Styly učení se školním psychologem – pro žáky 9. ročníku
- přednáška „Čas proměn“ s odborníci - žákyně 6. tříd (předání reklamních balíčků)
- školní zpravodaj
- lyžařský výcvikový kurz
- výchovné akce, koncerty
- výtvarné, literární a sportovní soutěže
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. ročníku
- důvěryhodné poradenství – ve vestibulu školy je instalována schránka na dotazy, stížnosti a připomínky žáků. Tyto budou 1 x za 14 dnů zodpovězeny a vhodným způsobem předány tazateli. Tato schránka je k dispozici i v elektronické podobě.
- nástěnka ŠPP
- nástěnka školního zpravodaje
- školní poradenské pracoviště viz www.sppzsidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky
- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- nástěnný panel v cukrárně města Židlochovic průběžně informují žáky i rodiče o aktivitách školy
- informace o adaptačním programu pro rodiče 6. ročníku
- informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- výchovná komise
- individuální konzultační hodiny pro rodiče ve školním poradenském pracovišti (viz. webové stránky ŠPP: www.sppzidlochovice.cz)
- spolupráce se Sdružením Židlochovice
- školní zpravodaj
- články do místních zpravodajů
- činnost Klubu rodičů

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- SVP
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- se Státním zdravotním ústavem, pracoviště Brno
- se sdružením Židlochovice
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum aj.)
- centrum adiktologie, Univerzita Karlova v Praze

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj.), betonové stoly na stolní tenis, průlezk
- nabídka zájmových kroužků
- využití malé tělocvičny v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním

Závěr:

- Plnění programu bylo průběžně kontrolováno a vyhodnocováno. Veškeré akce pořádané školou byly zapisovány do sešitu.
- V případě výskytu rizikového chování přímo ve škole bylo postupováno podle platné legislativy a podle Krizového plánu školy
- V případě výskytu šikany probíhá její řešení vždy pod vedením pracovníků ŠPP v souladu s platnými předpisy MŠMT a odbornou literaturou (Kolář, M: Bolest šikanování).

Ing. Milena Rotterová, školní metodik prevence

6. Zpráva o činnosti výchovné komise ve školním roce 2010/2011

Výchovná komise pracovala na naší škole osmým rokem. Složení výchovné komise bylo: ředitelka školy, výchovný poradce, školní speciální pedagog, školní psycholog, příslušný třídní učitel, případně další

vyučující. VK projednávala přestupky a problémy žáků za přítomnosti rodičů a samotných žáků. Tento systém se v uplynulých letech velmi osvědčil, protože umožňuje objektivní projednání problémů bez možnosti zkreslování informací. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů.

V tomto školním roce projednávala VK celkem 31 případů závažného porušení školního řádu. Jednalo se o 12 případů nevhodného chování, 3 případy šikany, 5 případů absence, 5 případů nedostatečné přípravy do vyučování, a 6 případů jiných.. Z každého jednání VK je pořízen stručný zápis s návrhem opatření, který rodiče podepisují.

VK spolupracuje s pracovníci MÚ Židlochovice, sociální odbor, paní Bc. Pelechovou.

V této oblasti hraje velmi kladnou roli Školní poradenské pracoviště, které je zaměřeno na prevenci a odstraňování poruch učení a chování.

PaedDr. Stanislav Březina, výchovný poradce

Část VIII.

Další údaje o škole

1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

| třída | termín | trasa |
|---------------------|--------------|---------------------------|
| 1. A + B tř. | 2. – 5. 5. | Vysočina, Cikháj |
| 2. + 3. tř. | 9. - 13. 5. | Vysočina, Cikháj |
| 4. + 5. tř. | 6. – 10. 6. | Březová |
| 6. A | 14. – 15. | Dyje, Znojmo - Hevlín |
| 6. B | 8. 6. | Lanové centrum, Brno |
| 6. C | 2. 6. | Bongo, Brno |
| 6. D | 10. 6. | Lanové centrum Brno |
| 7. A | 24. 6. | Bongo - Brno |
| 7. B | 30. 5. | Bongo - Brno |
| 7. D | 23. 6. | Bongo, památky Brna |
| 8. A | 13. – 14. 6. | Vysočina, Tři studně |
| 8. B | 24. 6. | Lednicko – valtický areál |
| 8. C | 9. – 11. 6. | Horní tok Moravy |
| 9. B | 25. – 26. 5. | Strážnicko |
| 9. D | 22. – 23. 6. | Pustevny, Radhošť |
| Žáci Nj | 16. 6. | Vídeň |
| Výběr žáků z 9.roč. | 6. – 10. 6. | Anglie (Londýn) |

13. 9. – 14. 9. 2010 Adaptační program 6. AB, Rekreační středisko Kutiny
 15. 9. – 16. 9. 2010 Adaptační program 6. CD, Rekreační středisko Kutiny
 22. 1. – 28. 1. 2011 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Dolní Morava, Kralický Sněžník
 30. 11. 2010 – 9. 2. 2011 Výuka plavání žáků 2. třídy v plaveckém bazénu Hustopeče

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, mnoho zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, vytvářením výtvarných, pěveckých a pohybových dovedností. Pro děti se speciálními potřebami byly zřízeny dyslektické kroužky.

| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
|---------------------------------------|---------------|--------------|
| 1. stupeň | | |
| Tělovýchovný (1. tř.) | 1 | 13 |
| Anglický jazyk (1. + 2. tř.) | 3 | 16 + 14 + 15 |
| Taneční | 2 | 15+15 |
| Vlastivědný (2. + 5.tř.) | 1 | 7 |
| Atletická příprava (ŠAK 1. – 5.) | 1 | 20 |
| Atletická příprava (ŠAK školka) | 1 | 18 |
| Hravé učení (1. tř. + 2.tř) | 2 | 8 + 6 |
| Smyslová výchova (1. tř.) | 1 | 5 |
| Pohybově relaxační (1. ř.) | 1 | 14 |
| Dyslektický (3. + 4. + 5.) | 3 | 11 + 6 + 8 |
| Celkem 1. stupeň | | 133 |
| 2. stupeň | | |
| Matematický (7. roč.) | 1 | 24 |
| Matematický (8. roč.) | 1 | 30 |
| Matematický (9. roč.) | 1 | 6 |
| Komunikační výchova (7. roč.) | 1 | 17 |
| Chovatelský (3. -7. roč.) | 1 | 25 |
| Armsport – páka (6. – 9. roč.) | 1 | 6 |
| Výtvarný (6. roč.) | 1 | 12 |
| Dramatický (6. – 8.) | 1 | 11 |
| Dyslektický | 1 | 3 |
| Atletika (6. – 9. roč.) | 1 | 7 |
| Míčové hry (chlapci 6. - 7. roč.) | 1 | 17 |
| Florbal (chlapci 8. - 9. roč.) | 1 | 13 |
| Florbal (dívký 6. - 9. roč.) | 1 | 14 |
| Volejbal (6. - 9. roč.) | 1 | 7 |
| Chemický (8. roč.) | 1 | 13 |
| Gymnastický (6. – 9. roč.) | 1 | 8 |
| Sebeobrana | 1 | 13 |
| Elektrotechnický | 1 | 7 |
| Využití informač. technologií v praxi | 1 | 10 |
| Celkem 2. stupeň | | 243 |
| Škola celkem | | 376 |

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Městský úřad Židlochovice** – Tradičně proběhlo přivítání žáků 1. ročníku a rozloučení s nejlepšími vycházejícími žáky 5. a 9. ročníku v obřadní síni MěÚ Židlochovice. Žáci 9. ročníku pomáhali při organizaci akcí pořádaných městem (městský ples, výstavy v MKK, apod.).
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracovalo **Sdružení rodičů**. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru vždy po ukončení třídních schůzek a na toto jednání bylo přizváno vedení školy. Zástupci tříd zde prezentovali dotazy a náměty rodičů. Sdružení rodičů uspořádalo během roku několik akcí pro žáky (předvánoční Bazárek – sbírka na rekonstrukci atletické dráhy), finančně přispělo na vybavení školy jednorázovými hygienickými potřebami, na potřeby pro zájmovou činnost dětí a na konci školního roku pořídilo odměny pro žáky s výborným prospěchem a vyznamenáním.
- **Sdružení Židlochovice** – Žáci školy navštěvovali kroužky keramiky v keramické dílně, která je vybudována v jedné ze školních budov (Coufalíkovo náměstí). Keramická dílna byla využívána také žáky školní družiny. Žáci školy se zúčastňovali akcí pořádaných Sdružením Židlochovice (Běh zdraví, Jízda do vrchu, apod.). Do organizace Běhu zdraví se významně zapojil Školní atletický klub ZŠ Židlochovice pod vedením Mgr. Lukáše Přichystala.
- Na začátku školního roku již tradičně navštěvují žáci 1. stupně a 6. ročníku **Městskou knihovnu v Židlochovicích**. Její pracovnice seznamuje děti s prací knihovny, možností půjčování knih, motivuje děti k individuální četbě. Služeb Městské knihovny využívaly rovněž děti školní družiny. Zde si půjčují knihy jednak k domácí četbě, ale využívají literatury také ke společné četbě při pobytu ve ŠD. V letošním školním roce došlo také díky Mgr. Martině Bartákové k velmi intenzivní spolupráci školy a knihovny. MK připravila pro žáky celou řadu nových projektů a programů. Velmi populární byla opět Noc s Andersenem. V červnu prvňáčci předvedli, jak se naučili pěkně číst a byli pasováni na čtenáře. Letos jsme využili spolupráce s knihovnou i při organizování příměstského tábora.
- **Úsekové metodické sdružení** také v letošním školním roce pokračovalo ve své práci. Na práci se nejvíce podíleli pedagogičtí pracovníci ZŠ Blučina, Hrušovany, Přísnovice, Unkovice, Žabčice a samozřejmě Židlochovice. Začátkem školního roku se již pravidelně sešli učitelé českého a cizího jazyka a matematiky v 6. ročníku s vyučujícími 5. tříd okolních škol, aby zhodnotili přechod dětí z 5. do 6. ročníku a vyměnili si zkušenosti z výuky. Již tradičně se žáci scházeli při recitačních a pěveckých soutěžích, při lehkoatletickém trojboji. Kolegové z Hrušovan a Žabčic pozvali naše žáky na soutěže ve vybíjené. Žáci školní družiny byli pozváni do ZŠ v Nosislavi a reprezentovali naši školu ve fotbalu.
- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Ti navštívili budovu školy, aby se seznámili se školním prostředím, do kterého přijdou po prázdninách. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožka a školní psycholožka. S rodiči budoucích prvňáků se sešly obě vyučující a předaly jim důležité informace pro úspěšný vstup do školy. Naši žáci 2. stupně v rámci pracovních činností a volitelných předmětů navštěvovali děti v MŠ, pomáhali jim hlavně při výtvarných činnostech (keramické hrátky, apod.) a vznikaly krásné sociální vazby mezi nimi. Žáci školy a členové Školního atletického klubu pomáhali s organizací sportovního odpoledne a atletických závodů v MŠ.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu, spolupracujeme s vedením gymnázia při přijímacím řízení žáků 5. ročníku do primy. V rámci Školního poradenského pracoviště spolupracujeme s gymnáziem při péči o nadané žáky.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika, atd.) ve sportovním areálu naší školy. Učitel Tv naší školy pracuje ve funkci předsedy OR AŠSK.
- **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a

kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15-ti let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).

- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – Pro žáky školy jsme uspořádali řadu besed (viz hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, odloučené pracoviště Židlochovice** – Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána velmi dobrá a vstřícná spolupráce s PPP v Židlochovicích při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, doporučení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků s vývojovými poruchami učení a jejich nápravě, při integraci žáků, apod.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence, MUDr. Valachová při úrazech nebo jiných mimořádných událostech vždy ochotně pomohla radou po telefonu nebo přijela.
- **Myslivecké sdružení Židlochovice** – propagovalo mezi žáky ochranu životního prostředí a péči o zvěř, dále umožňovalo využití myslivecké chaty pro akce třídních kolektivů, ve spolupráci s Junákem, Občanským sdružením Židlochovice a základní školou uspořádalo zdařilý Den dětí.
- **Lesní závod Židlochovice** – tradičně škole věnoval tři vánoční stromky.
- Přijali jsme výzvu některých **humanitárních organizací** a podpořili jsme zapojení žáků do jimi vyhlášených akcí:
 - CPK Chrupa – veřejná sbírka na výcvik koní pro hyporehabilitaci. Žáci akci podpořili nákupem drobných předmětů.
 - V lednu 2011 se děti z 1. stupně tradičně zapojili do Týřkrálové sbírky. Akci se žáky zorganizovala Mgr. Daniela Tichá, učitelka 1. stupně. Dětem se podařilo vybrat opět vyšší finanční částku než v loňském roce. Peníze byly odevzdány na charitativní činnost.
 - Žákům školy byla nabídnuta účast na dobročinné akci Fondu Sidus, jejímž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s onkologickými onemocněními a dětí v předtransplantační a potransplantační léčbě.
- **Židlochovický dětský sbor Skřivánek při ZŠ Židlochovice** – Sbor navštěvují žáci 1. a 2. stupně naší školy a účastní se řady akcí. Se Skřivánkem má škola velmi dobrou a letitou spolupráci.
- Žáci školy navštěvovali v rámci spolupráce s **Armwrestling klubem Židlochovice** zájmový kroužek a vedli si velmi úspěšně.
- Již druhým rokem působil při škole **Školní atletický klub**, jehož členy jsou především žáci 1. i 2. stupně naší školy, ale také děti z okolních obcí. ŠAK využívá ke své činnosti prostory školní tělocvičny a přilehlý sportovní areál. Pro malé sportovce zorganizoval v letošním školním roce 1. ročník „Šmoula – cupu“.

4. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Ředitelka školy Ing. Jana Králová je členkou zastupitelstva a rady Města Židlochovice. Pracuje také ve školské komisi a je předsedkyní Školské rady Gymnázia Židlochovice. Zaměstnanci školy se zapojili do práce také v kulturní komisi při MěÚ Židlochovice.
- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění v místní kabelové televizi a do židlochovického Zpravodaje.
- K další prezentaci školy a informování veřejnosti o činnosti školy jsme využívaly dvě vývěsky umístěné ve výloze obchodu na nám. Míru – pro 1. a pro 2. stupeň.
- 1. září 2010 byli žáci 1. třídy se svými rodiči a třídní učitelkou přijati v obřadní síni Židlochovice u příležitosti slavnostního zahájení školního roku. Obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- 28. 6. 2011 byli vybraní žáci 5. a 9. ročníku svými třídními učiteli představeni starostovi města Židlochovice a z jeho rukou obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- Se žáky školy jsme navštěvovali výstavy pořádané v MKK Židlochovice.
- 17. 4. 2011 se žáci ZŠ Židlochovice zúčastnili Běhu zdraví v Židlochovicích. Do organizace závodů se opět aktivně zapojil Školní atletický klub v čele s panem učitelem Mgr. Lukášem Přichystalem.

Další žáci školy pomáhali s hladkým průběhem závodů přímo na trati. Běhu zdraví se zúčastnilo rekordních 196 závodníků v žákovských kategoriích. 31 žáků bylo z druhého stupně.

- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- Škola vydala 1. září 2010 Školní zpravodaj, v němž rodiče našli důležité informace o organizaci školního roku, hodnocení výsledků vzdělávání, o činnosti školní družiny, práci zájmových útvarů, apod.
- 30. 9. 2010 jsme ve všech školních budovách uspořádali Den otevřených dveří. Během dne měli rodiče i další hosté možnost nahlédnout i do výuky. Současně proběhla i vernisáž výstavy fotografií, kterou jsme si chtěli připomenout 50. výročí otevření nové školní budovy na Tyršově ulici. V doprovodném programu vystoupil Dětský pěvecký sbor Skřivánek.
- 9. 11. 2010 jsme zorganizovali pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let, pro velký ohlas jsme ji přesunuli do kulturního sálu Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.

