



ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018-19



Základní škola Židlochovice, Tyršova 611
září 2019
Mgr. Vladimír Soukop

Část I.

Základní charakteristika školy

1.

Název školy: Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace
Adresa: Tyršova 611, 667 01 Židlochovice
Zřizovatel školy: Město Židlochovice
Ředitel školy: Mgr. Vladimír Soukop
Škola sdružuje: Základní školu, školní družinu
Datum zápisu školy do školského rejstříku 1. 1. 2005
Školní jídelnu
Datum zápisu školy do školského rejstříku 31. 8. 2018
telefon: tel.: 547 425 421, 775 576 775
e-mail: info@zszidlochovice.cz, vladimir.soukop@zszidlochovice.cz
webové stránky: www.zszidlochovice.cz
datová schránka: tsgmut7

2. Kapacita školy a školských zařízení

Základní škola 845 žáků
Školní družina 225 účastníků
Školní jídelna 900 strávníků

3. Údaje o počtu tříd a žáků (podle zahajovacího výkazu)

Školní rok 2017-18	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
přípravná třída	1	0	12	12
1. stupeň	12	5	262	21,8
2. stupeň	20	4	521	26
Celkem	32+1	9+0	783+12	24,4+12

Celkový počet žáků v 1. ročníku:

47

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích 50,6): **15,71**

4. Školská rada (zákon 561/2004 Sb., § 167)

Školská rada se ve školním roce sešla 4x.

Složení školské rady:

za zákonné zástupce žáků: Kateřina Ryšánková, Ing. Pavla Nejedlíková, Mgr. Petr Čerbák

za pedagogy: Mgr. Jakub Janča, Bc. Jana Koupilová, Mgr. Jindřiška Mrázková

za zřizovatele: Ing. Jan Vitula, Mgr. Tomáš Šenkyřík, PhDr. Stanislav Rubáš

27. 11. 2018 byli nově jmenováni za zřizovatele Ing. Jan Vitula, Mgr. Martina Bartáková, Bc. Renata Heinrichová

Členové školské rady se pravidelně scházejí. Na říjnovém jednání byla schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2017/18 a další dokumenty dle školského zákona.

Školská rada se v novém složení scházela v hojném počtu a řešila především otázky spojené s přípravou projektů přístavby přírodovědného pavilonu a rekonstrukce školní jídelny. Dále se zabývala fungováním školní jídelny a ohlasy rodičů na novou koncepci stravování. Na dubnovém setkání byly školské radě předloženy ke schválení dokumenty – Školní řád, Školní vzdělávací program školní družiny a Vnitřní řád školní družiny, které byly upraveny dle doporučení ČŠI a které rada schválila. Rovněž byla předložena zpráva České školní inspekce o provedené kontrole. Jako host byla přizvána Ing. Jana Králová, ředitelka ZŠ, která informovala o důležitých záležitostech týkajících se školy a přípravy nového školního roku. Na posledním setkání školské rady, které proběhlo v květnu, vyslovili členové školské rady nespokojenost s jednáním zřizovatele v záležitosti odvolání ředitelky ZŠ, Ing. Jany Králové. Jako zástupce školské rady do konkurzního řízení na ředitele/ředitelku ZŠ byl zvolen Mgr. Petr Čerbák. Všem členům školské rady patří poděkování za pravidelnou účast a náměty k jednání.

Bc. Renata Heinrichová, předsedkyně školské rady

5. Vzdělávací program

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP-Škola pro všechny, č.j. 560/2007	560/2007	4. - 5. a 9.
ŠVP-Škola pro všechny, č.j. 500/2016	500/2016	1. - 3. a 6. - 8.

Poznámka: ŠVP pro přípravnou třídu je přílohou ŠVP „Škola pro všechny“, č. j. ZŠ 500/2016.

6. Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2019/2020

Zápis dětí do 1. třídy na školní rok 2019/2020 proběhl v úterý 23. dubna 2019 v budově ZŠ Židlochovice na ulici Tyršova 611.

Rodiče podali:

- žádost o přijetí 50 dětí
- přijato 48 dětí
- nepřijato 2 děti (z jiné obce)
- žádost o odklad 18 dětí
- žádost o zařazení do přípravného ročníku 17 dětí
- nepřijetí do přípravného ročníku 2 děti (z jiné obce)
- přijati na jinou školu 8 dětí s bydlištěm v Židlochovicích
- k zápisu nepřišlo 3 děti s bydlištěm v Židlochovicích

Učební plán 1. - 3. ročníku

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					MČD	DČD	Celkem
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	7 + 2	8 + 2	6 + 2	6 + 1	6 + 1	33	8	41
	Anglický jazyk			3	3	3	9		9
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1	4 + 1	20	4	24
Informační a komunikační technologie	Informatika				0 + 1	1	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2 + 1			12	3	15
	Přírodověda				2	1 + 1			
	Vlastivěda				2	1 + 1			
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12		12
	Výtvarná výchova	2	1	2	1	1			
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10		10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5		5
Celková povinná časová dotace		21	22	25	25	25	102	16	118
Z toho disponibilní časová dotace		2	3	4	3	4			

Poznámky k učebnímu plánu:

MČD – minimální časová dotace

DČD – disponibilní časová dotace

Disponibilní časovou dotaci jsme použili na posílení předmětů v souvislosti se zaměřením školního vzdělávacího programu:

- český jazyk a literatura – celkem o 8 hodin, po 2 hodinách v 1., 2., 3. ročníku a po 1 disponibilní hodině ve 4. a 5. ročníku (návik čtení, automatizace čtení a zařazení obtížného mluvnického učiva do osnov 3. – 5. ročníku)
- matematika – celkem o 4 hodiny, po 1 hodině ve 2. - 5. ročníku (z důvodu plné automatizace algoritmů sčítání a odčítání, spojuj malé násobilky a jejího využití k výpočtům)
- celek Člověk a jeho svět – celkem 3 hodiny, ve 3. ročníku zařazeno do prvouky a v 5. ročníku vždy po 1 hodině do vlastivědy a přírodovědy (vzhledem k zaměření školy na environmentální výchovu)
- informatika – 1 hodina ve 4. ročníku (možnost více pracovat s výpočetní technikou na 1. stupni)

V 1. až 3. ročníku probíhá výuka podle ŠVP ZV „Škola pro všechny“, č. j. ZS 500/2016.

Učební plán 4. - 5. ročníku

Předmět	Ročník																			
	1.				2.				3.				4.				5.			
	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps	M	Sl	Čt	Ps
	1				1				1				1				1			
Český jazyk	-	-	9Δ		5**		4	1*	5**		2	1*	5**		2	*	5**		2	*
Cizí jazyk	-				-				3				3				3			
Matematika	4ΔΔ				5***				5***				5***				5***			
IaKT	-				-				-				1				1			
Prvouka	2				2				3				-				-			
Přírodověda	-				-				-				2				2			
Vlastivěda	-				-				-				2				2			
Hudeb.vých.	1				1				1				1				1			
Výt.vých.	2				1				2				1				1			
Praktické čin.	1				1				1				1				1			
Tělesná vých.	2				2				2				2				2			
Celkem	21				22				25				25				25			

Poznámky k učebnímu plánu:

- * Ve 2. a 3. ročníku je hodina psaní rozdělena na půlhodiny a doplněna o čtení. Ve 4. a 5. ročníku je psaní začleněno do hodin slohu a čtení
- ** Ve 2. a 3. ročníku vyučující rozhodne o časovém zařazení výuky slohu. Sloh je zpravidla zařazen po probrání celku mluvnického učiva. Ve 4. a 5. ročníku je sloh zařazen pravidelně do týdenního rozvrhu.
- *** Geometrie je ve 2. a 3. ročníku zařazena po probrání celku v pracovním sešitě a v učebnici.
- Δ V 1. ročníku jsou 3 hodiny českého jazyka půleny, z toho jedna hodina je vyučována speciální pedagožkou.
- ΔΔ V 1. ročníku je půlena jedna hodina matematiky.

V 4. - 5. ročníku probíhá výuka podle ŠVP ZV „Škola pro všechny“, č. j. 560/2007.

Učební plán 6. - 8. ročníku

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				MČD	DČD	Celkem
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	4	3+1	4+1	15	3	18
	Anglický jazyk	3	3	3	3	12		12
	Německý jazyk		2	2	2	6		6
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	4+1	4+1	3+1	15	4	19
Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie		0+0,5	0+0,5	1	1	1	2
Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	1+1	7	1	8
	Občanská výchova	1	1	1	1	4		4
Člověk a příroda	Fyzika	1+1	2	2	1	6	1	7
	Chemie			2	2	4		4
	Přírodopis	1	2	1+1	2	6	1	7
	Zeměpis	1+1	2	1	1+1	5	2	7
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6		6
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		8
	Výchova ke zdraví	1	0	0+1	1	2	1	3
Člověk a svět práce	Člověk a svět práce	2	0+0,5	0+0,5	1	3	1	4
	Volitelné předměty		0+1	0+1	0+1		3	3
	Celkem	29	30	31	32	104	18	122

Poznámky k učebnímu plánu:

MČD – minimální časová dotace

DČD – disponibilní časová dotace

Disponibilní časovou dotaci jsme použili na posílení předmětů v souvislosti se zaměřením školního vzdělávacího programu:

- český jazyk – celkem o 3 hodiny, po 1 hodině v 6., 8. a 9. ročníku (přechod žáků na 2. stupeň, příprava k přijímacímu řízení na střední školy, prohlubování čtenářské gramotnosti)
- matematika – celkem o 4 hodiny, po 1 hodině 6. – 9. ročníku (rozvoj logického myšlení a prohlubování matematické gramotnosti)
- informační a komunikační technologie – o 1 hodinu, po 0,5 hodině v 7. a 8. ročníku (počítačová gramotnost)
- dějepis – o 1 hodinu v 9. ročníku (hlubší poznání českých dějin 20. století)
- přírodopis – o 1 hodinu v 8. ročníku (ekologie)
- zeměpis – o 2 hodiny, po 1 hodině v 6. a 9. ročníku (poznávání světa a jeho zákonitostí)
- člověk a svět práce – o 1 hodinu, po 0,5 hodině v 7. a 8. ročníku (prohlubování finanční gramotnosti)
- volitelný předmět – 3 hodiny, po 1 hodině v 7. – 9. ročníku

V 6. až 8. ročníku probíhá výuka podle ŠVP ZV „Škola pro všechny“, č. j. ZS 500/2016.

Učební plán 9. ročníku

Předmět	Ročník			
	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	5	4	4*	5
Cizí jazyk	3	3	3	3
Druhý cizí jazyk	-	2	2	2
Dějepis	2	2	2	2
Občanská výchova	1	1	1	1
Zeměpis	2	2	1	2
Matematika	5	5	5**	4
Přírodopis	1	2	2	2
Fyzika	2	2	2	1
Chemie	-	-	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	2	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Inf. a kom. technologie	-	0,5	0,5	1
Člověk a svět práce	2	0,5	0,5	1
Výchova ke zdraví	1	-	1	1
Volitelný předmět	-	1	1	1
Celkem	29	30	31	31

Vysvětlivky:

- * V 8. ročníku je půlena jedna hodina českého jazyka.
 ** V 8. ročníku je půlena jedna hodina matematiky.

