



ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017-18



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611
září 2018
Ing. Jana Králová*

Část I.

Základní charakteristika školy

1.

Název školy: **Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**
 Adresa: **Tyršova 611, 667 01 Židlochovice**
 Zřizovatel školy: **Město Židlochovice**
 Ředitelka školy: **Ing. Jana Králová**
 Škola sdružuje: **Základní školu, školní družinu**
 Datum zápisu školy do školského rejstříku **1. 1. 2005**
 telefon: **tel.: 547 425 421, 775 576 775**
 e-mail: **info@zszidlochovice.cz, jana.kralova@zszidlochovice.cz**
 webové stránky: **www.zszidlochovice.cz**

2. Kapacita školy

Základní škola 845 žáků
 Školní družina 225 účastníků

3. Údaje o počtu tříd a žáků (podle zahajovacího výkazu)

Školní rok 2017-18	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
přípravná třída	1	0	15	15
1. stupeň	11	5	249	22,6
2. stupeň	20	4	502	25,1
Celkem	31+1	9+0	751+15	24,2+15

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **60**
 Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočt. úvazcích 48,72): **15,72**

4. Školská rada (zákon 561/2004 Sb., § 167)

Školská rada se ve školním roce sešla 3x.

Složení školské rady:

Kateřina Ryšánková, Ing. Pavla Nejedlíková, Mgr. Petr Čerbák
 Mgr. Jakub Janča, Bc. Jana Koupilová, Mgr. Jindřiška Mrázková
 Ing. Jan Vitula, Mgr. Tomáš Šenkyřík, PhDr. Stanislav Rubáš.

Na podzim 2017 byla zvolena nová školská rada. Členové školské rady se pravidelně scházejí. Řeší se přímo otázky týkající se ZŠ v Židlochovicích, a to ve spolupráci s vedením města, vedením školy i s rodiči. Mezi hlavní témata v posledních měsících patřila školní jídelna a úroveň stravování, počty dětí přijímaných do prvního ročníku, koncepce školy na další léta a v neposlední řadě i přístavba školy. Schůzek se pravidelně účastní i jako host paní ředitelka Ing. Jana Králová, která nás informuje o všech důležitých záležitostech týkající se školy a rodičů. Všem členům školské rady patří velký dík za to, že se aktivně věnují problematice regionálního školství a dle svých možností se snaží být nápomocní naší základní škole. Velký dík patří též zástupcům města, kteří umožnili výstavbu moderní a krásné přístavby ZŠ.

PhDr. Stanislav Rubáš, předseda školské rady

5. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP-Škola pro všechny, č.j. 560/2007	560/2007	3. - 5. a 8. - 9.
ŠVP-Škola pro všechny, č.j. 500/2016	500/2016	1. - 2. a 6. - 7.

Učební plán 1. - 2. ročník

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					MČD	DČD	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 2	8 + 2	6 + 2	6 + 1	6 + 1	33	8	41
	Anglický jazyk			3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				0 + 1	1	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1			12	3	15
	Přírodověda				2	1 + 1			
	Vlastivěda				2	1 + 1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12		12
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	102	16	118
Z toho disponibilní časová dotace		2	3	4	3	4			

Poznámky k učebnímu plánu:

MČD – minimální časová dotace

DČD – disponibilní časová dotace

Disponibilní časovou dotaci jsme použili na posílení předmětů v souvislosti se zaměřením školního vzdělávacího programu:

- český jazyk a literatura – celkem o 8 hodin, po 2 hodinách v 1., 2., 3. ročníku a po 1 disponibilní hodině ve 4. a 5. ročníku (návuk čtení, automatizace čtení a zařazení obtížného mluvnického učiva do osnov 3. – 5. ročníku)
- matematika – celkem o 4 hodiny, po 1 hodině ve 2. - 5. ročníku (z důvodu plné automatizace algoritmů sčítání a odčítání, spojuj malé násobilky a jejího využití k výpočtům)
- celek Člověk a jeho svět – celkem 3 hodiny, ve 3. ročníku zařazeno do prvouky a v 5. ročníku vždy po 1 hodině do vlastivědy a přírodovědy (vzhledem k zaměření školy na environmentální výchovu)
- informatika – 1 hodina ve 4. ročníku (možnost více pracovat s výpočetní technikou na 1. stupni)

Učební plán 3. - 5. ročníku

Předmět	Ročník																						
	1.				2.				3.				4.				5.						
Český jazyk	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps			
		-	-	9△		5**		4	1*		5**		2	1*		5**		2	*		5**		2
Cizí jazyk	-				-				3				3				3						
Matematika	4△△				5***				5***				5***				5***						
IaKT	-				-				-				1				1						
Prvouka	2				2				3				-				-						
Přírodověda	-				-				-				2				2						
Vlastivěda	-				-				-				2				2						
Hudeb.vých.	1				1				1				1				1						
Výt.vých.	2				1				2				1				1						
Praktické čin.	1				1				1				1				1						
Tělesná vých.	2				2				2				2				2						
Celkem	21				22				25				25				25						

Vysvětlivky:

- * Ve 2. a 3. ročníku je hodina psaní rozdělena na půlhodiny a doplněna o čtení. Ve 4. a 5. ročníku je psaní začleněno do hodin slohu a čtení
- ** Ve 2. a 3. ročníku vyučující rozhodne o časovém zařazení výuky slohu. Sloh je zpravidla zařazen po probrání celku mluvnického učiva. Ve 4. a 5. ročníku je sloh zařazen pravidelně do týdenního rozvrhu.
- *** Geometrie je ve 2. a 3. ročníku zařazena po probrání celku v pracovním sešitě a v učebnici.
- △ V 1. ročníku jsou 3 hodiny českého jazyka půleny, z toho jedna hodina je vyučována speciální pedagogkou.
- △△ V 1. ročníku je půlena jedna hodina matematiky.

Učební plán 6. - 7. ročníku

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				MČD	DČD	Celkem
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	15	3	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk		2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	15	4	19
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie		0+0,5	0+0,5	1	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	7	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	6	1	7
	Chemie			2	2	4		4
	Přírodopis	1	2	1+1	2	6	1	7
	Zeměpis	1+1	2	1	1+1	5	2	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		8
	Výchova ke zdraví	1	0	0+1	1	2	1	3
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	2	0+0,5	0+0,5	1	3	1	4
	Volitelné předměty		0+1	0+1	0+1		3	3
	Celkem	29	30	31	32	104	18	122

Poznámky k učebnímu plánu:

MČD – minimální časová dotace

DČD – disponibilní časová dotace

Disponibilní časovou dotaci jsme použili na posílení předmětů v souvislosti se zaměřením školního vzdělávacího programu:

- český jazyk – celkem o 3 hodiny, po 1 hodině v 6., 8. a 9. ročníku (přechod žáků na 2. stupeň, příprava k přijímacímu řízení na střední školy, prohlubování čtenářské gramotnosti)
- matematika – celkem o 4 hodiny, po 1 hodině 6. – 9. ročníku (rozvoj logického myšlení a prohlubování matematické gramotnosti)
- informační a komunikační technologie – o 1 hodinu, po 0,5 hodině v 7. a 8. ročníku (počítačová gramotnost)
- dějepis – o 1 hodinu v 9. ročníku (hlubší poznání českých dějin 20. století)
- přírodopis – o 1 hodinu v 8. ročníku (ekologie)
- zeměpis – o 2 hodiny, po 1 hodině v 6. a 9. ročníku (poznávání světa a jeho zákonitostí)
- člověk a svět práce – o 1 hodinu, po 0,5 hodině v 7. a 8. ročníku (prohlubování finanční gramotnosti)
- volitelný předmět – 3 hodiny, po 1 hodině v 7. – 9. ročníku

Učební plán 8. - 9. ročníku

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4*	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	1	2
Matematika	5	5	5**	4
Přírodopis	1	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Inf. a kom. technologie	-	0,5	0,5	1
Člověk a svět práce	2	0,5	0,5	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	1
Volitelný předmět	-	1	1	1
Celkem	29	30	31	31

Vysvětlivky:

- * V 8. ročníku je půlena jedna hodina českého jazyka.
 ** V 8. ročníku je půlena jedna hodina matematiky.

Člověk a svět práce

- 6. ročník:** Práce s technickými materiály
Pěstitelství
7. ročník: Příprava pokrmů
8. ročník: Provoz a údržba domácnosti
9. ročník: Svět práce, volba povolání

Volitelný předmět

- 7. ročník:** Technická výchova
Esteticko-mediální tvorba
Informatika
Ekologie
Domácnost
Konverzace v angličtině
Základy sportu dívky

- 8. ročník:** Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Konverzace v angličtině
Základy sportu dívky

- 9. ročník:** Informatika
Náš region
Ekologie
Domácnost
Konverzace v angličtině

6. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	7	175	Fyz. 8/ přepoč. 5,58

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **175**, na konci školního roku: **162**

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školní družina formou 14 denních bloků, ve kterých nabízela tyto zájmové vzdělávací aktivity:

Pod vedením paní vychovatelky Mgr. Lenky Simandlové:

Literární výchova: Aktivita si kladla za cíl rozvíjet u dětí zájem o četbu a knihy. Letos jsme v literární výchově hodně pracovali s encyklopediemi, atlasy a texty o jednotlivých kontinentech, po kterých jsme tento rok ve školní družině putovali. Kromě čtení jsme hráli hry s písmeny a slovy.

Rukodělné činnosti: Rukodělné činnosti sloužily k rozvoji výtvarných a rukodělných dovedností, jemné motoriky a kreativity. Během roku jsme s dětmi vytvářeli různé výtvarné práce, které byly inspirovány jednotlivými kontinenty – např. kreslili jsme nejznámější evropské architektonické památky, vyráběli indiánský totem, vytvářeli ještěrku pomocí australské domorodé techniky, psali jsme svá jména znaky vycházejícími z čínského a japonského písma nebo jsme vytvářeli africkou savanu se slonem a žirafou i jiné.

Přírodovědné: Přírodovědná aktivita, cílem bylo děti prostřednictvím různých témat přiblížit k přírodě. Během roku jsme se seznamovali s rostlinami a živočichy celého světa, povídali si o třídění odpadu, našich domácích mazlíčcích, lese a jeho obyvatelích či o zásadách, které bychom měli dodržovat, abychom byli nejen zdraví, ale i spokojení.

Všeználek: V této aktivitě jsme se prostřednictvím praktických nácviků blíže seznámily se zásadami poskytování první pomoci. Získali jsme informace o lidském těle a vyzkoušeli si, jak postupovat při některých zraněních – děti ošetřovaly zlomeniny, vymknutý kotník, krvácení, popáleniny, poskytovaly první pomoc. Další náplní kroužku byly různé pokusy – poznávali jsme naše smysly, vyráběli jsme lávovou lampu, odlévali jsme zkameněliny nebo stopy lesní zvěře či zviditelňovali text napsaný mlékem a jiné.

Deskové hry: Náplní bylo seznámení s různými deskovými hrami a jejich pravidly, rozvoj trpělivosti a zásad fair play. V deskových hrách jsme také hráli celodružinovou hru „Putujeme světadíly“.

Pod vedením paní vychovatelky Dagmary Zatočilové:

Výtvarná výchova: Smyslem aktivity bylo rozvíjení manuálních a výtvarných schopností u dětí. V každém bloku jsme malovali, vyráběli a skládali vše, co se týkalo celoročního tématu „Putujeme světadíly“.

Literární výchova: Mladší děti si při poslechu četby odpočinuly a relaxovaly, starší děti si při čtení obohatily slovní zásobu a trénovaly výslovnost. Důraz byl kladen na pochopení čteného textu.

Kuchtičky: Vaření je aktivita zaměřená především na samostatnost a rozvíjení dětské fantazie. Děti se naučily opatrnosti při práci ve školní kuchyňce, organizovat a vzájemně pomáhat.