5. Spolupráce školy s vysokými školami při přípravě budoucích pedagogů

Na škole jsme umožnili vykonat pedagogickou praxi těmto studentům:

| Jméno | škola | předmět | termín |
|---------------------|--------------|----------------|--------------------|
| Jan Šenkýř | FSS MU | Tv | září 2010 |
| Lídie Řičánková | PdF MU | D | září – říjen 2010 |
| Lucie Chválková | PdF MU | Aj | říjen 2010 |
| Anna Bátorová | PdF MU | Aj | říjen 2010 |
| Jana Nečasová | PdF MU | 1.stupeň, Aj | únor – březen 2011 |
| Ludmila Obdržálková | PdF MU | Nj | květen 2011 |

6. Zapojení školy do projektů

EU Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Výše dotace se odvíjí od počtu žáků ve škole a pro naši školu činí 2 342 019,- Kč. Doba realizace projektu je 30 měsíců (srpen 2010 – leden 2013).

Ovoce do škol

Od 26. února 2010 je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Žáci na 1. stupni dostávají 2x týdně ovoce nebo ovocné šťávy. Cílem programu je podpořit správné stravovací návyky u mladých lidí, neboť studie ukazují, že si tyto návyky udržují i později v životě.

Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice

Projektem „**Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice**“ jsme řešili technické zhodnocení školy, její vybavení výpočetní technikou, prezentační technikou a technologiemi využívanými k modernímu způsobu výuky. Projekt nám umožnil propojit všechny tři školní budovy do jednotné sítě. Udržitelnost projektu je 5 let.

Základní škola řeší v letech 2009-2012 další dva projekty z operačního programu Vzdělání pro konkurenceschopnost.

Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole

Projekt je zaměřen na omezení nebo vyloučení důsledků speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Napomáhá podpořené skupině žáků získat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro úspěšné zahájení i ukončení základního vzdělávání a připraví jim rovné možnosti pro další vzdělávání. Žákům talentovaným napomůže k dalšímu rozvíjení jejich schopností. Prostřednictvím projektu je posílena práce školního poradenského pracoviště, budou vytvářeny nové pomůcky a materiály pro žáky. Stávající tým školního poradenského pracoviště je rozšířen o školního psychologa a asistenta pedagoga. Výše dotace u tohoto projektu je 2.544.243,-Kč.

Zavedení specializovaného systému pro přípravu žáků na výuku prostřednictvím ICT v matematice a fyzice, e-learning

V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Plánované aktivity realizuje tým pedagogů naší školy a po technické stránce je projekt zajištěn odborným subjektem vzešlým z výběrového řízení. Výše dotace je 2.683.347,-Kč.

Rozvojový program školních poradenských pracovišť

Pokračování projektu RPŠPP VIP – II. Období realizace 1. 7. 2009 - 30. 9. 2011.

Duhová dílna

Pokračování v činnosti dětí v rámci keramického kroužku.

Využití interaktivní tabule při výuce anglického jazyka

Na základě zpracovaného projektu bylo informativní tabule využíváno ve výuce na 1. stupni v budově na Coufalíkově nám.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

1. Vyhodnocení realizace ŠVP za školní rok 2010/2011

Podle ŠVP „Škola pro všechny“ se ve školním roce 2010/2011 učilo na naší škole čtvrtým rokem. Výuka probíhala v 1., 2., 3. a 4. ročníku na 1. stupni a 6., 7., 8. a 9. ročníku na 2. stupni. Na základě zkušeností z prvních roků výuky podle ŠVP byly provedeny pouze drobné úpravy v 1.-3. a 8. ročníku v oblasti školního učebního plánu. Po ukončení letošního školního roku připravujeme na základě zkušeností z výuky další drobné úpravy v ŠVP. Výuka probíhala s cílem rozvíjet především takové vědomosti, dovednosti a postoje, které budou dobře uplatnitelné v životě. Velký důraz byl kladen především na využití moderních metod a forem práce a ICT. Velmi se osvědčilo zařazení volitelných předmětů v 7., 8. a 9. ročníku, zejména 2. cizí jazyk. Důležitou roli při realizaci ŠVP sehrává Školní poradenské pracoviště při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. ČŠI provedla kontrolu našeho ŠVP a mimo drobných formálních úprav hodnotila dokument jako velmi kvalitně zpracovaný.

PaedDr. Stanislav Březina, koordinátor ŠVP

2. Hodnocení práce metodického sdružení ve školním roce 2010/2011

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2010/2011 sešly na třech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na pěti schůzkách s vedením školy. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Byly přiděleny úkoly při naplňování výstupů z projektu Podpora vzdělávání na ZŠ Židlochovice. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2011/12. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, dále pak konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně. Věnovali jsme se rovněž kontrolám výstupů z projektu.

- V průběhu školního roku jsme ověřovali materiály z projektu Podpora vzdělávání na ZŠ Židlochovice v předmětech a oborech: anglický jazyk, český jazyk, čtenářská gramotnost. Materiály pro čtenářskou gramotnost byly připraveny jak pro český jazyk, tak pro přírodovědné a vlastivědné předměty a matematiku.
- Byla navázána úzká spolupráce s městskou knihovnou. Všichni žáci navštívili během roku knihovnu celkem 5x, zájemci mohli přijít na Noc s Andersenem, pro prvňáčky bylo připravené Pasování na čtenáře.
- Žáci 2. ročníku se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích.
- Všichni žáci I. stupně vyjeli na několikadenní školní výlety. Žáci 1., 2. a 3. třídy byli na Cikháji, žáci 4. a 5. třídy vyjeli do Březové.
- Pro žáky 1. – 3. ročníku byla připravena výtvarná dílna, ve které si děti vyrobili ozdobný předmět.
- Žáci 4. a 5. třídy se zúčastnili výchovného pořadu společnosti E-on – Mise +, a výchovného programu zaměřeného na bezpečné používání internetu, bezpečného mailování a užívání sociálních sítí.