Člověk a svět práce

<u>6. ročník:</u>	Práce s technickými materiály Pěstitelství
<u>7. ročník:</u>	Příprava pokrmů
<u>8. ročník:</u>	Provoz a údržba domácnosti
<u>9. ročník:</u>	Svět práce, volba povolání

Název volitelného předmětu	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Domácnost a zahrada	2	2	1
Dramatická výchova	1	1	-
Ekologie	-	1	1
Estetická a mediální tvorba	1	1	1
Informatika	2	1	1
Konverzace v Aj	1	1	1
Matematicko-fyzikální praktika	-	-	-
Technická výchova	1	1	1
Základy sportu	-	1	1
Náš region	-	-	-
Přírodovědné bádání	1		

V 9. ročníku probíhá výuka podle ŠVP ZV „Škola pro všechny“, č. j. 560/2007.

6. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	145	Fyz. 7/přepoč. 4,67

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **164**, na konci školního roku: **145**

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školní družina formou 14 denních bloků, ve kterých nabízela tyto zájmové vzdělávací aktivity:

Pod vedením paní vychovatelky Markéty Dobrovolné:

Literárně – výtvarná výchova: Cílem aktivity je rozvíjet u dětí kladný vztah k četbě knih, ale i pěstovat u dětí estetické cítění, rozvíjet fantazii a kreativitu. Četli jsme převážně pohádkové knihy.

Deskové hry: Vzdělávací aktivita vede k rozvoji logického uvažování, dodržování stanovených pravidel a k osvojení si hraní „fair play“. Děti vyráběly vlastní deskové hry a karetní hry.

Dopravní výchova: Děti se seznamovaly s pravidly bezpečnosti, poznávaly dopravní značky a světelné signály, seznamovaly se s různými nebezpečnými situacemi, bezpečným pohybem na vozovkách, jak na jízdním kole, tak i na kolečkových bruslích. Pomocníky se staly dopravní karty a dopravní pexeso. Cílem bylo prohloubení znalostí jak předcházet dopravním nehodám.

Můj region: Vzdělávací aktivita nám pomohla poznat naši obec, v níž žijeme, také získat informace o naší vlasti. Zabývali jsme se přírodou, zvířaty a ročními obdobími. Hlavním cílem bylo upevňování pozitivního vztahu k životnímu prostředí a poznávání svého nejbližšího okolí.

Hudební a pohybové hry: Cílem bylo pěstovat u dětí zájem o hudbu, rozvíjet pohybové schopnosti, tělesnou zdatnost a sportovní chování. Ve školní tělocvičně jsme využívali sportovní náčiní.

Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:

Literárně-dramatická výchova: Cílem je probudit u dětí zájem o knihy a naučit je naslouchat předčítanému textu a porozumět mu. Na základě přečteného jsme tvořili scénky, kreslili obrázky, hráli divadlo v obrazech, přehrávali jsme své nálady, vyjadřovali své pocity či předváděli chování zvířat. Cílem je rozvíjet pozitivní vztahy ke spolužákům.

Všeználek: Náplní vzdělávací aktivity je podpora pozitivního vztahu k přírodě, vnímání přírody jako neodmyslitelné součásti života, celoroční pobyt v přírodě, poznávání rostlin a živočichů, ale i zkoušení snadných pokusů. Dětem odpovídáme na zvědavé otázky všeho druhu.

Rukodělná činnost: Děti získávaly zkušenosti s manipulací s různým výtvarným materiálem, ale také s recyklací materiálu pro další tvoření. Cílem je rozvíjet manuální schopnosti dětí a procvičovat jemnou motoriku.

Sportík: Vzdělávací aktivita měla za hlavní cíl rozvíjet pohybové schopnosti, prohlubovat zájem o pohyb a sport. Cílem bylo naučit a prohlubovat pravidla míčových her, upevnit týmového ducha a pochopení smyslu pro fair-play hru.

Kuchtiček: Děti se učily základům stolování, utužovaly si hygienické návyky, učily se zacházet s kuchyňským náčiním, dbát na opatrnost při manipulaci s ostrými předměty. Učily se o zdravých potravinách a vařily s nimi, naučily se připravit jednoduché pokrmy.

Pod vedením paní vychovatelky Michaely Bučkové:

Literárně – výtvarná výchova: Vzdělávací činnost byla zaměřena na četbu o přírodě, zvířatech a doplněna kresbou. Cílem bylo porozumět čtenému textu a rozšířit slovní zásobu a vědomosti.

Pracovní výchova: Cílem aktivity bylo procvičování jemné a hrubé motoriky, ale také rozvíjení smyslu pro detail a rozvíjení vlastní fantazie. Vyráběli jsme zajímavé výrobky, a to z nejrozličnějších materiálů, úkolem bylo i podílení se na výzdobě naší školy.

Záchranář: Během roku jsme si osvojili základy první pomoci, záchranná telefonní čísla a u silničního provozu jsme apelovali na pravidla a na bezpečný pohyb venku.

Pohybové hry: Náplní aktivity je probudit u dětí zájem o sport a rozvoj pohybových dovedností. Snahou bylo užít si zábavu ze hry, soutěží, při plnění různých úkolů a při procházkách po okolí.

Zdravý životní styl: Upevňovali jsme základní hygienické návyky a protahovali naše těla různými druhy cvičení, kterými si děti zlepšovaly svůj fyzický i psychický stav, ale také jsme objevovali zdravé potraviny a vše, co našemu tělu prospívá.

Pod vedením paní vychovatelky Pavly Kratochvílové:

Literárně – výtvarná výchova: Cílem vzdělávací aktivity je naučit účastníky, jak naslouchat, tak se umět i vyjádřit, a to jak slovem, tak i obrazem. Probudili jsme zájem dětí o knihu a čtení.

Hudební a pohybové hry: Cílem aktivity je podporovat u účastníků vztah k pohybu, mít kladný vztah k hudbě, aby se dokázali uvolnit a nebáli se ukázat své emoce při tanci a pohybu.

Rukodělné činnosti: Cílem aktivity je rozvoj fantazie, kreativity a procvičování jemné motoriky. Účastníci si v každém bloku malovali, vyráběli a tvořili z různých materiálů k danému ročnímu období.

Záchranář: Vzdělávací aktivita má za cíl, aby si účastníci uvědomili, že dodržování pravidel a bezpečnosti je důležité pro jejich zdraví a bezpečí. Během roku se naučili a zopakovali si zásady první pomoci a pravidla silničního provozu. Celá činnost je zaměřena na předávání teoretických znalostí a praktických dovedností.

Všechnálek: Cílem aktivity je získávání nových poznatků a informací zábavnou formou. Cílem je také to, aby si účastníci uvědomili důležitost a dodržování zvyků a tradic.

Pod vedením paní vychovatelky Veroniky Vymětalové:

Literárně – dramatická výchova: Aktivita vede děti k zájmu o knihy a četbu, rozšiřuje slovní zásobu, fantazii, čtenářskou gramotnost, práci s porozuměním textu. Hrajeme pantomimu, dramatické hry, které pomáhají dětem k rozvoji komunikace a vystupování před publikem.

Pracovní výchova: Vzdělávací aktivita, při které si děti osvojují dovednosti, rozvíjí si jemnou motoriku a hrubou motoriku, ale také svoji kreativitu. Vyráběli jsme výrobky s tematikou zvířat a přírody, tyto výrobky a obrázky si děti odnášejí domů nebo jimi zdobí naši školní budovu.

Můj region: Cílem aktivity bylo dětem přiblížit okolí školy a celé České republiky, kdy jsme si povídali o stoletém výročí republiky, osvojili si poznatky o dějinách národa. S dětmi si povídáme na téma svátky, zvyky a tradice, které během roku dodržujeme.

Pohybové hry: Cílem je rozvíjet hlavně hrubou motoriku, schopnosti a dovednosti, spolupráci v kolektivních hrách, seznamování se s pravidly míčových her, vyzkoušení si různých náčiní v tělocvičně a probuzení zájmu o sport. Upevňujeme sociální vztahy se svými spolužáky.

Zpívánky: Aktivita nám slouží k poznání lidových písní a tanečků. Rozvíjení kreativity a slovní zásoby, smyslu pro rytmus, dechová cvičení, poznávání různých nástrojů a hudebního cítění.

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

Literárně – relaxační výchova: Vzdělávací aktivita vzbuzuje zájem o knihy a při pravidelném čtení se rozvíjí slovní zásoba a představivost, komunikační dovednosti. Děti při čtení procvičují paměť, posilují své sebevědomí, zlepšují soustředění a rozvíjí smysl pro humor. Dítě získává kompetence občanské, k učení, k naplnění volného času, komunikativní, sociální a personální.

Zdravý životní styl: Aktivita probouzí a rozvíjí smysl pro zdravý životní styl, kde upevňujeme hygienické návyky, fyzickou a psychickou zdatnost, zvládání různých situací. Dítě získává kompetence občanské, k učení, k naplnění volného času, komunikativní, sociální a personální.

Výtvarná tvorba: Aktivita je zaměřena na výtvarné prostředky spojené s experimentováním. Používáme různé kombinované techniky, osvojujeme si výtvarné dovednosti a zkoušíme nové možnosti, které otevírají vztah ke kráse a umění. Cílem je využít manipulačních dovedností při výtvarných činnostech a pracovat tvůrčím způsobem.

Hýbánky: Rozvíjíme přirozený zájem dětí o pohybovou aktivitu, dbáme na správné držení těla, respektujeme fyzické možnosti dítěte, vedeme děti ke koordinaci pohybu a hudby. Rozvíjíme pohybové schopnosti, zejména obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost.

Kuchník: Aktivita patří u dětí mezi nejoblíbenější. Vedeme děti k soustavné, samostatné a pečlivé přípravě pokrmů. Jednoduché recepty jsou vybrány tak, aby si děti vyzkoušely co nejvíce činností. Naučí se tak zacházet se základním kuchyňským náčiním a pracovat se surovinami. Dítě získává kompetence k učení, řešení problémů a komunikaci.

Bc. Jana Kouřilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

7. Zařízení školního stravování – školní jídelna

Odběratelé obědů	Stupeň školy/věková kategorie	Počet strávníků
Základní škola	1. stupeň	241
	2. stupeň	299
Gymnázium Židlochovice	11–14 let	79
	15 a více let	99
Zaměstnanci základní školy	Dospělí	90
Zaměstnanci gymnázia	Dospělí	14
Cizí strávníci	Dospělí	29
Celkem	-	851

Poznámka: Stav strávníků k 31. 3. 2019

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona 563/2004 Sb.

Pedagogičtí pracovníci	Počet	z toho studující**	z toho nekvalifikovaných	nekval. v %
učitelé	52	2	2	3,8 %
asistenti pedagoga	18	3	3	16,7 %
vychovatelky ŠD	7	0	0	0 %
speciální pedagog	2	0	0	0%
školní psycholog	2	0	0	0%
Celkem	81*	5	5	6,2%

* Některé pracovní pozice zastává jeden pracovník.

