



ZŠ ŽIDLOCHOVICE, okres Brno-venkov, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019-20



*Základní škola Židlochovice, Tyršova 611
září 2020*

Mgr. Vladimír Soukop

Obsah

ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	3
1. ZÁKLADNÍ INFORMACE.....	3
2. KAPACITA ŠKOLY A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ.....	3
3. ÚDAJE O POČTU TŘÍD A ŽÁKŮ	3
4. ŠKOLSKÁ RADA.....	3
5. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	4
6. ZÁPIS DĚTÍ DO 1. TŘÍDY PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021	4
7. ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	5
8. ZAŘÍZENÍ ŠKOLNÍHO STRAVOVÁNÍ – ŠKOLNÍ JÍDELNA	8
ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY	8
1. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI.....	8
2. NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI	9
3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	9
VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
1. PŘÍLOHA č. 1.....	10
2. POČET ŽÁKŮ, KTEŘÍ UKONČILI POVINNOU ŠKOLNÍ DOCHÁZKU	10
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROLY PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ.....	11
ÚDAJE O DALŠÍCH KONTROLÁCH	11
ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ.....	12
1. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠPP (ZAMĚSTNANCÍCH ŠKOLY)	12
2. ÚDAJE O FINANČNÍCH ZDROJÍCH NA PORADENSKÉ SLUŽBY	14
3. VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	14
4. ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ.....	15
5. HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ZA ROK 2019/20	16
6. ZPRÁVA O ČINNOSTI VÝCHOVNÉ KOMISE.....	19
7. HODNOCENÍ ADAPTAČNÍHO PROGRAMU	19
DALŠÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	20
1. ŠKOLNÍ VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ A POZNÁVACÍ ZÁJEZDY A DALŠÍ AKCE PRO ŽÁKY.....	20
2. MIMOŠKOLNÍ A VOLNOČASOVÉ AKTIVITY ŠKOLY	20
3. PRÁCE METODICKÉHO SDRUŽENÍ.....	21
4. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S DALŠÍMI SUBJEKTY	22
5. ÚČASTI ŽÁKŮ A PEDAGOGŮ ŠKOLY NA ŽIVOTĚ VE MĚSTĚ	23
6. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S VYSOKÝMI A STŘEDNÍMI ŠKOLAMI, ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ	24
7. PŘEHLED SPORTOVNÍCH SOUTĚŽÍ S ÚČASTÍ NAŠICH ŽÁKŮ	27
8. PŘEHLED AKCÍ USKUTEČNĚNÝCH BĚHEM ŠKOLNÍHO ROKU 2019/20.....	28
9. SPONZORSKÉ DARY	30
10. MATERIÁLNĚ-TECHNICKÁ OBLAST	30
11. MIMOŘÁDNÁ OPATŘENÍ.....	31

Část I.

Základní charakteristika školy

1. Základní informace

Název školy: **Základní škola Židlochovice, okres Brno-venkov, příspěvková organizace**
 Adresa: **Tyršova 611, 667 01 Židlochovice**
 Zřizovatel školy: **Město Židlochovice**
 Ředitel školy: **Mgr. Vladimír Soukop**
 Škola sdružuje: **Základní školu, školní družinu – zápis do školského rejstříku 1. 1. 2005**
Školní jídelnu – zápis do školského rejstříku 31. 8. 2018
 telefon: **tel.: 547 425 421, 775 576 775**
 e-mail: **info@zsidlochovice.cz, vladimir.soukop@zsidlochovice.cz**
 webové stránky: **www.zsidlochovice.cz**
 datová schránka: **tsgmut7**

2. Kapacita školy a školských zařízení

Základní škola 845 žáků
 Školní družina 225 žáků, dětí
 Školní jídelna 900 strážníků

3. Údaje o počtu tříd a žáků

Školní rok 2019-20	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
přípravná třída	1	0	15	15,00
1. stupeň	12	5	252	21,00
2. stupeň	22	4	565	25,68
Celkem	34+1	9+0	817+15	24,03+15

Údaje ke 30.9.2019

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **44**Průměrný počet žáků na jednoho učitele celkem za školu ¹ (učitelé v přepočtených úvazcích 54,9): **14,88**

4. Školská rada

Školská rada se ve školním roce sešla 2x.

Složení školské rady:

za zákonné zástupce žáků: Kateřina Ryšánková, Ing. Pavla Nejedlíková, Mgr. Petr Čerbák
 za pedagogy: Mgr. Jakub Janča, Bc. Jana Koupilová, Mgr. Jindřiška Mrázková
 za zřizovatele: Ing. Jan Vitula, Mgr. Martina Bartáková, Bc. Renata Heinrichová

¹ Bez přípravné třídy.

Členové školské rady se pravidelně scházejí. Na říjnovém jednání byla schválena Výroční zpráva školy za školní rok 2018/19 a školní řád.

Školská rada se scházela v hojném počtu a řešila především otázky spojené s přípravou projektů přístavby přírodovědného pavilonu a rekonstrukce školní jídelny. Dále se zabývala fungováním školní jídelny v době její rekonstrukce a ohlasy rodičů na novou koncepci stravování. Jako host byl na jednání přizván Mgr. Vladimír Soukop, ředitel ZŠ, který informoval o důležitých záležitostech týkajících se školy a přípravy a průběhu školního roku 2019/20.

Všem členům školské rady patří poděkování za pravidelnou účast a náměty k jednání.

Bc. Renata Heinrichová, předsedkyně školské rady

5. Školní vzdělávací program

Název vzdělávacího programu ²	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP-Škola pro všechny, č.j. 500/2016	500/2016	1. - 9.

Volitelné předměty

Název	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Domácnost a zahrada	2	2	2
Dramatická výchova	1	1	1
Ekologie	-	-	1
Estetická a mediální tvorba	1	1	1
Informatika	2	2	1
Konverzace v Aj	2	1	1
Technická výchova	1	1	1
Základy sportu	-	-	1
Přírodovědné bádání	1	1	-

V tabulce jsou uvedeny počty skupin.

6. Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2020/2021

Zápis dětí do 1. třídy na školní rok 2020/2021 proběhl ve středu 22. dubna 2020 v budově ZŠ Židlochovice na ulici Tyršova 611.

Zápis proběhl pouze úředním postupem v rámci správního řízení z důvodů mimořádných opatření souvisejících se šířením koronaviru COVID-19. Z tohoto důvodu jsme neměli možnost se s předškoláky osobně setkat.

Celkově bylo podáno 76 žádostí, z nichž 58 byly žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání a 18 žádostí bylo o odklad školní docházky. Vzhledem k tomu, že zákonní zástupci k žádostem o odklad doložili patřičné dokumenty, bylo žádostem vyhověno.

² Součástí ŠVP je i vzdělávací program pro přípravnou třídu.

7. Školní družina

počet oddělení	počet dětí	vychovatelů	asistentů pedagoga
6	145	7 / 4,71	2 / 0,7

Fyzický stav / přepočtený stav

Zpráva o činnosti školní družiny:

Počet žáků na začátku školního roku: **147**, na konci školního roku: **136**

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školní družina formou 14denních bloků, ve kterých nabízela tyto zájmové vzdělávací aktivity:

Pod vedením paní vychovatelky Markéty Dobrovolné:

Literárně-výtvarná výchova: Cílem aktivity je rozvíjet u dětí kladný vztah k četbě knih, především rozvoj čtenářské gramotnosti, umění naslouchat sobě navzájem. Rozvíjíme estetické cítění, fantazii a kreativitu. Četli jsme převážně pohádkové knihy a příběhy, které jsme následně i výtvarně zpracovali.

Společenskovední činnost: Aktivita vede k pozitivnímu rozvoji mezilidských vztahů, k poznávání aktuálního společenského dění a historických souvislostí. Připomínáme si významné dny a svátky. Hrajeme společenské hry. Upevňujeme vztahy v kolektivu.

Dopravní výchova: Seznamovali jsme děti s pravidly bezpečnosti. Poznávali jsme dopravní značky a světelné signály, seznamovali se s různými nebezpečnými situacemi, bezpečným pohybem na vozovkách, jak na jízdním kole, tak i na kolečkových bruslích a koloběžce. Pracovali jsme s dopravními kartami a dopravním pexesem. Cílem bylo prohloubení znalostí, jak předcházet dopravním nehodám.

Můj region: Tato aktivita nám pomohla poznat okolí, ve kterém žijeme a také k získávání informací o České republice. Zabývali jsme se přírodou, zvířaty a ročním obdobím. Vycházky se zájmovou činností poznávání okolí, prohlídky města, pozorování práce lidí, návštěvy památných míst ve městě. Hlavním cílem bylo upevňování pozitivního vztahu k životnímu prostředí. Putovali jsme napříč regiony.

Sportovní činnost: Rozvíjeli jsme pohybové schopnosti, tělesnou zdatnost a sportovní chování. Ve školní tělocvičně jsme využívali sportovní náčiní. Učili jsme se novým hrám a procvičovali jsme jemnou a hrubou motoriku.

Pod vedením paní vychovatelky Kláry Ivanové:

Literárně-dramatická výchova: Naším cílem je přimět děti více číst knihy a naslouchat čtenému textu. Při této výchově jsme čtení knih obohacovali i scénkami a kreslením obrázků na téma knihy. Povídali jsme si o divadlech a dramaticky ztvárňovali některé příběhy z knih. Je důležité vnímat nálady dětí, které si také společně sdílíme. Díky společným divadelním scénkám děti spolu lépe vychází a dokáží se společně dohodnout.

Esteticko-výchovná činnost: Náplní výchovy je podpora pozitivního vztahu k přírodě. Všimáme si věcí kolem nás. Příroda je neodmyslitelnou součástí života, proto je důležité poznávat rostliny a živočichy, ale i zkoušet různé pokusy (např. jaká barva vznikne smícháním dvou základních barev anebo při foukání barev). Děti se dozvěděly hodně nového, rozvíjely svoji kreativitu a fantazii.

Rukodělná činnost: Děti si zdokonalují manipulaci s různým výtvarným materiálem při tvoření (např. při stavění Karlova mostu ze špejlí, výroba létajících balonů, při vyrábění 3D obrázků a jiné). Cílem je rozvíjet manuální schopnosti dětí a procvičovat jemnou i hrubou motoriku.