Dopravní výchova: Děti se dozvídaly o pravidlech silničního provozu, o vybavenosti jízdního kola, povídání o cyklistických trasách v našem okolí. Celá činnost je zaměřená na předávání teoretických znalostí i praktických dovedností. Součástí bylo prozkoumávání zajímavých míst u nás i ve světě a to pomocí atlasů, encyklopedií a internetu.

Míčové hry: Náplní této aktivity byl rozvoj pohybových schopností a dovedností dětí a snaha probudit u dětí zájem o pohyb a sport. Během roku jsme vyzkoušeli téměř veškeré náčiní, které nabízí školní tělocvična, naučili jsme se pravidla míčových her, upevnili týmového ducha a smysl pro fair-play.

Pod vedením paní vychovatelky Lenky Haškové:

Literárně-dramatická výchova: Aktivita byla rozdělena do tematických celků dle celoročního tématu. Celým rokem nás tedy provázely pohádky a příběhy z různých koutů Země. Žáci při čtení odpočívali, mohli se zasnít, ponořit se do příběhů, ale také se zdokonalovat ve čtení a vyjadřování směrem k tématu četby. Důraz byl kladen na rozvoj čtenářské gramotnosti a čtení s porozuměním.

Pracovní výchova: Aktivita byla koncipována tak, abychom rozvíjeli nejen hrubou a jemnou motoriku, ale také smysly a cit pro detail, barvy a přesnost. Naší náplní byla různá přáníčka, zvířata v plošné i 3D podobě, typické předměty charakteristické pro konkrétní kultury, ale třeba i záložky do knížek a další drobné výrobky.

Můj region: V čase určeném pro tento kroužek jsme se převážnou část roku věnovali nejbližšímu okolí Židlochovic. Důležité pro nás bylo, abychom se dozvěděli, v čem je naše město zajímavé a významné. Stěžejním bodem bylo zvládnutí popisu různých cest po Židlochovicích. Také jsme se věnovali zajímavým místům Jihomoravského kraje a České republiky. Plánovali jsme výlety a uvědomovali si, že jsme součástí něčeho většího a tak jsme si také ukazovali Evropské dominanty, popisovali jednotlivé kontinenty a dumali nad tím, zda je vesmír opravdu nekonečný.

Sportík: Cílem byla aktivní relaxace, navázání nových a posílení starých vztahů pomocí pohybu a sportu. Čas byl věnován rozvoji fyzických, motorických i sociálních schopností. Důraz jsme kladli na pobyt v exteriéru. Podnikali jsme nejrůznější vycházky, závody, zápasy, ale prostor byl i pro klidové činnosti jako byly např. jógové chvílky, kdy měl každý čas jen sám pro sebe.

Zpívánky: Dětem jsme se snažily ukázat, že hudba nemusí být jen o poslechu, nebo zpěvu. Pomocí pohybových her jsme často uvolňovali nahromaděnou energii a různými hrami podporujícími rytmické vnímání jsme se zdokonalovali na několika frontách zároveň. Prostor byl jak pro klasickou „hudební výchovu“, tak pro playlist v režii dětí. V rámci kroužku jsme nacvičovali naše představení na školní akademii. Obsah aktivity byl tedy velmi pestrý a přesahoval do dalších disciplín.

Pod vedením paní vychovatelky Pavly Kratochvílové:

Literární výchova: Tato aktivita byla po celý rok zaměřena na putování po světadílech. Pracovali jsme s atlasem, s textem, četli jsme si a povídali jsme si společně o zvířatech a zajímavostech na všech kontinentech. Cílem aktivity bylo naučit děti naslouchat, pracovat s textem, rozšířit slovní zásobu a získat nové zajímavé informace. A také především probudit u dětí zájem knihy.

Pracovní výchova: Cílem pracovní výchovy bylo po celý rok rozvíjet u dětí fantazii a tvořivost, estetické cítění, procvičování jemné motoriky. Dále měla podpořit kladný vztah k práci a k tvoření, vést děti k dodržování obecných zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Pracovní výchova vede děti k pozitivnímu vztahu k práci a promítají se v ní lidové zvyky, tradice a řemesla.

Zpívánky: Náplní této aktivity bylo umožnit dětem rozvíjet hudebnost a získávat vztah k hudbě. Dále vést děti k správnému chápání hudby a rozvíjet u dětí hudební prožitky. Také tato aktivita nabízela po celý rok možnost poznání sebe sama v prožívání hudby a dále pro měla probudit v dětech přirozený rytmus a smysl pro hudbu.

Míčové hry: Cílem míčových her bylo rozvíjet osobnost u dětí, rozvíjet samostatnost, sebedůvěru, soutěživost, ale i spolupráci. Po celý rok jsme u dětí podporovali kladný vztah ke sportu a pohybu a to především proto, aby se sport stal součástí jejich zdravého životního stylu. Hráli jsme různé míčové hry a to v závislosti na počasí, jak ve školní tělocvičně, tak jsme využívali i školní hřiště.

Dopravní výchova: Cílem této aktivity bylo, aby děti získaly důležité informace jak se chovat při pohybu venku, ať už jako cyklista, chodec nebo i cestující v nějakém dopravním prostředku. V průběhu roku se zopakovala důležitá telefonní čísla, děti se učily poznávat značky a jejich základní rozdělení. Probrali jsme cyklistické desatero atd. Tato aktivita přispívá k pozitivnímu postoji vůči dopravní výchově, taky usiluje o vytváření pozitivního vztahu k bezpečnosti v dopravních situacích.

Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:

Přírodníček: Náplní je podpora pozitivního vztahu dětí k přírodě. Aby děti dokázaly vnímat přírodu jako neodmyslitelnou součást života. Snažili jsme se o celoroční pobyt v přírodě, učili se poznávat rostliny a živočichy. Snažili jsme se o kladný přístup k živočichům a všemu kolem nás.

Rukodělná činnost: Cílem je rozvíjet manuální schopnosti dětí a procvičovat jemnou motoriku. Získat zkušenosti s manipulací a výtvarným materiálem jako jsou vodové a temperové barvy, voskové barvy, pastely, lepidla, kartony, a další materiály.

Literárně-dramatická výchova: U dětí docházelo k lepšímu vnímání a soustředění. Hlavním cílem bylo probudit u dětí zájem o knihy a naučit je naslouchat předčítanému textu. Děti si knihy vzájemně předčítaly a podle textu předváděly scénky, kreslily obrázky a povídaly si o dané knize. Rozvíjení pozitivní postoje k vyučujícím a spolužákům, podporuje schopnost vyjádřit svoje názory a pocity. Děti hrály pohádkové scénky, divadlo v obrazech, či krátké představy nálad, pantomimou vyjadřovaly své pocity, chování zvířat a další věci.

Sportík: Tato aktivita měla za hlavní cíl rozvíjet pohybové schopnosti a dovedností dětí a snahou bylo probudit u dětí zájem o pohyb a sport. Během roku jsme vyzkoušeli náčiní, které nabízí školní tělocvična, naučili jsme se pravidla míčových her, upevnili týmového ducha a smysl pro fair-play hru.

Všeználek: Tato činnost měla zodpovědět spousty zvědavých otázek, ukazovali jsme si pokusy, hledali jsme společně odpovědi na otázky, pozorovali jsme vesmírné planety, snažili jsme se pochopit výrobu a recyklaci mnoha věcí, zdravé stravování, důležitost ekologie, výrobu ručního papíru a jiné.

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

Literární výchova: Děti si u čtení rozvíjely komunikační dovednosti, koncentraci a disciplínu. V kroužku se u dětí vzbuzoval zájem o knihy a při pravidelném čtení se rozvíjela slovní zásoba a představitivost. Děti při čtení procvičovaly paměť, posilovaly své sebevědomí, zlepšovaly soustředění a rozvíjely smysl pro humor.

Relaxační výchova: Děti získaly prostor pro získání sebepoznávání, sebevědomí, sebeuspokojení, sebeúcty a vytvářely si vlastní úsudek o věcech. V relaxační výchově jsme používali bubínky, které na děti působí velmi pozitivně a to díky vibracím, které zvuk vytváří a také díky vytvoření vlastního hudebního díla.

Abstraktní malba: kroužek výtvarného vyjadřování je podnětným zpestřením klasických malířských technik a prací s barvami. Děti poznávají nový způsob práce s barvou, rozvíjejí svou fantazii, kreativitu, učí se tvořit spontánně. Cílem je rozvinout tvůrčí myšlení a umět vyjádřit své prožitky verbálně i neverbálně.

Pohybové hry: jsou u dětí velmi oblíbené. Děti se u nich vydovádí, vybijí si energii, ale hlavně společně zažijí spoustu zábavy. Děti se naučily dodržování pravidel a vzájemné toleranci.

Kuchtiček: tato aktivita patří u dětí mezi nejoblíbenější. Jednoduché recepty jsou vybrány tak, aby si děti co nejvíce činností vyzkoušely na "vlastní kůži". Naučí se tak zacházet se základním kuchyňským náčiním a pracovat se surovinami. Nejlepší odměnou za vynaložené úsilí je pak pohoštění z připraveného jídla.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

7. Příměstský tábor - Výprava do pravěku

V hlavních letních prázdninách se uskutečnil již osmý ročník příměstského tábora, který se tentokrát odehrál v duchu života pralidí. Celý areál základní školy Židlochovice absolvoval výpravu proti proudu času až do doby neandrtálců, od pondělí 14. 8. do pátku 18. 8. 2017, děti objevovaly a zkoumaly, zda se jejich způsob života liší od života jejich pravěkých kamarádů.

Po příchodu všech účastníků do tábora se začalo se seznámením, rozdělením pračlovíčků do čtyř skupinek. Každá skupinka musela zapojit svou fantazii a vymyslet pravěký název pro svou skupinu, který byl totožný s názvem svého velitele a nacvičit pravěký pokřik. Naši pračlovíčkové dokázali, že nejenom jejich fantazie je veliká, ale že i jejich nápaditost a tvořivost nemá hranic. Během celého týdne každý jednotlivec si vytvořil svůj pravěký oděv, ozdobil se šperky, vyrobil si pravěký nástroj na lov, vyzkoušel si práci s hlinou, malbu na kámen a vše pečlivě zapisoval do deníku. Putování pračlovíčků, nebylo vůbec jednoduché, cestou zdolávali nástrahy v podobě soutěží různého zaměření. Cílem bylo získat, co nejvíce pravěkého platidla, za které si poslední den mohli koupit zboží, které bylo pro ně potřebné či se líbilo. Každý pračlovíček si odnesl několik diplomů, sladkou odměnu a s úsměvem všichni odcházeli šťastně domů.

Závěrem děkujeme rodičům za jejich podporu a pozitivní odezvu na naši celotýdenní práci s dětmi.

Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb.

Počet pedagogických pracovníků		z toho studující *	z toho nekvalifikovaných	nekval. v %
učitelé	52	2*	1	2 %
asistenti pedagoga	14	1	1	7 %
vychovatelky ŠD	8	1	1	13 %
speciální pedagog	2	0	0	0%
školní psycholog	1	0	0	0%
Celkem	71**	5	3	4,2%

* Pedagogický pracovník je považován za kvalifikovaného dle zákona 563/2004 Sb., pokud zahájil studium za účelem získání odborné kvalifikace před 31. 12. 2014.