** Stav ke 30. 6.

2. Nepedagogičtí pracovníci

Nepedagogičtí pracovníci	Počet
pracovníci úklidu a údržby	9
technicko – hospod. pracovníci	4
sociální pedagog (šablony)	1
školní jídelna	8
Celkem	22

3. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Seminář k projektu Ekoškola	1
Seminář pro nové školní metodiky	1
Seminář ČŠI Zvyšování kvality ve vzdělávání	1
Seminář Kyberkriminalita dětí a mládeže	1
Seminář Začínáme učit s filmem	1
Seminář Školní třída jako komunita	5
Seminář Aktivní formy práce se třídou	1
Seminář Netradiční sportovní hry s frisbee	1
Seminář Alternativní formy práce se třídou	1
Seminář Třídnická hodina – jeden z nástrojů práce se třídou	2
Seminář anglického jazyka A jak dál?	2
Seminář Třídnická hodina – jeden z nástrojů jak ovlivnit klima třídy	4
Seminář Řešení mimořádných situací ve školských zařízeních	1
Seminář Rozumíme reklamě a umíme se před ní bránit?	1
Seminář Škola pro udržitelný život	1
Seminář Škola pro udržitelný život	1
Seminář Změny ve školské legislativě	1
Seminář Improvizace ve škole	1
Seminář Brainstorming a Lean canvas	2
Seminář Židé – dějiny a kultura ve světle výročí první republiky	1
Seminář Matematika nás baví	1
Seminář tvůrčího psaní	1
Seminář Finančně gramotná škola	17
Seminář Prevence syndromu vyhoření	1
Seminář Škola pro udržitelný život	1
Seminář Škola v pohybu	4
Seminář Tvorba pozitivního klimatu ve škole	2

Seminář Jak nevyhořet	66
Seminář Nadstandardní aplikační metody v matematice	1
Seminář Jak nezamrznout u tabule	1
Seminář Dr. Zdědil a pan Zdražil – finanční gramotnost	1
Seminář Objevy a pozorování	2
Seminář pro projekty inkluzivního vzdělávání	1
Seminář Konflikty a problémové oblasti současného světa	1
Seminář Anglický jazyk činnostně ve 4. ročníku	2
Seminář Kvetoucí sousedství	1
Seminář Nadané děti v základní škole	1
Seminář Přípravná početní cvičení	1
Seminář Využití fotografie v hodinách Vv	1
Seminář Posouzení vývoje čtení a psaní	1
Seminář Netradiční hodiny českého jazyka a literatury	1
Seminář Sociální znevýhodnění a jeho důsledky ve škole	1
Seminář Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	3
Seminář Radikální změny ve financování škol od 1. 9. 2019	2
Seminář Jak na rozvoj jazykových dovedností – konverzační workshop	1
Seminář Podnikavá malotřídka	1
Celkem	146

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	46	46	0	0	0
2.	61	61	0	0	0
3.	48	44	4	0	0
4.	54	43	11	0	0
5.	53	38	15	0	0
Celkem za I. stupeň	262	232	30	0	0
6.	133	41	92	0	0
7.	138	54	83	1	1
8.	142	59	79	4	0
9.	109	36	72	1	0
Celkem za II. stupeň	522	190	326	7	1
Celkem za školu	784*	422	356	7	1

*Stav žáků na konci školního roku

2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování		Počet	% z počtu všech žáků školy
2	1. pololetí	3	0,381
	2. pololetí	4	0,510
	celkem	7	0,89
3	1. pololetí	1	0,127
	2. pololetí	1	0,127
	celkem	2	0,25

Výchovná opatření během školního roku:

		Napomenutí	Důtka TU	Důtka ředit.	pochvala
1. stupeň	1. pololetí	17	1	0	139
	2. pololetí	22	4	0	161
	celkem	39	5	0	300
2. stupeň	1. pololetí	111	34	4	195
	2. pololetí	107	40	13	192
	celkem	218	74	18	387
	škola celkem	257	79	18	687

3. Přehled absence

		Zameškané hodiny		Průměr na žáka	
		omluvené	neomluvené	omluvené	neomluvené
1. stupeň	1. pololetí	14345	0	54,3	0
	2. pololetí	10711	0	40,9	0
	celkem	25056	0	-	-
2. stupeň	1. pololetí	33537	217	63,9	0,41
	2. pololetí	35951	46	68,9	0,09
	celkem	69488	263	-	-
	škola celkem	94544	263	-	-

4. Počet abscentů ZŠ

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
7. ročník	1	0,12
8. ročník	4	0,50
9. ročník	109	13,64
Celkem	114	14,26

Podrobné vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy

Přijato na		G	SOŠ a SOU s mat.	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	chlapci	5	29	21	55
	dívky	11	30	13	54
	celkem	16	59	34	109
	%	14,68	54,13	31,19	100

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 8. tříd: 3 žáci SOU bez maturity, 1 žák ze zdravotních důvodů nepokračuje ve studiu na SŠ

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 7. tříd: 0 žáků

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých
5. ročník	54	25	9

6 žáků bude navštěvovat Gymnázium Židlochovice, 2 žáci Gymnázium Hustopeče a 1 žák Gymnázium Globe Brno

Část IV.**Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí**

- **19. – 22. 2. 2019** – Inspekční činnost prováděná podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším a jiném vzdělávání (školní zákon).

Předmět kontroly:

- Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona
- Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Zjištěné nedostatky v bodě 4 byly odstraněny do 29. 4. 2019. Zjištěné nedostatky v bodech 2 a 3 byly odstraněny do 31. 8. 2019.

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s podmínkami, za kterých byla zařazena do školského rejstříku.

Část V. Údaje o dalších kontrolách

Během školního roku proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **3. 10. 2018 - Kontrola Krajské hygienické stanice JmK zaměřená na činnost školní jídelny.**

Předmět kontroly:

- kapacita ŠJ
- výdej pokrmů
- systém kritických bodů
- kontrola teploty pokrmů ve výdejní lánzi
- výskyt alergenů

Zjištěné nedostatky byly odstraněny do 31. 10. 2018.

- **24. 10. 2018 - Kontrola Hasičského záchranného sboru JmK zaměřená na dodržování § 23 a § 24 zákona o Integrovaném záchranném systému.**

Předmět kontroly:

- zajištění informování zaměstnanců a klientů o hrozících mimořádných událostech a plánovaných opatřeních
- zajištění varování, evakuace a ukrytí zaměstnanců a klientů
- zajištění organizování záchranných prací
- dodržování povinností spojených s užíváním stavby civilní ochrany

Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.

- **9. 11. 2018 - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb.**

Předmět kontroly:

- řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole,
- účetnictví školy
- obrátová předvaha, křížové vazby, správnost účtování na účtech

Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.

- **29. 1. 2019 - Kontrola Krajské hygienické stanice JmK zaměřená na činnost školní jídelny.**

Předmět kontroly:

- kapacita ŠJ
- výdej pokrmů
- systém kritických bodů
- kontrola teploty pokrmů ve výdejní lánzi
- výskyt alergenů

Zjištěné nedostatky byly odstraněny do 1. 3. 2019.

- **26. 4. 2018 - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb.**

Předmět kontroly:

- přijaté faktury, pokladní doklady – řídicí kontrola
- inventarizace majetku
- tvorba a čerpání FKSP

Kontrolou nebylo zjištěno porušení posuzovaného právního předpisu.

Část VI.

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele školy dle § 165 odst. 2 o právech a povinnostech v oblasti státní správy:		Počet	Počet odvolání
a)	zamítnutí žádosti o povolení individuálního vzdělávacího plánu podle § 18 zamítnutí žádosti o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3	0	0
	zamítnutí žádosti o přeřazení žáka nebo studenta do vyššího ročníku podle § 17 odst. 3	0	0
b)	zařazení dítěte do přípravné třídy základní školy podle § 47	15	0
c)	zamítnutí žádosti o odklad povinné školní docházky podle § 37	0	0
e)	přijetí k základnímu vzdělávání podle § 46	50	0
	přestupu žáka podle § 49 odst. 1	140	0
	zamítnutí žádosti o povolení pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 2	0	0
h)	zamítnutí žádosti o pokračování v základním vzdělávání podle § 55 odst. 1	0	0
k)	povolení a ukončení povolení individuálního vzdělávání žáka podle § 41	71	0

Část VII.

Poradenské služby v ZŠ – Školní poradenské pracoviště

Závěrečná zpráva o činnosti ŠPP

1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)

a) *počty*

	fyzický počet/úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný a kariérový poradce	2/1	zást. ředitelky/učitelka/obě dvouleté studium k výkonu specializované činnosti VP	vysokoškolské
Školní speciální pedagog	2/2	spec. pedagogika (logopedie, surdopedie, SPU), učitelství pro 1. stupeň/učitelství speciální pedagogiky, francouzština pro 2. stupeň	vysokoškolské
Školní metodik prevence	1/1	učitelka, DVPP	vysokoškolské
Školní psycholog	2/1,4	jednooborová psychologie	vysokoškolské
Sociální pedagog	1/0,5	Magisterské studium sociální pedagogiky	vysokoškolské

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga:

Asistent pedagoga v přípravné třídě	1/20	Nekvalifikovaná	Středoškolské vzdělání s maturitou
Asistent pedagoga v 1. A	1/35,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 1. B	1/20	Sociální pedagogika	Vysokoškolské - magisterské
Asistent pedagoga v 2. C	1/35,5	Učitelství prakt. vyučování a odb. výcviku, vychov./studium stejného oboru	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 3. A	1/20	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 3. B	1/25,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské
Asistent pedagoga v 4. A	1/20	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 4. B	1/25,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské
Asistent pedagoga v 5. B	1/20	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské
Asistent pedagoga v 6. A	1/25,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 6. B	1/20	Předškolní a mimoškolní pedagogika – SŠ studium	Vysokoškolské - magisterské
Asistent pedagoga v 6. C	1/20	Asistent pedagoga - kurz, Vychovatelství	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 6. D	1/25,5	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 7. D	7/10	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 7. E	1/20	Pedagogické lyceum/Kurz asistenta pedagoga	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 8. D	1/30	Asistent pedagoga - kurz	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga v 8. E	1/30	Asistent pedagoga - kurz	Vyšší odborné
Asistent pedagoga v 9. B	1/30	Asistent pedagoga - kurz, Vychovatelství	Středoškolské s maturitou
Asistent pedagoga ve školském zařízení	2/15 + 10	Kurz asistenta pedagoga	Středoškolské s maturitou/středoškolské

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce		-	1 / 0
školní metodik prevence	1		
školní psycholog	2	-	-
školní speciální pedagog	2	-	-
sociální pedagog	-	1	
asistent pedagoga	4	13	1

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

školní psycholog:

Mgr. Renata Zapletalová

- Seminář Alternativní formy práce se třídou, Brno
- Seminář Prevence syndromu vyhoření
- Seminář Nadané děti v základní škole

školní speciální pedagog:

Mgr. Radka Minaříková

- Konference Asistent pedagoga v aktuálních otázkách a odpovědích
- Kulatý stůl Jak vzdělávat děti s poruchou chování
- Setkání Centra kolegiální podpory v rámci projektu Inovativní metody ve vzdělávání žáků s PAS
- Setkání výchovných poradců s PPP Brno a zástupci Úřadu práce Brno
- Jednání pracovní skupiny Asociace ředitelů základních škol ČR s NUV – Inkluze a novela vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Mgr. Kateřina Juklová

- Setkání Centra kolegiální podpory v rámci projektu Inovativní metody ve vzdělávání žáků s PAS (1x měsíčně)
- Workshop – Doporučení z PPP
- Seminář – Posouzení úrovně čtení a psaní na 1. stupni

výchovný poradce:

Mgr. Ivana Koždoňová

- Seminář Řešení mimořádných situací ve školských zařízeních
- Seminář Kyberkriminalita dětí a mladistvých

Mgr. Alexandra Bravencová

- setkání pro výchovné poradce zaměřené na kariérové poradenství

školní metodik prevence

Mgr. Hana Hudečková

- Seminář v rozsahu 32 hodin Řešení šikany a kyberšikany, Dr. Kolář

sociální pedagog

Mgr. Pavlína Odrážková, Dis.