Míčové hry: Tato aktivita rozvíjí u dětí pohybové schopnosti, prohlubuje zájem o pohyb a celkově o sport. Cílem je naučit děti pravidla různých míčových her, upevnit týmového ducha a pochopit smysl fair-play hry.

Základy vaření a stolování: Při této činnosti se děti naučily základům stolování, utužovaly si hygienické návyky, učily se zacházet s kuchyňským náčiním, dbát na opatrnost při manipulaci s ostrými předměty. Učily se vařit se zdravými potravinami.

Pod vedením paní vychovatelky Evy Rychtecké a Dagmar Zatočilové:

Literárně-dramatická činnost: Aktivita byla zaměřena na četbu o regionech v České republice, zajímavosti určitých krajů a měst (například pověst o Karlově mostě, dramatické ztvárnění pověsti, Strakonický dudák – povídání dle divadelní hry, následovalo literární ztvárnění na téma Ztracené dudy a mnoho jiných). Dále pak na klasické české pohádky a příběhy. Hlavním cílem bylo porozumět čtenému textu a rozšířit slovní zásobu a vědomosti.

Přírodovědní činnost: Cílem bylo děti prostřednictvím různých témat přiblížit k přírodě. Během roku jsme se seznamovali s rostlinami a živočichy celého světa, povídali si o třídění odpadu, našich domácích mazlíčcích, lese a jeho obyvatelích či o zásadách, které bychom měli dodržovat, abychom byli nejen zdraví, ale i spokojeni.

Sportovní činnost: V této aktivitě bylo hlavním cílem rozvinout u dětí zájem o pohyb, sport a vzájemnou spolupráci v kolektivu při hrách. Aktivita se plnila jednak v tělocvičně nebo na školním hřišti dle počasí. Doplněním byly procházky v okolí.

Zpívánky: Děti získávaly prostor ke zpívanému projevu jednak ke klasickým českým písničkám, tak i k muzice na přání, propojené s tancováním.

Můj region: Hlavní zaměření bylo na okolí kolem nás a naše obce. Procházeli jsme zajímavé ulice a historická místa našeho města. Měli jsme celoroční hru na téma Putování s Českým lvem.

Pod vedením paní vychovatelky Pavly Kratochvílové:

Literárně-výtvarná činnost: Tato aktivita byla po celý rok zaměřena na putování po České republice. Četli jsme si české pohádky a povídky o zajímavostech z Čech a Moravy. Děti si tímto způsobem rozšiřují slovní zásobu, ale i celkový rozhled, procvičují čtení a učí se vyjadřovat vlastními slovy. Dále se učily výtvarně ztvárnit příběhy, které jsme si četli.

Esteticko-výchovná činnost: Cílem této aktivity bylo u dětí rozvíjet estetické citění, naučit je vnímat a znát tradice a zvyky, aby nezanikly a mohly se předávat dál. Také upevnit hygienické návyky, ale i zásady společenského chování.

Rukodělné činnosti: Cílem aktivity je procvičování jemné motoriky, ale i uplatnění citu pro barvy při tvorbě výrobků, dále rozvíjení fantazie. Získávat zkušenosti s výtvarným materiálem jako jsou vodové a temperové barvy, voskové barvy, pastely, lepidla, kartony, a další materiály.

Míčové hry: Cílem aktivity bylo podpořit kladný vztah k pohybu. Děti se naučily správné manipulace s míčem a cílené ovládání míče. Každá míčová hra, každý míčový sport má vlastní techniku. U dětí se rozvíjely pohybové dovednosti, rozvíjela se obratnost a zvýšilo sebevědomí dětí. Při míčových hrách a jiných pohybových hrách se zlepšují i sociální vztahy mezi dětmi.

Dopravní výchova: Cílem dopravní výchovy je upevnit v dětech pravidla bezpečnosti, ale i ohleduplného chování mezi sebou. Děti se dozvídaly o pravidlech silničního provozu, o vybavenosti jízdního kola, povídání o cyklistických trasách v našem okolí. Celá činnost je zaměřená na předávání teoretických znalostí i praktických dovedností.

Pod vedením paní vychovatelky Veroniky Vymětalové:

Literárně-relaxační výchova: Aktivita vede děti k zájmu o knihy a četbu, rozšiřuje slovní zásobu, fantazii, čtenářskou gramotnost, práci s porozuměním textu. Promítali jsme si dokument pro děti Dějiny udatného národa, četli a povídali si o hlavních městech v krajích České republiky a jiné. Provádíme dechová a relaxační cvičení na protažení celého těla, zařazujeme prvky dětské jógy.

Výtvarná činnost: Při této vzdělávací aktivitě si děti osvojují dovednosti v práci s různými výtvarnými technikami, rozvíjí si jemnou motoriku a hrubou motoriku, ale také svoji kreativitu. Vyráběli jsme a malovali výrobky a obrázky na motivy zvířat a přírody, tyto výrobky a obrázky si děti odnášejí domů nebo zdobí naši školní budovu. Dětem se velmi líbila malba na kameny, výroba Valentýnských přáníček, výroba zvířátek z papíru a jiné.

Přírodovědní činnost: Cílem aktivity bylo dětem přiblížit okolí školy a celé České republiky, kdy jsme si povídali o našich regionech, osvojili si poznatky o památkách a zajímavých místech naší republiky. Během procházek v okolí školy jsme se zaměřovali na přírodu a pozorovali jsme, co se v ní v každém ročním období děje.

Pohybové hry: Cílem je rozvíjet hlavně hrubou motoriku, schopnosti a dovednosti, spolupráci v kolektivních hrách, seznamování s pravidly míčových her, vyzkoušení různých náčiní v tělocvičně, a hlavně vzbudit zájem o sport.

Zpívanky: Aktivita nám slouží k poznání nejznámějších lidových písní a tanečků. Rozvíjíme kreativitu a slovní zásobu, smysl pro rytmus, provádíme dechová cvičení, poznáváme různé nástroje a pouštíme si ukázky společenských tanců.

Pod vedením paní vychovatelky Jany Koupilové:

Literárně-relaxační činnost: Letos jsme hodně pracovali s encyklopediemi, atlasy a texty o jednotlivých krajích v České republice, po kterých jsme putovali. Děti si u čtení rozvíjely komunikační dovednosti, koncentraci a disciplínu. V literárně-relaxační činnosti jsme používali bubínky, které na děti působí velmi pozitivně, a to díky vibracím, které zvuk vytváří a také díky vytvoření vlastního hudebního díla.

Společenskovední činnost: Aktivita probouzela a rozvíjela smysl pro poznání aktuálního společenského dění, tak i pro některé historické souvislosti, kam jsme zařadili hlavně významné dny a svátky v roce, společenské hry. Pěstovali jsme vztah ke své vlasti, k mateřskému jazyku, k demokratickým tradicím našeho národa, ale také jsme upevňovali vztahy v našem kolektivu.

Výtvarná činnost: Během roku jsme s dětmi vytvářeli různé výtvarné práce, které byly inspirovány jednotlivými kraji v České republice. Děti poznávaly nový způsob práce s barvou, rozvíjely svou fantazii, kreativitu, učily se tvořit spontánně. Cílem bylo rozvinout tvůrčí myšlení a umět vyjádřit své prožitky verbálně i neverbálně.

Pohybové hry: Aktivita je u dětí velmi oblíbená, děti se u ní vydováděly, vybily nadbytečnou energii, ale hlavně si užily hodně zábavy. Hlavním cílem bylo rozvíjet zájem o pohybovou aktivitu

u dětí. Rozvíjeli jsme pohybové schopnosti, zejména obratnost, rychlost, sílu a vytrvalost, ale také koordinaci pohybu a hudby.

Základy vaření a stolování: Aktivita patří u dětí mezi nejoblíbenější. Vedeme děti k soustavné, samostatné a pečlivé přípravě pokrmů. Jednoduché recepty byly vybrány tak, aby si děti vyzkoušely co nejvíce činností. Děti se naučily základy stolování, zacházet se základním kuchyňským náčiním a pracovat se surovinami. Děti se naučily řešit problémy a komunikovat spolu.

Bc. Jana Koupilová, vedoucí vychovatelka školní družiny

8. Zařízení školního stravování – školní jídelna

Odběratelé obědů	Stupeň školy/věková kategorie	Počet strávníků
Základní škola	1. stupeň	270
	2. stupeň	513
Gymnázium Židlochovice	11–14 let	85
	15 a více let	126
Zaměstnanci základní školy	Dospělí	99
Zaměstnanci gymnázia	Dospělí	15
Cizí strávníci	Dospělí	43
Celkem	-	1151

Stav strávníků k 31. 3. 2020

Hana Slanařová, vedoucí školní jídelny

Část II.

Údaje o pracovnících školy

1. Pedagogičtí pracovníci

Pracovní pozice	počet	z toho studující	z toho nekvalifikovaných	nekvalifikovaných
učitelé	57	2	7	12,3 %
asistenti pedagoga	18	3	3	16,7 %
vychovatelky ŠD	7	0	0	0 %
speciální pedagog	2	0	0	0%
školní psycholog	2	0	0	0%
Celkem	86*	5	10	11,6 %

* Některé pracovní pozice zastává jeden pracovník.