** Některé pracovní pozice zastává jeden pracovník.

2. Nepedagogičtí pracovníci - počet 12

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Seminář jak nejlépe vyučovat český jazyk	1
Seminář Smlouvy ve školské praxi	1
Seminář Jak nejlépe vyučovat český jazyk pro školáky z jiných zemí	1
Seminář Věda nás baví	1
Setkání k projektu Společenská praxe	1
Seminář Tajemství vlastních jmen ve školní praxi	1
Seminář Profesionální písemná komunikace – vizitka školy	1
Seminář Profesionální komunikace a zvládání konfliktů	1
Workshop Společnost pro kvalitu školy	1
Seminář Oxford pro kvalitu školy	1
Seminář Oxford pro učitele 1. stupně	1
Seminář práce s nesourodou skupinou	2
Seminář pro výchovné poradce	1
Seminář divocí obyvatelé zahrady	1
Seminář Strategie pro práci s dyslektiky v anglickém jazyce	1
Seminář Didaktika Anglického jazyka tvořivě v 3. – 5. ročníku	1
Seminář Tajný život města - badatelství	1
Seminář využití online aplikací na 1. stupni	1
Seminář Sebeúcta	1
Seminář Věda nás baví	1
Setkání ICT koordinátorů	1
Seminář Geneticky modifikované organismy	1
Konference Novinky v pedagogické a školní praxi	1
Setkání k projektu Inovativní metody integrace žáků s PAS	1
Konference Konev Pod lavinou informací	1
Seminář pro zkvalitnění výuky M a PŘ	4
Seminář Školská problematika – otázky a odpovědi	1
Seminář Fonetika kreativně a kontrastivně	1
Konference Rizika v chování dětí a mládeže	1
Metodické setkání vychovatelů ŠD	1
Konference bezpečné klima na škole	1
Seminář Oxford Professional Development	1
Seminář Židé – dějiny a kultura	1
Seminář Reading Shills – Rozvíjení čtenářské gramotnosti v anglickém jazyce	1
Seminář družina a paragrafy	1
Seminář Odboj, odpor, disent	1

Seminář Xmas Greetings	2
Seminář Navigace ve světě výživy	1
Seminář ČŠI Inspirace pro zkvalitňování výuky v M a přírodopisu	1
Seminář MŠMT Reforma financování regionálního školství	1
Seminář Aktivizační metody ve výuce biologie	1
Seminář Závěr roku v účetnictví	1
Seminář Stavba, provoz a údržba 3D tiskáren	3
Seminář Tvorba www stránek v redakčním systému	1
Seminář GDPR ve školství	2
Seminář Komunikace I, II	9
Seminář Diagnostika školní zralosti	3
Seminář Diskalkulický žák	1
Seminář Návěst čtení	2
Seminář Školní zralost, grafomotorika	3
Seminář Židé, dějiny a kultura	1
Seminář Poruchy osobnosti	1
Seminář Komunikace	6
Seminář Efektivní komunikace ve školní družině	1
Seminář GDPR srozumitelně a prakticky	2
Konference OUP – Join the Journey	3
Seminář Poruchy osobnosti	2
Seminář Práce v programu Jymwriter	1
Seminář Netradiční hodiny českého jazyka	1
Školení První pomoc pro pedagogické pracovníky	30
Konference počítač ve škole	2
Seminář Školní stravování	2
Seminář Prvouka a vlastivěda není přece žádná věda	1
Seminář pro vyučujícího anglického jazyka	1
Seminář Základní manažerské činnosti ve školní družině	1
Seminář Efektivní způsoby vedení obtížných rozborů s vodoči	3
Seminář Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	2
Konference OUP – Lets Explore Together	3
Seminář Školní zralost	2
Seminář Jedlá zahrada	1
Seminář Zásada projektu Zdravá školní jídelna	2
Seminář Klimatická zeleň	1
Seminář Personální činnost ve školní družině	1
Školení Archivace školních dokumentů	2
Seminář Polytechnická výchova	1
Seminář Přírodopis a environmentální výchova	1

Školní poradenské pracoviště	
Konference mluvme spolu	1
Konference Novinky v pedagogické a školní psychologii	1
Setkání k projektu Inovativní metody integrace s PAS	1
Seminář Vedení třídy, skupinová práce se třídou	1
Seminář Žák s poruchami autistického spektra	1
Seminář Práce s programem Jymwriter	1
Seminář Inovativní metody ve výuce žáků s PAS	1
Seminář Vedení poradenského rozhovoru	1
Celkem	136

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	61	60	0	0	0
2.	45	43	2	0	0
3.	54	48	5	0	0
4.	51	39	12	0	0
5.	40	25	15	0	0
Celkem za I. stupeň	251	215	34	0	0
6.	135	48	83	1	1
7.	146	57	85	3	2
8.	118	44	68	6	1
9.	103	28	72	3	0
Celkem za II. stupeň	503	177	308	13	4
Celkem za školu	754*	392	342	13	8

*Stav žáků na konci školního roku

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování		Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1. pololetí	2	0,003
	2. pololetí	3	0,004
	celkem	5	0,007
3	1. pololetí	2	0,003
	2. pololetí	0	0,0
	celkem	2	0,003

Výchovná opatření během školního roku:

		Napomenutí	Důtka TU	Důtka ředit.	pochvala
1. stupeň	1. pololetí	11	0	0	118
	2. pololetí	10	1	0	221
	celkem	21	1	0	339
2. stupeň	1. pololetí	79	30	12	156
	2. pololetí	53	26	5	155
	celkem	132	56	17	311
škola celkem		153	57	17	650

3. Přehled absence

		Zameškané hodiny		Průměr na žáka	
		omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
1. stupeň	1. pololetí	10140	0	40,7	0
	2. pololetí	9896	0	39,4	0
	celkem	20036	0	80,1	0
2. stupeň	1. pololetí	24399	342	48,6	0,68
	2. pololetí	36520	4	72,7	0,007
	celkem	60919	346	121,3	0,687
škola celkem		80955	346	201,4	0,687

4. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
7. ročník	2	0,26
8. ročník	6	0,78
9. ročník	103	13,39
Celkem	111	14,43

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy

Přijato na		G	SOŠ a SOU s mat.	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	chlapci	2	32	15	49
	dívky	11	32	11	54
	celkem	13	64	26	103
	%	12,62	62,14	25,24	100

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 8. tříd: 6 žáků SOU bez maturity

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 7. tříd: 1 žákyně SOU bez maturity, 1 žák byl přijat na šestileté gymnázium

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých
5. ročník	40	18	7

6 žáků bude navštěvovat Gymnázium Židlochovice, 1 žák Gymnázium Hustopeče.

Část IV.**Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí**

Během školního roku proběhly na škole tyto inspekční činnosti:

- 24. 11. 2017 - Inspekční činnost prováděná k prošetření stížnosti podle ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů, zaměřená zejména na postup školy při oznámení podezření na sociálně nevhodné chování mezi spolužáky, dodržení školských právních předpisů a vnitřních předpisů školy a informovanost zákonných zástupců v dané věci.
 1. Postup školy při oznámení podezření na sociálně nevhodné chování mezi spolužáky - **Stížnost byla v tomto bodě nedůvodná.**
 2. Informovanost zákonných zástupců nezletilého žáka o projednávaných skutečnostech, závěrech a doporučeních ve věci šetření - **Stížnost byla v tomto bodě důvodná.** V době od sdělení výsledku šetření rodičům do konce šk. roku (duben - červen) nebyli rodiče prokazatelně informováni.
- 9. 3. 2018 - Inspekční elektronické zjišťování realizované v souladu s § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb. zaměřené na sledování podpory a realizace témat mediální výchovy v základních školách. Zjišťování nahrazuje inspekční činnost na místě.
- 11. 5. 2018 – Inspekční činnost prováděná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na získávání informací o podpoře rozvoje, dosažené úrovni a výsledcích vzdělávání žáků v oblasti mediální výchovy.

Část V. Údaje o dalších kontrolách

Během školního roku proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **7. 11. 2017** - Místní šetření ve škole bylo provedeno v rámci kontroly finančních prostředků vyplacených z EZZF čerpaných kontrolovanou osobou MADETA a.s. - v rámci projektu „Podpora spotřeby školního mléka“ za období 4-6/2015 a za celý školní rok 2015/16. **Místním šetřením bylo ověřeno, že povinná osoba (MADETA a.s.) dodržela podmínky projektu.**
- **10. 11. 2017** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb. Předmět kontroly: řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole, kontrola účetnictví školy a na odpisy 2017. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jiří Doležel, Jan Šotnar a Ing. Pavel Grygar, Ilona Kahounová. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.** Doporučení byla projednána s účetní školy.
- **17. 4. 2018** - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb. Předmět kontroly: řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole, kontrola přijatých faktur a pokladních dokladů za leden až březen 2018, vedení účetnictví školy včetně rozboru obrátové předvahy za leden až březen 2018. Za kontrolní orgán zřizovatele: Ing. Jiří Doležel, Jan Šotnar a Ilona Kahounová. **Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.** Doporučení byla projednána s účetní školy.

Část VI. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele školy dle § 165 odst. 2 o právech a povinnostech v oblasti státní správy:		Počet	Počet odvolání
a)	zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 zamítnutí žádosti o přerazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3	0	0
	zamítnutí žádosti o přerazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3	0	0
b)	zařazení dítěte do přípravné třídy základní školy podle § 47	12	0
c)	zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
e)	přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	46	0
	přestupu žáka podle § 49 odst. 1	122	0
	zamítnutí žádosti o povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2	0	0
h)	zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1	0	0
k)	povolení a ukončení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	53	0

Část VII.**Poradenské služby v ZŠ – Školní poradenské pracoviště****Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP****1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)****a) počty**

	fyzický počet/úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný poradce	2/1	zást. ředitelky/učitelka - obě dvouleté studium k výkonu specializované činnosti VP	vysokoškolské
Školní speciální pedagog	2/2	spec. pedagogika (logopedie, surdopedie, SPU), učitelství pro 1. stupeň/učitelství speciální pedagogiky, francouzština pro 2. stupeň	vysokoškolské
Školní metodik prevence	1/1	učitelka, DVPP	vysokoškolské
Školní psycholog	1/1	jednooborová psychologie	vysokoškolské

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga:

Asistent pedagoga v 1.C	1/0,5	Učitelství pro 2. stupeň	Vysokoškolské – magisterské
Asistent pedagoga v 2. A	1/0,5	Vychovatelství - CŽV	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 2. B	1/0,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské
Asistent pedagoga v 3. A	1/0,5	Vychovatelství - CŽV	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 3. B	1/0,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 4. A	1/0,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské
Asistent pedagoga v 4. B	1/0,5	Pedagogické lyceum	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 5. A	1/0,75	Sociální pedagogika	Vysokoškolské - magisterské
Asistent pedagoga v 5. B	2/1,25 Pozn. 2. AP od 1.3. na 0,5 úv.	Učitelství prakt. vyučování a odb. výcviku, vychov./studium stejného oboru	Vysokoškolské – bakalářské/středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 6. C	1/0,5	Mistr odborného výcviku	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 7. A	1/0,75	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 7. D	1/0,75	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 7. E	1/0,75	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 8.B	1/0,75	Vychovatelství - CŽV	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga ve školském zařízení	2/0,5	Pedagogické lyceum/Kurz asistenta pedagoga	Středoškolské s maturitou/středoškolské

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		1	1 / 0
školní metodik prevence	1		
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	2	-	-
asistent pedagoga	6	8	1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků*školní psycholog:*

Mgr. Marie Burešová

- Konference Novinky v pedagogické a školní psychologii 2017; Příklady dobré praxe

školní speciální pedagog:

Mgr. Radka Minaříková

- Seminář Bezpečně v kyberprostoru
- Konference Dítě v krizi
- Seminář Profesionální komunikace a zvládání konfliktů
- Seminář GDPR ve školství
- Workshop GDPR srozumitelně a prakticky

Mgr. Kateřina Juklová

- Logopedická konference
- Seminář Diagnostika dítěte předškolního a mladšího školního věku
- Seminář k programu Symwriter
- Seminář vedení poradenského rozhovoru
- Intervence a stimulace matematických dovedností, vytváření podpůrných opatření

výchovný poradce:

Mgr. Ivana Koždoňová

- Seminář Poruchy osobnosti I, Poruchy osobnosti II
- Seminář Profesionální komunikace a zvládání konfliktů

Mgr. Alexandra Bravencová

- setkání pro výchovné poradce zaměřené na kariérové poradenství
- Konference PPRCH, Bezpečné klima ve školách JM kraje

školní metodik prevence

Mgr. Eva Studená (do listopadu 2018)

- kvalifikační studium pro metodiky prevence, PdF MU

Mgr. Hana Hudečková (od listopadu 2018)

- Komunikace I a komunikace II
- Efektivní způsoby vedení obtížných rozhovorů s rodiči
- Krajské fórum prevence zaměřené na problematiku domácího násilí

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Poradenské služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga byly financovány:

- navýšením rozpočtu zřizovatelem (mzdové prostředky pro školního psychologa)
- z projektu Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice;
CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002953
- formou podpůrných opatření

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s podpůrnými opatřeními 2. – 5. stupně a individuální integrací po ročnících						
Ročník	Individuální integrace	PO2	PO3	PO4	PO5	Vzděláváno dle IVP
1.			1			1
2.		1	4			5
3.		8	3			7
4.		6	2			7
5.	1	5	3	1		8
6.	1	21	4			14
7.	1	13	1	1		7
8.	2	3	2			4
9.		6				2
Celkem	5	63	20	2		55

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali žáky s těmito typy speciálních vzdělávacích potřeb: specifické poruchy učení, vývojové poruchy chování (včetně emocionálních obtíží a obtíží v osobnostním vývoji), vady řeči, poruchy autistického spektra, tělesné postižení, sluchové postižení.