- Seminář Ohrožené dítě a jeho detekce ve školním prostředí

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby ve školách

Poradenské služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga byly financovány:

- navýšením rozpočtu zřizovatelem (mzdové prostředky pro školního psychologa)
- z projektu Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice; CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_022/0002953 (do 31. 10. 2018) a společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice II. – CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_063/0010703 (od 1. 11. 2018)
- formou podpůrných opatření

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	PT	PO2	PO3	PO4	PO5
PT			1		
1.	1		3		
2.	6	3	1		
3.	1	4	5		
4.	4	3	3		
5.	3	9	2		
6.	15	18	7	1	
7.	12	20	5		
8.	23	7	1	1	
9.	20	7	1		
Celkem	85	71	29	185	

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali žáky s těmito typy speciálních vzdělávacích potřeb: specifické poruchy učení, vývojové poruchy chování (včetně emocionálních obtíží a obtíží v osobnostním vývoji), vady řeči, poruchy autistického spektra, tělesné postižení, sluchové postižení.

Ze zpracovaného přehledu můžeme vyčíslit, že jsou postupně žáci schopni kompenzovat a že v 8. a 9. ročníku podporujeme většinu žáků v rámci podpůrného opatření 1. stupně.

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2018/2019 zajišťovali školní speciální pedagogové Mgr. Radka Minaříková a Mgr. Kateřina Juklová. Na pozici školního psychologa se vrátila Mgr. Renata Zapletalová a psychologickou podporu ve škole doplnila Mgr. Zuzana Zachová na 0,5 úvazku.

V roli výchovného poradce působila Mgr. Ivana Koždoňová. Pozici kariérového poradce zastávala po dobu prvního pololetí Mgr. Alexandra Bravencová, ve druhém pololetí tuto činnost převzala Mgr. Pavlína Odrážková. Úlohu školního metodika prevence plnila nadále Mgr. Hana Hudečková, která pracovala pod metodickým vedením vedoucí školního poradenského pracoviště. Od 1. 11. 2018 jsme rozšířili činnost školního poradenského pracoviště o služby sociálního pedagoga, které nabízí Mgr. Pavlína Odrážková, Dis. Vedením školního poradenského pracoviště byla nadále pověřena Mgr. Radka Minaříková. Tým školního poradenského pracoviště se schází jednou za 4 až 8 týdnů. Úvodní část porady byla organizační, další část byla kazuistické povahy. První část porad zůstala otevřena třídním učitelům s možností věnovat se aktuálním otázkám jednotlivých třídních kolektivů nebo problémových žáků. Této nabídky nebylo využito. Třídní učitelé se se členy ŠPP scházeli buď při vyhodnocení prací s třídním kolektivem, nebo po vzájemné domluvě.

Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2018/2019. Plán práce byl součástí aktualizovaného plánu poradenských služeb.

Naším primárním cílem bylo nadále posilovat širokou základnu preventivní činnosti a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se šesti školskými poradenskými zařízeními.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se zaměřili na metodickou podporu pedagogů. Realizovali jsme hospitační náslechy u žáků, kteří se vzdělávají s podporou asistenta pedagoga, zaměřené právě na jejich profesní rozvoj. Proběhla metodická setkání s asistenty pedagoga a byl pro ně připraven workshop s názvem Co dělat, když dítě nespupracuje (Mgr. Minaříková). Pro pedagogy jsme uspořádali seminář Jak nevyhořet věnovaný problematice syndromu vyhoření (Mgr. Zapletalová).

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích.

Průběžně probíhaly individuální konzultace a terapie vedené školními psycholožkami. Psychologická podpora byla poskytována zejména v otázkách osobnostního rozvoje, vztahových a rodinných problémů, podpory studijních dovedností, budování kontaktů s vrstevníky.

V souladu s doporučeními školských poradenských zařízení byl poskytován předmět speciální pedagogické péče. Byl poskytován školními speciálními pedagogy v prostorách školního poradenského pracoviště. Jednalo se o pravidelnou individuální speciálně pedagogickou intervenci reflektující konkrétní zjištěné speciální vzdělávací potřeby a oslabení. Předmět speciální pedagogické péče byl poskytován v době výuky.

Školní speciální pedagogové dále poskytovali logopedickou intervenci, reedukace specifických poruch učení a věnovali se speciálně pedagogické diagnostice a depistáži.

Dále školní poradenské pracoviště zajišťovalo poskytování pedagogické intervence. Toto podpůrné opatření zajišťovali kromě speciálních pedagogů i vybraní vyučující ČJ, M, AJ a NJ. Bylo tomu tak v případech, kdy byla v rámci pedagogické intervence doporučena podoba doučování konkrétního předmětu. Pedagogické intervence probíhaly skupinově i individuálně. Tyto pedagogické intervence probíhaly zpravidla individuálně.

Žáci s SPU na 2. stupni byli i v letošním roce podporováni výukovými materiály v předmětech dějepis, přírodopis, zeměpis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví, které byly zpracovány a pořízeny v rámci projektu „Podpora SPU“. Díky projektu Zvyšování kvality v ORP Židlochovice byly tyto materiály zpracovány i pro výuku přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku, kde byly v letošním školním roce opět užívány.

Školní poradenské pracoviště se v letošním školním roce rovněž výrazně podílelo na přípravě zápisu do 1. tříd, vedení hodin zaměřených na práci s třídními kolektivy na 2. stupni a zajišťovalo realizaci adaptačního programu pro pět tříd 6. ročníku. Dále byly připraveny stmelovací programy pro nové 1. ročníky. Rovněž pokračovala práce s třídními kolektivy realizovaná školním psychologem na 1. i 2. stupni.

V rámci kariérového poradenství jsme společně s vedením školy zajišťovali burzu středních škol, žákům 9. ročníků jsme nabídli konzultace s rodiči a školním psychologem na základě výsledků příslušného testování, žákům 8. ročníků jsme toto testování nabídli a následně realizovali. Proběhly návštěvy skupin žáků do provozů zavedených okolních firem i státní správy. Žáci si volí návštěvu dané firmy podle svého zájmového zaměření.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětský odborní lékař, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2018/19

Při přípravě MPP vycházíme z legislativy v účinném znění. Náš MPP respektuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a Školní vzdělávací program Škola pro všechny. Při tvorbě MPP dbáme na zkušenosti a poznatky z minulých let a současně program přizpůsobujeme podle aktuálních potřeb školy.

Tvorba programu je konzultována s ředitelkou školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podílejí i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2018/19 s názvem **Chci žít zdravě**, jsme si vytkli za cíl **poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty**.

K dosažení hlavního cíle sloužily tyto dílčí kroky:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy.

- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat jim orientovat se v problematice rizikového chování, zejména se zaměřením na jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na věk žáka.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

Realizaci MPP zajišťovala a zpracovávala školní metodička prevence Mgr. Hana Hudečková, která je pod metodickým vedením Mgr. Radky Minaříkové. Od listopadu podpořila plnění MPP sociální pedagožka Mgr. Pavlína Odrážková. Bylo zpracováno průběžné vyhodnocení plnění plánu vzhledem k jednotlivým ročníkům. Dále jsme na škole dotazníkovým šetřením zjišťovali spokojenost jak našich žáků, tak pedagogických zaměstnanců. Tyto dotazníky byly dále zpracovány a zkonzultovány.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- Témata z ŠVP pro 1. stupeň zařazená do prvouky, přírodovědy a výchovných předmětů (např.: výuka plavání 1. a 2. ročník, exkurze Veselá biofarma, výukový program Dravci a sovy, Anthropos, O vodě, Život pod hladinou, Půda – základ života)
- Jednodenní adaptační programy se ŠPP pro 1. ročníky (školní psycholog, speciální pedagog)
- Práce s třídními kolektivy realizované školním psychologem
- Dopravní výchova
- Účast na Tříkrálové sbírce
- Beseda s Policií ČR na téma „Kyberšikana“, žáci 4. tříd
- Pomáháme zraněným, projekt první pomoci, 2. ročník, Hasík
- Po celý rok dodáváno žákům ovoce z projektu „Ovoce do škol“
- Preventivní program na téma Netolismus pro nejmenší pro 3. ročník (centrum Podané ruce)

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- Pravidelná práce se školní psycholožkou se třídami, zaměřená na práci s kolektivem, prevence šikany
- Pravidelné třídnické hodiny
- Preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- Preventivní činnosti v rámci předmětu Př
- Uplatnění poznatků školního metodika prevence o regionálním výskytu rizikového chování a jeho důsledcích pro zdraví a psychiku
- Dvoudenní adaptační program pro žáky 6. ročníku
- Beseda s Policií ČR na téma „Kyberšikana“, žáci 6. ročníku
- Beseda a materiály pro dívky na téma dospívání: „Čas proměn“ pro dívky 7. ročníku
- Jednodenní adaptační program pro žáky 7. ročníku, Podané ruce
- Lyžařské výcvikové kurzy pro 7. ročníky
- Preventivní program o nebezpečí užívání návykových látek „Příběhy z obrázků“, žáci 8. ročníku, Podané ruce
- Kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku, testování žáků 8. ročníku
- Beseda „Prevence úrazů páteře a míchy“ pro žáky 8. ročníku, ParaCENTRUM Fénix
- Beseda „Trestní odpovědnost mládeže“ pro žáky 9. ročníku, Policie ČR
- Jednodenní kurz „Přežití v přírodě“ pro žáky 9. ročníku

- Program Řešení krizových situací, pro žáky 9. ročníku
- Preventivní program „Stop předsudkům“ pro žáky 9. ročníku, Podané ruce
- Vánoční kavárna a jarmark, podpora pro UNICEF
- Beseda UNICEF - práce dobrovolníků, UNICEF
- Exkurze do hasičské zbrojnice
- Měsíc pro Zemi – projekt k příležitosti výročí Dne Země
- V rámci OV a VZ seznámení žáků s organizací Liga proti rakovině a s Českým dnem boje proti rakovině, informace o každoroční sbírce a o jejím využití
- Světový den porozumění autismu
- Sbírka Den boje proti rakovině

Další aktivity pro všechny žáky:

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP
- nástěnka ŠPP
- výchovné akce, koncerty
- výtvarné a sportovní soutěže
- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. roč.
- nástěnka žakovské rady
- školní poradenské pracoviště viz www.sppzsizidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky
- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- informace pro rodiče 6. ročníku na schůzkách s cílem představit činnost ŠPP, zprostředkovat kontakty na jednotlivé pracovníky a podrobně informovat o adaptačním programu
- webové stránky školy a FB průběžně informující žáky i rodiče o aktivitách školy
- informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- výchovná komise
- konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP
- články do místních zpravodajů
- předvánoční kavárnička, dobročinná akce připravená dětmi pro rodiče
- den otevřených dveří
- informace o přípravném ročníku
- přednáška „Sociální síť“

Uskutečněné aktivity pro pedagogy:

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejících s realizací aktivit MPP
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence rizikového chování (přednáška psycholožky pro pedagogy)
- workshopy uskutečněné školní psycholožkou na téma „Jak nevyhořet“
- metodické vedení pedagogů odborníky školního poradenského pracoviště
- workshopy pro třídní učitele na téma podpora vedení třídnických hodin organizované školním psychologem

- seminář na téma vzdělávání žáků s PAS a jejich fungování v kolektivu

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- SVP
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum, aj.)