2. Nepedagogičtí pracovníci

Pracovní pozice	Počet
pracovníci úklidu a údržby	9
technicko – hospodářští pracovníci	5
sociální pedagog (šablony)*	1
školní jídelna (bez vedoucí)	7
Celkem	22

* Pozice ukončena k 31. 3. 2020

3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Typ kurzu	počet pracovníků
Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ a SŠ	1
Polytechnická výuka v MŠ a ZŠ	1
Jak pracovat s metodikou dopravní výchovy pro ZŠ	2
Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka s rodilým mluvčím pro středně pokročilé	1
BOV inovativní strategie	1
Konference EVVO	1
Konference Bezpečně na internetu	1
Seminář polytechnika ZŠ a MŠ	1
Online seminář 5 ways to bring vocabulary info online classroom	1
Robotika ve výuce	1
ICT metodik pro chytrou školu	1
Konference Bett Show 2020	1
Fusion 360 základní školení	2
Projekt KREATIV Kyanotopie	2
Projekt KREATIV Ekologická exkurze Hostětín	1
Projekt KREATIV Workshop na téma Vánoce přicházejí	1
Dvoudenní projektový seminář Venkovní učitel	1
Seminář Knihovna jako vzdělávací prostředí	1
Setkání oblastního metodického kabinetu českého jazyka a literatury	1
Konference Podpora podnikavosti	1
Konference Rizikové chování a šikana	1
Seminář Podstatná jména a mluvnické kategorie	1
Seminář Digitální svět – závislost a bezpečnost mladých	1
Konference projektu Polygram	1
Dvoudenní seminář Windows Server 2016 – Active Directory	1
Seminář Kryptoměna Bitcoin	1
Seminář Robotika ve výuce	1
Seminář Badatelství s Terezou	1
Projektový seminář Venkovní učitel	1
Seminář Začít spolu	12
Seminář Badatelská výuka	1

Letní škola Začít spolu	2
Seminář Vyjmenovaná slova a slovní druhy	1
Seminář Amos –vzdělávání v prvním ročníku ZŠ	1
Seminář Jak se (ne)bát Fake News	2
Seminář Komplexní hodnocení	1
Seminář Rozvoj manažerských dovedností	1
Seminář Pedagog a paragrafy ve škole	1
Seminář Práce s chybou v matematice	1
Seminář Práce s diferencovanou třídou v anglickém jazyce	1
Seminář čtenářská gramotnost	2
Seminář Technologie a kyberprostor	6
Seminář Práce s rodinou v adlerovském duchu	1
Seminář Diagnostika školní připravenosti	2
Webinář Vzdělávání žáků s ADHD	50
Webinář Motivace v době distančního vzdělávání	52
Webinář Líný učitel podle Roberta Čapka	63
Webinář Realizace běžných podpůrných opatření ve výuce	45
Webinář Laskavý a efektivní učitel podle Mgr. Michaely Veselé	60
Webinář Růstové nastavení mysli	58
Webinář Komunikace s rodiči	49
Celkem	464

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Příloha č. 1

2. Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Ročník	Počet žáků	% z celkového počtu všech žáků
7. ročník	2	0,24
8. ročník	4	0,49
9. ročník	134	16,40
Celkem	140	17,14

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 9. ročníku na střední školy

Přijato na		G	SOŠ a SOU s mat.	SOU bez mat.	Celkem
Celkově	Chlapci	6	40	18	64
	Dívky	13	39	18	70
	Celkem	19	79	36	134
	%	14,18	58,96	26,87	100

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 8. tříd: 4 žáci SOU bez maturity

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 7. tříd: 2 žáci - 1 Gymnázium Brno, 1 ZŠ sportovní Brno

Vyhodnocení přijímacího řízení žáků 5. ročníku na osmiletá gymnázia

Ročník	Počet žáků	Počet přihlášených	Počet přijatých
5.	57	13	5

3 žáci budou navštěvovat Gymnázium Židlochovice, 2 žáci Gymnázium Hustopeče.

Mgr. Alexandra Bravencová, kariérové poradenství

Část IV.

Údaje o výsledcích kontroly provedené Českou školní inspekcí

V měsíci březnu 2020 proběhlo šetření ředitele školy na základě podnětu z ČŠI. Jednalo se o anonymní stížnost zaslanou na ČŠI na vyučující naší základní školy. Podklady z výsledků šetření byly zaslány na ČŠI dne 30. března.

Výsledek kontroly: *ČŠI informaci o provedeném šetření postoupené anonymní stížnosti na pedagogickou pracovníci školy i přijatá opatření považuje za adekvátní. ČŠI proto v současné době tuto záležitost uzavřela bez dalších kroků vůči škole.*

Část V.

Údaje o dalších kontrolách

Během školního roku proběhly na škole kontroly v následujících oblastech činnosti školy:

- **11. 9. 2019 – Finanční úřad pro Jihomoravský kraj.**

Předmět kontroly:

- splnění podmínek Dohod z roku 2010, včetně účelu, na který byly peněžní prostředky poskytnuty

Kontrolou bylo zjištěno, že daňový subjekt splnil podmínky Dohod a nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně.

- **29. 11. 2019 - Veřejnosprávní kontrola zřizovatele na místě. Kontrola prováděná na škole ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb.**

Předmět kontroly:

- řídicí kontrola prováděná na škole podle zákona č. 320/2001 Sb, o finanční kontrole,
- účetnictví školy
- obrátová předvaha, křížové vazby, správnost účtování na účtech
- příprava rozpočtu na rok 2020
- inventarizace majetku

Kontrolou nebyly uloženy nápravná opatření a nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

- **10. 3. 2020 – Kontrola Krajské hygienické stanice.**

Předmět kontroly:

- plnění povinností daných zákonem 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví
- plnění nařízení Evropského parlamentu o hygieně potravin, bezpečnosti potravin a poskytování informací o potravinách
- plnění povinností daných zákonem 65/2017 Sb. o ochraně zdraví před návykovými látkami

Kontrolou bylo zjištěno, že u umyvadla pro zaměstnance tekla pouze studená voda, termopory po vyprázdnění nejsou vhodně ukládány a chyběl doklad o ověření funkčnosti vpichového teploměru. Nápravná opatření byla přijata ihned po kontrole a o opatřeních byl kontrolní orgán informován.³

● **16. 6. 2020 - Kontrola Všeobecné zdravotní pojišťovny.**

Předmět kontroly:

- dodržování oznamovací povinnosti
- stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínů splatnosti
- podávání přehledů o platbách

Kontrolou nebyly uloženy nápravná opatření a nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

● **16. 6. 2020 – Kontrola Vojenské zdravotní pojišťovny.**

Předmět kontroly:

- dodržování oznamovací povinnosti
- stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- dodržování termínů splatnosti

Kontrolou bylo zjištěno, že v roce 2012 vznikl dluh na pojistném, který byl koncem roku 2012 vyrovnán.

Část VI.

Školní poradenské pracoviště

1. Údaje o pracovnících ŠPP (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyziký /úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
Výchovný a kariérový poradce	2/1	zást. ředitelky/učitelka/obě dvouleté studium k výkonu specializované činnosti VP	VŠ Mgr.
Školní speciální pedagog	2/2,5	spec. pedagogika (etopedie, sociální pedagogika a poradenství)/spec. pedagogika (etopedie, psychopedie)	VŠ Mgr.
Školní metodik prevence	1/1	učitelka	VŠ Mgr.
Školní psycholog	2/1,5	magisterské studium psychologie/magisterské studium psychologie, psychoterapeutický výcvik	VŠ Mgr.
Sociální pedagog	1/0,5	Magisterské studium sociální pedagogiky	VŠ Mgr.

³ Dne 11. 3. 2020 byly školy a školní jídelny uzavřeny z důvodů mimořádných opatření.

ŠPP metodicky vede asistenty pedagoga:

AP ve třídě	úvazek	vzdělání	
		obor	stupeň
1. A	1/20	konzervatoř - hudba	VŠ Bc.
1. B	1/20	kurz pro AP	SŠ maturita
2. A	2/22 + 13,5	sociální práce / kurz pro AP	VŠ Mgr. / SŠ maturita
2. B	1/20	kurz pro AP	SŠ maturita
3. C	1/20	kurz pro AP	SŠ maturita
4. A	1/25,5	kurz pro AP	SŠ maturita
4. B	1/25,5	kurz pro AP	SŠ maturita
5. B	1/25,5	kurz pro AP	SŠ maturita
6. A	1/35,5	kurz pro AP	SŠ maturita
6. B	1/30	kurz pro AP	SŠ maturita
6. D	1/30	kurz pro AP – kurz zahájen	SŠ maturita
7. A	1/25,5	kurz pro AP	SŠ maturita
7. B	1/30	kurz pro AP	SŠ maturita
7. D	1/25,5	Pedagogické lyceum, kurz pro AP	SŠ maturita
7. C	1/20	kurz pro AP, vychovatelství	SŠ maturita
7. E	1/30	kurz pro AP	SŠ
8. B	1/30	kurz pro AP	SŠ maturita
8. E	1/30	kurz pro AP	VŠ Bc.
9. B	1/35,5	kurz pro AP – kurz zahájen	SŠ maturita
8. D	2/5 + 5	kurz pro AP	SŠ maturita

b) věková struktura

	do 35 let	35 – 50 let	50 let – důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	-	1 / 0
školní metodik prevence	1	-	-
školní psycholog	2	-	-
školní speciální pedagog	2	-	-
sociální pedagog	-	1	-
asistent pedagoga	6	11	2

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

školní psycholog:

Mgr. Renata Zapletalová

- Webinar Klíčové změny v podpůrných opatřeních od 1. 1. 2020
- Setkání výchovných poradců, Brno
- Setkání Centra kolegiální podpory v rámci projektu Inovativní metody ve vzdělávání žáků s PAS (1x měsíčně)

školní speciální pedagog

Mgr. Kateřina Houfková

- Setkání Centra kolegiální podpory v rámci projektu Inovativní metody ve vzdělávání žáků s PAS (1x měsíčně)
- Seminář - Diagnostika školní připravenosti, Brno

výchovný poradce:

Mgr. Ivana Koždoňová

- Konference Rizikové chování a šikana, Brno
- Setkání výchovných poradců, Brno

výchovný poradce

Mgr. Alexandra Bravencová

školní metodik prevence

Mgr. Hana Hudečková

- Konference Bezpečně na internetu, Olomouc

sociální pedagog

Mgr. Pavlína Odrážková, Dis.

- Seminář Práce s rodinou v Adlerovském duchu, Brno
- Setkání výchovných poradců, Brno

2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

Poradenské služby školního psychologa a školního speciálního pedagoga byly financovány:

- z rozpočtu zřizovatelem (mzdové prostředky pro školního psychologa)
- z projektu společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice II. – CZ.02.3.68/0.0./0.0./18_063/0010703
- z rozpočtu kraje – podpůrná opatření

3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ročník	PT	PO2	PO3	PO4	PO5
PT					
1.	1	2	1		
2.	1	4	3		
3.		10	2		
4.		6	5		
5.	3	9	2		
6.	11	26	7		
7.	1	18	8	1	
8.	1	16	7		
9.		7	2	1	
Celkem	18	118	37	2	

V uplynulém školním roce jsme vzdělávali žáky s těmito typy speciálních vzdělávacích potřeb: specifické poruchy učení, vývojové poruchy chování (včetně emocionálních obtíží a obtíží v osobnostním vývoji), vady řeči, poruchy autistického spektra, tělesné postižení, sluchové postižení.

4. Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště

Činnost školního poradenského pracoviště ve školním roce 2019/2020 zajišťovaly školní psychologky Mgr. Renata Zapletalová (1,0 úvazku) a Mgr. Zuzana Zachová (0,5 úvazku). Na pozici speciálních pedagogů nově nastoupili Mgr. et Mgr. Igor Klečka a Mgr. et Mgr. Kateřina Houfková. Vystřídali tak Mgr. Kateřinu Juklovou, která se odstěhovala, a Mgr. Radku Minaříkovou, která odešla na nové pracoviště.

V roli výchovného poradce působila nadále Mgr. Ivana Koždoňová. Pozici kariérového poradce zastávala po dobu prvního pololetí Mgr. Pavlína Odrážková, Dis., která působila také jako sociální pedagožka. Od druhého pololetí nastoupila do nového zaměstnání a kariérové poradenství převzala zpět Mgr. Alexandra Bravencová. Pozice sociálního pedagoga na ŠPP s odchodem Mgr. Odrážkové zanikla. Úlohu školního metodika prevence plnila nadále Mgr. Hana Hudečková, která pracovala pod metodickým vedením vedoucí školního poradenského pracoviště. Vedením školního poradenského pracoviště byla pověřena Mgr. Renata Zapletalová. Tým školního poradenského pracoviště se scházel jednou za 4 až 8 týdnů. Úvodní část porady byla organizační, další část byla kazuistické povahy. První část porad zůstala otevřena třídním učitelům s možností věnovat se aktuálním otázkám jednotlivých třídních kolektivů nebo problémových žáků. Této nabídky nebylo využito. Třídní učitelé se se členy ŠPP scházeli buď při vyhodnocení prací s třídním kolektivem, nebo po vzájemné domluvě.

Plánovaná činnost školního poradenského pracoviště byla zpracovaná v plánu práce ŠPP pro školní rok 2019/2020. Plán práce byl součástí aktualizovaného plánu poradenských služeb.

Naším primárním cílem bylo nadále posilovat širokou základnu preventivní činnosti, podporovat pozitivní klima ve škole a nabídnout podporu žákům s již zjištěnými specifickými vzdělávacími potřebami, abychom zajistili kvalitní podmínky pro péči.

V tomto školním roce jsme spolupracovali se šesti školskými poradenskými zařízeními.

Kromě intervenční činnosti věnované žákům a poradenské podpory jejich rodičům jsme se zaměřili na metodickou podporu pedagogických pracovníků. Realizovali jsme hospitační následchy u žáků, kteří se vzdělávají s podporou asistenta pedagoga, zaměřené právě na jejich profesní rozvoj. Proběhla metodická setkání s asistenty pedagoga.

Během školního roku jsme poskytovali podklady pro pedagogicko-psychologická vyšetření žáků s důvodným podezřením na přítomnost specifických vzdělávacích potřeb, žáků, u kterých jsme žádali kontrolní vyšetření nebo doporučení následného vzdělávání na odborných učilištích.

Průběžně probíhaly individuální konzultace a terapie vedené školními psychologkami. Psychologická podpora byla poskytována zejména v otázkách osobnostního rozvoje, vztahových a rodinných problémů, podpory studijních dovedností, budování kontaktů s vrstevníky.

V souladu s doporučeními školských poradenských zařízení byl poskytován předmět speciální pedagogické péče. Byl poskytován školními speciálními pedagogy v prostorách školního poradenského pracoviště. Jednalo se o pravidelnou individuální speciálně pedagogickou intervenci reflektující konkrétní zjištěné speciální vzdělávací potřeby a oslabení. Předmět speciálně pedagogické péče byl poskytován v době výuky. Školní speciální pedagogové dále poskytovali etopedickou intervenci, reedukace specifických poruch učení a věnovali se speciálně pedagogické diagnostice. Mgr. Klečka také nabízel skupinové aktivity pro žáky 1. stupně s poruchami pozornosti.

Dále školní poradenské pracoviště zajišťovalo poskytování pedagogické intervence. Toto podpůrné opatření zajišťovali kromě speciálních pedagogů i vybraní vyučující ČJ, M, Aj a NJ. Bylo tomu tak v případech, kdy byla v rámci pedagogické intervence doporučena podoba doučování konkrétního předmětu. Pedagogické intervence probíhaly skupinově i individuálně. Tyto pedagogické intervence probíhaly zpravidla individuálně.

Žáci s SPU (specifickými poruchami učení) na 2. stupni byli i v letošním roce podporováni výukovými materiály v předmětech dějepis, přírodopis, chemie, občanská výchova a výchova ke zdraví, které byly zpracovány a pořízeny v rámci projektu „Podpora SPU“. Díky projektu Zvyšování kvality v ORP Židlochovice byly tyto materiály zpracovány i pro výuku přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku, kde byly v letošním školním roce opět užívány.

Školní poradenské pracoviště letos opět realizovalo adaptační programy pro žáky 1. a 6. ročníků. V prvním pololetí také pravidelně probíhaly práce s třídními kolektivy.

V rámci kariérového poradenství jsme společně s vedením školy zajišťovali burzu středních škol, žákům 9. ročníků jsme nabídli konzultace s rodiči a školním psychologem na základě výsledků příslušného testování, žákům 8. ročníků jsme toto testování nabídli a následně realizovali.

Z důvodu naplňování systémového přístupu k žákům nadále spolupracujeme s mimoškolními organizacemi - PPP, OSPOD, SVP, Policie ČR, dětské odborní lékaři, SPC pro děti žáky s vadami řeči, SPC pro děti a žáky s mentálním postižením, SPC pro děti a žáky s poruchami autistického spektra a SPC pro děti a žáky s tělesným postižením.

V době uzavření školy od března 2020 jsme se nadále věnovali podpoře žáků. Komunikovali jsme s rodiči a v případě zájmu pracovali s dětmi online. Metodicky jsme podporovali pedagogy a asistenty pedagogů. Připravili jsme několik webinářů:

- Komunikace s rodiči (Mgr. Zapletalová)
- Realizace běžných podpůrných opatření ve výuce (Mgr. Houfková)
- Růstové nastavení mysli ve vzdělávání (Mgr. Zachová)
- Jak být laskavým a efektivním učitelem (Mgr. Zapletalová)
- Motivace (Mgr. Zapletalová)
- Líný učitel (Mgr. Zapletalová)
- Vzdělávání žáků s ADHD (Mgr. Zachová)

Založili jsme blog, na který jsme rodičům žáků a pedagogům posílali tipy k procvičování učiva, zabavení dětí a uchování psychické pohody. Mgr. Klečka pracoval na náplni adaptačních programů a pozměnil ji tak, aby fungovala přesně dle poznatků o skupinové dynamice. Věnovali jsme se celkové koncepci školního poradenského pracoviště a zpracovali návrhy na změny, které povedou k vyššímu využití dovedností a zkušeností jednotlivých pracovníků. Zabývali jsme se také inovacemi ve vzdělávání a možnostmi podpory pedagogů při jejich zavádění.

• Mgr. Renata Zapletalová, vedoucí ŠPP

5. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2019/20

Při přípravě MPP vycházíme z legislativy v účinném znění. Při tvorbě MPP respektujeme Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací program Škola pro všechny. Rovněž navazujeme na praktické zkušenosti a poznatky z minulých let.

Tvorba programu je konzultována s ředitelem školy a s ostatními pracovníky Školního poradenského pracoviště ZŠ Židlochovice. Na realizaci programu se podílejí i ostatní vyučující.

V rámci MPP pro školní rok 2019/20 s názvem **Chci žít zdravě**, jsme si vytkli za cíl **poznávání tělesného i duševního zdraví jako nejdůležitější životní hodnoty**.

K dosažení hlavního cíle sloužily tyto dílčí kroky:

- Napomáhat žákům, aby žili zdravě, vštěpovat jim zásady i nejnovější trendy správné výživy a osobní hygieny, základy sexuální výchovy.

- Napomáhat žákům, aby si uvědomovali vlastní zodpovědnost za své zdraví a osobní bezpečnost, aby si uvědomovali souvislost mezi zdravím tělesným a duševním.
- Umožňovat jim orientovat se v problematice rizikového chování, zejména se zaměřením na jevy vyskytující se v našem regionu.
- Vést žáky k zamyšlení nad smysluplným využitím volného času s ohledem na věk žáka.
- Zvažovat škodlivost rizikového chování pro jedince i pro celou společnost.

Uskutečněné aktivity pro žáky 1. stupně:

- Témata z ŠVP ve výchovných předmětech, prvouce a přírodovědě
- Plavání pro žáky 2. a 3. ročníků
- Práce školního psychologa s třídními kolektivy
- Adaptační program pro žáky 1. ročníků, ŠPP
- Preventivní program od PČR “Bezpečné chování na internetu”, žáci 4. ročníků
- Preventivní program “Etiketa a školní řád”, 1. stupeň
- Preventivní program od LF MU “Zdravé zoubky”, žáci 3., 4. a 5. ročníků
- Dopravní výchova
- Program od MěÚ Židlochovice “Bezpečná cesta do škol”, žáci 4. a 5. ročníků
- Účast na Tříkrálové sbírce
- Projekt první pomoci “Pomáháme zraněným”, žáci 2. ročníků, Hasík
- Po celý rok dodáváno žákům ovoce z projektu „Ovoce do škol“
- Možnost odebírat školní dotované mléko

Uskutečněné aktivity pro 2. stupeň:

- Pravidelná práce se školní psycholožkou se třídami zaměřená na práci s kolektivem, prevence šikany
- Pravidelné třídnické hodiny
- Preventivní činnost v rámci předmětů OV a VZ
- Dvoudenní adaptační program pro žáky 6. ročníků
- Beseda s Policií ČR na téma „Bezpečné chování na internetu“, žáci 4. a 6. ročníků
- Materiály pro dívky na téma dospívání: „Čas proměn“ pro dívky 6. a 7. ročníků
- Lyžařské výcvikové kurzy pro 7. ročníky
- Preventivní program s Policií ČR na téma “Drogová problematika”, žáci 7. ročníků
- Preventivní program s ParaCentrem Fénix na téma “Úrazy páteře a míchy”, žáci 8. ročníků
- Kariérové poradenství pro žáky 8. ročníku, testování žáků 8. ročníků
- Preventivní program od studentů FF MU “Fakescape”, žáci 8. a 9. ročníků
- Exkurze po místních podnicích, žáci 9. ročníků
- Vánoční kavárna a jarmark, podpora “Vodící pes”
- Charitativní akce “Batůžkový projekt” realizovaná EKotýmem
- V rámci OV a VZ a třídnických hodin seznámení žáků s organizací Liga proti rakovině a s Českým dnem boje proti rakovině, informace o každoroční sbírce a o jejím využití
- Sbírka “Den boje proti rakovině” ve spolupráci s místním gymnáziem