- Všichni žáci se zúčastnili výchovného programu „Poznej svého psa“. Dále jsme se zúčastnili dvou divadelních představení v Sokolovně.
- V průběhu roku jsme rovněž navštívili s dětmi výstavy v městské knihovně i v Brně. Ke Dni dětí bylo uspořádáno divadelní vystoupení s vystoupením klauna.
- Všichni žáci 1. stupně měli možnost odebrat školní dotované mléko a mléčné výrobky, na obou školách probíhal prodej doplňků ke svačinám.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Žáci se zapojili do recitačních a lehkootletických soutěží a přehlídky písni pořádaných ÚMS, zapojili se i do sportovních akcí pořádaných okolními malotřídními školami – turnaj ve vybíjené, fotbalu.
- 5. třída měla připravenou besedu s dětskou lékařkou MUDr. Valachovou o zdraví a dospívání.
- Pro žáky 3. a 5. třídy bylo připraveno přespání ve škole.
- Třetíáci vyrazili na kolech na exkurzi do výroby kytar.
- Žáci 3. – 5. třídy se opět zapojili do organizace Tříkrálové sbírky.
- Naši žáci se zúčastnili Běhu zdraví.

Mgr. Helena Chmelková, předsedkyně MS

3. Hodnocení práce ÚMS ve školním roce 2010/2011

Práce úsekového metodického sdružení probíhala podle předem dohodnutého plánu. 18. 10. proběhla společná schůze vyučujících. Učitelé 2. stupně byli spokojeni s úrovní žáků 6. tříd. Společně jsme se domluvili na další akci. Ta se uskutečnila 29. 3. na ZŠ Komenského pod názvem Talentmánie. Zúčastnilo se 5 škol s celkovým počtem 66 dětí. Tato akce byla velmi zdařilá. Většina škol si přeje touto formou pracovat i v příštím roce. Letos byl k ÚMS přiřazen i 2. ročník Šmoula Cupu. Proběhl 15. 4. na ZŠ Tyršova. Zúčastnilo se celkem 5 škol.

Mgr. Jaroslava Kotalová, vedoucí ÚMS

4. Hodnocení adaptačního programu ve školním roce 2010/2011

Letošní adaptační program pro žáky 6. tříd proběhl ve znamení pěkného slunečného počasí. Vždy dvě třídy nově vzniklých kolektivů „šest'áků“ vycestovaly společně se svými třídními učiteli a s pracovníky školního poradenského pracoviště (ŠPP) na dvoudenní pobyt do rekreačního střediska Kutiny u Tišnova. V termínu 13. a 14. září zde pobývala 6. A a 6. B, ve dnech 15. a 16. září 6. C a 6. D. Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem.

Do Kutin jezdí naše škola již 3. rokem. Láká nás vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve čtyřlůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta chutná a kvalitní domácí strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. Díky pěknému počasí všechny činnosti probíhaly v přírodě, nechyběla ani noční hra s nezbytnou dávkou strachu.

Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých činností. S mnohými materiály, které si zde vytvořili, budou dále pracovat pod vedením třídního učitele a školního psychologa na třídnických hodinách.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu kladně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že pro byl připravený adaptační

program velmi přínosný. Dozvěděli jsme se, že program byl „super“, byl pro ně něčím novým, poznali nové kamarády.

Domníváme se, že hlavní cíl – seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli byl splněn. Doufáme, že všem žákům přispěje k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd. Náš dík patří všem rodičům, kteří svým dětem pobyt v Kutinách umožnili.

Za ŠPP Milena Rotterová, školní metodik prevence

5. Spolupráce se ZO ČMOS PŠ

V prosinci byla vyhodnocena kolektivní smlouva za rok 2010 a uzavřena kolektivní smlouva pro kalendářní rok 2011, stanoveny zásady čerpání FKSP. 21. února 2011 odborová organizace na ZŠ Židlochovice z rozhodnutí členů zanikla.

6. Materiálně technická oblast

Během školního roku prováděli údržbáři školy kromě běžné údržby také různé práce, často i odborného charakteru, které vznikly během provozu. Náš největší současný problém je zajištění vytápění na Tyršově ulici z důvodu velmi zastaralé kotelny. Její udržení v provozu a údržba vyžaduje velké nasazení a odbornou vyspělost správců této kotelny. Údržbáři museli několikrát během zimy řešit akutně opravy a seřízení kotlů. Podobná situace je na Coufalíkově náměstí, kde museli za provozu vyměnit radiátory a expanzní nádrž.

Během podzimu byl proveden prořez stromů na školní zahradě a hřišti. V souvislosti s výstavou ke Dni otevřených dveří u příležitosti 50. výročí školy byla provedena řada akcí např. dovoz a odvoz zapůjčených stojanů, převezení a instalace výstavy v MKK.

Během podzimu získalo naše ŠPP nové prostory v bývalém školním bytě na Tyršově ulici. Bylo potřeba tento byt upravit (sociální zařízení, kuchyňská linka, natření dveří apod.) a vybavit (přestěhovat a instalovat nábytek).

V rámci dokončení terénních úprav kolem školy po loňské rekonstrukci údržbáři demontovali starý a postavili nový plot v délce asi 10 m mezi bránou na školní hřiště a budovou školy. V souvislosti s plánovanou rekonstrukcí atletického oválu pročistili a prořezali zeleň kolem oválu tak, aby se tam bez problémů dostala technika.