Metodické pomůcky, informace, kontakty:

V pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné materiály a informace o institucích i organizacích protidrogové prevence na okrese Brno – venkov poskytnou pedagogům pracovníci ŠPP, zejména školní metodik prevence.

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové. aj.) - nabídka zájmových kroužků
- dětské hřiště
- využití sokolovny v době volných hodin mezi dopoledním a odpoledním vyučováním
- spolupráce s místním nízkoprahovým zařízením VATA pro žáky 2. stupně ZŠ
- školní zahrada
- venkovní paletová učebna

Závěr:

Ve školním roce 2018/2019 byly stanovené cíle minimálního preventivního programu naplněny zrealizováním výše uvedených aktivit. Většina těchto aktivit byla naplánována již při sestavování MPP začátkem školního roku. V průběhu školního roku jsme reagovali na nabídky programů, které byly vhodné kvůli aktuálnímu dění ve škole nebo nás oslovili svým zpracováním a atraktivními a potřebnými tématy. Díky tomu došlo k menším změnám oproti plánovaným akcím.

V prvním pololetí jsme pokračovali realizací projektu Cesta ke zdravé pohodě, který jsme v loňském školním roce získali z dotačního programu JMK Preventivní programy realizované školami a školskými zařízeními. Díky projektu se nám podařilo navýšit preventivní programy na 2. stupni a podpořit vybrané třídní učitele a kolegy ze školního poradenského pracoviště v rámci DVPP.

V tomto školním roce jsme hodně využili vlastních odborných zdrojů a zrealizovali jsme workshopy a semináře pro učitele, vícedenní adaptační programy, předvánoční kavárničku a jarmark (celkový výtěžek putoval na rehabilitaci sedmnáctiletého chlapce, který ochrnul při autonehodě), Světový den porozumění autismu a ve spolupráci s místním gymnáziem Den boje proti rakovině.

Mgr. Hana Hudečková, školní metodik prevence

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí školního poradenského pracoviště

6. Zpráva o činnosti výchovné komise

Výchovná komise je poradní orgán ředitelky školy, který pracuje ve složení: ředitelka školy nebo její zástupci, výchovný poradce, příslušný třídní učitel a další přizvaní podle povahy řešeného problému. Často je přítomná školní psycholožka, vedoucí školního poradenského pracoviště nebo zástupce OSPODU, popřípadě střediska výchovné péče. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných

opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů či odhalení příčiny. Z každého jednání výchovné komise je pořízen zápis, který zároveň slouží jako závazný postup, jak dále postupovat v rámci školy a hlavně rodiny, a jsou v něm navržena opatření ke zlepšení situace.

V tomto školním roce se výchovná komise sešla sedmkrát. Jednalo se o řešení situace dětí ze sociálně nepodnětného rodinného prostředí, hlavně špatná docházka do školy. Tato situace byla řešena ve dvou případech na případových konferencích za účasti OSPODU a zainteresovaná byla i PČR. Další řešené problémy se týkaly prokázané šikany mezi spolužáky, náznaků šikany, manipulace s marihuanou a podezření na distribuci ve škole, agresivní a nespolupracující chování žáka, fotografování ve škole a následné kyberšikany. Jeden žák přišel do školy v podnapilém stavu, zaznamenali jsme šňupání paralelu, rvačku mezi žáky a kouření elektronických cigaret, posmívání, ponižování a pomluvy. Jeden žák byl z výchovných důvodů umístěn na pobyt do střediska výchovné péče. Jednání výchovné komise vedou zpravidla ke zlepšení situace a následně pokračuje spolupráce s rodinou.

Mgr. Ivana Koždoňová, výchovný poradce, Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

Část VIII.

Další údaje o škole

1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

třída	trasa	termín
0.	ZOO Jihlava	17. 6. 2019
1. A	Hodonín	6. 6. 2019
1. B	Hodonín	6. 6. 2019
2. A	ZOO Jihlava	17. 6. 2019
2. B	ZOO Jihlava	17. 6. 2019
2. C	ZOO Jihlava	17. 6. 2019
3. A	RS Březová	12.- 15. 6. 2019
3. B	RS Březová	12.- 15. 6. 2019
4. A	RS Prudká	13. 5. - 15. 5. 2019
4. B	RS Prudká	13. 5. - 15. 5. 2019
4. C	RS Prudká	13. 5. - 15. 5. 2019
5. A	Permonium Oslavany	12. 6. 2019
5. B	Permonium Oslavany	12. 6. 2019
6. A	Moravský kras, chata Macocha	5. 6.- 6. 6. 2019
6. B	Lanové centrum Brno-Lesná	23. 5. 2019
6. C	Vranov, Znojmo	26. 6. 2019
6. D	Brno, Mikulov	6.6. a 10.6.
6. E	Ostravice	10.- 12. 6. 2019
7. A	Brnem po řece Svatce	31. 5. 2019
7. B	Baldovec	15. 5. - 16. 5. 2019
7. C	RS Křížanov	22.- 23. 5. 2019
7. D	Brno - Lanové centrum, minigolf	10. 6. 2019
	Pálava	14. 6. 2019
7. E	Březová	10. - 12. 6. 2019
8. A	Horní tok Moravy	10.- 12. 6. 2019
8. B	Vranov, Znojmo	26. 6. 2019
8. C	Rožnov pod Radhoštěm	3.- 5. 6. 2019

8. D	Rekreační středisko Baldovec + Brno	5. - 7. 6. 2019
8. E	Střední tok Moravy	16. - 18. 6. 2019
8. F	Vysočina - Tři Studně	4.- 6. 6. 2019
9. A	Český Krumlov, Vltava	29.- 31. 5.2019
9. B	Telecí - Lucký vrch	22. 5.- 24. 5.2019
9. C	Horní tok Moravy	3. - 5. 6. 2019
9. D	RS Pod Templštnem	24.6. - 26. 6. 2019

10. 9. – 11. 9. 2018	Adaptační program 6. C, B Rekreační středisko Prudká u Tišnova
12. 9. – 13. 9. 2018	Adaptační program 6. A, E Rekreační středisko Prudká u Tišnova
17. 9. – 18. 9. 2018	Adaptační program 6. D Rekreační středisko Prudká u Tišnova
17. a 19. 12. 2018	Adventní Vídeň pro žáky 9. ročníku
20. 1. – 25. 1. 2019	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Ostružná
27. 1. – 1. 2. 2019	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníku, Dolní Morava
24. a 17. 5. 2019	Exkurze do Vídně pro žáky 8. ročníku
17. - 22. 6 2019	Anglie – Hastings pro žáky 9. ročníku

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, několik zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, zdokonalováním výtvarných, technických a pohybových dovedností.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1. stupeň		
Klub anglické komunikace (2. ročník)	1	14
Čtenářský klub (3. - 5. ročník)	1	13
Klub zábavné logiky a deskových her (2. + 3. r)	2	25
Český jazyk doučování (4. ročník)	1	14
Klub zábavné logiky a deskových her (1. ročník)	1	25
Matematický doučování (5. ročník)	2	11
Klub zábavné logiky (4. ročník)	1	8
Programování Scratch (4. + 5. ročník)	1	12
Ukulele	2	32
Komunikace v anglickém jazyce (5. ročník)	2	17
Komunikace v anglickém jazyce (2. ročník)	2	26
Veselá flétnička (1. + 2. ročník)	2	30
Florbal (2. – 5. třída)	1	18
Sportuj ve škole	2	32
Celkem 1. stupeň	23	277
2. stupeň		
Matematika - příprava na přijímací zkoušky	2	61
Český jazyk - příprava na přijímací zkoušky	1	29
Český jazyk - příprava na přijímací zkoušky	1	27
Florbal (6. + 7. ročník)	1	17
Klub demokratického občana (7. – 9. ročník)	1	11
Badatelský klub - chemický (8. roč.)	1	7
Stavba a programování robotů (mladší + starší ž.)	2	20
Vaření (7. – 9. ročník)	1	10
Kroužek fotografie (8. + 9. ročník)	1	20
Myslivecký	1	15
Programování scratch (5. – 7. roč.)	1	10

Klub anglického divadla (9. ročník)	1	11
Lego Mindstorms	1	12
Celkem 2. stupeň	16	250
Škola celkem	39	527

3. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Město Židlochovice** – Na začátku školního roku přivítal starosta žáky 1. ročníku v multifunkčním sále v nové přístavbě školy. Vybraní žáci 9. ročníku byli na konci školního roku přijati starostou obce na radnici.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny. Proběhlo několik společných jednání ve škole a 2 případové konference.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracoval **Spolek rodičů** (dříve Sdružení rodičů). Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru. Na tato jednání bylo přizváno vedení školy. Zástupci tříd zde prezentovali dotazy a náměty rodičů. Spolek rodičů finančně přispěl na lavice k sezení, které využívají děti ve volných hodinách a po rekonstrukci zahrady budou přesunuty do venkovních prostor. Na konci školního roku pořídilo odměny pro žáky s výborným prospěchem a vyznamenáním.
- **Sdružení Židlochovice** – Žáci školy navštěvovali kroužky keramiky v keramické dílně, na Coufalíkově náměstí. Žáci školy se zúčastňovali akcí pořádaných Sdružením Židlochovice.
- Spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** – návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka. V červnu prvňáčci předvedli, jak se naučili pěkně číst a byli pasováni na čtenáře.
- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožky a školní psycholožky. S rodiči budoucích prvňáků se v červnu sešlo vedení školy, pracovníci ŠPP, byly představeny vyučující v 1. třídách. Rodiče dostali důležité informace pro úspěšný vstup dětí do školy. Předškoláci z MŠ navštívili budovu školy, aby se seznámili se školním prostředím, do kterého přijdou po prázdninách.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu. V rámci Školního poradenského pracoviště spolupracujeme s gymnáziem při péči o nadané žáky. Nabízíme žákům gymnázia účast v kroužcích robotiky, elektrotechniky a tvorby počítačových her, které na naší škole organizujeme.
- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15 let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno, oddělení prevence** – Pro žáky školy jsme uspořádali řadu besed a preventivních programů (viz hodnocení MPP).
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Brně při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, při řešení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – konzultujeme navrhovaná podpůrná opatření, asistujeme při kontrolní činnosti pracovníků PPP u žáků ve škole.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Myslivecké sdružení Židlochovice** – Propagovalo mezi žáky ochranu životního prostředí a péči o zvěř, dále umožňovalo využití myslivecké chaty pro akce třídních kolektivů, ve spolupráci s Junákem a občanským Sdružením Židlochovice uspořádalo zdařilý Den dětí. Členové mysliveckého sdružení vedli pro žáky školy myslivecký kroužek.