Další aktivity pro všechny žáky:

- konzultace a poradenství v rámci ŠPP
- nástěnka ŠPP
- výchovné akce, koncerty
- výtvarné a sportovní soutěže

- činnost zájmových kroužků pro žáky 1. – 9. roč.
- nástěnka žákovské rady
- školní poradenské pracoviště viz www.sppzsidlochovice.cz
- pohovory s problémovými žáky
- výchovná komise

Uskutečněné aktivity pro rodiče:

- Informace pro rodiče na 1. třídních schůzkách (objasnění pojmů „Minimální preventivní program“, „rizikové chování“, nutnost spolupráce se školou)
- Informace pro rodiče 6. ročníků na schůzkách s cílem představit činnost ŠPP, zprostředkovat kontakty na jednotlivé pracovníky a podrobně informovat o adaptačním programu
- Informace o adaptačním programu pro rodiče žáků 6. ročníků
- Webové stránky školy a FB průběžně informující žáky i rodiče o aktivitách školy
- Informace o způsobech realizace MPP – třídní schůzky
- Výchovná komise
- Konzultační a poradenská činnost pracovníků ŠPP
- Spolupráce se sdružením Židlochovice
- Školní zpravodaj
- Články do místních zpravodajů
- Předvánoční kavárnička, dobročinná akce připravená dětmi pro rodiče
- Informace o přípravném ročníku
- Beseda pro rodiče – Technologie a kyberšikana, NÚKIB

Uskutečněné aktivity pro pedagogy:

- další vzdělávání pracovníků ŠPP v oblastech souvisejících s realizací aktivit MPP
- Program ŠPP zaměřený na problematiku týrání a zneužívání dětí pro pedagogické pracovníky školy
- Metodické vedení pedagogů odborníky školního poradenského pracoviště

Spolupráce s odborníky:

- s PPP
- s dětskými lékaři
- středisko výchovné péče
- OSPOD
- s Městskou policií, Policií ČR – Preventivně informačním oddělením
- se sdružením Židlochovice
- s odborníky na řešení konkrétního rizikového chování (K – centrum aj.)

Metodické pomůcky, informace, kontakty:

V pracovišti ŠPP je zřízena knihovna, která je postupně doplňována a na požádání dostupná všem pedagogickým pracovníkům. Další potřebné materiály a informace o institucích i organizacích protidrogové prevence na okrese Brno - venkov poskytnou pedagogům pracovníci ŠPP, zejména školní metodik prevence.

Využití volného času:

- možnost využití areálu školního hřiště (hřiště fotbalové, volejbalové aj..) nabídka zájmových kroužků, dětské hřiště
- spolupráce s místním nízkoprahovým zařízením VATA pro žáky 2. stupně ZŠ

Závěr:

Stanovené cíle minimálního preventivního programu pro školní rok 2019/2020 byly naplněny prostřednictvím realizace výše uvedených aktivit, které jsme si z velké části naplánovali již při sestavování MPP začátkem školního roku. V průběhu 2. pololetí došlo v důsledku koronavirové pandemie k uzavření škol. Z tohoto důvodu neproběhly všechny naplánované preventivní programy. V tomto školním roce jsme si dali za cíl vybrat osvědčené programy, které zároveň nebudou finančně náročné pro rodiče a tento cíl se nám podařilo splnit.

Hodně jsme využili i vlastní odborné zdroje k realizaci workshopů a seminářů pro učitele, vícedenní adaptační programy, předvánoční kavárničku a ve spolupráci s místním gymnáziem Den boje proti rakovině.

Mgr. Hana Hudečková, školní metodik prevence

6. Zpráva o činnosti výchovné komise

Výchovná komise je poradní orgán ředitele školy, který pracuje ve složení: ředitel školy nebo jeho zástupci, výchovný poradce, příslušný třídní učitel a další přizvaní hosté podle povahy řešeného problému. Často je přítomná školní psycholožka, vedoucí školního poradenského pracoviště nebo zástupci OSPODU, popřípadě střediska výchovné péče. Je možné pozvat i pediatra. Cílem činnosti výchovné komise není pouze projednání přestupků žáků a udělení výchovných opatření, ale především pomoc žákům a jejich rodičům při řešení vzniklých problémů či odhalení příčiny. Z každého jednání výchovné komise je pořízen zápis, který zároveň slouží jako závazný postup, jak dále postupovat v rámci školy a hlavně rodiny, a jsou v něm navržena opatření ke zlepšení situace.

V tomto školním roce se výchovná komise sešla pětkrát. Jednalo se v jednom případě o řešení situace dětí ze sociálně nepodnětného rodinného prostředí, hlavně se jednalo o špatnou docházku do školy a nespolupracující rodiče. Další tři případy se týkaly šikany a kyberšikany. Všechny případy se podařilo úspěšně vyřešit za pomoci OSPOD, PČR a Střediska výchovné péče. Jedna výchovná komise proběhla za přítomnosti zástupců OSPOD Židlochovice. Následně byl žák s velkými výchovnými problémy ve spolupráci s rodiči umístěn do SVP. Absolvování tohoto pobytu pomohlo situaci vyřešit.

Kromě výchovných komisí proběhlo ve škole několik setkání s rodiči, na kterých byly problémy řešeny domluvou a následnou dohodou, jak budou rodina a škola spolupracovat a v řešení problémů postupovat ve shodě.

Mgr. Ivana Koždoňová, výchovný poradce

7. Hodnocení adaptačního programu

Dvoudenní adaptační program pro žáky nově vzniklých šestých tříd má na naší škole již dlouholetou tradici. Také letos v polovině září se žáci všech šestých tříd společně se svými třídními učiteli a pracovníky Školního poradenského pracoviště (ŠPP) vydali do rekreačního střediska v Prudké u Tišnova. Vedoucím adaptačních programů byl letos poprvé Mgr. Igor Klečka, který má velkou praxi ve vytváření a realizaci skupinových aktivit.

Účast žáků byla téměř stoprocentní, což je pro úspěch celé akce nezbytným předpokladem.

V tomto rekreačním středisku nás láká vyhovující přírodní terén, oddělené společenské místnosti a ubytování ve vícelůžkových chatkách s možností přitápění v případě chladnějšího počasí. Všem je poskytnuta kvalitní strava včetně celodenního pitného režimu.

Již samotná cesta vlakem byla pro mnohé žáky nevšedním zážitkem, stejně jako různé hry na seznamování, posilování aktivity, tvořivosti či vzájemné důvěry. Díky dobrému počasí probíhaly všechny činnosti

v přírodě. Vyvrcholením prvního dne byla noční hra. Druhý den jsme zakončili velmi pozitivním hodnocením ze strany dětí a lanovou aktivitou založenou na vzájemné důvěře, kterou všichni žáci zvládli. Žáci velmi pěkně spolupracovali, aktivně a ochotně se zapojovali do veškerých aktivit. Pod vedením třídních učitelů si vytvořili třídní portfolium, které mohou dále doplňovat během třídnických hodin. Domluvili se také na pravidlech, která budou ve třídě dodržovat. S těmito pravidly může dále pracovat třídní učitel i školní psycholog v rámci práce s třídním kolektivem.

Pracovníci ŠPP i třídní učitelé hodnotí průběh letošního ročníku adaptačního programu pozitivně. Cenné pro nás bylo závěrečné hodnocení žáků, z něhož vyplynulo, že adaptační program byl pro ně velmi přínosný. Hlavní cíl adaptačního programu, seznámit se v rámci třídních kolektivů i s třídními učiteli, byl splněn. Adaptační program pomůže k včasnému a úspěšnému začlenění se do nových tříd. Současně je velmi důležitou preventivní aktivitou pro práci s třídními kolektivy.

• *Mgr. Renata Zapletalová, vedoucí ŠPP*

Část VII.

Další údaje o škole

1. Školní výchovně-vzdělávací a poznávací zájezdy a další akce pro žáky

Školní vlastivědné a poznávací zájezdy pro žáky:

Školní výlety se ve školním roce 2019/20 z důvodů epidemiologické situace v souvislosti s onemocněním Covid 19 a nařízením MŠMT neuskutečnily.

12. 9. – 13. 9. 2019	Adaptační program 6. B, E Rekreační středisko Prudká u Tišnova
16. 9. – 17. 9. 2019	Adaptační program 6. A, C Rekreační středisko Prudká u Tišnova
19. 9. – 20. 9. 2019	Adaptační program 6. D, F Rekreační středisko Prudká u Tišnova
12. a 18. 12. 2019	Adventní Vídeň pro žáky 8. ročníku
29. 1. – 24. 1. 2019	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. A, C, D, Ostružná, Skiland
26. 1. – 31. 1. 2019	Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. B, E, Dolní Morava, Moravanka
18. 9. – 19. 9. 2019	Vlastivědná exkurze do Prahy, 5. A, B
30. 9. – 1. 10. 2019	Vlastivědná exkurze do Prahy, 5. C

2. Mimoškolní a volnočasové aktivity školy

Zájmové útvary měly různé zaměření – od doplňování a upevňování znalostí v jednotlivých předmětech po rozvíjení dalších znalostí a dovedností, přípravu na přijímací zkoušky, několik zájmových útvarů bylo zaměřeno na sportování dětí a přípravu na soutěže, jiné se zabývaly ekologií, zdokonalováním výtvarných, technických a pohybových dovedností.