Během roku také provedli úpravu rozvodů a datových kabelů v počítačové učebně na Komenského a Tyršově ulici. Instalovali fotobuňky osvětlení nad nouzovými východy školy.

Po celý rok svépomocí udržují trávníkové plochy kolem školních budov.

Během školních prázdnin se údržbáři významně podíleli na rekonstrukci ředitelny školy a kanceláře hospodářky školy. S tím souvisely přesuny nábytku mezi budovami a výměna nábytku ve školní družině. O prázdninách provedli totální výměnu vodovodních baterií ve třetím patře v budově na Tyršově ulici a připravují výměnu v ostatních patrech. Také demontovali a znovu namontovali zámky na oknech (z provozních a bezpečnostních důvodů jsme se rozhodli zamykat velká okna).

7. Přehled akcí a soutěží uskutečněných během školního roku 2010/2011:***Září 2010***

- 1. 9. Přijetí žáků 1. ročníku na radnici
- 9. 9. ŠAK – 4. kolo družstev ml. žactva Brno
- 8. 9. ŠPP – informativní schůzka pro rodiče žáků 6. tříd – adaptační program
- 13. – 14. 9. Adaptační program žáků 6. AB, RS Kutiny
- 14. – 15. 9. ŠAK – Evropské hry mládeže Olomouc
- 15. - 16. 9. Adaptační program žáků 6.CD, RS Kutiny
- 19. 9. ŠAK – Mistrovství Moravy ml. žactva, Znojmo
- 23. 9. ŠAK – finále družstev JmK ml. žactva, Blansko
- 25. 9. Trnavské memoriály
- 28. 9. ŠAK – Svatováclavský běh, Blažovice
- 30. 9. DOD a vernisáž k 50. výročí otevření nové školy

Říjen 2010

- 1. 10. Exkurze do Národního parku Podyjí, žáci 9. ročníku
- Exkurze do dolních Věstonic, žáci 6. ročníku
- 4. 10. ŠD - návštěva knihovny
- 5. 10. Okresní finále v kopané, Vranovice
- 7. 10. Informační schůzka s třídními učiteli 8. ročníku – kariérové poradenství
- 8. 10. Přespolní běh „Želešická růže“, žáci 5. – 9. roč.
- Divadelní představení „Pohádky z našeho statku“, 1. – 4. roč.
- Divadelní představení „Divadelní učebnice aneb české divadlo 20. století“, 5. – 9. roč.
- 8. 10. Adaptační program Výhon, pedag.pracovníci
- 9. 10. ŠAK – Poysdorfer Winzerlauf, Poysdorf
- 11. 10. Krajské kolo v přespolním běhu, Hodonín
- 12. 10. ŠD – pohádková drakiáda - soutěž
- 25. 10. ŠD – Návštěva zvonice

Listopad 2010

- 2. 11. Návštěva knihovny 6. C
- ŠPP – Klub rodičů
- 3. 11. Orion Florbal CUP, starší žákyně, Ivančice
- Exkurze Vv – výtvarné ateliéry VOŠ a SUPŠ, Brno
- 5. 11. Výukový program Lipka Brno, 1. A, B
- 8. 11. ŠD – Exkurze Papírny Moudrý, 2. a 3. třída
- 9. 11. Orion Florbal CUP, mladší žákyně, Těšany
- Burza středních škol, sokolovna Židlochovice
- 10. 11. Projektový den „Halloween“, 4. třída
- 15. 11. Výukový program Lipka, Brno, 2. a 3. Třída
- Exkurze Papírny Moudrý Židlochovice, 1.tř
- 17. 11. ŠAK – Běh o pohár Jehnic
- 18. 11. Orion Florbal Cup – mladší žáci, Pohořelice
- 19. 11. Beseda Den geograf. informačního systému, 9. roč.
- 22. 11. ŠD – soutěž Bingo
- 23. 11. Orion Florbal Cup – starší žáci, Pohořelice
- Návštěva knihovny, 1. B
- 24. 11. Ekologická vycházka, Eko dvůr, Čistička odpad. vod, Židlochovice, 4. tř.
- 25. 11. Návštěva knihovny, 1. A
- 26. – 27.11. Veletrh středních škol
- 30. 11. Návštěva knihovny, 3. tř.

Prosinec 2010

- 1. 12. Školní kolo ve šplhu
- 2. 12. Olympiáda z dějepisu, školní kolo
Návštěva knihovny, 2. tř.
ŠD – zábavné odpoledne „Čertujeme s Mikulášem“
- 3. 12. Mikuláš ve škole
- 4. 12. ŠAK – 2. BBP – Mikulášský běh - Okrouhlá u Boskovic
- 6. 12. Charitativní akce „Bazárek“
- 7. 12. Přednáška pro žáky 6. ročníku „Jak vyhledávat v knihovnickém systému“, 6. A,B,D
- 8. 12. Okrskové kolo ve šplhu, Židlochovice
- 14. 12. Exkurze k volbě povolání, žáci 9. roč., SŠ Jílova, Brno
Přednáška pro žáky 6. ročníku „Jak vyhledávat v knihovnickém systému, 6. C
- 16. 12. Soutěž v Aj, 9. roč.
- 17. 12. Florbal chlapců 7. – 9. tříd, Pohořelice
- 18. 12. ŠAK – Vánoční hala žactva, Praha
- 20. 12. Okresní kolo ve šplhu, Šlapanice
- 22. 12. ŠD – Exkurze „Baron Trenck Gallery“, Brno
- 26. 12. ŠAK – 3.BBP – Štěpánský běh, Syrovice