- **Lesní závod Židlochovice** – Tradičně škola věnoval tři vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol.
- Velmi dobrou spolupráci má škola již dlouhodobě s Tělocvičnou jednotou **Sokol Židlochovice**. Sokol nám vychází vstříc při užívání svých prostor ke školním akcím. Škola naopak propůjčuje bezplatně tělocvičné náčiní či pomůcky na sportovní soustředění Sokola Židlochovice.
- **Vánoční kavárnička** – Během letošního adventu žáci již třetím rokem proměnili školní chodbu v předvánoční jarmark. Zavedli nás až do voňavé kavárny ve vyzdobené školní kuchyňce. K návštěvě zvaly děti v době prosincových třídních schůzek svoje rodiče i učitele. Záměrem, se kterým jsme se do přípravy kavárničky pustili, nebylo jen nabídnout našim hostům příjemné místo ke krátkému zastavení a odpočinku. Naším společným přáním bylo také s jejich přispěním pomoci. Současně s přípravami kavárničky proběhlo na 2. stupni v občanské výchově hlasování, kam bude naše pomoc směřovat. Většina žáků se rozhodla pomoci chlapci z vedlejší obce, který neměl v životě štěstí, je na vozíčku a potřebuje nemalé prostředky na rehabilitaci. Vybrala se velmi pěkná finanční částka, která mu umožní částečně uhradit pobyt v rehabilitačním centru.
- Od roku 2008 působí při škole **Školní atletický klub**. Na tréninky přípravků a starších ročníků chodí děti ze Židlochovic a okolí.

4. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění do židlochovického Zpravodaje.
- 3. září 2018 byli žáci 1. tříd se svými rodiči a třídními učitelkami přivítáni starostou města Židlochovice u příležitosti slavnostního zahájení školního roku. Obdrželi pamětní listy a drobné upomínkové předměty.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- 9. 4. 2019 jsme uspořádali Den otevřených dveří. Během dne měli rodiče i další hosté možnost nahlédnout i do výuky. Jarní termín byl určen hlavně pro budoucí žáky 1. a 6. ročníku. Dopoledne si přišli školu prohlédnout třídní kolektivy pátáků z okolních škol.
- 6. 11. 2018 jsme zorganizovali pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let v důstojném prostředí Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.
- 15. 11. 2018 proběhla v místní sokolovně v Židlochovicích oslava stého výročí vzniku Československé republiky, a to pod taktovkou naší školy. Žáci 2. stupně se na tento den poctivě a dlouhodobě připravovali ve svém volném čase a pod dozorem svých pedagogů předvedli bohatý program.

5. Spolupráce školy s vysokými a středními školami

VUT Brno

I v tomto školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s VUT Brno v projektu **Technická škola**. Cílem je podpořit nadané žáky a umožnit jim rozvoj jejich technických předpokladů již na základní škole.

Vybraní žáci 9. ročníků se zájmem o fyziku, chemii a nové vědní obory navštívili první vědecké centrum v ČR CEITEC v kampusu Vysokého učení technického v Brně.

Centrum pro materiálové vědy a pokročilé technologie zahrnuje výzkum a vývoj v oblasti věd o živé přírodě, nanotechnologií, pokročilých materiálech a mnohých dalších. Díky špičkovým technologiím centrum umožňuje studovat objekty živé i neživé přírody na všech dostupných úrovních složitosti. Hlavním cílem centra je poskytování poznatků v rámci současného vývoje ve vědě a dále výzkum a vývoj v rámci širokého spektra témat z oblasti leteckého a automobilového průmyslu, energetiky, biomateriálů a elektroniky.

CEITEC nám umožnil podívat se do laboratoří, žáci viděli a mohli si vyzkoušet některé pokusy. Nové informace načerpali na poutavé přednášce s názornými ukázkami materiálů.

MU Brno

- spolupráce na pokusném ověřování učebních materiálů – viz odst. 6 níže
- spolupráce na podpoře profesních kompetencí učitelů – viz odst. 6 níže

OU Cvrčovice a SOŠ a SOU Hustopeče

S oběma školami spolupracujeme v rámci projektu PolyGram – viz odst. 6 níže.

6. Zapojení školy do projektu

Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

ZŠ Židlochovice spolupracuje v rámci tohoto projektu s MU Brno. Cílem projektu je podpora profesních kompetencí učitelů a studentů s klíčovými dopady na žáky v souladu s definovanými cíli RVP. V tzv. Společenství praxe je zajišťována pravidelná spolupráce a vzájemné obohacování aktérů-učitelů ZŠ/SS, učitelů VŠ, pracovníků NNO, budoucích učitelů-studentů VŠ v tématech výzvy (čtenářská, matematická, informační gramotnost, sociální a občanské kompetence a vzdělávací oblast Člověk a příroda) s uplatněním inovativních, aktivizačních a reflektivních přístupů.

V projektu je zapojena Mgr. Eva Studená, a to v bloku rozvoje občanských a sociálních kompetencí (za OV).

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Termín realizace: 1.1.2017 – 31.12.2019

Výuka přírodních věd nově

Projekt je zaměřen na podporu vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování. Cílem je inovace výuky PV se zaměřením na badatelsky orientovanou výuku, zdokonalení motivačních technik v práci pedagoga za účelem zvýšení vnitřní motivace žáků, zavedení konstruktivistického přístupu do výuky se zřetelem na práci tutora, týmovou práci, využití poznatků a dovedností v mezipředmětových vztazích v přírodních vědách a napříč ŠVP zapojených škol v průřezových tématech environmentální výchovy.

Realizátorem je Společnost pro kvalitu školy, z. s. Doba trvání projektu: 11/2016 až 11/2019. OP VVV.

Sportuj ve škole

Naše škola se ve spolupráci s AŠSK ČR, z.s. v roce 2019 zapojila do projektu, který má za cíl rozvíjet děti ve školní družině v celé České republice. Cvičitelem je Mgr. Lubor Maněk.

Pokusné ověřování učebních materiálů na podporu rozvoje informatického myšlení dětí a žáků MŠ, ZŠ a SŠ

ZŠ Židlochovice spolupracuje s MU Brno na pokusném ověřování učebních materiálů na podporu rozvoje informatického myšlení žáků ZŠ, které vznikly v souvislosti s revizí RVP a jsou výstupy projektu „Podpora rozvoje informatického myšlení“ v rámci OP VVV. Doba realizace je od září 2018 do srpna 2020. Ověřování materiálů provádí vyučující Mgr. Lubor Maněk.

Digitální vzdělávací zdroj pro výuku zeměpisu

ZŠ Židlochovice se jako jeden z partnerů podílí na ověřování finální verze digitálního vzdělávacího materiálu pro výuku zeměpisu. Za školu je do projektu zapojena učitelka zeměpisu Mgr. Veronika Koschová.

Realizátorem projektu je ADRA, o.p.s. Ověřování bude probíhat do roku 2021.

Inovativní metody integrace žáků s poruchou autistického spektra v ZŠ

ZŠ Židlochovice se jako jeden z partnerů spolupodílí na realizaci projektu. Partnerům je umožněno účastnit se programů v Centrech kolegiální podpory, využívat konzultací metodiků projektu, pedagogové školy se podílí na vypracovávání kazuistik a příkladů dobré praxe. Ve škole byla v červnu 2019 instalována výstava s tematikou PAS a uskuteční se besedy či zážitkové akce pro spolužáky integrovaných dětí. V projektu jsou zapojeny dvě speciální pedagožky ZŠ - Mgr. Radka Minaříková a Mgr. Kateřina Juklová.

Realizátorem projektu je ERUDIS, o.p.s., Praha. Projekt je realizován v rámci OP VVV ve školních letech 2017-2018 až 2019-2020.

Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice II (šablony II)

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na společné vzdělávání žáků, na usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, na podporu extrakurikulárních aktivit a na spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Šablony pro základní školu:

1. **Speciální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. **Sociální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu, sociálního pedagoga, základním školám a podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Sociální pedagog bude působit jako prostředník mezi základní školou a rodinou. Účinně pomůže žákům, jejichž rodiny nemají dostatečnou kapacitu pomoci s přípravou do školy a s motivací ke studiu. Poskytne pedagogům informace týkající se zázemí žáků a problémů, což následně pedagogům pomůže zvolit vhodný přístup k žákovi.
3. **Kluby pro žáky ZŠ.** Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity:
 - a) čtenářský klub
 - b) klub zábavné logiky a deskových her
 - c) klub komunikace v cizím jazyce
 - d) badatelský klub
 - e) klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení

Šablony pro školní družinu:

1. **Sociální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – sociálního pedagoga školním družinám a podpořit účastníky ohrožené školním neúspěchem. Sociální pedagog bude působit jako prostředník mezi ŠD a rodinou. Účinně pomůže účastníkům, jejichž rodiny nemají dostatečnou kapacitu pomoci s přípravou do školy a s motivací ke studiu. Poskytne pedagogům informace týkající se zázemí účastníků a problémů, což následně pedagogům pomůže zvolit vhodný přístup k účastníkovi.
2. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků.** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pracovníci škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.
3. **Projektový den v ŠD.** Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.

Z tohoto grantového programu OP VVV čerpá naše škola finanční prostředky ve výši 2 629 554,- Kč. Realizace celého projektu probíhá od 1. 11. 2018 do 31. 10. 2020 a veškeré aktivity jsou plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a z rozpočtu České republiky.

Projekt KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji

Škola se zapojila do klíčové aktivity **Podnikavost k udržitelnému rozvoji JMK**. Projekt zajišťuje školské zařízení Lipka. Naše škola je aktivní v těchto produktech:

1. **Finančně gramotná škola** – proškolení pedagogů od metodika, praktické ukázky různých výukových nástrojů a učebních pomůcek apod. Aktivita směřuje k získání certifikátu Finančně gramotná škola.
2. **Soutěž Rozpočti si to!** - metodická podpora školy formou konzultací, škola získá certifikát za účast svých týmů v soutěži
3. **Škola pro udržitelný život** – proškolení pedagogů, metodická podpora, zázemí podpůrných materiálů ke komunitnímu plánování, prostředky na realizaci miniprojektů 10–20 tis. Kč
4. **Ekoškola** – úvodní výukový program pro celý Ekotým, metodická podpora, zdarma materiály – metodické i tematické, prostředky na realizaci miniprojektů Ekoškoly cca 8–15 tis. Kč
5. **Jedlá zahrada** – návštěvy lipkových metodiků ve škole, bezplatné poradenství, zapůjčení sady pomůcek a nářadí (zahradnické i dílenské) na budování jednotlivých zahradních prvků a realizaci miniprojektu, proškolení pedagogů, prostředky na realizaci miniprojektů 10–20 tis. Kč
6. **Badatelství s Terezou – Globe** – proškolení pedagogů – vysvětlení metody badatelské výuky na uvedených školeních pomocí příkladů dobré praxe a praktických příkladů, konzultace s použitím metody v praxi s učitelem-mentorem, nabídka aktivit uplatnitelných ve výuce v průběhu celého roku
7. **Pobyťový výukový program Život v kostce** – třída/skupina žáků ze školy absolvuje pětidenní výukový program, škola získá kompletní metodiku výukových bloků, které může využít pro opakovanou výuku s dalšími ročníky v rámci školního pobytu nebo např. školních tematických dní
8. **Program Dr. Zdědil a pan Zdražil** – Lipka připraví seminář, kde představí celý program a metodické tipy, proškolení pedagogů školy k používání metodiky programu a počítačové aplikace, škola získá kompletní metodiku programu
9. **Soutěž Tvoř s 3D tiskem a laserem** - tato aktivita byla určena pro SŠ. Naše škola byla jako jediná ZŠ zařazena do této aktivity díky našim zkušenostem v užívání digitálních technologií a 3D tisku. Aktivitu realizuje partner projektu JIC – Jihomoravské inovační centrum, průběžná podpora žáků a pedagoga od metodika JIC, přístup do digitální dílny FabLab v předem dohodnuté termíny, proškolení žáků/pedagoga v užívání digitálních technologií a 3D tisku, účast na soutěžním projektu, mj. 3D model školní budovy, model města vyřezaný z překližky i volné téma

Školním koordinátorem projektu je Mgr. David Kopeček, který bude podpořen 60 hodinovým studiem – pokročilá úroveň.