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Klub zábavné logiky a deskových her	5	56
Sportuj ve škole	2	42
Konverzace v AJ	2	27
Programování Scratch	2	27
Čtenářský klub	1	14
Ukulele	1	15
Kondiční cvičení	1	13

Výtvarný kroužek	1	15
Badatelský klub	1	7
Německý jazyk	2	14
Příprava na přijímací zkoušky – český jazyk	3	72
Příprava na přijímací zkoušky – matematika	2	60
Škola celkem	23	362

3. Práce metodického sdružení

Členky metodického sdružení se ve školním roce 2019/2020 sešly na třech pravidelných schůzkách. V době mezi schůzkami metodického sdružení jsme se setkali na 10 schůzkách s vedením školy a na 3 online poradách. Schůzka v srpnu byla zaměřena na přípravu školního roku a plánu práce. Pravidelné schůzky v lednu a červnu se týkaly jednak hodnocení práce za 1. a 2. pololetí, jednak přípravy akcí na další období. Ve 4. a 5. ročníku se upravoval ŠVP pro vlastivědu a přírodovědu. Předměty budou sloučeny do jednoho – Člověk a jeho svět. Červnová schůzka se týkala také přípravy školního roku 2020/21, zhodnocení akcí a požadavků třídních učitelů na výtvarné potřeby a sešity, objednání nových pomůcek a knih. Na pravidelných schůzkách s vedením školy jsme řešili provozní záležitosti, konkrétní problémy s chováním a prospěchem žáků 1. stupně. Byly vybrány nové výukové materiály AMOS pro 1. ročníky.

- Vzhledem k pandemii covidu – 19 bylo tento školní rok akcí a soutěží méně. Škola byla uzavřena 11. 3. 2020. Znovu mohli žáci nastoupit do školy 1. 5. 2020. Od 11. března až do 12. června probíhala distanční výuka.
- Žáci 1. – 4. ročníku zhlédli divadelní představení v Brně v Radosti a v Polárce. Přípravná třída několikrát navštívila divadelní představení v místní MŠ a také se zúčastnila výukového programu Zvířata ze záchranné stanice.
- V září 1. ročníky absolvovaly výukový program Lesobádání na Výhonu.
- 4. ročníky si zkusily svoje dovednosti a znalosti na dopravním hřišti v Hustopečích, 3. ročníky zase na čtyřkolkách na mobilním dopravním hřišti, které přijelo k nám do školy.
- Památky Prahy navštívili žáci 5. ročníku.
- Žáci 2. ročníku se zúčastnili výuky plavání v Hustopečích. Žákům 3. ročníků byla výuka přerušena pandemií.
- Velmi zajímavá byla beseda pro 5. ročníky se spisovatelkou V. Borůvkovou.
- Planetárium v Brně navštívily třídy 4. A a 4. B
- V prosinci nás navštívilo anglické divadlo pro 3. - 5. ročníky.
- Na vánoční výstavu do Rajhradu se zajeli podívat žáci 1. tříd.
- Žáci 2. A měli besedu s Juliem Bittmanem na téma PAS (poruchy autistického spektra)
- 4. ročníky si udělaly výlet do vánočního Brna, kde navštívily brněnské podzemí a památky.
- Žáci 1. – 5. třídy se opět zapojili do Tříkrálové sbírky.
- V únoru si žáci 5. ročníku zajeli zabruslit do Rajhradu.
- V červnu proběhla beseda 4. a 5. ročníku s ilustrátorem Adolfem Dudkem.
- Žáci 1. stupně se zúčastnili projektové výuky zaměřené na práci se stavebnicí Lego WeDo, 3D tisk Tincerkad, Ozoboti, Make Do – šroubky, Lego MINDSTORMS EV3, Micro:Bit.
- Každá třída navštívila 2 x knihovnu, kde byl pro ně vždy připraven velice zajímavý program.
- Naši žáci absolvovali další výukové programy: Příběhy ze starého stromu, Hospodářství u Šňofouse, Etiketa a školní řád, Tonda obal na cestách, Beseda o zemědělství, Beseda z Ovocentra.

- V rámci poznávání našeho města jsme vyrazili také na vycházky do okolí města – Akátová věž, Knížecí les, zámecký park, mokřady
- Všichni žáci 1. stupně dostávali pravidelně neochucené mléko.
- Po celý školní rok bylo pro 1. stupeň dodáváno ovoce z projektu „Ovoce do škol“.
- Žáci se zapojili do dalších sportovních akcí pořádaných okolními školami – fotbal, florbal, vybíjená.
- Také se zapojili do vědomostních soutěží jako je: Logická olympiáda, literární soutěž Jižní Morava čte.
- Každá třída pracovala během roku na stmelování třídního kolektivu pod vedením Mgr. Renaty Zapletalové a Mgr. Kateřiny Houfkové.
- Během školního roku byly pro žáky připraveny různé projekty a preventivní programy, které zpestřily výuku. Např. besedy s policií na téma Bezpečná cesta do školy, Bezpečné chování na internetu, Zdravé zoubky, Hasík – Pomáháme zraněným.
- Na 1. stupni se učitelé intenzivně věnují čtenářské gramotnosti. Kromě čítanky čte každá třída od 2. ročníku mimočítankovou četbu. Žáci pracují s pracovními listy, které se týkají čtení s porozuměním, a kartičkami Edupraxe. Od 3. ročníku jsou zavedeny čtenářské listy. V každé třídě se učitelé věnují dětem s rizikem rozvoje SPU (specifické poruchy učení). Kromě 3. A a 3. B jsou ve všech třídách asistentky pedagoga. Zvláštní přístup i péči mají děti s IVP (individuální vzdělávací plán) a PLPP (plán pedagogické podpory). Děti mají zkrácené písemné úkoly a hodnocení je zohledněno. Na práci i kontrolu mají dostatek času.
- K naplnění stanovených cílů plánu individuální podpory výrazně napomáhají pomůcky Klokánův kufr, tablety, interaktivní tabule, pracovní listy a výukové materiály zaměřené na reedukaci zjištěných specifických poruch učení.

Mgr. Pavlína Srncová, předsedkyně MS

4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- **Město Židlochovice** – Na začátku školního roku přivítal starosta žáky 1. ročníku v multifunkčním sále v nové přístavbě školy.
- Úzce jsme spolupracovali se **sociálním odborem MěÚ Židlochovice**. Třídní učitelé poskytovali potřebné informace pro řešení různých situací. Se sociálním odborem jsme spolupracovali rovněž při řešení situací, kdy selhala snaha dosáhnout řešení výchovných problémů ve spolupráci školy a rodiny. Proběhlo několik společných jednání ve škole a jednu případovou konferenci.
- Při ZŠ i v tomto školním roce pracoval **Spolek rodičů**. Zástupci jednotlivých tříd se scházeli na jednání výboru, kde prezentovali dotazy a náměty rodičů.
- Spolupráce s **Městskou knihovnou v Židlochovicích** – návštěvy knihovny třídními kolektivy v rámci hodin českého jazyka.
- **Mateřská škola Židlochovice** – Spolupráce probíhala zejména při přípravě předškoláků pro vstup do 1. ročníku ZŠ. Přípravě i samotnému zápisu byla věnována velká pozornost, do přípravy se zapojily všechny vyučující 1. stupně a speciální pedagožky a školní psycholog. S rodiči budoucích prvňáků se v červnu sešlo vedení školy, pracovníci ŠPP, byly představeny vyučující v 1. třídách. Rodiče dostali důležité informace pro úspěšný vstup dětí do školy.
- **Hasičský záchranný sbor Jihomoravského kraje** – spolupráce při realizaci projektového dne školní družiny.
- **Gymnázium Židlochovice** – Studentům umožňujeme využívat sportoviště v areálu školy, gymnázium spolupracuje s naší školou na údržbě sportovního areálu. Dále jsme spolupracovali na zvládnutí stravování v Sokolovně, z důvodu rekonstrukce školní kuchyně a jídelny.

- Ve spolupráci s **Asociací školních sportovních klubů (AŠSK)**, jejímž členem je i naše škola, se podílíme na organizaci zejména okrskových kol sportovních soutěží (šplh, sportovní gymnastika, lehká atletika atd.) ve sportovním areálu a prostorách školní tělocvičny.
- **Policie ČR** – Na základě Metodického pokynu MŠMT ČR, čj. 14 144/98-22 „Spolupráce škol a předškolních zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané“ jsme spolupracovali při řešení přestupků žáků ZŠ, umožnili jsme vyslechnout žáky školy ve školní budově. U žáků mladších 15 let byl přítomen pedagogický pracovník. Ve spolupráci s oddělením prevence Policie ČR jsme uspořádali v rámci Minimálního preventivního programu řadu akcí (viz Hodnocení MPP).
- **Městská policie** – beseda s žáky školní družiny a s žáky 4. a 5. ročníku na téma „Bezpečná cesta do školy“
- **Pedagogicko-psychologická poradna Brno** – Prostřednictvím Školního poradenského pracoviště je navázána spolupráce s PPP v Brně při řešení kázeňských a vzdělávacích problémů žáků, při řešení odkladů povinné školní docházky, při vyšetření žáků se specifickými vzdělávacími potřebami – konzultujeme navrhovaná podpůrná opatření, asistujeme při kontrolní činnosti pracovníků PPP u žáků ve škole.
- Spolupráce s **dětskými lékaři** – U problémových žáků nám pomáhali při zjišťování neomluvené absence.
- **Lesní závod Židlochovice** – Tradičně škole věnoval tři vánoční stromky. Škola pravidelně využívá grantových pobídek a sponzorských darů, které Lesy ČR směřují do základních škol.
- Velmi dobrou spolupráci má škola již dlouhodobě s Tělocvičnou jednotou **Sokol Židlochovice**. Sokol nám vychází vstříc při užívání svých prostor ke školním akcím. Škola naopak propůjčuje bezplatně tělocvičné náčiní či pomůcky na sportovní soustředění Sokola Židlochovice. V letošním roce nám umožnili stravování v Sokolovně.
- **Vánoční kavárnička** – Během letošního adventu žáci již čtvrtým rokem proměnili školní chodbu v předvánoční jarmark. Zavedli nás až do voňavé kavárny ve vyzdobené školní kuchyňce. K návštěvě zvaly děti v době prosincových třídních schůzek svoje rodiče i učitele. Záměrem, se kterým jsme se do přípravy kavárničky pustili, nebylo jen nabídnout našim hostům příjemné místo ke krátkému zastavení a odpočinku. Vybrané finanční prostředky na jarmarku a v kavárničce jsme se rozhodli, na základě doporučení žáků, věnovat na zakoupení dvou štěňat, která budou vycvičena jako vodící psi.
- Při škole působí **Školní atletický klub**. Na tréninky přípravek a starších ročníků chodí děti ze Židlochovic a okolí.

