

V Židlochovicích 11. 12. 2015

Věc: Dopis pedagogů ZŠ Židlochovice zastupitelům města

Vážení zastupitelé,

obracíme se na Vás jako pedagogové Vaší školy, kteří velmi intenzivně vnímají nejistou podporu svého zřizovatele. Náhly obrat v přístupu ke škole tedy k jejím žákům a k nám a vágní argumentace v nás vyvolávají dojem, že nezáleží na naší práci a našem vystupování před žáky a rodičovskou veřejností, ale na neporozumění si pana starosty s managementem školy.

Za současného vedení školy došlo k nezpochybnitelnému rozvoji školy v oblasti investic i služeb. Využili jsme projektových výzev, podpory Evropských sociálních fondů. Tímto úsilím jsme získali nejen miliony pro školu, ale také podporu většiny zastupitelů v tomto i předchozích volebních obdobích. Získali jsme podporu rodičů i starostů okolních obcí, pro něž je naše škola od 2. stupně spádovou. Získali jsme úctu dalších odborných organizací v oblasti vzdělávání a poradenství. Podařila se revitalizace budovy na Tyršově, všechny budovy byly propojeny optickým kabelem, což velmi zefektivnilo naši práci a mohli jsme do výuky zapojit moderní techniku pořízenou taktéž touto cestou. Skupiny pedagogů intenzivně pracovaly na rozvoji vlastního e-learningu pro přírodovědné předměty, na výukových materiálech za účelem rozvoje čtenářské gramotnosti našich žáků. Intenzivně jsme pracovali na rozvoji rovných příležitostí pro naše žáky v duchu inkluzivní politiky a nabízeli jim podporu poradenských odborníků přímo ve škole, zpracovávali jsme pro ně výukové materiály. V této oblasti jsme se stali metodickým a odborným zázemím pro 15 okolních škol ORP Židlochovice, které jsme podpořili v rozvoji poradenských služeb a proinkluzním přístupem. Na realizaci projektů spojených s rozvojem služeb a zkvalitňováním výuky se nad rámec naší pedagogické činnosti aktivně a úspěšně podílela většina z nás.

Současnému managementu se v posledních letech podařilo navázat na tradici a kvalitu výchovně vzdělávacího procesu, s nímž vedení školy přebíral a v souladu se současnými vzdělávacími trendy a materiálními požadavky ji nadále kontinuálně rozvíjí.

Přesvědčení, že míříme při naplňování koncepce školy správným směrem, v nás vyvolal i starosta Židlochovic, který v dubnu v místním zpravodaji deklaroval: *„Město čekají větší investiční akce nejen ve školství“*, ve svém článku mimo jiné píše: *„Současně bych rád podpořil kvalitu výuky dodatečnými prostředky, které bychom chtěli investovat do zlepšení kvality samotné výuky. Pokud se vše podaří, bude naše město mít v krátké době školu, která by mohla aspirovat na jednu z nejlepších v kraji.“*

Toto nám osobně zopakoval při návštěvě na srpnové pedagogické radě. Kritéria „nejlepší školy“ sice nebyla při jeho krátkém projevu vyjádřena, ale vycházíme-li ze současných evaluačních měřítek formulovaných odbornou veřejností např. projektem Národního ústavu

vzdělávání Cesta ke kvalitě (2012), do jehož ověřování jsme se aktivně zapojili, nebo dokumentem České školní inspekce Kvalitní škola – kritéria a indikátory hodnocení (2015), jehož kritéria rovněž splňujeme, se za kvalitní školu považujeme a soustavně, koncepčně a dlouhodobě se na jejím zkvalitňování podílíme.