Doba realizace 2018 – 2020

Účast v projektu PolyGram - Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner do projektu *Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji* s těmito subjekty:

- Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice 131
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hustopeče, příspěvková organizace, Masarykovo nám. 136/1, 693 01 Hustopeče

Základní škola se účastní v tomto projektu formou aktivity „Sdílení odborných učeben a laboratoří“.

Doba realizace: 2017 - 2019

Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice (šablony)

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na společné vzdělávání žáků, na usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, na podporu extrakurikulárních aktivit a na spolupráci s rodiči dětí a žáků.

1. **Speciální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků.** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pracovníci škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.
3. **CLIL.** Cílem je prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce nejazykových předmětů.
4. **Čtenářský klub.** Cílem aktivity je realizace čtenářského klubu pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
5. **Klub zábavné logiky a deskových her.** Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i informatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
6. **Doučování.** Cílem aktivity je podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Jednotka může být také využita pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem, např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Z tohoto grantového programu OP VVV čerpá naše škola finanční prostředky ve výši 1 642 658,- Kč. Realizace celého projektu probíhá od 1. 1. 2017 do 31. 12. 2018. a veškeré aktivitami jsou plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a rozpočtu České republiky.

Z důvodu návaznosti na „šablony II“ byl projekt ukončen 31. 10. 2018.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

1. Vyhodnocení realizace ŠVP

Ve školním roce 2018/2019 se podle ŠVP Škola pro všechny, č. j. 560/2007 vyučovalo na naší škole dvanáctým rokem. Výuka probíhala podle úprav, které jsou obsaženy v dodatcích ŠVP.

V 1. - 3. a 6. – 8. ročníku se vyučovalo podle ŠVP Škola pro všechny, č. j. ZS 500/2016. Tento vzdělávací program byl zpracován v souladu s upraveným RVP ZV a nabyl účinnosti 1. 9. 2016. ŠVP obsahuje zásady, kterými se řídí vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, a popisuje tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů pro tyto žáky. Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu, č. j. ZS 500/2017 byl upraven podle požadavků ČŠI.

Mgr. Petra Karpíšková, koordinátorka ŠVP

2. Hodnocení práce metodického sdružení

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2018/2019 sešly na třech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na 12 schůzkách s vedením školy. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2018/19, zhodnocení akcí a požadavků třídních učitelů na výtvarné potřeby a sešity, objednání nových pomůcek a knih. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně.

- Všichni žáci 1. stupně zhlédli divadelní představení v Brně v Radosti a navštívili výukový program v planetáriu. Přípravná třída několikrát navštívila divadelní představení v místní MŠ.
- Žáci 2. a 3. ročníku se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích.
- V září 1. a 2. ročníky absolvovaly výukový program na Výhonu Lesobádání a 4. ročníky v Rezekvítku v Brně.
- 3. ročníky si zajely na kolech do jabloňových sadů v Nosislavi.
- 4. ročníky si zkusily svoje dovednosti a znalosti na dopravním hřišti v Hustopečích.
- 5. ročníky absolvovaly branný den.
- 1. ročníky zavítaly do Dolních Kounic na Mikulášskou nadílku.
- Přípravná třída nasála vánoční atmosféru na koncertě pana Šmerdy v MŠ.
- 5. ročníky si udělaly výlet do vánočního Brna, kde navštívily brněnské podzemí a památky, také žáci zavítali na charitativní výstavu betlému.
- 3. - 5. ročníky se zúčastnily výukového programu Chytré tělo a 4. ročníky programu Planeta hmyzu.
- Žáci 1. – 5. třídy se opět zapojili do Tříkrálové sbírky.
- Hudební výukový program Hudba v nás absolvovaly děti 1. - 5. ročníku.
- V lednu proběhlo na naší škole natáčení pořadu Šikulové s žáky 2. tříd.
- V březnu vybraní žáci přednesli své básně v recitační soutěže v rámci ÚMS.
- Velmi zajímavá byla beseda s nevidomou paní „Vodící pes“, které se zúčastnili všichni žáci 1. stupně.
- Každá třída absolvovala tři návštěvy v knihovně.
- V květnu nás navštívilo anglické divadlo pro 3. - 5. ročníky.

- Přednášky o geocachingu se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku.
- Do Anthroposu zavítaly 3. ročníky.
- Památky Prahy navštívili žáci 5. ročníku.
- Žáci 2. stupně si pro malé diváky připravili několik divadelních představení na téma pohádky.
- Vystoupení mažoretek zhlédli žáci 3. - 5. ročníku.
- Naši žáci absolvovali další výukové programy: Půda – základ života, Život pod hladinou, O vodě, Historie country, Vastrůvka, Bubny do škol, Dopravní hřiště, Veselá biofarma, Cesta za pokladem.
- V rámci poznávání našeho města jsme vyrazili také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les, zámecký park, čistíčka odpadních vod, mokřady...
- Všichni žáci 1. stupně dostávali pravidelně neochucené mléko.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Žáci se zapojili do dalších sportovních akcí pořádaných okolními školami – fotbal, florbal, vybíjená a plavecké závody. Ve fotbalové soutěži McDonald's Cup zaznamenali mladší žáci velký úspěch. Stali se vicemistry Jihomoravského kraje.
- Také se zapojili do vědomostních soutěží jako je: Matematický klokan, Pythagoriáda, Pexetriadá.
- Každá třída pracovala během roku na stmelování třídního kolektivu pod vedením Mgr. Renaty Zapletalové.
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty a preventivní programy, které zpestřily výuku. Např. besedy s policií na téma kyberšikana nebo bezpečná jízda na kole, Netolismus, Zdravé zoubky, pokusy v laboratoři, Osobní bezpečnost a bezpečné chování.
- Pro prvňáčky byla připravena již tradiční akce Pasování na čtenáře.
- Všichni žáci 1. stupně vyjeli na školní výlety. Vícedenní výlety zažily 3. a 4. ročníky v RS Prudká a RS Březová, 2. ročníky s přípravnou třídou se vydaly do Zoo v Jihlavě a žáci 1. tříd prožili pirátskou plavbu na Baťově kanále, spojenou s návštěvou Zoo v Hodoníně. 5. ročníky zavítaly do Permonia v Oslavanech.
- V červnu se celý 1. stupeň zúčastnil ukázky dravých ptáků Dravci a sovy.
- V letošním roce byly zakoupeny nové pomůcky do tělesné výchovy a další interaktivní programy na zpestření výuky.
- S ilustrátorem Adolfem Dudkem se setkali žáci 5. tříd.
- Na 1. stupni se učitelé intenzivně věnují čtenářské gramotnosti. Kromě čítanky čte každá třída od 2. ročníku mimočítankovou četbu. Žáci pracují s pracovními listy, které se týkají čtení s porozuměním, a kartičkami Edupraxe. Od 3. ročníku jsou zavedeny čtenářské listy. V každé třídě se učitelé věnují dětem s rizikem rozvoje SPU. Kromě 2. A a 2. B jsou ve všech třídách asistentky pedagoga. Zvláštní přístup i péči mají děti s IVP a PLPP. Děti mají zkrácené písemné úkoly a hodnocení je zohledněno. Na práci i kontrolu mají dostatek času.
- K naplnění stanovených cílů plánu individuální podpory výrazně napomáhají pomůcky Klokánův kufr, tablety, interaktivní tabule, pracovní listy a výukové materiály zaměřené na reedukaci zjištěných specifických poruch učení.

Mgr. Pavlína Srmcová, předsedkyně MS

3. Hodnocení práce ÚMS

V letošním roce jsme upustili od tradičních prosincových setkání se zástupci okolních škol v Židlochovicích. Tyto schůzky se časem staly neefektivní vzhledem k nízkému počtu zúčastněných. Okolní školy nemají o tato setkání zájem. Problémy, které je potřeba řešit, projednává ředitelka školy s příslušnými řediteli na společných poradách. V případě potřeby je iniciována schůzka zpravidla na úrovni školních poradenských pracovišť. Pokud se vyskytne potřeba konzultovat vzdělávací činnosti společně, bude svolána mimořádná porada ÚMS. Dříve

projednávané problémy - prospěch, adaptace v nové škole a chování žáků 6. tříd - nejsou v dnešní době tolik aktuální. Více nás trápí problémy spojené s inkluzí, a to je na debatu školních odborníků. Školský odbor městského úřadu během roku uspořádal několik vzdělávacích akcí pro pedagogy společného školského obvodu a sdílení dobrých praxí. Tyto akce byly také dobrou příležitostí k výměně zkušeností. V průběhu školního roku proběhlo několik tradičních společných akcí, jako fotbalové utkání v Žabčicích, recitační soutěž v Židlochovicích, která byla velmi dobře obsazená a kladně hodnocená okolními školami. Dále se konal turnaj ve vybíjené v Hrušovanech.

Mgr. Ivana Koždoňová, zástupce ředitelky

4. Hodnocení adaptačního programu

Dvoudenní adaptační program pro žáky nově vzniklých šestých tříd má na naší škole již dlouholetou tradici. Také letos v polovině září se žáci všech šestých tříd společně se svými třídními učiteli a pracovníky ŠPP vydali do rekreačního střediska v Prudké u Tišnova.

Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem.

V tomto rekreačním středisku nás láká vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve vícelůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta kvalitní strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. Díky dobrému počasí probíhaly všechny činnosti v přírodě. Vyvrcholením prvního dne byla stezka odvahy. Druhý den jsme zakončili velmi pozitivním hodnocením ze strany dětí a lanovou aktivitou založenou na vzájemné důvěře, kterou všichni žáci zvládli.

Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých aktivit. S mnohými materiály, které si zde vytvořili, budou dále pracovat pod vedením třídního učitele ve třídnických hodinách a s pravidly třídy při práci s třídními kolektivy se školním psychologem.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu pozitivně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že adaptační program byl pro ně velmi přínosný. Hlavní cíl adaptačního programu, seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli, byl splněn. Adaptační program pomůže k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd. Současně je velmi důležitou preventivní aktivitou pro práci s třídními kolektivy.

Mgr. Radka Minaříková, vedoucí ŠPP

5. Sponzorské dary

- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **26.448,- Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období ve školním roce 2018/19 ve prospěch žáků naší školy.
- Czech Tax Advisors, s.r.o. - finanční dar ve výši **10.000,- Kč** určený na dovybavení učeben, nákup pomůcek a techniky do učeben základní školy.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **10.382,- Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období ve školním roce 2018/19 ve prospěch žáků naší školy.
- Spolek rodičů při ZŠ Židlochovice – dar ve výši **39.894,- Kč** určený na pořízení laviček na chodby a školní zahradu ve školním roce 2018/19.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **58.464,- Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období ve školním roce 2018/19 ve prospěch žáků naší školy.