Leden 2011

- 8. 1. Kuřimský kros, 4.závod BBP, Kuřim
- 12. 1. ŠPP – Klub rodičů, efektivní domácí příprava žáka
- 13. 1. Florbal SŠ a ZŠ dívky, Ivančice
- 16. 1. ŠAK – Halové závody Brána k olympiádě, Bratislava
- 17. 1. ŠD – Pěvecká soutěž Superstar
Styly učení – program pro žáky 9. roč.
- 19. 1. Návštěva předškoláků z MŠ v prvních třídách
- 20. 1. Okresní finále florbal dívky
Styly učení – program pro žáky 9. roč.
- 22. 1. ŠAK – Nerezová Radostická desítka, Radostice
- 22. 1. – 28. 1. LVK Dolní Morava, 7. roč.
- 26. 1. Sílový víceboj, Brno
- 28. 1. Celostátní akce – Den bezpečného internetu, 1. a 4. třída
Návštěva předškoláků z MŠ Židlochovice v 1. třídě

Únor 2011

- 1. 2. Okresní kolo dějepisné olympiády, Tišnov
- 3. 2. Výchovní koncert pro (kytara, housle). 1. – 5. tř.
- 5. 2. ŠAK – 6. BBP, Běh kolem Kanic
ŠAK – Mistrovství Moravy a Slezska žactva v hale, Bratislava
- 8. 2. Zápis dětí do 1. třídy
- 9. 2. Sílový víceboj
Výukový program Ov – Svět v nákupním košíku
ŠPP – Klub rodičů pro 1. st., Efektivní domácí příprava, možnosti zařazení průpravných cvičení na rozvoj čtení a dílčích funkcí
- 10. 2. Beseda v knihovně, 1. A
- 13. 2. ŠAK – Přebor Ústeckého kraje žactva v hale, Praha - Strahov
- 14. 2. ŠD – Pláštěnkový ples
- 15. 2. Beseda v knihovně, 5. tř. a 3. tř.
- 17. 2. ŠAK – Veřejné závody žactva v hale, Praha – Stromovka
Beseda v knihovně, 2. tř.
- 19. 2. ŠAK – Ráječkovská desítka, 7.BBP, Ráječko
- 22. 2. Soutěž ve znalosti Aj pro žáky 8. roč.
Beseda v knihovně, 4. tř.
- 23. 2. Beseda trestní právo pro žáky 7. roč.
- 25. 2. Turnaj ve vybíjené, 4. a 5. roč., Hrušovany

26. 2. ŠAK – Rohálovská desítka, Prusinovice
28. 2. Beseda Zdravá výživa pro žáky 6. roč.

Březen 2011

1. 3. Výukový program E-on, 4. a 5. tř
Okrskové kolo basketbalu – chlapci, sokolovna Židlochovice
2. 3. Akce „Bezpečná cesta“ – měření rychlosti vozidel v obci
3. 3. Exkurze do SOA Rajhrad
5. 3. ŠAK – 8. BBP – Modřický pohár
ŠD – Družina v knihovně
10. 3. Výchovní koncert pro 6. – 9. roč. „EASY RIDERS“
11. 3. Jarní vycházka, zámecký park Židlochovice, 4. tř.
12. – 13. 3. ŠAK – Mistrovství ČR žactva v hale, Jablonec nad Nisou
22. 3. Okrskové kolo halový fotbal, Pohořelice
24. 3. ŠPP – Klub rodičů – 1. tř., čtení psaní, příprava do školy
Okresní kolo Pythagoriády, 7. roč., Šlapanice
27. 3. ŠAK – Běh kolem Myslivny, 9. BBP, Brno - Kohoutovice
28. 3. ŠD – MISS ŠD
29. 3. ÚMS – soutěž Talentmánie, 5 okolních škol
30. 3. Okresní kolo halový fotbal, Ivančice
Okresní kolo fyzikální olympiády, 3 žáci 9. tříd, Ivančice
31. 3. Exkurze do památníku v Terezíně, 9. roč.

Duben 2011

2. 4. ŠAK – 10. BBP, Černoohorský soudek, Rakovec
5. 4. Školní kolo ve sportovní gymnastice 7. tříd
Výtvarná akce Ručně malované placky, 1. – 3. roč.
6. 4. Okresní kolo basketbalu, chlapci 6. – 7. roč.
Přednáška Čas proměn, program k dospívání, dívky 6. tříd
8. 4. Okresní kolo ve sportovní gymnastice 7. tříd, Střelice
Návštěva zahradnictví Hortis, 4. tř.
9. 4. ŠAK – Velká Morava, Mikulčice
13. 4. Beseda Trestní odpovědnost mládeže pro 8. roč.
14. 4. Soutěž v dovednostech z Ov, vybraní žáci ze 6. – 9. roč.
15. 4. Divadélko pro školy 2. st., „Divadelní cestopis aneb Evropa od renesance po realismus“,
6. – 9. roč
16. 4. ŠAK – Zahajovací závody žactva na dráze, Brno
17. 4. Běh zdraví Židlochovice
Divadelní představení Mary Poppins, žáci 6. – 9. roč
18. 4. ŠD – Mistrovství v trojboji
Beseda Zdravá výživa 6. a 7. roč.
20. 4. Exkurze na velikonoční výstavu do Rajhradu, 4. roč.
27. 4. ŠD – Velikonoční turnaj ve stolním tenise
Beseda s ilustrátorem Dudkem, 3. a 5. tř.,
Dopraví testy, pravidla jízdy na kole, 4. tř.
28. 4. ŠAK – 1. kolo soutěže družstev ml. žactva, Brno