Z citovaného dokumentu vyjímáme:

*Kvalitní škola ví, kam chce směřovat, a jde úspěšně za svým cílem.*

*Ředitel kvalitní školy je vůdčí osobností pedagogického procesu.*

*Kvalitní školu tvoří kvalitní učitelé a další pedagogičtí pracovníci.*

*Kvalitní vzdělávání směřující k dobrým vzdělávacím výsledkům všech žáků je základem kvalitní školy.*

*Kvalitní škola umožňuje každému žákovi maximální rozvoj odpovídající jeho možnostem.*

*Kvalitní škola sleduje pokroky v učení všech žáků a cíleně podporuje ty, kdo vyžadují speciální péči.*

Vyjádření podpory zřizovatele ve zpravodaji a následně i na naší srpnové poradě nás motivovalo k další pedagogické činnosti. Vážili jsme si příslibu finanční podpory pro výuku přírodovědných předmětů. Vyslovení závazku úhrady dopravného na takto zaměřené exkurze nás vedlo k navýšení počtu takto preferovaných akcí pro žáky, seznámili jsme s nimi rodiče, na žádost pana starosty jsme se hlouběji věnovali evaluaci naší pedagogické činnosti a shromažďovali jsme další podklady pro ještě další zkvalitnění naší vize. Na poradě nám bylo řečeno, že si naší práce starosta váží a finanční podporu pro naši práci zajistí. Příslibům jsme přiřítali trvalou hodnotu. Nebyla navíc vyřčena jejich podmíněnost vztahovou rovinou mezi ním a ředitelkou školy.

Mimo to padlo i pozvání na postupná neformální setkání v podobě oběda se skupinkami pedagogů. Poté, co několik takových setkání proběhlo, začala být řešena otázka organizace chodu školy. Protože se jednalo o termíny v pracovní době a nebyly předem vydefinovány, kompetence a řešené okruhy a byla řešena také problematika, která náleží především vedení školy, bylo zaměstnavatelem rozhodnuto, že tato setkání v pracovní době nebudou nadále umožňována.

Na provozní poradě v pondělí 7. 12. jsme se pak z úst pana starosty dověděli, že podpora přírodovědného a technického vzdělávání končí a rovněž přicházíme o podporu, která by nám napomohla stát se ještě lepší školou snad i nejlepší školou v kraji. Vize, které jsme v uplynulých měsících pro pana starostu v pracovních skupinách formulovali, nebudou naplňovány.

Mimo podporu pedagogické činnosti byla zastavena i podpora samotných žáků, a to ještě dříve než se fakticky rozjela. Žáky 8. ročníků i jejich rodiče jsme seznámili s tzv. motivačním programem, který pracovní skupina pedagogů s panem starostou v loňském školním roce sestavila. Šlo o periodické vyhlašování nejlepšího žáka s příslibem věcné odměny v nákladu asi 10000,-Kč při jednom odměňování. Ve chvíli, kdy byla škola připravena 1. žáka takto vyhodnotit a ocenit, pan starosta svoji podporu vzal zpět. Bylo pak na třídních učitelích, aby s tímto vývojem seznámili rodiče na navazujících třídních schůzkách.

Doběhne pouze mzdová podpora, která vyvstala s pozicí asistenta pedagoga pro početný 1. ročník a několika půlenými hodinami, které byly zavedeny s cílem posilování čtenářské a funkční gramotnosti našich žáků. Také se bude pokračovat v plánované výstavbě nového pavilonu 1. stupně.

Toto podpůrné embargo má trvat po dobu stávajícího managementu zosobněného ředitelkou školy Ing. Janou Královou, pod jejímž vedením škola stabilně kvalitně plní svoji výchovně vzdělávací úlohu, jak bylo již výše popsáno.