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2017/2018 zajišťovali školní speciální pedagogové Mgr. Radka Minaříková a Mgr. Kateřina Juklová. Oproti loňskému školnímu roku byl navýšen úvazek o 1,0 úvazku. Dále pokračovala Mgr. et Mgr. Marie Burešová na pozici školního psychologa. V roli výchovného poradce působila Mgr. Ivana Koždoňová. Pozici kariérového poradce zastávala Mgr. Alexandra Bravencová. Úlohu školního metodika prevence plnila v prvním čtvrtletí Mgr. Eva Studená. Po jejím odchodu na mateřskou dovolenou převzala její agendu Mgr. Hana Hudečková, která pracovala pod metodickým vedením vedoucí školního poradenského pracoviště. Ve druhém pololetí Mgr. Studená, toho času na rodičovské dovolené, úspěšně dokončila kvalifikační studium pro vykonávání činnosti školního metodika prevence. Vedením školního poradenského pracoviště byla nadále pověřena Mgr. Radka Minaříková. Tým školního poradenského pracoviště se scházel jednou měsíčně. První část porad byla otevřena třídním učitelům s možností věnovat se aktuálním otázkám jednotlivých třídních kolektivů nebo problémových žáků.

Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2017/2018. Plán práce byl součástí aktualizovaného plánu poradenských služeb.

Aktualizace plánu poradenských služeb reflektovala potřeby školy, praktické zkušenosti s novelizovanou legislativou a odborný potenciál poradenských pracovníků školy.

Naším primárním cílem bylo nadále posilovat širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči.

Tento školní rok ukončoval přechodné období po zavedení nové legislativy v oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Po vzájemné dohodě s pedagogicko-psychologickou poradnou Brno jsme na základě pedagogické diagnostiky a revizi posledních zpráv z psychologického a speciálně pedagogického vyšetření, které má škola k dispozici, vstoupili v jednání se zákonnými zástupci. Aktualizovali jsme doporučení pro vzdělávání u žáků, jimž budeme nadále poskytovat podporu v rámci 1. stupně podpůrných opatření. Zákonným zástupcům žáků, u nichž se domníváme, že podpora v rámci PO1 nebude dostatečná, jsme doporučili zajistit si kontrolní vyšetření ve školském poradenském zařízení.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se šesti školskými poradenskými zařízeními.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se zaměřili na metodickou podporu pedagogů. Realizovali jsme hospitační náslechy u individuálně integrovaných žáků, kteří pracují s asistentem pedagoga, zaměřené právě na jejich metodickou podporu. Proběhla metodická setkání s asistenty pedagoga. Pro pedagogy jsme uspořádali seminář zaměřený na vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra vedený speciálním pedagogem. Třídním učitelům jsme nabídli workshopy zaměřené na práci s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin. Tyto workshopy byly rozdělené pro 1. a 2. stupeň a byly vedeny školním psychologem.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích.

V průběhu školního roku probíhaly individuální konzultace a terapie vedené školní psycholožkou, která si po dobu svého působení na školním poradenském pracovišti získala důvěru dětí i jejich rodičů, a díky tomu si vybudovala širokou základnu klientů, které podporuje převážně v otázkách osobnostního rozvoje, vztahových a rodinných problémů, podpory studijních dovedností, budování kontaktů s vrstevníky.

V souladu s doporučeními školským poradenských zařízení byl poskytován předmět speciální pedagogické péče. Byl poskytován školními speciálními pedagogy v prostorách školního poradenského pracoviště. Jednalo se o pravidelnou individuální speciálně pedagogickou intervenci reflektující konkrétní zjištěné speciální vzdělávací potřeby a oslabení. Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován v době výuky.

Školní speciální pedagogové dále poskytovali logopedickou intervenci, reedukace specifických poruch učení a věnovali se speciálně pedagogické diagnostice a depistáži.

Dále školní poradenské pracoviště zaštiťovalo poskytování pedagogické intervence. Školní speciální pedagogové poskytovali skupinově pedagogickou intervenci ve 4. – 6. ročníku. Skupinové intervence byly zaměřeny na rozvoj čtenářských dovedností, reedukaci specifických poruch učení a doučování. Společně se školním speciálním pedagogem vedli skupinovou pedagogickou intervenci pro žáky 7. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřenou na rozvoj studijních dovedností. Na poskytování pedagogické intervence se podíleli i pedagogové. Bylo to v případech, kdy byla v rámci pedagogické intervence doporučena podoba doučování konkrétního předmětu. Tyto pedagogické intervence probíhaly zpravidla individuálně.

Žáci s SPU na 2. stupni byli i v letošním roce podporováni výukovými materiály v předmětech dějepis, přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví, které byly zpracovány a pořízeny v rámci projektu „Podpora SPU“. Díky projektu Zvyšování kvality v ORP

Židlochovice byly tyto materiály zpracovány i pro výuku přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku, kde byly v letošním školním roce opět užívány.

Školní poradenské pracoviště se v letošním školním roce rovněž výrazně podílelo na přípravě zápisu do 1. tříd, vedení hodin zaměřených na práci s třídními kolektivy na 2. stupni a zajišťovalo realizaci adaptačního programu pro pět tříd 6. ročníku. Dále byly připraveny stmelovací programy pro nové 1. ročníky. Rovněž pokračovala práce s třídními kolektivy realizovaná školním psychologem na 1. i 2. stupni.

V rámci kariérového poradenství jsme společně s vedením školy zajišťovali burzu středních škol, žákům 9. ročníků jsme nabídli konzultace s rodiči a školním psychologem na základě výsledků příslušného testování, žákům 8. ročníků jsme toto testování nabídli a následně realizovali. Nově proběhly návštěvy skupin žáků do provozů zavedených okolních firem, které budou ve vyšším počtu realizovány v následujícím školním roce. Žáci si volí návštěvu dané firmy podle svého zájmového zaměření.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětsí odborní lékaři, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu

Při přípravě MPP vycházíme z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP respektujeme Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program Škola pro všechny. Rovněž navazujeme na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu je konzultována s ředitelkou školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podílejí i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2017/18 s názvem **Chci žít zdravě**, jsme si vytkli za cíl **poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty**.

K dosažení hlavního cíle sloužily tyto dílčí kroky:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy.
- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat jim orientovat se v problematice rizikového chování, zejména se zaměřením na jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na věk žáka.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

Realizaci MPP zajišťovala v prvním čtvrtletí školní metodička prevence Mgr. Eva Studená, která ho zpracovávala. Po jejím odchodu převzala agendu Mgr. Radka Minaříková, vedoucí školního poradenského pracoviště. Bylo zpracováno průběžné vyhodnocení plnění plánu vzhledem

k jednotlivým ročníkům a následně byla činnost školního metodika prevence předána Mgr. Haně Hudečkové, která ji vykonávala od druhého pololetí pod metodickým vedením Mgr. Minaříkové.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- Témata z ŠVP pro 1. stupeň zařazená do prvouky, přírodovědy a výchovných předmětů (např.: výuka plavání 1. a 2. ročník, divadelní představení příběhy Veverky Zrzečky- zaměřené na ekologii, akce humanitární organizace ADRA- Daleká cesta trička)
- Jednodenní adaptační programy se ŠPP pro 1. ročníky (školní psycholog, speciální pedagog)
- Práce s třídními kolektivy realizované školním psychologem
- Dopravní výchova
- Účast na Tříkrálové sbírce
- Beseda s Policií ČR na téma „Kyberšikana“, žáci 4. tříd
- Pomáháme zraněným, projekt první pomoci, 2. ročník, Hasík
- Po celý rok dodáváno žákům ovoce z projektu „Ovoce do škol“
- Možnost odebírat školní dotované mléko
- Preventivní program na téma Netolismus pro nejmenší pro 3. Ročník (centrum Podané ruce)
- Projektový den „Zdravá výživa, zdravé zoubky“ pro 1. ročníky

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- Pravidelná práce se školní psycholožkou se třídami zaměřená na práci s kolektivem, prevence šikany
- Preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- Uplatnění poznatků školního metodika prevence o regionálním výskytu rizikového chování a jeho důsledcích pro zdraví a psychiku
- Dvoudenní adaptační program pro žáky 6.ročníku
- Beseda s Policií ČR na téma „Kyberšikana“, žáci 6. ročníků
- Materiály pro dívky na téma dospívání: „Čas proměn“ pro dívky 7. ročníku
- Beseda pro 7. ročník- téma: poruchy příjmu potravy, PPP, Brno
- Lyžařské výcvikové kurzy pro 7. ročníky
- Preventivní program o nebezpečí užívání návykových látek pro 8. ročník „Příběhy z obrázků“, Podané ruce, Brno
- Návštěva ÚP pro žáky 8. ročníků
- Kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku, testování žáků 8. ročníků
- Beseda „Trestní odpovědnost mládeže“ pro žáky 9. ročníků, Policie ČR
- Beseda „Prevence úrazů páteře a míchy“ pro žáky 8. Ročníků, ParaCENTRUM Fénix
- Prevence nebezpečí užívání alkoholu, pro žáky 7. ročníku, Sananin Brno
- Přednáška na téma „Kriminalistika nezletilých a mladistvých“, pplk Josef Lottes
- Jednodenní kurz „Přežití v přírodě“ pro žáky 9. ročníků
- Vánoční kavárna a jarmark, podpora pro UNICEF

- Měsíc pro Zemi – projekt k příležitosti výročí Dne Země
- V rámci OV a VZ seznámení žáků s organizací Liga proti rakovině a s Českým dnem boje proti rakovině, informace o každoroční sbírce a o jejím využití

Další aktivity pro všechny žáky:

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP
- nástěnka ŠPP
- výchovné akce, koncerty
- výtvarné a sportovní soutěže
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. roč.
- nástěnka žákovské rady
- školní poradenské pracoviště viz www.sppzsidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky
- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- informace pro rodiče 6. ročníků na schůzkách s cílem představit činnost ŠPP, zprostředkovat kontakty na jednotlivé pracovníky a podrobně informovat o adaptačním programu
- webové stránky školy a FB průběžně informující žáky i rodiče o aktivitách školy
- informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- výchovná komise
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP
- školní zpravodaj
- články do místních zpravodajů
- předvánoční kavárnička, dobročinná akce připravená dětmi pro rodiče
- den otevřených dveří
- informace o přípravném ročníku
- přednáška „ Maličkosti, na které se nezapomíná při výchově dítěte“, Mgr. Jiří Halda (organizovalo Město Židlochovice)

Uskutečněné aktivity pro pedagogy:

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejících s realizací aktivit MPP
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování (přednáška psychologičky pro pedagogy)
- metodické vedení pedagogů odborníky školního poradenského pracoviště
- workshopy pro třídní učitele na téma podpora vedení třídnických hodin organizované školním psychologem Mgr. et Mgr. Marií Burešovou
- seminář na téma vzdělávání žáků s PAS a jejich fungování v kolektivu

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- SVP
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum aj.)

