

KONCEPCE VYTAHOVANÝCH HODIN

S nadanými dětmi pracujeme v běžných třídách tak, aby se co nejvíce rozvíjel jejich potenciál, a to zejména přípravou gradovaných úloh, činnostním učením, nebo také podporou zájmu dětí o vybraná témata při práci v centrech aktivit a podobně.

Na základě zkušeností s prací s nadanými dětmi i dětmi akcelerovanými v určitých oblastech v běžné třídě jsme zavedli systém Vytahovaných hodin, které další měrou rozvíjí nadání dětí. V každém ročníku prvního stupně dochází žáci vždy na jednu hodinu matematiky a jednu hodinu českého jazyka týdně. V těchto hodinách se žáci neučí žádné učivo navíc nebo napřed. Zabývají se úlohami, které prohlubují jejich znalosti, rozvíjí logické myšlení, čtenářskou gramotnost a plní nestandardní úlohy.

Dbáme na to, aby Vytahované hodiny byly prostupné – dochází do nich žáci vytipovaní pomocí pedagogické diagnostiky třídních učitelek, ale také děti, které mají zájem a samy se chtějí účastnit.

Úkoly, které v průběhu Vytahované hodiny vypracují žáci v běžné hodině, nemusí žáci z vytahované hodiny dopisovat.

Pracujeme na tom, aby byl rozvíjen potenciál našich žáků. Vytahované hodiny napomáhají v těchto oblastech:

- **Prevence ztráty motivace**

Pracujeme na tom, aby dítě v běžné třídě nestagnovalo a v případě, že má zadanou práci hotovou rychleji, než ostatní, mohlo se věnovat zajímavým rozvíjecím aktivitám.

- **Předcházení nudy**

Dlouhodobá nuda vede k apatii – předcházíme tomu, aby dítě přestalo dávat pozor nebo začalo ve třídě vyrušovat.

- **Stagnace**

Mozek se rozvíjí pouze tehdy, když čelí přiměřené výzvě. Snažíme se, aby se děti učily nové věci a zkoušely nové metody řešení problému v obtížnějších úlohách.

- **Snadný úspěch**

Předkládáme žákům problémové a nestandardní úlohy, aby zapojili i jiné než běžné a tradiční způsoby uvažování.

- **Sociální vazby**

Nadaní žáci mají často jiné zájmy, slovní zásobu nebo specifický smysl pro humor. V běžné třídě mohou skrývat své talenty a nadání, aby zapadli. Ve Vytahovaných hodinách vidíme, že se tyto rozdíly stírají a žáci se nebojí být sami sebou.

- **Prevence školního neúspěchu**

Osobnější přístup učitele k žákovi prohlubuje vzájemný vztah i vztah dítěte ke škole. Toto může vést ke vzniku pozitivních zážitků z výuky a větší otevřenosti pro nová zajímavá témata.

- **Prevence problémového chování**

Práce v malé skupině dětí umožňuje žákům projevit své potřeby, mají více času na kladení otázek a hledání odpovědí, a často pracují mnohem klidněji než v běžné třídě.

Specifikem Vytahovaných hodin je diferenciací výuky, důraz na kritické myšlení, hledání souvislostí a rozvoj tvoření. Cílem je posunout hranici žáků až tam, kam se můžou dostat. Učitel je spíše průvodcem, žáci hledají řešení úkolů.

TEMATICKÝ PLÁN VYTAHOVANÝCH HODIN

MATEMATIKA

Cílem hodin průřezem od 1. do 5. ročníku je rozvoj matematické gramotnosti prostřednictvím metod, jako je Hejného metoda, řešení logických úloh, rébusů, hádanek, šifer. Dále jde o rozvoj prostorové představivosti i běžných matematických operací. Úlohy jsou přizpůsobeny věkovému rozpětí žáků.

