

Zápis ze zasedání Školské rady při ZŠ Židlochovice, Tyršova 611 ze dne 17. 6. 2014

Dne: **17. června 2014**
Přítomni: Lenka Betášová
Milena Moudrá
Ing. Radomír Kurečka
Vlastimil Helma
Mgr. Tomáš Šenkyřík
Bc. Lenka Brázdová
Mgr. Helena Chmelková
PaedDr. Stanislav Březina
Mgr. Jakub Janča

Hosté: Ing. Jana Králová
Omluvená nepřítomnost: 0
Zapisovatel: Lenka Betášová
Ověřovatel zápisu: Milena Moudrá

PROGRAM:

1. Účast školy na projektu ORP Židlochovice
2. Další projektová činnost školy
3. Organizace školního roku 2014/2015, umístění tříd
4. Činnost ŠPP, seznámení se závěry kontroly JmKÚ
5. Výsledky přijímacího řízení na SŠ
6. Různé

1. Účast školy na projektu ORP Židlochovice

Ředitelka školy, ing. Jana Králová, seznámila přítomné členy se zapojením ZŠ Židlochovice do projektu „**Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice**“, do kterého je zapojeno dalších 14 škol v ORP Židlochovice. Manažery projektu jsou sama ředitelka, zástupce ředitelky PaedDr. Stanislav Březina a vedoucí ŠPP Mgr. Radka Minaříková. Cílem projektu je vytvoření preventivně intervenčního systému podpory žáků ohrožených školních neprospěchem. Záměrem je rovněž zmírnit zjištěné obtíže a jejich dopad na další vzdělávání cílových skupin žáků. V rámci projektu vznikne síť odborných a poradenských služeb přímo ve školách zapojených do projektu. Budou zvyšovány kompetence pedagogů pro práci s těmito žáky a současně bude poskytována metodická podpora v této činnosti. Projekt dále umožní pořízení potřebných kompenzačních pomůcek pro žáky a především dostupnost menších škol dosáhnout na tuto podporu. Zásadní přínos vidí ředitelka v systematickém posílení poradenství a rozšíření nabídky speciálně pedagogických a psychologických služeb školám v regionu zapojených do projektu, které by samostatně na dotace nedosáhly. **Výše dotace** u tohoto projektu, který je financován z Evropského sociálního fondu (85 %) a státního rozpočtu ČR (15 %), je **10.869.800,- Kč**. Projekt bude realizován v období od 1. 7. 2014 do 30. 6. 2015.

2. Další projektová činnost školy

- Ředitelka hovořila o novém projektu přírodních věd: *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v JmK* se zaměřením na podporu přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách. Cílovou skupinou jsou žáci, pracovníci a vedoucí pracovníci škol a školských zařízení. Každá střední škola, která se do projektu zapojuje, má povinnost vzít si za partnery čtyři základní školy – dvě z Brna a dvě mimobrněnské. Spolupráce je výhodná pro obě strany, žáci základní školy mají možnost vzdělávat se v laboratořích a dílnách středních škol a střední školy touto spoluprací přibližují žákům technické obory a řemesla a mají možnost podnítit v nich zájem o studium právě na jejich škole.
Naše škola přislíbila spolupráci a partnerství třem středním školám v Brně. Aktivity mezi školami budou probíhat od října 2013 do června 2015.
- Seznámila dále s žádostí školy na projekt ICT Kouč, který je zaměřen na vzdělávání pedagogů v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce, včetně proškolení ředitelů – výchova moderního učitele.
- Ředitelka dále oznámila, že 23. 6. proběhne výběrové řízení na zhotovitele projektu Atletické hřiště ZŠ Tyršova .
- Ing. Janča hovořil o dobíhající projektu na podporu výuky přírodních věd (*Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice*), kdy škola získala díky projektu nadstandardní vybavení pro žáky v podobě nové chemické laboratoře, terárií do vestibulu - koutek živé přírody na Tyršově ulici a vybavení v podobě zbudování školní zahrady pro praktickou výuku přírodovědy na ZŠ Komenského. Hlavním cílem projektu ovšem bylo rozšíření školního e-learningového prostředí o přírodovědné předměty na 1 i 2. stupni. Vedení školy by rádo ještě využilo žádost o grantové prostředky na vybudování venkovní učebny, kterou by bylo možné využít kupříkladu pro předměty výtvarná výchova, přírodověda a prvouka.
- Ředitelka oznámila členům školské rady, že byla vyhodnocena v rámci všech škol Jihomoravského kraje jako škola s nejvíce využívanými projekty.