Metodické pomůcky, informace, kontakty:

V pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné materiály a informace o institucích i organizacích protidrogové prevence na okrese Brno - venkov poskytnou pedagogům pracovníci ŠPP, zejména školní metodik prevence.

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj..) nabídka zájmových kroužků
- dětské hřiště
- využití sokolovny v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- spolupráce s místním nízkoprahovým zařízením VATA pro žáky 2. stupně ZŠ

Závěr:

Ve školním roce 2017/2018 byly stanovené cíle minimálního preventivního programu naplněny prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit. Většina těchto aktivit byla naplánovaná již při sestavování MPP začátkem školního roku. V průběhu školního roku jsme reagovali na nabídky programů, které byly vhodné kvůli aktuálnímu dění ve škole nebo nás oslovili svým zpracováním a atraktivními a potřebnými tématy. Díky tomu došlo k menším změnám oproti plánovaným akcím. Touto cestou jsme zařadili do MPP například preventivní program věnovaný prevenci úrazům páteře a míchy.

V tomto školním roce se nám opět podařilo realizovat aktivity, které jsme si jako škola připravili s využitím vlastních odborných zdrojů (workshopy a semináře pro učitele, adaptační programy, předvánoční kavárna a jarmark).

Ve druhém pololetí jsme byli úspěšní v dotačním programu JMK Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními s projektem nazvaným Cesta ke zdravé pohodě. V rámci projektu plánujeme navýšit preventivní programy na 2. stupni realizované externisty a na 1. stupni plánujeme navýšit kompetence třídních učitelek pro práci s třídními kolektivy.

Mgr. Hana Hudečková, školní metodik prevence

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí školního poradenského pracoviště

6. Zpráva o činnosti výchovné komise

Výchovná komise je poradní orgán ředitelky školy, který pracuje ve složení: ředitelka školy nebo její zástupci, výchovný poradce, příslušný třídní učitel a další přízvaní podle povahy řešeného problému. Často je přítomná školní psycholožka, vedoucí školního poradenského pracoviště nebo zástupce OSPODU, popřípadě střediska výchovné péče. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů či odhalení příčiny. Z každého jednání výchovné komise je pořízen zápis, který zároveň slouží jako závazný postup, jak dále postupovat v rámci školy a hlavně rodiny a jsou v něm navržena opatření ke zlepšení situace.

V tomto školním roce se výchovná komise sešla dvanáctkrát. Ve dvou případech se jednalo o neomluvené hodiny, v jednom případě o kouření elektronické cigarety ve škole. Výchovná komise podpořila rodiče žákyně, která přišla do naší školy bez školních návyků. V ostatních případech se jednalo o závažná porušení školního řádu – napadení spolužáka, další problematické chování ke spolužákům, nevhodné chování o přestávkách, výchovné problémy ve výuce, náznaky šikany a přinesení návykové látky do školy. V jednom případě na doporučení výchovné komise proběhla případová konference. Výsledkem bylo umístění žáka do střediska výchovné péče.

Jednání výchovné komise vedou zpravidla ke zlepšení situace a následně pokračuje spolupráce s rodinou.

Mgr. Ivana Koždoňová, výchovný poradce, Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

Část VIII.**Další údaje o škole****1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky****Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:**

třída	termín	trasa
1. A + B + C	21. 6.	Dinopark Vyškov
2. A + B	21. – 25. 5.	Borek
3. A + B	28. – 31. 5.	RS Březová
4. A + B	12. – 15. 6.	RS Březová
5. A + B	28. 5. – 1. 6.	RS Březová
6. A	4. – 5. 6.	Macocha
6. B + C	19. 6.	Praha
6. D	8. 6.	Jungle Park Brno, Pisárky
6. E	7. – 8. 6.	Okolí Brna
7. A	13. – 15. 6.	Tři Studně
7. B	18. 6.	Oslavany, Permonium
7. C	15. 6.	Lanové centrum Proud Brno
7. E	18. 6.	Oslavany, Permonium
7. F		
8. A	6. – 7. 6.	Jeseníky, Švýcárna
8. B.	14. – 16. 5.	Rožnov pod Radhoštěm
8. C	4. – 5. 6.	Telč
8. D	21. 6.	ZOO Brno, Pisárky - rafty
9. A.	17. – 19. 6.	Březová nad Svitavou
9. B	21. 23. 5.	Vranov nad Dyjí
9. C	13. – 15. 5.	Březová nad Svitavou
9. D	11. – 13. 6.	Žďárský potok

11. 9. – 12. 9. 2017 Adaptační program 6. A, B Rekreační středisko Prudká u Tišnova
 13. 9. – 14. 9. 2017 Adaptační program 6. C, D Rekreační středisko Prudká u Tišnova
 18. 9. – 19. 9. 2017 Adaptační program 6. E Rekreační středisko Prudká u Tišnova
 21. 1. – 26. 1. 2018 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Ostružná
 28. 1. – 2. 2. 2018 Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku Dolní Morava

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, několik zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, vytvářením výtvarných, technických a pohybových dovedností.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1. stupeň		
Anglický jazyk (2. ročník)	1	16
Čtenářský klub (4. ročník)	1	9
Hravé učení (1. - 3. ročník)	4	42
Pohybově relaxační (1. + 2. ročník) ??	1	14

Český jazyk doučování (4. + 5. ročník)	2	25
Klub zábavné logiky a deskových her (2. + 3. ročník)	1	12
Matematický doučování (4. + 5. ročník)	2	25
Věda nás baví (1., 2., 3., 5. ročník)	2	39
Programování Scrath (4. + 5. ročník)	1	13
Všesokolský slet	1	19
Celkem 1. stupeň		214
2. stupeň		
Matematický doučování(6. – 8. ročník)	3	72
Matematický příprava na přijímací zkoušky	2	53
Český jazyk doučování (6. - 8. ročník)	3	32
Český jazyk příprava na přijímací zkoušky	1	32
Anglický jazyk doučování (6. - 8. ročník)	3	30
Přírodovědný (6. + 7. ročník)	1	10
Florbal (6. – 8. ročník)	2	34
Chemický (8. roč.)	1	13
Stavba a programování robotů (mladší + starší ž.)	2	20
Německý jazyk doučování (8. ročník)	1	10
Košiková dívky (6. – 9. ročník)	1	21
Volejbal (6. – 9. ročník)	2	26
Myslivecký	1	12
Výtvarný (6. – 9. ročník)	1	29
Programování scratch (6. + 7. ročník)	1	9
Kondiční cvičení	1	13
Lego Mindstorms	1	12
Celkem 2. stupeň		428
Škola celkem		642

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Město Židlochovice** – Na začátku školního roku přivítal starosta žáky 1. ročníku na zahradě v areálu školy. Vybraní žáci 9. ročníku byli na konci školního roku přijati starostou obce na radnici. Škola spolupracuje s městem na velikonoční výzdobě náměstí.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracoval **Spolek rodičů** (dříve Sdružení rodičů). Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru. Na tato jednání bylo přizváno vedení školy. Zástupci tříd zde prezentovali dotazy a náměty rodičů. Sdružení rodičů finančně přispělo na lavice a stoly pro „mobilní zahradní učebnu“, na vybavení školy jednorázovými hygienickými potřebami, na potřeby pro zájmovou činnost dětí a na konci školního roku pořídilo odměny pro žáky s výborným prospěchem a vyznamenáním.
- **Sdružení Židlochovice** – Žáci školy navštěvovali kroužky keramiky v keramické dílně, na Coufalíkově náměstí. Žáci školy se zúčastňovali akcí pořádaných Sdružením Židlochovice.

- Spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** - návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka. V červnu prvňáčci předvedli, jak se naučili pěkně číst a byli pasováni na čtenáře.
- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožka a školní psycholožka. S rodiči budoucích prvňáků se v červnu sešlo vedení školy, pracovníci ŠPP, byly představeny vyučující v 1. třídách. Rodiče dostali důležité informace pro úspěšný vstup dětí do školy. Předškoláci z MŠ navštívili budovu školy, aby se seznámili se školním prostředím, do kterého přijdou po prázdninách.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu. V rámci Školního poradenského pracoviště spolupracujeme s gymnáziem při péči o nadané žáky. Nabízíme žákům gymnázia účast v kroužcích robotiky, elektrotechniky a tvorby počítačových her, které na naší škole organizujeme.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika, atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15-ti let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, oddělení prevence** – Pro žáky školy jsme uspořádali řadu besed a preventivních programů (viz hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** - Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Židlochovicích při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, při řešení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami - konzultujeme navrhovaná podpůrná opatření, asistujeme při kontrolní činnosti pracovníků PPP u žáků ve škole.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Myslivecké sdružení Židlochovice** – Propagovalo mezi žáky ochranu životního prostředí a péči o zvěř, dále umožňovalo využití myslivecké chaty pro akce třídních kolektivů, ve spolupráci s Junákem a občanským Sdružením Židlochovice uspořádalo zdařilý Den dětí. Členové mysliveckého sdružení vedli pro žáky školy myslivecký kroužek.
- **Lesní závod Židlochovice** – Tradičně škole věnoval tři vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol. Zapojili jsme se do akce Sešity do školy a dále získali dotaci na podporu přírodovědných předmětů, kterou jsme využili na nákup školních pomůcek.
- Velmi dobrou spolupráci má škola již dlouhodobě s Tělocvičnou jednotou **Sokol Židlochovice**. Sokol nám vychází vstříc při užívání svých prostor ke školním akcím. Škola naopak propůjčuje bezplatně tělocvičné náčiní či pomůcky na sportovní soustředění Sokola Židlochovice. Ve školním roce 2017-18 nám umožnili 2x týdně pronájem kulturního sálu v době polední přestávky. Žáci zde mohli při nepříznivém počasí trávit volný čas před odpoledním vyučováním.
- Přijali jsme výzvu některých **humanitárních organizací** a podpořili jsme zapojení žáků do jimi vyhlášených akcí:

- CPK Chrpa – veřejná sbírka na výcvik koní pro hyporehabilitaci. Žáci akci podpořili nákupem drobných předmětů.
- V lednu 2017 se převážně žáci z 1. stupně tradičně zapojili do Tříkrálové sbírky. Akci organizovala Mgr. Daniela Tichá a Mgr. Pavlína Srncová, učitelky 1. stupně. Peníze byly odevzdány na charitativní činnost.
- Žákům školy byla nabídnuta účast na dobročinné akci Fondu Sidus, jejímž hlavním cílem je získávat finanční prostředky ke zlepšení života dětí s onkologickými onemocněními a dětí v předtransplantační a potransplantační léčbě.
- **Vánoční kavárnička** - Během letošního adventu žáci již druhým rokem proměnili školní chodbu v předvánoční jarmark. Zavedl nás až do voňavé kavárny ve vyzdobené školní kuchyňce. K návštěvě zvaly děti v době prosincových třídních schůzek svoje rodiče i učitele. Záměrem, se kterým jsme se do přípravy kavárničky pustili, nebylo jen nabídnout našim hostům příjemné místo ke krátkému zastavení a odpočinku. Naším společným přáním bylo také s jejich přispěním pomoci. Současně s přípravami kavárničky proběhlo na 2. stupni v občanské výchově hlasování, kam bude naše pomoc směřovat. Většina žáků se rozhodla pro Dětský fond OSN UNICEF, který se zabývá ochranou a zlepšováním životních podmínek dětí. Výtěžek z jarmarku a kavárničky **17 255 Kč** byl předán dětskému fondu.
- Od roku 2008 působí při škole **Školní atletický klub**. Na tréninky přípravků a starších ročníků chodí děti ze Židlochovic a okolí.

4. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Ředitelka školy Ing. Jana Králová pracuje ve školské komisi, poradním orgánu rady města Židlochovice.
- Mgr. David Kopeček pracuje jako předseda kulturní komise, poradního orgánu rady města Židlochovice, je členem skupiny INSPIRO o.s. (pořadatel kulturních akcí, cestopisných večerů, čajoven), podílí se na organizaci kulturních akcí pod hlavičkou Městského kulturního střediska Židlochovice a je členem pěveckého těliska Pasqil (hráč na cajon a perkuse).
- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění do židlochovického Zpravodaje.
- 3. září 2017 byli žáci 1. tříd se svými rodiči a třídními učitelkami přivítáni starostou města Židlochovice u příležitosti slavnostního zahájení školního roku a současně otevření nové moderní školní budovy. Obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- Škola vydala 3. září 2017 Školní zpravodaj, v němž rodiče našli důležité informace o organizaci školního roku, hodnocení výsledků vzdělávání, o činnosti školní družiny, práci zájmových útvarů, apod.
- 10. 4. 2018 jsme uspořádali Den otevřených dveří. Během dne měli rodiče i další hosté možnost nahlédnout i do výuky. Jarní termín byl určen hlavně pro budoucí žáky 1. a 6. ročníku. Dopoledne si přišly školu prohlédnout třídní kolektivy pátáků z okolních škol.
- 3. 11. 2017 jsme zorganizovali pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let v důstojném prostředí Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.

5. Spolupráce školy s vysokými a středními školami

VUT Brno

I v tomto školním jsme pokračovali ve spolupráci s VUT Brno v projektu **Technická škola**. Cílem je podpořit nadané žáky a umožnit jim rozvoj jejich technických předpokladů již na základní škole.

Na podzim naši žáci navštěvovali pro ně připravené semináře a dílny na fakultě architektury. V letním semestru byl pro žáky připraven projektový den v Ústavu soudního inženýrství, kde si mohli vyzkoušet jízdu na trenážeru, poznat simulovaný vliv omamných a psychotropních látek, pracovali s teodolitem a termokamerou, seznámili se ze základy statiky formou hry, byly účastníky ukázek hasičské techniky, dozvěděli se, co dělat při mimořádných událostech a na vlastní kůži si vyzkoušeli ochranu proti zbraním hromadného ničení - protichemické oděvy.

Gymnázium Řečkovice, Brno

Gymnázium v minulých letech zřídilo ve svém areálu rozsáhlou přírodovědnou zahradu, která funguje jako laboratoř pod širým nebem. Vyzkoušeli jsme si zde experimenty ze všech oblastí fyziky, prohlédli botanickou zahradu a geologickou expozici. Nyní s gymnáziem spolupracujeme především v oblasti metodické podpory při tvorbě studie revitalizace vlastní školní zahrady.

OU Cvrčovice a SOŠ a SOU Hustopeče

S oběma školami spolupracujeme v rámci projektu PolyGram - viz odst. 6 níže.

6. Zapojení školy do projektů

Projekt KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji

Škola se zapojila do klíčové aktivity **Podnikavost k udržitelnému rozvoji JMK**. Projekt zajišťuje školské zařízení Lipka. Naše škola je aktivní v těchto produktech:

1. **Finančně gramotná škola** - proškolení pedagogů od metodika, praktické ukázky různých výukových nástrojů a učebních pomůcek, apod. Aktivita směřuje k získání certifikátu Finančně gramotná škola.
2. **Soutěž Rozpočti si to!** - metodická podpora školy formou konzultací, škola získá certifikát za účast svých týmů v soutěži
3. **Škola pro udržitelný život** - proškolení pedagogů, metodická podpora, zázemí podpůrných materiálů ke komunitnímu plánování, prostředky na realizaci miniprojektů 10–20 tis. Kč
4. **Ekoškola** - úvodní výukový program pro celý Ekotým, metodická podpora, zdarma materiály – metodické i tematické, prostředky na realizaci miniprojektů Ekoškoly cca 8–15 tis. Kč
5. **Jedlá zahrada** - návštěvy lipkových metodiků ve škole, bezplatné poradenství, zapůjčení sady pomůcek a nářadí (zahradnické i dílenské) na budování jednotlivých zahradních prvků a realizaci miniprojektu, proškolení pedagogů, prostředky na realizaci miniprojektů 10–20 tis. Kč
6. **Badatelství s Terezou – Globe** - proškolení pedagogů – vysvětlení metody badatelské výuky na uvedených školeních pomocí příkladů dobré praxe a praktických příkladů, konzultace s použitím metody v praxi s učitelem-mentorem, nabídka aktivit uplatnitelných ve výuce v průběhu celého roku
7. **Pobytový výukový program Život v kostce** - třída/skupina žáků ze školy absolvuje pětidenní výukový program, škola získá kompletní metodiku výukových bloků, které může využít pro opakovanou výuku s dalšími ročníky v rámci školního pobytu nebo např. školních tematických dní

8. **Program Dr. Zdědil a pan Zdražil** - Lipka připraví seminář, kde představí celý program a metodické tipy, proškolení pedagogů školy k používání metodiky programu a počítačové aplikace, škola získá kompletní metodiku programu
9. **Soutěž Tvoř s 3D tiskem a laserem** - tato aktivita byla určena pro SŠ. Naše škola byla jako jediná ZŠ zařazena do této aktivity díky našim zkušenostem v užívání digitálních technologií a 3D tisku. Aktivitu realizuje partner projektu JIC - Jihomoravské inovační centrum, průběžná podpora žáků a pedagoga od metodika JIC, přístup do digitální dílny FabLab v předem dohodnuté termíny, proškolení žáků/pedagoga v užívání digitálních technologií a 3D tisku, účast na soutěžním projektu, mj. 3D model školní budovy, model města vyřezaný z překližky, i volné téma

Školním koordinátorem projektu je Mgr. David Kopeček, který bude podpořen 60 hodinovým studiem - pokročilá úroveň.

Doba realizace 2018-2020.

Účast v projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner do projektu *Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji* s těmito subjekty:

- Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice 131
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hustopeče, příspěvková organizace, Masarykovo nám. 136/1, 693 01 Hustopeče

Základní škola se účastní v tomto projektu formou aktivity „**Sdílení odborných učeben a laboratoří**“.

Doba realizace: 2017-2019

Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na společné vzdělávání žáků, na usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, na podporu extrakurikulárních aktivit a na spolupráci s rodiči dětí a žáků.

1. **Speciální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu -školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření /se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků.** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pracovníci škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.
3. **CLIL.** Cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.

Co je to CLIL?

Metoda CLIL plně integruje výuku učiva jak daného předmětu, tak i cizího jazyka. CLIL má výrazný interdisciplinární charakter, kdy dochází k propojení jazykové výuky a vyučovaného předmětu. Jazyk je prostředkem pro výuku vzdělávacího obsahu, a ten se naopak stává zdrojem pro výuku jazyků.

4. **Čtenářský klub.** Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.

5. **Klub zábavné logiky a deskových her.** Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i inforatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
6. **Doučování.** Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.
- Z tohoto grantového programu OP VVV čerpá naše škola finanční prostředky ve výši 1 642 658,- Kč. Realizace celého projektu probíhá od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018. a veškeré aktivitami jsou plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky.

Rozvoj čtenářských a jazykových dovedností

Globálním cílem tohoto projektu, ostatně tak jako řady jiných ve školství, je rozvoj a zkvalitňování počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů garantujících uplatnitelnost na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Projekt si klade za cíl dosáhnout podpory ve třech klíčových oblastech:

1. **Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.** Čtenářské dílny jsme vytvořili pro 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník a pro 7. a 9. ročník. Čtenářské dílny probíhaly celý rok. Projekt umožnil nákup knih a čteček pro žáky a dalších potřebných pomůcek. Formou vhodných vzdělávacích aktivit a konzultací byly zvyšovány kompetence pedagogických pracovníků a současně byla poskytována metodická podpora v této činnosti. Čtenářské dílny podporovaly a rozvíjely individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářství a čtenářské gramotnosti.
 2. **Zahraněční jazykový kurz pro učitele.** Cílem této klíčové aktivity bylo zlepšení jazykových kompetencí pedagogů na základních školách. Učitelé se zúčastnili krátkodobých intenzivních kurzů v zahraničí v trvání min. 10 pracovních dnů. Do této aktivity se zapojili 4 vyučující naší školy. V době letních prázdnin se dvě vyučující anglického jazyka vzdělávaly v Anglii, jeden vyučující využil jazykové školy na Maltě a jedna vyučující odjela za studiem německého jazyka do Heidelbergu.
 3. **Zahraněční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky.** Tato klíčová aktivita si klade za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO (Evropské sdružení volného obchodu). Vybraní žáci absolvují krátkodobý jazykově-vzdělávací pobyt v zahraničí v délce trvání minimálně 5 kalendářních dní s výukou v rozsahu nejméně 9 vyučovacích hodin a seznámí se s významnými reáliemi příslušného místa. Z naší školy jela skupina 20 žáků 8. ročníku do anglického města Hastings a na přelomu září a října jsme poslali 20 žáků 9. ročníku studovat do Berlína.
- Z tohoto grantového programu čerpala naše škola finanční prostředky ve výši 978 064,- Kč. Realizace celého projektu probíhala od 1. 7. 2015 do 31. 12. 2015. a veškeré aktivitami byly plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky.

Projekt „Školní firmy“

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner bez finančního příspěvku do projektu „Školní firmy“, reg. číslo CZ.1.07/1.1.00/54.0020, jehož příjemcem je ZŠ Antonínská 3, Brno. Projekt byl zpracován ve spolupráci s Pedagogickou fakultou MU v Brně. Projekt je realizován v období říjen 2014 až srpen 2015, celkové náklady projektu činí 3.142.609,04Kč.

Naše škola v rámci tohoto projektu zakoupila nové nářadí do školních dílen. Dále jsme ve škole zřídili jeden školní minipodnik – firmu Korzár. Školní firma Korzár vyrábí polystyrénové stavebnice modelů lodí poháněné elektromotorem. Výrobky jsou fiktivně obchodovány s ostatními školami zapojenými do tohoto projektu a žáci se tak seznamují se základními zásadami podnikání.

Vyvrcholením roční práce žáků 7. ročníku byla účast na Miniveletrhu školních firem, který se uskutečnil 2. 6. 2015 v areálu BVV Brno. Náš stánek poutal velkou pozornost a žáci (Petr Lukeš, Pavel Hába, Jakub Lata, Petr a Robin Wolingerovi, Matěj Pavka a Jakub Svoboda) svým přístupem a profesionalitou výborně reprezentovali naši školu.

Koordinátorem projektu na naší škole je PaedDr. Stanislav Březina a vedoucím kroužku Mgr. Marek Kujal, vyučující ve školních dílnách.

Mentoring a individuální rozvoj pedagogických pracovníků ve využívání digitálních dotykových zařízení ve výuce – ICT Kouč

Projekt si klade za cíl zprostředkovat přímé a individuální vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti využívání digitálních technologií ve výuce. Podpořené osoby získají v průběhu projektu potřebné know-how spojené s novými pedagogickými a didaktickými přístupy, které využívají těchto technologií ve výuce.

Smyslem projektu je v jeho průběhu vytvořit funkční komunitu pedagogických pracovníků, kteří si budou vzájemně předávat získané zkušenosti a dovednosti. Podobné komunity fungující na principu učící se pospolitosti (community of inquiry) jsou osvědčenou platformou pro předávání příkladů dobré praxe. Cílem projektu je zprostředkovat učitelům potřebné výukové materiály, vzdělávací semináře, workshopy a mentoring, což jako celek je předpoklad úspěšné internalizace nového know-how a skutečné následné implementace nových technologií a pedagogických postupů do výuky.