6. Materiálně-technická oblast

Ve školním roce 2018/19 jsme získali školní byt v přízemí budovy na Tyršově ulici, a mohli jsme tak vybudovat nová pracoviště pro ekonomický úsek a rozšířit Školní poradenské pracoviště pro nové zaměstnance. S touto

poměrně náročnou rekonstrukcí souvisela změna systému vytápění nových prostor a rekonstrukce WC, zavedení nových elektrických a počítačových zásuvek. Vše jsme zvládli vlastními silami.

Velkou akcí byla přestavba stávající uhelny na žakovskou dílnu a s tím související částečné úpravy ve stávající dílně školníků. Bylo potřeba vybudovat nové sociální zařízení pro invalidy a novou výlevku pro potřeby uklízeček.

Největší zátěžovou akcí pro správní zaměstnance bylo v loňském roce převzetí do užívání a znovuuvedení do provozu školní jídelny. Havarijní stav těchto prostor si vyžádal veškeré pracovní síly správních zaměstnanců v období letních prázdnin a začátkem roku. Největším technickým problémem bylo vytápění jídelny a přilehlého spojovacího krčku. Toto topení definitivně zkolabovalo na jaře. Budova jídelny je momentálně před celkovou rekonstrukcí.

Opět nás neminulo několik havárií vody na Komenského ulici, kde jsme také řešili neprůchozí odpady.

V našem obrovském areálu stále probíhá nekonečná běžná údržba – voda, elektro, plyn, vybavení školních budov a další. Náročná je i venkovní údržba zeleně v rozlehlé zahradě a údržba sportovního areálu.

V srpnu došlo k dlouho očekávané realizaci nové kotelny pro školní budovu na Komenského ulici.

Mgr. Ivana Koždoňová, zástupkyně ředitelky školy

7. Přehled sportovních soutěží s účastí našich žáků

	okreskové k.	okresní k.	krajské k.	mimo AŠSK
Malá kopaná (Želešice) - starší žáci	1.	1.	7.	
Přespolní běh (Želešice)	-	1., 1., 2.	3.	
Florbal ml. žáci (Pohořelice)	3.			
Florbal st. žáci (Pohořelice)	1.	4.		
Šplh na tyči (Židlochovice, Šlapanice)	1.	2.		
Silový víceboj (Brno)			8.	
Halový fotbal (Pohořelice)		2.		
Basketbal ml. žáci (Tišnov)		1.	4.	
Basketbal st. žáci (Tišnov)		5.		
Volejbal st. žáci (Zastávka)		4.		
Volejbal st. žákyně (Zastávka)		5.		
Pohár rozhlasu (Židlochovice, Brno)	1.,1.,1.,2.	2.,2.,3.,3.		
Ultimate frisbee (Brno)				5.

Pořadatelství:

Šplh na tyči – okresní kolo

Pohár rozhlasu – okreskové kolo

8. Přehled akcí uskutečněných během školního roku 2018/19

Září 2018

4. ročník	adaptační program
6. ročník	adaptační program
2. ročník	plavání
1. ročník	adaptační program
7. A, B ,C, D	adaptační program
5. ročník	branný den
1. A, B	výukový program Lesobádání
2. ročník	projektový den - Hody

4. ročník	výukový program rezekvítek
3. A, B	exkurze do jabloňových sadů Velké Němčice
2. + 0. ročník	návštěva knihovny
9. ročník	návštěva bývalé káznice na Cejlu
7. + 8. ročník	exkurze Spalovna Brno

Říjen 2018

2. ročník	plavání
4. + 3. ročník	návštěva knihovny
4. ročník	dopravní hřiště Hustopeče
9. ročník	volba povolání – exkurze do okolních podniků
7. E	adaptační program
9. ročník	exkurze Osvětim
3. - 5. ročník	výukový program Chytré tělo
1. A, B	Planetárium Brno
6. ročník	návštěva knihovny
8. + 9. ročník	Den přírodních věd ZOO Brno
3. ročník	návštěva knihovny
5. ročník	branný den
0. ročník	divadlo Přišli jsme k vám na návštěvu
9. ročník	exkurze SOU Cvrčovice
7. + 8. ročník	exkurze na výstavu: Alfons Mucha a Vladimír Kokolia
6. + 8. ročník	sázení lipové aleje
6. ročník	exkurze do Planetária v Brně
6. -9. ročník	projektový den Halloween ve světě Harryho Pottera
2. + 3. ročník	projektový den Halloween
5. ročník	návštěva knihovny

Listopad 2018

2. ročník	plavání
9. ročník	soutěž Tvoř v 3D tisku
8. ročník	Divadlo Polárka
5. ročník	výstava Titanic Brno
8. ročník	přednáška s designérkou
4. + 5. ročník	fotbalový turnaj Žabčice
1. ročník	výukový program Zdravé zoubky
9. ročník	odborná exkurze na SOU Hustopeče
6. - 9. ročník	soutěžní program 100 let od vzniku ČSR
9. ročník	workshop Nacionalismus, radikalismus a válka v Evropě
1. ročník	projektový den Otevírání slabikáře
9. ročník	exkurze Dukovany a Dalešice
0. ročník	divadlo Zvířátka a loupežníci
4. ročník	vlastivědná exkurze do Brna
2. ročník	výukový program Filiánek
8. + 9. ročník	soutěž IT SLOT
7. ročník	zeměpisný výukový pořad Myanmar
7. ročník	soutěž v anglickém jazyce
8. ročník	preventivní program Příběh z obrázků

3. ročník	plavání
5. ročník	Planetárium Brno
3. ročník	projekt Korunka ke korunce a je z toho milion – finanční gramotnost
1. ročník	výukový program Mikulášská v Kounicích
9. ročník	soutěž ve znalostech anglického jazyka
0. ročník	předvánoční koncert

Prosinec 2018

4. ročník	planetárium Brno
3. ročník	plavání
9. ročník	preventivní program Stop předsudkům
0. - 5. ročník	projektový de Mikulášské dopoledne
0. + 2. ročník	divadlo Radost Jája a Pája
8. ročník	Bioskop MU – kurz DNA detektivové
4. + 5. ročník	Beseda Vodící pes
6. + 7. ročník	balet Louskáček Janáčkovu divadlo
9. ročník	exkurze CEITEC Brno
9. ročník	Adventní Vídeň – zájezd
7. - 9. ročník	anglické divadlo Buran Teatr
5. ročník	exkurze Brněnské podzemí + historické památky Brna
2. ročník	Pexetriáda – olympiáda v pexesu

Leden 2019

3. ročník	plavání
8. + 9. ročník	projekt Paměť národa
9. ročník	preventivní program Trestní odpovědnost mládeže
1. - 9. ročník	Tříkrálová sbírka
3. ročník	Netolismus pro nejmenší
1. - 5. ročník	vzdělávací koncert Hudba v nás (Jumping Drums)
6. + 7. + 9. roč.	zeměpisná olympiáda
4. ročník	výukový program Planeta hmyzu
2. ročník	Šikulové – televizní pořad, natáčení ve škole
1. + 2. ročník	beseda Vodící pes
1. ročník	projektový den Zdravá výživa
8. ročník	divadlo Radost Bylo nás pět
6. ročník	exkurze Hv – prohlídka varhan v Kostele Povýšení svatého Kříže
6. ročník	exkurze do výroby kytar Velké Němčice
8. ročník	exkurze do divadla Husa na provázku – zákulisí
9. ročník	sportovní odpoledne – bowling

Únor 2019

7. ročník	výukový program Sovy a dravci
4. ročník	preventivní program Kyberšikana
6. ročník	preventivní program Kyberšikana
7. ročník	Dílna divadla a herectví – volitelný předmět Dramatická

	výchova
9. ročník	projektový den Bez práce nejsou koláče
0. - 4. ročník	beseda v knihovně
8. ročník	sdílení odborných učeben Cvrčovice
7. ročník	dějepisná exkurze Velká Morava MZM
9. ročník	beseda Extremismus
5. ročník	turnaj ve vybíjené

Březen 2019

8. ročník	finanční gramotnost
6. ročník	exkurze MZM Pravěk Moravy
5. ročník	beseda v knihovně
1. - 5. ročník	ukázkové hodiny FAČR Škola v pohybu
8. ročník	preventivní program Úrazy páteře a míchy
7. ročník	exkurze v rádiu Petrov
8. + 9. ročník	projektový den Paletový amfiteátr
0. ročník	Loutkohraní
1. + 2. ročník	recitační soutěž
9. ročník	Muzeum romské kultury a káznice na Cejlu
2. ročník	Divadlo Bolka polívky Čtyřlístek a talisman
5. ročník	projektový den Paletový amfiteátr
3. ročník	divadlo Radost Čaroděj ze země Oz

Duben 2019

4. + 5. ročník	přednáška o geocachingu – trávení volného času
4. ročník	projektový den Finanční gramotnost
6. - 8. ročník	Pythagoriáda
8. + 9. ročník	divadelní představení MDB Bítls
8. ročník	Hasiči – bezpečnost a zásahy, exkurze u HZS Židlochovice
8. ročník	výlet do Prahy – odměna za vítězství v soutěži 100 let republiky
7. ročník	divadlo Radost Kytice
8. ročník	exkurze na Mohylu Míru do Slavkova
1. - 3. ročník	McDonald's cup – fotbalový turnaj
8. ročník	výukový program ve Vida centru
6. - 9. ročník	soutěž v programování SCRATCH CUP
8. ročník	kariérové poradenství – testování
7. ročník	Archimediáda – fyzikální soutěž
7. ročník	dějepisná exkurze Kutná Hora

Květen 2019

8. ročník	Mohyla míru
5. ročník	Vlastivědná exkurze: Praha
8. ročník	Exkurze v HZS – hasiči a bezpečnost
3. - 5. ročník	anglické divadlo Popelka
7. ročník	soutěž v programování JeDoBot
9. ročník	finanční gramotnost Dr. Zdedil a pan Zdražil

5. ročník	výukový program život pod hladinou Trkmanka
1. ročník	divadlo Radost Perníková chaloupka
9. ročník	vzdělávací program Krizové situace
3. ročník	exkurze Anthropolos
2. ročník	výukový program o vodě Váslůvka u Brněnské přehrady
8. ročník	vzdělávací program ZOO Brno
8. ročník	SOU Cvrčovice – sdílení odborných učeben
9. ročník	projektový den Přezítí v přírodě
4. ročník	výchovný koncert v divadle Bolka Polívky Historie country
8. ročník	exkurze do Vídně
4. ročník	dopravní hřiště Hustopeče
3. ročník	návštěva knihovny
0. - 2. ročník	Divadlo – pásma pohádek
9. ročník	přednáška Fosilie na Výhoně
6. ročník	exkurze Bylinková zahrada Valtice

Červen 2019

5. ročník	Beseda s ilustrátorem A. Dudkem
7. ročník	Zvuky naší fauny – přednáška
4. ročník	Návštěva knihovny
9. ročník	IKEA – VP domácnost
6. ročník	Včely a včelařství – výukový program
6. ročník	Exkurze – prohlídka varhan v kostele
1. + 3. roč.	Dopravní hřiště
1. - 9. roč.	Dravci a sovy – výukový program