Celá situace nás pedagogy zneklidňuje, vzbuzuje nejistotu a vyvolává v nás mnoho otázek a pochybností. Vede nás k vyjádření své potřeby především stabilního zázemí, ale také transparentního přístupu a otevřené komunikace proto, abychom mohli my i naše ředitelka vykonávat svoji primární činnost v té nejvyšší možné kvalitě s plným profesním nasazením. Podporu vedení školy ze strany zřizovatele vnímáme současně jako podporu nás pedagogů. Naším prostřednictvím je vize školy naplňována, jsme v každodenním kontaktu s našimi žáky, jimž se snažíme předat maximum. Jako pedagogové žijeme v době, kdy čelíme stále vyšším nárokům na naši práci, přípravu a sebevzdělávání. Důvodů je řada: heterogenní skladba žáků, vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, velký nárůst administrativní náročnosti, vyšší nároky rodičů, kteří jsou sami zaneprázdnění a vyžadují stále vyšší komfort a podporu i ve výchově svých dětí, potřeba individuálního přístupu k dětem, nové výukové trendy, přístupy metody, technika.

Atmosféra, v níž jsme se ocitli, je pro nás v světle toho všeho znepokojivá, náročná a bude-li dlouhodobá, nese s sebou riziko, kdy začne přebírat část naší profesní pozornosti, kterou bychom raději věnovali žákům a výuce.

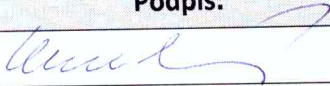
Tímto dopisem vyjadřujeme podporu současnému vedení školy a žádáme o ni Vás.

Děkujeme.

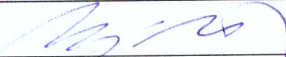

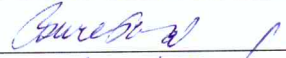
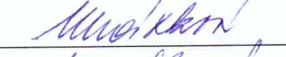
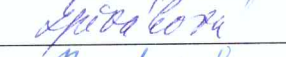
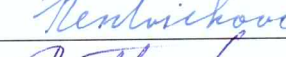
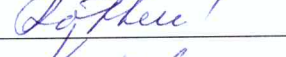

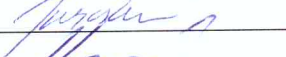

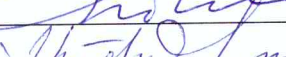
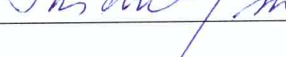
Pedagogové Základní školy Židlochovice

Přílohy: 2 listy podpisového archu

Souhlasím se zněním otevřeného dopisu starostovi města a zastupitelům

Jméno:	Podpis:
HELENA CHMELKOVÁ	
MARCELA ČERNÁ	Černá
DANIELA TICHÁ	Tichá
HANA MAŠKOVÁ	Mašková
JAROSLAVA KOTALOVÁ	Kotalová
MARKÉTA DOBROVOLNÁ	Dobrovolná
Klára Ivanová	Ivanová
VERONIKA KOŠOVÁ	Košová
Lenka SIMANDLOVÁ	Simandlová
Pavčina Srncová	Srncová
Jagmar Zoláčková	Zoláčková
Leubka Breukerová	Breukerová
Šárka Fajgllová	Fajgllová
MICHAELA BRČKOVÁ	Brčková
JANA KOUPILOVÁ	Koupilová
KATEŘINA ŠTĚPÁNKOVÁ	Štěpánková
PĚTRA DOBROVOLNÁ	Dobrovolná

Souhlasím se zněním otevřeného dopisu starostovi města a zastupitelům

Jméno:	Podpis:
KADKA MINARTKOVÁ	
JANA MERTLÍKOVÁ	
MARIE BUREŠOVÁ	
JINDŘIŠKA MRAZKOVÁ	
VERONIKA ŠPĚVÁKOVÁ	
LUDMILA NENTVICOVÁ	
MILENA ROTTEROVÁ	
PAULA KUČEROVÁ	
DAEMAR JAROŠOVÁ	
LEŇKA HANAŘKOVÁ	
STANISLAV BĚZINA	
Ivana Koždoňová	
ZA SPRÁVNÍ ZAMĚSTNANCI:	
GABRIELA KOJROVÁ	