Toto nové know-how následně učitelé začleňují do svých školních hodin, přičemž je jim poskytována opora v podobě individuálního mentoringu a zpětné vazby. V průběhu projektu jsou pedagogové seznámeni i s možnostmi, jak rozvíjet své kompetence v této oblasti i po ukončení projektu a jak poskytovat svou oporu dalším kolegům a kolegyním. Seznamují se tak např. s metodou shadowingu (stínování), již fungujícími on-line komunitami, fóry a se zdroji inspirace a informací pro jejich další práci.

Skrze vzdělávání vedoucích pracovníků ve vzdělávání je vedena snaha usnadnit proces implementace nových postupů a vzdělávacích strategií. Z předchozích zkušeností jsou postoje vedoucích pracovníků a zvolená strategie při implementaci novinek ve vzdělávání klíčové pro jejich úspěšné zvládnutí a dokončení.

V neposlední řadě je latentním cílem zvýšit kvalitu pedagogické práce a praxe na českých školách, která by vedla k vyšší individualizaci výuky, zlepšení managementu školní hodiny a rozvoje kompetencí vyžadovaných pracovním trhem v 21. století.

- **Realizace projektu:** 09/2014 – 08/2015
- **Žadatel:** www.scio.cz, s. r. o. Pobřežní 34, Praha 8 186 00, IČ: 27156125
- **Partner:** Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace, Tyršova 611, 667 01 Židlochovice, IČ: 71001514
- **Celkové náklady:** 39 391 275,00 Kč
- **Finanční krytí:** OP VK (ESF 85 %, státní rozpočet ČR 15 %)
- **Spoluúčast:** 0
- **Podíl na nákladech partnera:** 577 300,- Kč

Zvyšování kvality ve vzdělávání ORP Židlochovice

Příjemce dotace: Město Židlochovice

Zapojené subjekty: 15 základních škol v ORP Židlochovice

Cílem projektu je vytvoření preventivně intervenčního systému podpory žáků ohrožených školních neprospěchem. Záměrem je zmírnit zjištěné obtíže a jejich dopad na další vzdělávání cílové skupiny žáků. V rámci projektu vznikne síť odborných a poradenských služeb přímo ve školách zapojených do projektu. Budou zvyšovány kompetence pedagogů pro práci s těmito žáky a současně bude poskytována metodická podpora v této činnosti. Projekt dále umožní pořízení potřebných kompenzačních pomůcek pro žáky. Inovativnost projektu spočívá v systematickém posílení poradenství a rozšíření nabídky speciálně pedagogických a psychologických služeb již od 1. ročníku završené kariérovým poradenstvím v 8. a 9. ročníku. Výše dotace u tohoto projektu, který je financován z Evropského sociálního fondu (85 %) a státního rozpočtu ČR (15 %), je 10.869.800,- Kč. Projekt bude realizován v období od 1. 7. 2014 do 30. 6. 2015.

Zapojení do aktivit individuálního projektu JmK s názvem Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner do projektu *Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji* s těmito subjekty:

- Střední škola polytechnická, Brno, Jílová 36
- Střední průmyslová škola chemická, Brno, Vranovská 65
- Střední škola strojírenská as elektrotechnická, Brno, Trnkova 113

Zlepšení podmínek pro výuku přírodovědných předmětů na ZŠ Židlochovice – e-learning

Tímto projektem rozšiřujeme e-learningové prostředí o předměty přírodních věd, jak pro žáky 1. stupně, tak i 2. stupně. V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.547 tis. Kč. Období realizace 17. 4. 2012 – 30. 6. 2014.

RAMPPS – VIP III – Rozvoj a metodická podpora školních poradenských pracovišť

Pokračování projektu RPŠPP VIP – II. Období realizace 2. 1. 2012 – 30. 5. 2014.

Podpora žáků s SPU ve výuce

V rámci projektu vznikl podpůrný výukový materiál pro žáky se specifickými potřebami učení. Vytvořené pracovní sešity pomáhají podpořené skupině žáků ve snazší orientaci v základním učivu. Jedná se o předměty dějepis, zeměpis, přírodopis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 1.384 tis. Kč. Termín realizace 9. 1. 2012 – 31. 3. 2013.

EU Peníze školám – Podpora vzdělávání v ZŠ Židlochovice

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bylo dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce.

Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech probíhalo individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných.

Výše dotace projektu z OPVK se odvíjela od počtu žáků ve škole a pro naši školu činí 2 342 019,- Kč. Doba realizace projektu 30 měsíců (srpen 2010 – leden 2013).

Ovoce do škol

Od 26. února 2010 je naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Žáci na 1. stupni dostávají 2x týdně ovoce nebo ovocné šťávy. Cílem programu je podpořit správné stravovací návyky u mladých lidí, neboť studie ukazují, že si tyto návyky udržují i později v životě. Výzva je kontinuální, stále běží.

Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice

Projektem „Rozvoj ICT v ZŠ Židlochovice“ jsme řešili technické zhodnocení školy, její vybavení výpočetní technikou, prezentační technikou a technologiemi využívanými k modernímu způsobu výuky. Projekt nám umožnil propojit všechny tři školní budovy do jednotné sítě. Udržitelnost projektu je 5 let. Program ROP Jihovýchod, hodnota projektu 5 404 tis. Kč. Termín realizace 6 – 9/2009.

Komplexní zajištění podmínek pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jako cesta k inkluzivní škole

Projekt je zaměřen na omezení nebo vyloučení důsledků speciálních vzdělávacích potřeb žáků. Napomáhá podpořené skupině žáků získat znalosti, dovednosti a návyky potřebné pro úspěšné zahájení i ukončení základního vzdělávání a připraví jim rovné možnosti pro další vzdělávání. Žákům talentovaným napomůže k dalšímu rozvíjení jejich schopností. Prostřednictvím projektu je posílena práce školního poradenského pracoviště, budou vytvářeny nové pomůcky a materiály pro žáky. Stávající tým školního poradenského pracoviště je rozšířen o školního psychologa a asistenta pedagoga. Výše dotace u tohoto projektu z OPVK je 2.544.243,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Zavedení specializovaného systému pro přípravu žáků na výuku prostřednictvím ICT v matematice a fyzice, e-learning

V rámci projektu vzniká podpůrný výukový materiál pro žáky naší školy, který budou moci využít jednak při práci na počítačích ve škole, jednak přes webové stránky projektu při domácí přípravě. Vytvořením studijních materiálů v elektronické podobě a programových aplikací dojde ke zkvalitnění výuky. Doplní se neúplné nebo neexistující materiály tak, aby korespondovaly s učebními plány jednotlivých předmětů. Nové učební postupy umožní žákům okamžitou sebekontrolu a zpětné vazby k získaným vědomostem. Posílí způsobilost žáka k učení, řešení problémů, způsobilost komunikační a pracovní. Plánované aktivity realizuje tým pedagogů naší školy a po technické stránce je projekt zajištěn odborným subjektem vzešlým z výběrového řízení. Výše dotace tohoto projektu z OPVK je 2.683.347,-Kč. Termín realizace 3/2009 – 3/2012.

Rozvojový program školních poradenských pracovišť RPŠPP VIP – II

Pokračování projektu RPŠPP VIP – I. Období realizace 1. 7. 2009 - 30. 9. 2011.

Duhová dílna

Pokračování v činnosti dětí v rámci keramického kroužku.

Využití interaktivní tabule při výuce anglického jazyka

Na základě zpracovaného projektu je informativní tabule využívána ve výuce na 1. stupni v budově na Coufalíkově nám. (Po ukončení užívání budovy na Coufalíkově nám. byla interaktivní tabule přenesena do budovy na Komenského ul.)

Část IX.

Zhodnocení a závěr

1. Vyhodnocení realizace ŠVP

Ve školním roce 2017/2018 se podle ŠVP Škola pro všechny, č. j. 560/2007 vyučovalo na naší škole jedenáctým rokem. Výuka probíhala podle úprav, které jsou obsaženy v dodatcích ŠVP.

V 1. - 2. a 6. – 7. ročníku se vyučovalo podle ŠVP Škola pro všechny, č. j. ZS 500/2016. Tento vzdělávací program byl zpracován v souladu s upraveným RVP ZV a nabyl účinnosti 1. 9. 2016. ŠVP obsahuje zásady, kterými se řídí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a popisuje tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky.

Mgr. Petra Karpíšková, koordinátorka ŠVP

2. Hodnocení práce metodického sdružení

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2017/2018 sešly na třech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na šesti schůzkách s vedením školy. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2017/18, zhodnocení akcí a požadavků tř. učitelů na výtvarné potřeby a sešity, objednání nových pomůcek. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně.

- Všichni žáci 1. stupně zhlédli divadelní představení v Brně v Radosti.
- Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích.
- V září 2. a 3. ročníky absolvovaly výukový program na Výhonu Lesobádání.
- 4. ročníky si zkusily svoje dovednosti a znalosti na dopravním hřišti v Hustopečích.
- Se spisovatelem J. Šanderou se setkali žáci 2. – 5. tříd, s ilustrátorem P. Čechem potom 5. ročníky.
- V 1. třídách proběhl během roku výukový program pořádaný SVC Ivančice.
- 2. ročníky navštívily klášter v Rajhradě.
- Přípravka a 1. ročníky zavítaly do Dolních Kounic na Mikulášskou nadílku.
- V prosinci proběhla výtvarná akce, kde si děti vyrobily svůj malovaný vak na záda.
- 2.-5. ročníky si zpřijemnilly vánoční atmosféru na koncertě Vánoční koledování, 5. třídy se vydaly do Břeclavi na interaktivní výstavu Leonardo.
- 4. a 5. ročníky si udělaly výlet do vánočního Brna, kde navštívily brněnské podzemí a Kapucínskou hrobku.
- Děti zhlédly divadelní představení Africká pohádka v Masarykově sále.
- Žáci 1. – 5. třídy se opět zapojili do Tříkrálové sbírky.
- Hudební výukový program Hrátky s muzikou absolvovaly děti 0. – 2. ročníku.
- V březnu vybraní žáci přednesli své básně v recitační soutěže v rámci ÚMS.
- Velmi zajímavého programu Písečná animace se zúčastnily 1.-3. ročníky.

- Každá třída absolvovala tři návštěvy v knihovně.
- 5. třídy navštívily ekocentrum Trkmanka ve Velkých Pavlovicích.
- V dubnu prvňáčci navštívili papouščí zoo v Bošovicích, přípravka zhlédla dvě divadelní představení Mach a Šebestová, Zvířátka a loupežníci, 5. třídy zavítaly do Reduty na Kocoura v botách.
- V květnu nás navštívilo anglické divadlo pro 3.-5. ročníky.
- V rámci poznávání našeho města jsme vyrazili také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les, zámecký park, čistička odpadních vod, mokřady ...
- Všichni žáci 1. stupně dostávali pravidelně neochucené mléko.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Žáci se zapojili do dalších sportovních akcí pořádaných okolními školami – fotbal, florbal, vybíjená, štafetový pohár a plavecké závody.
- Každá třída pracovala během roku na stmelování třídního kolektivu pod vedením Mgr. Marie Burešové
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty a preventivní programy, které zpestřily výuku. Např. besedy s policií na téma kyberšikana nebo bezpečná jízda na kole, poskytnutí první pomoci, Zdravé zoubky, pokusy v laboratoři, Osobní bezpečnost a bezpečné chování, Veselé zoubky, Hasík, Lego minstorms.
- Pro prvňáčky byla připravena již tradiční akce Pasování na čtenáře.
- Všichni žáci 1. stupně vyjeli na školní výlety. Pětidenní 2. a 5. ročníky do RS Borek a RS Březová, čtyřdenní – 3. a 4. ročníky do RS Březová, 1. ročníky s přípravkou se vydaly do DinoParku ve Vyškově.
- V červnu se celý 1. stupeň zúčastnil ukázky show na kolech Ride Wheel BESIP.
- V letošním roce byly zakoupeny nové pomůcky do tělesné výchovy a další interaktivní programy na zpestření výuky.
- Na 1. stupni se učitelé intenzivně věnují čtenářské gramotnosti. Kromě čítanky čte každá třída od 2. ročníku mimočítankovou četbu. Žáci pracují s pracovními listy týkající se čtení s porozuměním a kartičkami Edupraxe. Od 3. ročníku jsou zavedeny čtenářské listy. V každé třídě se učitelé věnují dětem s rizikem rozvoje SPU. Kromě 1.B. jsou ve všech třídách asistentky pedagoga. Zvláštní přístup i péči mají děti s IVP a PLPP. Děti mají zkrácené písemné úkoly a hodnocení je zohledněno. Na práci i kontrolu mají dostatek času.
- K naplnění stanovených cílů plánu individuální podpory výrazně napomáhají pomůcky Klokanův kufr, tablet, interaktivní tabule, pracovní listy a výukové materiály zaměřené na reedukaci zjištěných specifických poruch učení.