Logika a prostorová představivost	<ul style="list-style-type: none">➤ Geometrické tvary v prostoru (stavby z krychlí podle plánu, nákres plánu)➤ Logické řady a vzory (hledání pravidel a pokračování v sekvenci)➤ Budování schémat➤ Práce s prostředím Abaku (hledání početních operací v řadě čísel)➤ Geometrické mřížky a zrcadlová symetrie➤ Úvod do římských číslic jako kódu➤ Úvod do šifer (jednoduché číselné kódy)➤ Úvod do pravděpodobnosti (pokusy s hrací kostkou a mincí)➤ Strategické hry (Piškvorky, Nim, dáma)➤ Matika.in (gradované úlohy)
Čísla jako nástroj k objevování	<ul style="list-style-type: none">➤ Magické čtverce a součtové trojúhelníky➤ Kombinatorika pro nejmenší➤ Práce s daty (vytváření jednoduchých grafů na základě třídního průzkumu)
Finanční gramotnost a míry	<ul style="list-style-type: none">➤ Plánování rozpočtu pro oslavu, dovolenou, rodinný rozpočet➤ Hra na obchod (práce s hodnotou peněz, vracení mincí)➤ Netradiční měření (měření délky pomocí vlastních stop, odhadování objemu)➤ Základy programování bez počítače (algoritmizace cesty robota po čtvercové síti)
Matematické projekty	<ul style="list-style-type: none">➤ Tvorba vlastních slovních úloh pro spolužáky➤ Geometrie v přírodě (hledání symetrie a fraktálů v listech či květech)➤ Návrh chytrého města
Matematické soutěže	<ul style="list-style-type: none">➤ Matematický klokan➤ Logická olympiáda➤ Pangea

ČESKÝ JAZYK

Hodiny českého jazyka směřují k rozvoji tvůrčích schopností a kreativity a fantazie. Žáci také pracují na způsobu vyjadřování se v různých situacích, sebe prezentaci.

Hry se slovy a písmeny	<ul style="list-style-type: none">➤ Akrostichy (básně, kde počáteční písmena řádků tvoří slovo)➤ Hry s písmeny (přesmyčky, tvorba nových slov, práce s hláskami, slabikami)➤ Typografie (kreslení písmen jako obrazů, hledání tvarů písmen v okolí)➤ Slovní fotbal s omezením (např. pouze podstatná jména, slova na 3 slabiky)
Tvůrčí psaní a příběhy	<ul style="list-style-type: none">➤ Tvorba vlastního "vymyšleného jazyka" (gramatická pravidla).➤ Psaní dopisů historickým osobnostem➤ Metoda „Co by se stalo, kdyby...“ (vymyšlení alternativních konců známých pohádek)➤ Tvorba vlastního komiksu (důraz na logickou posloupnost děje)➤ Tvorba vlastní encyklopedie zvířat➤ Kooperativní psaní – jeden začne, další pokračuje➤ Přepis oblíbené scény z filmu do scénáře➤ Metodiky Čtením a psaním ke kritickému myšlení a časopis pro nadané děti Raketa
Jazykověda pro malé badatele	<ul style="list-style-type: none">➤ Etymologie pro děti (odkud se vzala některá slova, vymyšlení vlastních novotvarů)➤ Přesmyčky a kaligramy (básně v obrazech)➤ Dramatizace textu (příprava krátkého dialogu, scénky, loutkového divadla)➤ Základy práce s encyklopedií a vyhledávání informací
Mediální výchova a prezentace	<ul style="list-style-type: none">➤ Tvorba třídního časopisu nebo „reportáže“ z hodiny➤ Základy argumentace – diskuse na téma "Pro a proti" (např. mobilní telefony ve škole)➤ Recenze na oblíbenou knihu (argumentace, proč by si ji měl přečíst někdo jiný)➤ Prezentace vlastního malého projektu před skupinou➤ Literární kritika (psaní recenzí na filmy/knihy)➤ Tvůrčí psaní s využitím „Story Cubes“ (kostky s příběhy)➤ Tvorba dílu vlastního podcastu➤ Televizní zpravodajství➤ Analýza reklam a fake news

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">➤ Debatní klub – nácvik rétoriky a přesvědčování➤ Kreativní adaptace – co kdyby se Harry Potter odehrával v roce 2026?➤ Prezentiáda – prezentace vlastního výzkumu➤ „TED Talks“ – prezentace vlastní zkušenosti |
|--|--|