Květen 2010

1. 5. ŠAK – Přerovské víceboje - Přerov
2. 5. Elektronické testování žáků 5. ročníku
3. 5. Elektronické testování žáků 9. ročníku, 9. A
4. 5. Elektronické testování žáků 9. ročníku, 9. C
5. 5. ŠAK – 2. kolo družstev mladšího žactva, Brno - Horníkova
Elektronické testování žáků 9. ročníku, 9. B
6. 5. Elektronické testování 9. ročníku, 9. D
8. 5. ŠAK – 1. kolo družstev staršího žactva, Břeclav

- 10. 5. Okrskové kolo Poháru rozhlasu, mladší žáci, Přisnotice
- 11. 5. Okrskové kolo Poháru rozhlasu, starší žáci, Přisnotice
- 13. 5. Výukový program Etologie zvířat, ZOO Brno, 8. B + C
- 14. 5. ŠAK – Mjmk mladšího a staršího žactva na dráze, Vyškov
- 16. – 20. 5. Týdenní projekt dopravní výchovy, 1. A + B
- 17. 5. Okresní kolo Poháru rozhlasu, Blansko
- 20. 5. Turistický výlet do Vojkovic, 4.tř
- 25. 5. Zeměpisná exkurze na Výhon, 6. C + D
Okresní kolo Archimediády Ivančice, 4 žáci 7. ročníku
- 26. 5. ŠD – besídka ke Dni matek
- 27. 5. Beseda Anorexie a bulimie, dívky 7. tříd
- 29. 5. ŠAK – 2. kolo družstev staršího žactva, Vyškov
- 31. 5. Divadelní představení pro děti v MŠ Židlochovice, dramatický kroužek

Červen 2010

- 1. 6. Minifotbal, Adamov
Den dětí ve škole – zábavný program pro 1. – 9. třídu
- 2. 6. ŠPP – Klub rodičů žáků 1. st.
ŠAK – 3. kolo družstev ml. žactva, Blansko
- 3. 6. Beseda anorexie, bulimie, dívky 7. roč.
- 4. 6. Zmrzlinová olympiáda, Brno
- 5. 6. ŠAK – 3. kolo družstev st.žactva, Hodonín
- 12. 6. ŠAK – Mistr. Moravy a Slezska st.žactva, Olomouc
- 14. – 15. 6. ŠD – Velká policejní akce
- 14. 6. Beseda v knihovně, 4.tř
ŠD – Vystoupení pro MŠ – dramatické pásmo
- 15. 6. ŠD – účast na Týdnu divadel v Hustopečích, představení Perníková chaloupka
Exkurze do výroby kytar Velké Němčice, 3.tř na kolech
- 16. 6. Beseda v knihovně, 5. tř.
- 17. 6. ŠAK – 2. atletický mítink přípravek
- 17. - 18. 6. Noc ve škole, 5. tř., pasování na šestáky
- 21. 6. Beseda v knihovně, 1. B, pasování čtenářů
Beseda Domácí násilí pro žáky 9. r
ŠD – Fotbalový turnaj (Židlochovice, Nosislav)
- 21. 6. – 26. 6. Letní olympiáda dětí a mládeže, Olomouc (žáci Jeřábek, Houser)
- 22. 6. Zeměpisná exkurze na rozhlednu Babí lom, 6. B + C
- 22. 6. Exkurze VP Eko, 7. roč., Pálava
- 23. 6. Beseda v knihovně, 1. A, pasování čtenářů
- 23. 6. Exkurze do bažantnice na kuřátka, 2. tř.
- 24. 6. Interaktivní výstava Baron Trenck galery, 4. tř.
Beseda s dětskou lékařkou o dospívání a výživě, 5. tř.
- 24. – 25. 6. Noc ve škole, 3. tř.
- 28. 6. Výukový program Poznej svého psa, 1. stupeň
Přijetí vybraných žáků 5. – 9. ročníku na radnici
Beseda „Bezpečný internet“ pro 6. ročník
- 29. 6. Exkurze zámek 9. A, B, C, D
Divadlo – dramatický kroužek pro spolužáky – představení Kytice

8. Pochvaly ředitelky školy udělené žákům za práci ve školním roce 2010/2011:

- 5. tř. Surmanová Sandra, Šafaříková Adéla, Válková Lenka, Bayerová Patricie, Brabencová Kristýna, Králová Barbora, Kříž Daniel, Látalová Tereza, Motlíčková Klára, Švec Pavel
- 6. A Elišce Weisové
- 6. B Buan Sing Dal Khan Khup, Světníčková Monika

- 6. D Alici Dvořakovou
- 7. A Martin Doležal, Pařízková Dominika
- 7. B Kateřina Buršíková
- 7. C Filip-Jan Houser
- 8. A Štěpána Chalupu
- 8. B Tomáš Ivičič, Haňka Ondřej, Schmidtová Daniela
- 8. C Terezu Líbalovou
- 9. A Kozlová Lenka, Fabiánek Lukáš, Suský Jan, Jeřábek Jakub, Bognár Patrik, Pospíšil David
- 9. B Kleinová Žaneta, Kelbl Martin, Novotný Patrik, Sosnarová Markéta, Strouhal David
- 9. C Michal Dragon, Kristýna Bartlová, Eduard Dvořák, Jakub Dvořák, Sylvie Schillerová
- 9. D Schillerová Anna, Hložek Olin, Iveta Hýblová

V Židlochovicích 26. září 2011

Ing. Jana Králová
ředitelka školy