Mgr. Pavlína Srncová, předsedkyně MS

3. Hodnocení práce ÚMS

Společná schůze ÚMS proběhla 4. 12. 2017. Byli přítomni zástupci 7 škol. Schůze byla zaměřena především na prospěch, adaptaci v nové škole a chování žáků 6. tříd. Dále byli vyučující informováni o průběhu adaptačního programu, výuce jazyků, především angličtině. Byly probrány zkušenosti s Hejného matematikou a mluvilo se o a integraci žáků. V průběhu školního roku proběhlo několik tradičních společných akcí jako fotbalové utkání v Žabčicích, recitační soutěž v Židlochovicích, která je byla velmi dobře obsazena a kladně hodnocená okolními školami. Dále se konal turnaj ve vybíjení v Hrušovanech.

Mgr. Ivana Koždoňová, vedoucí ÚMS

4. Hodnocení adaptačního programu

Dvoudenní adaptační program pro žáky nově vzniklých šestých tříd má na naší škole již dlouholetou tradici. Také letos v polovině září se žáci všech šestých tříd společně se svými třídními učiteli a pracovníky ŠPP vydali do rekreačního střediska v Prudké u Tišnova.

Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem.

V tomto rekreačním středisku nás láká vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve vícelůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta kvalitní strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. Díky dobrému počasí probíhaly všechny činnosti v přírodě. Vyvrcholením prvního dne byla stezka odvahy. Druhý den jsme zakončili velmi pozitivním hodnocením ze strany dětí a lanovou aktivitou založenou na vzájemné důvěře, kterou všichni žáci zvládli.

Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých aktivit. S mnohými materiály, které si zde vytvořili, budou dále pracovat pod vedením třídního učitele ve třídnických hodinách a s pravidly třídy při práci s třídními kolektivy se školním psychologem.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu pozitivně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že adaptační program byl pro ně velmi přínosný. Hlavní cíl adaptačního programu, seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli, byl splněn. Adaptační program pomůže k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Sponzorské dary

- Czech Tax Advisors, s.r.o. - finanční dar ve výši **10.000,- Kč** určený na dovybavení učeben, nákup pomůcek a techniky do učeben základní školy.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **101 568,- Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období ve školním roce 2017/18 ve prospěch 19 žáků naší školy.
- Spolek rodičů při ZŠ Židlochovice – dar ve výši **10 000,- Kč** určený na pořízení výtvarných potřeb pro školu a školní družinu ve školním roce 2017/18

6. Materiálně technická oblast

Ve školním roce 2017/18 probíhala ve škole hlavně běžná základní údržba. Z kapacitních důvodů jsme museli vybudovat několik nových pracovišť. Jednalo se o nové kancelářské pracoviště zástupkyně ředitelky a s tím spojenou přestavbou kuchyňského koutu v kancelářích. Pro zlepšení pracovních podmínek zaměstnanců byla zřízena místo bývalé sborovny pěkně

vybavená oddychová místnost. Bylo rekonstruováno sociální zařízení na Školním poradenském pracovišti. V téměř nově zbudované kantýně bylo potřeba řešit odpady a přívod vody, to stejné vyžadovala instalace zdravého nápojového automatu pro děti. Do listopadu ještě probíhala demontáž veškerého zařízení v budově na Coufalíkově náměstí a konečné předání budovy městu. Velkým problémem je údržba atletického areálu z důvodu vandalismu. Několikrát jsme museli opravovat poškozené ploty. Protože kromě přístavby probíhá náročný provoz ve starých budovách, dochází občas k haváriím. Letos to byla prasklá voda na Komenského ulici. Tuto havárii jsme vyřešili vlastními silami.

Během velkých prázdnin proběhla hloubková údržba a úklid. Kromě jiného bylo vymalováno několik tříd a toalety ve třetím patře na Tyršově ulici.

Mgr. Ivana Koždoňová, zástupkyně ředitelky školy

7. Přehled akcí uskutečněných během

Září 2017

1. ročník	Adaptační program
2. ročník	Vycházka k vodě
3. ročník	Lesobádání
3 ročník	Vycházka na hájenku v Žabčicích
9. ročník	Regionální výstava TGM
1. - 5. ročník	Návštěva zahradnického centra Hortis
2. + 3. ročník	Beseda se spisovatelem
9. ročník	Zájezd do Osvětimi
4. ročník	Dopravní výchova
5. ročník	Beseda s ilustrátorem Pavlem Čechem

Říjen 2017

5. - 9. ročník	Školákem ve válečných letech
0. + 1. ročník	Beseda v knihovně
9. ročník	Exkurze do místních firem
7. ročník	Příběh knihy
6. ročník	Ozduší a vzdušné hrátky
2. ročník	Beseda v knihovně
9. ročník	Veletrh Brno
7. - 9. ročník	Den přírodních věd ZOO Brno
9. ročník	Přírodovědný klokan
3. ročník	Beseda v knihovně
6. - 9. ročník	Sázení stromů v Židlochovicích
4. ročník	Beseda v knihovně
6. ročník	Beseda v knihovně
7. ročník	Brazílie výukový pořad
1. ročník	Etiketa
6. ročník	Den stromů
9. ročník	Exkurze do Dukovan

Listopad 2017

2. ročník	Památník písemnictví na Moravě
8. + 9. ročník	Nikolas Winton projekce, beseda
7. ročník	Prevence drogy
2. - 5. ročník	Divadlo Radost
8. ročník	Vida centrum
0. + 1. ročník	Mikulášská nadílka na hradě Kounice
7. ročník	Čas proměn pro dívky
9. ročník	Trestní odpovědnost mládeže
1. - 5. ročník	Malované vaky
6. ročník	Kyberšikana prevence
přípravka	Divadlo v mateřské škole

Prosinec 2017

7. ročník	Poruchy příjmu potravy
2. - 5. ročník	Vánoční koledování koncert
7. ročník	Velká Morava MZM Brno
9. ročník	Soutěž IT - SLOT Praha
5. ročník	Interaktivní výstava Leonardo
9. ročník	Památník písemnictví na Moravě
7. ročník	Poruchy příjmu potravy
4. + 5. ročník	Adventní výstava betlémů
5. ročník	Kapucínská hrobka Brno
4. ročník	Památky Brna exkurze
přípravka	Vánoční betlém pod radnicí
6. ročník	Pravěk Moravy v MZM
1. - 4. ročník	Divadlo Africká pohádka

Leden 2018

7. ročník	fauna a flóra jižní Moravy exkurze
7. ročník	Dravci a sovy výukový program
1. ročník	Medvídek kulička
zájemci	Zamilovaný Shakespeare divadlo MDB
8. ročník	Exkurze SSSE Trnkova Brno
přípravka	Divadlo Princezna na hrášku
5. ročník	Výstava kostýmů a sněhuláků
6. ročník	Balet West Side Story
0. + 2. ročník	Hrátky s muzikou
4. + 6. ročník	Kyberšikana prevence

Únor 2018

9. ročník	Dunkirk filmové představení
1. - 3. ročník	Písečná animace
8. ročník	Matematický expres matX
0. + 1. ročník	Návštěva knihovny
9. ročník	Okresní kolo soutěže v německém jazyce
6. ročník	Exkurze na MěÚ
5. ročník	Cestujeme kolem světa Trkmanka

Březen 2018

6. ročník	Exkurze na MěÚ
2. ročník	Návštěva knihovny
přípravka	Koncert ZUŠ Židlochovice
7. ročník	Židovské muzeum Brno
3. ročník	Návštěva knihovny
4. ročník	Návštěva knihovny
5. ročník	Návštěva knihovny
6. - 9. ročník	Matematický klokan
1. ročník	Od masopustu po velikonoce
1. ročník	Chemické pokusy
3. ročník	Netolismus pro nejmenší
1. stupeň	Recitační soutěž

Duben 2018

7. + 8. ročník	Filmový uzel Zlín, dílna animace
7. ročník	Divadelní představení Prezident
8. ročník	úUrazy páteře a míchy - prevence
8. ročník	Matematická olympiáda
9. ročník	SCRATCH CUP soutěž v programování
0. ročník	Divadlo Mach a Šebestová
1. ročník	Papouščí ZOO Bošovice
8. ročník	Exkurze Digitální laboratoř
8. ročník	Exkurze Mohyla míru
7. ročník	Exkurze Kutná Hora
přípravka	Divadlo Zvířátka a loupežníci
7. - 9. ročník	Anglické divadlo
5. ročník	Osobní bezpečnost prevence
7. ročník	Kriminalistika mladistvých a nezletilých prevence
4. ročník	Dopravní hřiště Hustopeče

Květen 2018

8. ročník	Exkurze SOŠ a SOU Hustopeče
4. ročník	Dopravní hřiště Hustopeče
5. ročník	Divadlo Koucour v botách Reduta
přípravka	Den otevřených dveří u hasičů
7. ročník	Exkurze Špilberk středověké měst a hrad
3. - 5. ročník	Anglické divadlo
9. ročník	Exkurze do Rajhradu
1. - 5. ročník	Školní akademie
7. ročník	Exkurze ČOV Židlochovice
7. ročník	Divadlo deník Anny Frankové
1. ročník	Klauni výukový program
6. ročník	Planetarium Brno
6. ročník	Bylinková zahrada Valtice
5. + 6. třídy	Divadelní učebnice aneb divadlo 20. století
7. ročník	Fyzikální olympiáda okresní kolo
8. ročník	Scénář a střih výtvarná dílna

8. ročník Exkurze na VUT - ústav soudního inženýrství
 příprava Beseda v knihovně

Červen 2018

9. ročník CHKO Pálava
 9. ročník Přežití v přírodě
 3. + 4. ročník Beseda v knihovně
 8. ročník Příběh z obrázků problematika drog prevence
 2. ročník Beseda v knihovně
 5. ročník Beseda v knihovně
 2. ročník Vasrůvka nad Brnem terénní výukový program
 7. + 8. ročník Dílna animace
 5. ročník Biofarma Hostěrádky
 1. ročník Pasování prvňáků na čtenáře
 4. ročník Biofarma Hostěrádky
 1. - 9. ročník Ride Wheel Besip show na kolech

8. Přehled sportovních soutěží s účastí našich žáků

Minifotbal	starší žáci	Želešice
Přepolní běh		Želešice, Hodonín, Malšova Lhota
Florbal	mladší žáci	Pohořelice
Florbal	starší žáci	Pohořelice
Šph na tyči		Židlochovice, Šlapanice
Silový víceboj		Brno
Košíková	starší žákyně	Tišnov
Košíková	starší žáci	Tišnov
Halový fotbal	starší žáci	Pohořelice
Volejbal	starší žáci	Zastávka
Volejbal	starší žákyně	Zastávka
Volejbal MIX	mladší žactvo	Čebín
Turnaj ve frisbee	Mix družstva	Brno
Pohár rozhlasu	všechny kategorie	Židlochovice, Brno, Břeclav
Štafetový pohár	mladší žactvo	Židlochovice
Skok vysoký	přebor škol	Židlochovice
Špl na tyči	přebor škol	Židlochovice
Trojboj	atletika	Židlochovice, Tišnov

Židlochovicích 20. září 2018

Ing. Jana Králová
 ředitelka školy

