

ROZVOJ ŠKOLNÍ ZRALOSTI

Co s dětmi přes prázdniny trénovat

Správná motivace a příprava může dětem nástup do 1. třídy velmi usnadnit. Následující tipy mohou být inspirací, jak s dětmi procvičovat pomocí her a dalších činností a pomoci jim co nejlépe zvládnout začátek školní docházky.

MOTORIKA A SEBEOBSLUHA

- Dítě by mělo být přiměřeně pohybově vyspělé, samostatné v sebeobsluze (převlékání, jídlo, péče o své věci).
- Důležitý je přirozený pohyb (procházky, hra na hřišti, sport), vhodné jsou různé překážkové dráhy, balancování, skákání panáka.
- Pro rozvoj samostatnosti v sebeobsluze může dítě zkusit samostatné balení věcí do batůžku, chystání stolu před jídlem apod.
- Video pro motorický rozvoj můžete najít na Youtube.com: Projekt Lokomoce

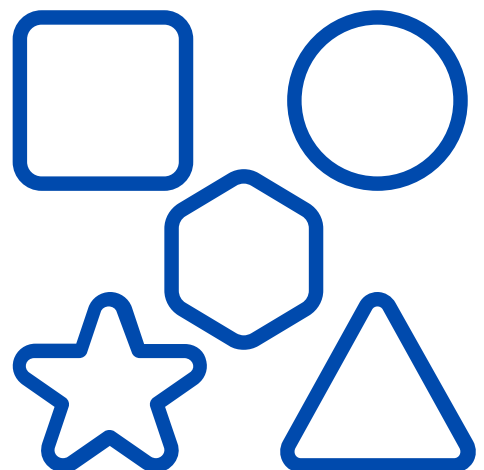


GRAFOMOTORIKA

- Mnoho dětí má chybný úchop tužky, což vede k napětí a bolesti ruky a následně se promítá do psaní. Důležité při nácvičování psaní je i správné sezení.
- Během nácvičování je vhodné zařadit kromě tužky i štětec, pastelky, malování křídou na chodník, klacíkem do písku, hlíny apod.
- Vhodnými činnostmi k procvičování jemné motoriky rukou jsou společné vaření a pečení, modelování z plastelíny, hra s hlínou a pískem, navlékání korálků, stavebnice, lepení, stříhání, tvoření.
- Pro nácvičování správného psaní existuje mnoho publikací, doporučujeme např.:

PŘEDČÍSELNÉ PŘEDSTAVY

- Dítě by mělo umět seřadit prvky dle velikosti (malý/větší/největší).
- Umět napočítat počet prvků po jednom alespoň do 5.
- Poznat by mělo základní geometrické tvary a umět je nakreslit podle předlohy a pojmenovat je.
- Přiřadit k číslu např. správný počet teček ke správnému počtu předmětů.
- Dítě by mělo umět třídit předměty podle kritérií (zvířata, dopravní prostředky, všechny žluté předměty apod.), porovnávat je (více/méně, větší/menší, hodně/málo).
- Mělo by rozumět pojům jako malý/velký, lehký/těžký, dlouhý/krátký.
- Procvičovat se dá s pomocí hraček, obrázků, nejrůznějších předmětů.



ZRAKOVÉ VNÍMÁNÍ A PAMĚŤ

- Součástí je vnímání celku a rozlišování detailů, horního a dolního postavení, pravolevého postavení.
- Procvičovat lze hledáním určitých předmětů v místnosti/ při cestě autem/při procházce (podle barvy, materiálu, velikosti, na dané počáteční písmeno).
- Trénovat můžete i prostřednictvím skládání stavebnic, mozaik, puzzle nebo hry černý Petr (dvojice stejných obrázků).
- Hledání rozdílů mezi dvěma obrázky, vyhledávání a prohlížení v časopisech/knihách, hledání cesty bludištěm.
- Zrakovou paměť lze procvičovat pomocí pexesa, Kimovy hry (co se změnilo v místnosti, odebírání věcí pod šátkem).
- K procvičování je možné využít tyto publikace: ➔



SLUCHOVÉ VNÍMÁNÍ A PAMĚŤ

- Zahrnuje schopnost naslouchání (vyprávění, pohádkám), rozlišování měkkých a tvrdých souhlásek (di/dy, ti/ty, ni/ny), dlouhých a krátkých samohlásek.
- Rozlišování počtu slabik, první a poslední hlásky ve slově.
- Vhodné jsou rytmické hry: napodobování rytmu tleskáním, vytukáváním, vytleskávání slov na slabiky, rytmizace oblíbené písničky, dále vymyšlení co nejvíce slov začínajících na vybrané písmeno, slovní kopaná.
- Sluchovou paměť lze procvičovat zapamatováním si řady slov (třeba nákupního seznamu), několika po sobě jdoucích pokynů (Jdi prosím do pokojíčku a z šuplíku dones knížku a pastelky...).
- Vhodné publikace pro rozvoj této oblasti: ➔

ŘEČ A KOMUNIKACE

- Obtíže v oblasti výslovnosti se mohou projevit při osvojování psaní a čtení.
- Nespolehejte se, že se řeč upraví v průběhu prvního ročníku, a nepodceňte situaci. Čím dříve se začne s nápravou, tím větší je šance na zlepšení a minimalizaci problémů ve škole a v životě.
- V případě, že již navštěvujete logopeda, je velmi důležité pravidelné domácí procvičování.
- Procvičovat můžete formou básniček, říkadel, písniček, nechat dítě vyprávět, co dělalo, co vidělo, přehrávat situace s maňásky/loutkami, povídat si s dítětem nad obrázky, časopisy, nechat ho dovyprávět krátký příběh.



DALŠÍ OBLASTI

- Dítě by mělo znát základní osobní informace (jméno, věk, adresu, jména rodičů apod.).
- Pojmenovat názvy částí těla, orientovat se v prostoru (co je na, vedle, pod, před, nahoru, dolů apod.), orientovat se v čase (včera/dnes/zítřka, ráno/večer), znát základní barvy.
- Všechny tyto dovednosti můžete s dětmi trénovat formou hry například při procházkách.