3. Organizace školního roku 2014/2015, umístění tříd

Ředitelka hovořila o stále se zvyšující nedostatečné kapacitě učeben na 1. stupni (5 je na Komenského a 4 na Coufalíkově nám.), kdy pro nový školní rok musí otevřít dvě první třídy (10) a dále na MD odchází 2 učitelky z 1. stupně. Z toho důvodu bylo

nutné přistoupit na reorganizaci jak v personálním obsazení, tak v přemístění jedné třídy na Tyršovu ulici, kdy byla vybrána třída 3. B., aby uvolnila místo pro jednu první třídu. Personálně třídní učitelka Mgr. Helena Chmelková odchází ze 3. B do první třídy a tu přebere nově přijatá Mgr. Mrázková Jindřiška. Asistenti pedagoga pracují v počtu devět. Ředitelka školy přítomným rovněž sdělila, že navýšení školní družiny se z důvodu nedostatku prostor již neuskuteční, počet zůstane na stávajících 100 místech.

Lenka Betášová vznesla dotaz na odbornost pedagogů pro výuku na 1. stupni pro třídu 4. B, protože některý z pedagogů 2. stupně, kde bude třída přemístěna, bude muset vykrývat vyučovací hodiny v některých předmětech. Na dotaz odpověděla ředitelka, že ve 4. B budou vyučovat Mgr. Hedvika Bosáková HV a pracovní činnosti a Mgr. Jakub informatiku.

4.Činnost ŠPP, seznámení se závěry kontroly JmKÚ

Ředitelka seznámila členy rady s výsledkem kontroly JmKÚ jako velmi dobrým, kdy byla zjištěna pouze 1 chyba ve statistice.

Dále byla oznámena v souvislosti s činností ŠPP spolupráce se sociálním odborem a to v jednom případě řešení záškoláctví.

Starosta Vlastimil Helma odpověděl ředitelce na dotaz ohledně řešení přestupků žáka vzhledem ke kompetencím OSPODu.

5.Výsledky přijímacího řízení na SŠ

PaedDr. Stanislav Březina podal zprávu o výsledcích přijímacího řízení v roce 2013/2014:

- na víceletá gymnázia si podalo přihlášku 9 žáků z 5. třídy, byli přijati 3 žáci
- z 8. tříd splnilo povinnou školní docházku 5 žáků a všichni byli přijati do učebních oborů SOU.

9. třídy navštěvuje celkem 92 žáků:

- 22 žáků (23,9%) bylo přijato do učebních oborů
- 67 žáků (72,8%) odchází do studijních oborů zakončených maturitou
- 3 žáci (3,3%) byli přijati ke studiu na 4-leté gymnázium

6.Různé

- Ředitelka školy odpověděla na dotaz Lenky Betášové, kdo vybírá distributora projektu Ovoce do škol a proč bývá nabídka ovoce zbytečně luxusní a pouze 1x v týdnu, že dodavatele změnili nedávno, právě z důvodu špatné nabídky i spolupráce a nabídka se pohybuje v cenové relaci, kterou stejně musí vyčerpat. Ovoce se vydávalo vždy 1x v týdnu.

- Bc. Lenka Brázdová vznesla dotaz, jaká je spolupráce s charitou, nízkoprahovým zařízením VATA ve městě? Na dotaz ředitelka odpověděla, že je skeptická a má spíše negativní zkušenosti. Vnímá problém v tom, že VATA chrání své klienty a necítí součinnost s řešením problémových dětí, které sdružuje i přes veškerou vstřícnost ze strany školy.
- Milena Moudrá vznesla dotaz na ředitelku, z jakého důvodu se v současné době zkouší převážně formou testů a ne zkoušením u tabule, protože cítí, že klesá slovní zásoba a také vyjadřování dětí se před více lidmi. Ředitelka odpověděla, že testování omezuje osobní lidský faktor, kdy může být učitel na žáka tzv. „zasedlý“. Testování tento faktor zcela vylučuje. Odpovídá dále, že výběr zkoušení závisí na učiteli. Ve školním vzdělávacím programu je určeno, kolik známek má žák za klasifikační období získat a jakou formou. V. Helma odpovídá, že děti komunikují na základě rodinných vztahů.
- Milena Moudrá, společně s ing. Kurečkou vznesli dotaz na přílišné zadávání počtu testů koncem školního roku, kdy cítí domácí přípravu jako neúměrnou vůči jiným měsícům a časté chyby na e-learningovém portálu MAFYK. Tvůrce Ing. Jakub Janča odpovídá, že je možné, že v rámci testování pro vyhodnocení za celý školní rok mohlo dojít ke zvýšené zátěži dětí ze strany třídních učitelů. Jako tvůrce se rovněž vyjádřil k chybám, které připouští a uvádí, že po jejich nahlášení ze strany žáka je problém odstraněn okamžitě. Ředitelkou bylo doporučeno neúměrně zatěžování prošetřit.
- Milena Moudrá vznáší dotaz na obtížnost testů MAFYK v přírodovědě, kdy jako rodič není sama schopna úkol řešit, natož její dítě, které navštěvuje 4. ročník. PaedDr. Březina odpovídá, že e-learningová výuka MAFYK má sloužit především pro usnadnění přípravy dětí na vyučování, v případě nemoci i jako pomocník proti zameškání a celý problém cítí v systémové chybě ministerstva, kdy nejsou stanovena jednotná pravidla.

V Židlochovicích 22. 6. 2014

Zapsala: Lenka Betášová

Ověřila: Milena Moudrá