5. Účasti žáků a pedagogů školy na životě ve městě

- Zajímavosti z dění školy a důležité informace jsme posílali ke zveřejnění do židlochovického Zpravodaje.
- Zaměstnanci školy spolu se žáky udržují sportovní areál a okolí školy. V pracovních činnostech a třídnických hodinách udržují svěřené úseky. Sportovní areál slouží v mimoškolní době rovněž pro využití veřejnosti.
- 4. 11. 2019 jsme zorganizovali pro žáky 9. ročníku a jejich rodiče Burzu středních škol, na které zástupci SŠ prezentují své organizace. Burzu pořádá naše škola již několik let v důstojném prostředí Masarykova kulturního domu. Pozváni byli také vycházející žáci z okolních škol. Prezentace se setkala již tradičně s úspěchem.
- V období uzavření školy vypomohly naše vychovatelky s hlídáním dětí rodičů, kteří pracovali ve zdravotních službách nebo u hasičů.

6. Spolupráce školy s vysokými a středními školami, zapojení do projektů

VUT Brno, Lužánky Brno

Připravujeme společný projekt v rámci programu DiGiMe (Cílem projektu je seznámení žáků s moderními digitálními technologiemi, možnostmi jejich využití a představení možných příležitostí v digitálních technologiích na trhu práce.). Cílem projektu je seznámení žáků s moderními digitálními technologiemi, možnostmi jejich využití a představení možných příležitostí v digitálních technologiích na trhu práce.

Obsah projektu:

- a) 1x Roční projekt - 2 učitelé školy sestaví žákovský tým, který se bude celý školní rok 2020/2021 věnovat konkrétnímu skutečnému projektu. V tomto projektu budou žáci využívat digitální technologie podle projektového záměru, který si spolu s učiteli sami stanoví.
- b) 1x Workshop - výukový program ve škole pro třídu zaměřený na využití digitálních technologií - lego mindstorm a micro:bit (popř. podobné technologie)
- c) 1x Exkurze do firem, případně vysokých škol a institucí zaměřených na digitální technologie.
- d) Spolupráce na Metodice k výukovým programům a žakovskému projektu.
- e) Spolupráce v oblasti vzdělávání/motivace učitelů.
- f) Spolupráce v oblasti výměny zkušeností a přeshraniční spolupráce.
- g) Kooperace v období tzv. „Udržitelnosti projektu“.

OU Cvrčovice a SOŠ a SOU Hustopeče

S oběma školami spolupracujeme v rámci projektu PolyGram – viz odst. 6 níže.

Zvýšení kvality vzdělávání žáků, rozvoje klíčových kompetencí, oblastí vzdělávání a gramotností

ZŠ Židlochovice spolupracuje v rámci tohoto projektu s MU Brno. Cílem projektu je podpora profesních kompetencí učitelů a studentů s klíčovými dopady na žáky v souladu s definovanými cíli RVP. V tzv. Společenství praxe je zajišťována pravidelná spolupráce a vzájemné obohacování aktérů-učitelů ZŠ/SS, učitelů VŠ, pracovníků NNO, budoucích učitelů-studentů VŠ v tématech výzvy (čtenářská, matematická, informační gramotnost, sociální a občanské kompetence a vzdělávací oblast Člověk a příroda) s uplatněním inovativních, aktivizačních a reflektivních přístupů.

V projektu je zapojena Mgr. Eva Studená, a to v bloku rozvoje občanských a sociálních kompetencí (za OV).

Reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000664. Termín realizace: 1.1.2017 – 31.12.2019

Výuka přírodních věd nově

Projekt je zaměřen na podporu vzájemného učení škol a pedagogů formou síťování. Cílem je inovace výuky PV se zaměřením na badatelsky orientovanou výuku, zdokonalení motivačních technik v práci pedagoga za účelem zvýšení vnitřní motivace žáků, zavedení konstruktivistického přístupu do výuky se zřetelem na práci tutora, týmovou práci, využití poznatků a dovedností v mezipředmětových vztazích v přírodních vědách a napříč ŠVP zapojených škol v průřezových tématech environmentální výchovy.

Realizátorem je Společnost pro kvalitu školy, z. s. Doba trvání projektu: 11/2016 až 11/2019. OP VVV.

Sportuj ve škole

Naše škola se ve spolupráci s AŠSK ČR, z.s. v roce 2019 zapojila do projektu, který má za cíl rozvíjet děti ve školní družině v celé České republice. Cvičitelem je Mgr. Lubor Maněk.

Pokusné ověřování učebních materiálů na podporu rozvoje informatického myšlení dětí a žáků MŠ, ZŠ a SŠ

ZŠ Židlochovice spolupracuje s MU Brno na pokusném ověřování učebních materiálů na podporu rozvoje informatického myšlení žáků ZŠ, které vznikly v souvislosti s revizí RVP a jsou výstupy projektu „**Podpora rozvíjení informatického myšlení**“ v rámci OP VVV. Doba realizace je od září 2018 do srpna 2020. Ověřování materiálů provádí vyučující Mgr. Lubor Maněk.

Společné vzdělávání v ZŠ Židlochovice II (šablony II)

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, na společné vzdělávání žáků, na usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, na podporu extrakurikulárních aktivit a na spolupráci s rodiči dětí a žáků.

Šablony pro základní školu:

1. **Speciální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy. Speciální pedagog diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory, nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. **Školní psycholog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření/se speciálními vzdělávacími potřebami. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole (pokud jsou pod RED_IZO školy zřízeny, i ve školním družině, nebo školním klubu) nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.
3. **Sociální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu, sociálního pedagoga, základním školám a podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem. Sociální pedagog bude působit jako prostředník mezi základní školou a rodinou. Účinně pomůže žákům, jejichž rodiny nemají dostatečnou kapacitu pomoci s přípravou do školy a s motivací ke studiu. Poskytne pedagogům informace týkající se zázemí žáků a problémů, což následně pedagogům pomůže zvolit vhodný přístup k žákovi.
4. **Kluby pro žáky ZŠ.** Cílem aktivity je realizace klubu pro žáky základní školy. Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
Klub bude zřízen pro podporu žáků v jedné z výše uvedených variant aktivity:
 - a) čtenářský klub
 - b) klub zábavné logiky a deskových her
 - c) klub komunikace v cizím jazyce
 - d) badatelský klub
 - e) klub občanského vzdělávání a demokratického myšlení
5. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků.** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.

Vzdělávání bude probíhat formou absolvování vzdělávacího programu akreditovaného v systému DVPP.

Šablony pro školní družinu:

1. **Sociální pedagog.** Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu – sociálního pedagoga školním družinám a podpořit účastníky ohrožené školním neúspěchem. Sociální pedagog bude působit jako prostředník mezi ŠD a rodinou. Účinně pomůže účastníkům, jejichž rodiny nemají dostatečnou kapacitu pomoci s přípravou do školy a s motivací ke studiu. Poskytne pedagogům informace týkající se zázemí účastníků a problémů, což následně pedagogům pomůže zvolit vhodný přístup k účastníkovi.
2. **Další vzdělávání pedagogických pracovníků.** Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání. Pracovníci škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí.
3. **Projektový den v ŠD ve škole i mimo školu.** Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektového vzdělávání, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí účastníků. Projektové vzdělávání bude probíhat v oblasti podpory společného vzdělávání a rozvoje klíčových kompetencí účastníků.
Z tohoto grantového programu OP VVV čerpá naše škola finanční prostředky ve výši 2 629 554,- Kč. Realizace celého projektu probíhá od 1. 11. 2018 do 31. 10. 2020 a veškeré aktivity jsou plně financovány z finančního příspěvku od Evropského sociálního fondu a z rozpočtu České republiky.

Projekt KaPoDaV – Podpora kariérového poradenství, podnikavosti pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání v Jihomoravském kraji

Škola se zapojila do klíčové aktivity **Podnikavost k udržitelnému rozvoji JMK**. Projekt zajišťuje školské zařízení Lipka. Naše škola je aktivní v těchto produktech:

1. **Finančně gramotná škola** – proškolení pedagogů od metodika, praktické ukázky různých výukových nástrojů a učebních pomůcek apod. Aktivita směřuje k získání certifikátu Finančně gramotná škola.
2. **Soutěž Rozpočti si to!** - metodická podpora školy formou konzultací, škola získá certifikát za účast svých týmů v soutěži
3. **Škola pro udržitelný život** – proškolení pedagogů, metodická podpora, zázemí podpůrných materiálů ke komunitnímu plánování, prostředky na realizaci miniprojektů 10–20 tis. Kč
4. **Ekoškola** – úvodní výukový program pro celý Ekotým, metodická podpora, zdarma materiály – metodické i tematické, prostředky na realizaci miniprojektů Ekoškoly cca 8–15 tis. Kč
5. **Jedlá zahrada** – návštěvy lipkových metodiků ve škole, bezplatné poradenství, zapůjčení sady pomůcek a nářadí (zahradnické i dílenské) na budování jednotlivých zahradních prvků a realizaci miniprojektu, proškolení pedagogů, prostředky na realizaci miniprojektů 10–20 tis. Kč
6. **Badatelství s Terezou – Globe** – proškolení pedagogů – vysvětlení metody badatelské výuky na uvedených školeních pomocí příkladů dobré praxe a praktických příkladů, konzultace s použitím metody v praxi s učitelem-mentorem, nabídka aktivit uplatnitelných ve výuce v průběhu celého roku
7. **Pobyťový výukový program Život v kostce** – třída/skupina žáků ze školy absolvuje pětidenní výukový program, škola získá kompletní metodiku výukových bloků, které může využít pro

opakovanou výuku s dalšími ročníky v rámci školního pobytu nebo např. školních tematických dní

8. **Program Dr. Zdědil a pan Zdražil** – Lipka připraví seminář, kde představí celý program a metodické tipy, proškolení pedagogů školy k používání metodiky programu a počítačové aplikace, škola získá kompletní metodiku programu
9. **Soutěž Tvoř s 3D tiskem a laserem** - tato aktivita byla určena pro SŠ. Naše škola byla jako jediná ZŠ zařazena do této aktivity díky našim zkušenostem v užívání digitálních technologií a 3D tisku. Aktivitu realizuje partner projektu JIC – Jihomoravské inovační centrum, průběžná podpora žáků a pedagoga od metodika JIC, přístup do digitální dílny FabLab v předem dohodnuté termíny, proškolení žáků/pedagoga v užívání digitálních technologií a 3D tisku, účast na soutěžním projektu, mj. 3D model školní budovy, model města vyřezaný z překližky i volné téma

Školním koordinátorem projektu je Mgr. David Kopeček, který bude podpořen 60 hodinovým studiem – pokročilá úroveň.

Doba realizace 2018 – 2020

Účast v projektu PolyGram – Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji

Základní škola Židlochovice se zapojila jako partner do projektu *Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji* s těmito subjekty:

- Odborné učiliště Cvrčovice, příspěvková organizace, Cvrčovice 131
- Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hustopeče, příspěvková organizace, Masarykovo nám. 136/1, 693 01 Hustopeče

Základní škola se účastní v tomto projektu formou aktivity „Sdílení odborných učeben a laboratoří“.

Doba realizace: 2017 – 2019

7. Přehled sportovních soutěží s účastí našich žáků

soutěž	okreskové k.	okresní k.	krajské k.	mimo AŠSK
Malá kopaná (Želešice) - starší žáci	1. místo	5. místo		
Přespolní běh (Želešice)		1., 2., 3. místo	1. místo	1. místo
Florbal ml. žáci (Pohořelice)	4. místo			
Florbal st. žáci (Pohořelice)	1. místo	1. místo	4. místo	
Šplh na tyči (Židlochovice, Šlapanice)	1. místo	2. místo	1. místo	
Silový víceboj (Brno)			6. místo	
Halový fotbal (Pohořelice)		2. místo		
Basketbal st. žáci (Tišnov)		3. místo		

8. Přehled akcí uskutečněných během školního roku 2019/20**Akce školy****Září 2019**

ročník	akce
0.	výukový program „Zvířata v záchrané stanici“
1.	adaptační program, návštěva městské knihovny, výukový program „Lesobádání“
3.	výuka dopravní výchovy na čtyřkolkách
5.	preventivní program „Bezpečná cesta do školy“, vlastivědná exkurze Praha
6.	dvoudenní adaptační program Prudká u Tišnova

Říjen 2019

ročník	akce
0.	divadelní představení „Medvědí pohádka“
3.	návštěva městské knihovny
4.	výukový program „Bezpečný chodec a cyklista“
5.	beseda se spisovatelkou Vendulou Borůvkovou
1. – 5.	výukový program „Etiketa a školní řád“, ekologická beseda „Tonda obal na cestách“
6.	návštěva městské knihovny, exkurze do Státního archivu v Rajhradě u Brna
7. – 8.	soutěž Den přírodních věd v ZOO Brno
9.	volba povolání – exkurze do okolních podniků, sdílení odborných učeben v OU Cvrčovice

Listopad 2019

ročník	akce
0.	divadelní představení „Cesta do Betléma“
1.	výukový program ve středisku Lipka „Hospodářství u Šňofouse a Příběhy starého stromu“
1. – 2.	divadlo Radost – představení „Zlatá Rybka“
3.	divadlo Radost – představení „Královna koloběžka“
4.	divadlo Polárka, představení „Alenka za zrcadlem“
6.	exkurze do Státního archivu v Rajhradě u Brna, divadlo Polárka „Konec lovců mamutů“
6. – 7.	preventivní program pro dívky „Čas proměn“
7.	výukový program „Kolumbie“
7. – 8.	soutěž Den přírodních věd v ZOO Brno
8. – 9.	preventivní program Fakescape

předmět	akce
Dramatická výchova	vzdělávací představení „Krok za oponu“
Ekologie	den otevřených dveří na Chemické fakultě MU
Domácnost 8. ročník	sdílení odborných učeben v OU Cvrčovice

Prosinec 2019

ročník	akce
1.	vánoční výstava s rukodělnou dílnou Rajhrad
3. – 5.	anglické divadlo
4.	exkurze do vánočního Brna a Brněnské podzemí
4. a 5.	beseda o zemědělství
4. a 6.	přednáška „Bezpečné chování na internetu“
6.	exkurze do Planetária „Hvězdný Cirkus 3D“, Mahenovo divadlo „Lucerna“
8.	exkurze do adventní Vídně
9.	divadlo Husa na provázku „Dynastie“

předmět	akce
Ekologie 9. ročník	prezentace „Batůžkového projektu“
Informatika	celostátní soutěž IT Slot Praha

Leden 2020

ročník	akce
0.	divadlo v MŠ „Babička Chrota vypráví“
1.	preventivní program „Zdravé zoubky“
3.	soutěž v deskových hrách
7.	preventivní program PČR „Drogová problematika“, divadlo Polárka „Kulhavý šermíř“
8.	účast v televizním pořadu Bludiště – vybraní žáci

předmět	akce
Domácnost 8. ročník	sdílení odborných učeben v OU Cvrčovice

Únor 2020

ročník	akce
1.	beseda v městské knihovně
5.	bruslení v Rajhradě
6.	divadlo Polárka „O Glashrtinovi a slepé dívce“, beseda se spisovatelkou Klárou Mayerovou o knize „Kdy má králík bobky“

předmět	akce
Informatika 8. ročník	FabLab – pojízdné pracoviště u školy
Estetické a mediální tvorba 9. ročník	exkurze do ČT Brno

Seminář pro rodiče – Technologie a kyberprostor

Březen 2020

ročník	akce
1.	výukový program ve středisku Lipka „Hospodářství u Šňofouse a Příběhy starého stromu“
3. – 5.	beseda Ovocentrum
5.	beseda v městské knihovně
8.	preventivní program „Úrazy páteře a míchy“
9.	exkurze „Osvětím“

Akce školní družiny

datum	činnost	název
13.9.2019	Soutěž	Dopravní odpoledne
20.9.2019	Sportovní akce	Míčové dovádění
27.9.2019	Akce s překvapením	Návštěva hasičů
11.10.2019	Akce s rodiči	Drakiáda
18.10.2019	Akce v přírodě	Broučkáda
8.11.2019	Soutěž	Puzzlemánie
22.11.2019	Sportovní akce	Odpoledne plné soutěží
29.11.2019	Akce v přírodě	Po stopách zvířat
13.12.2019	Akce s rodiči	Vycházka na rozhlednu
18.12.2019	Akce s překvapením	Vánoční tvoření
10.1.2020	Soutěž	VI. ročník výtvarné soutěže
17.1.2020	Akce s překvapením	Návštěva Městské policie
24.1.2020	Akce s rodiči	Bowling
31.1.2020	Akce s rodiči	Bowling
7.2.2020	Akce v přírodě	Odlévání stop
14.2.2020	Sportovní akce	Turnaj ve vybíjené
6.3.2020	Akce s překvapením	Pyžamová párty

Od 11. 3. – mimořádné opatření MZ a MŠMT – uzavření škol

9. Sponzorské dary

- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **27.258,- Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období září až prosinec 2019 ve prospěch žáků naší školy.
- WOMEN FOR WOMEN, o.p.s. – finanční dar ve výši **42.834,- Kč** určený pro úhrady měsíčních záloh za obědové služby pro období leden až červen 2020 ve prospěch žáků naší školy.

10. Materiálně-technická oblast

Ve školním roce 2018/19 nás čekala příprava na očekávanou stavbu nového pavilonu přírodních věd a celkovou rekonstrukci školní jídelny. Realizace těchto staveb byla zahájena na podzim a probíhá v areálu školní zahrady. V souvislosti s touto velkou akcí bylo potřeba demontovat veškeré zařízení školní jídelny a uskladnit, popřípadě zlikvidovat stávající zařízení. Provizorní provoz jídelny (výdejna) byl přesunut do sokolovny. Na stěhování se podíleli velkou měrou všichni správní zaměstnanci školy.

V tomto školním roce byla nově vybavená denní místnost pro správní zaměstnance. Bylo pro ně vytvořeno důstojné zázemí. Každý má svou vlastní uzamykatelnou skříňku na oděvy, byla nainstalována malá kuchyňka s mikrovlnkou a zůstalo i místo k posezení u jednoho stolu. Věříme, že tato investice opět přispěje ke zlepšení klimatu na pracovišti.

Z technických důvodů jsme museli vylepšit rekonstrukci bývalé žákovské dílny na plnohodnotnou učebnu. Odstranili jsme největší problém této místnosti, který se projevil při výuce. Byl to dozvuk a s tím související velmi špatná akustika tohoto prostoru. Na strop byly nainstalovány protihlukové desky a tím se komfort výuky v této učebně výrazně zlepšil. Do této pracovny, která primárně funguje jako jazyková učebna, jsme také pořídili nový nábytek, přivedli elektrické zdroje a přenesli technologie z jiné učebny. Proběhla menší oprava střechy na Tyršové po vichřici. Byly zabezpečeny utržené plechy.

V našem obrovském areálu stále probíhá nekonečná běžná údržba – voda, elektro, plyn, opravy vybavení školních budov a další. Stále se e projevují problémy s kanalizací a potřeba v pravidelných intervalech provádět čištění. Náročná je i venkovní údržba zeleně a nově zbudovaného mokřadu v rozlehlé zahradě. Nepřetržitou péči vyžaduje velký sportovní areál.

V období letních prázdnin se budou vylepšovat prostory školního poradenského pracoviště. Je naplánovaná pravidelná výmalba školy. Prostřednictvím externí firmy budou provedeny nezbytné úklidové výškové práce v přístavbě. Paní uklízečky tak jako každý rok vydrátují parkety ve všech učebnách, ošetří podlahy voskem, umyjí okna a veškerý nábytek a zařízení ve všech budovách a provedou ostatní úklidové práce.

Mgr. Ivana Koždoňová, zástupkyně ředitele školy

11. Mimořádná opatření

Dnem 11. března 2020 byla vyhlášena ministerstvem zdravotnictví mimořádná opatření, která spočívala v tom, že byla ukončena prezenční výuka, školy byly uzavřeny a vzdělávání pokračovalo distanční formou.

Vedení školy připravilo školení pro pedagogický sbor, zavedlo jednotnou platformu pro výuku a zřídilo poradenské centrum pro všechny zúčastněné na distanční formě vzdělávání.

V posledních dvou měsících školní docházky bylo umožněno zájemcům účastnit se vzdělávacích aktivit přímo ve školní budově. Jednalo se o žáky 1. stupně a žáky 9. ročníku, kteří se připravovali na přijímací zkoušky. V měsíci červnu se výuky v budově školy účastnili zájemci ze 6. a 7. ročníku. Žáci 8. ročníku pokračovali v distanční výuce až do konce školního roku.

26. června bylo žákům vydáno vysvědčení a školní docházka bylo ve školním roce 2019/20 ukončena.